

تصورات الطلبة في تعلم علم النحو عبر الإنترنت  
في قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية  
(بحث وصفي)



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

مطبعة ميسون

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥٥.٠٠٤

البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية  
للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومىة

١٤٤٣هـ / ٢٠٢٢م

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN  
DARING PADA MATA KULIAH NAHWU DI PROGRAM  
STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB UNJ  
(PENELITIAN KUALITATIF)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*




**Disusun oleh :  
Mutiah Maisun  
No. Registrasi : 2715155004**

Skripsi Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk  
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022 M/1443 H**






تصديق لجنة المناقشة بالعربية

اسم الطالبة : مطيعة ميسون  
 رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥٥٠٠٤  
 موضوع البحث : تصورات الطلبة في تعلم علم النحو عبر الإنترنت في قسم  
 تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية (بحث وصفي)  
 تاريخ المناقشة : ١٠ فبراير ٢٠٢٢ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي، الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠٠١
٢٠/٢/٢٠٢٢		رئيس اللجنة المناقشة	الدكتور رادين أحمد بارناباس الماجستير رت: ١٩٧٨١٢.٥٢٠٠٥.١١٠٠١
٢٠/٢/٢٠٢٢		المتحن	أندري الهام الماجستير رت: ١٩٨٤.٤٣.٢.١٩.٣١٠٠٤
٢٠/٢/٢٠٢٢		المشرف الأول	الدكتور محمد كمال الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢٠٠٨١٢١٠٠٣
٢٠/٢/٢٠٢٢		المشرف الثاني	الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ١٩٦٩.١.١٢٠٠٦.٤١٠٠١

## LEMBAR PENGESAHAN

**Nama** : Mutiah Maisun  
**Nomor Registrasi** : 2715155004  
**Judul Skripsi** : Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Nahwu di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta (Penelitian Deskriptif)  
**Tanggal Sidang** : 10 Februari 2022

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.</b> NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		
<b>Dr. R. A. Barnabas , M.Pd.</b> NIP. 197812052005011001	Ketua Sidang/Penguji Ahli		20/02/2022
<b>Andri Ilham, M.Pd.</b> NIP.198404302019031004	Penguji Pendamping		20/02/2022
<b>Dr. Muhammad Kamal, M.A</b> NIP. 197902052008121003	Pembimbing 1		20/02/2022
<b>Dr. Mohamad Sarip, M.A</b> NIP.196901012006041001	Pembimbing 2		20/02/2022

## صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقعة أدناه

الطالبة : مطيعة ميسون

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥٥.٠٤

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : تصورات الطلبة في تعلم علم النحو عبر الإنترنت في قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية (بحث وصفي)

قد أفيد بأن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.

كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٠ فبراير ٢٠٢٢ م

مطيعة ميسون

رقم التسجيل: ٢٧١٥١٥٥.٠٤

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

---

---

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mutiah Maisun  
Nomor Registrasi : 2715155004  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Nahwu di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta (Penelitian Kualitatif)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian, pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Februari 2022

Yang Menyatakan,



Mutiah Maisun

No. Reg. 2715155004

## صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

الطالبة : مطيعة ميسون  
رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥٥.٠٤  
القسم : قسم تربية اللغة العربية  
الكلية : كلية اللغات والفنون  
عنوان البحث : تصورات الطلبة في تعلم علم النحو عبر الإنترنت في قسم  
تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية (بحث وصفي)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في الاستفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعة أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموقعة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٠ فبراير ٢٠٢٢ م  
  
مطيعة ميسون

رقم التسجيل: ٢٧١٥١٥٥.٠٤

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mutiah Maisun  
Nomor Registrasi : 2715155004  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Nahwu di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta (Penelitian Kualitatif)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum, yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian, pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Februari 2022

Yang Menyatakan,



Mutiah Maisun

No. Reg. 2715155004



## التجريد

مطبعة ميسون : تصورات الطلبة في تعلم علم النحو عبر الإنترنت في قسم  
تربية اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية. البحث العلمي قسم تربية  
اللغة العربية كلية اللغات و الفنون جامعة جاكارتا الحكومية، فبراير ٢٠٢٢ م.

يهدف هذا البحث إلى تحديد تصورات الطلبة للتعلم عبر الإنترنت لمادة النحو في  
قسم تربية اللغة العربية، جامعة جاكارتا الحكومية. الأسئلة الرئيسية في هذه  
الدراسة هي، (١) كيف هي عملية التعلم علم النحو عبر الإنترنت في الفترة ٤ في  
قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية؟ (٢) كيف تصورات الطلبة  
في التعلم علم النحو عبر الإنترنت في قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكارتا  
الحكومية؟

و الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الوصفية التحليلية التي  
تعتمد على تحليل الدراسة المكتبية عن تصورات الطلبة في تعلم علم النحو عبر  
الإنترنت في قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية.

موضوع هذه الدراسة هو الباحث نفسه كموضوع رئيسي في البحث النوعي،  
وطلبة الفترة الرابع من قسم تربية اللغة العربية الذين يأخذون مادة العلوم  
النحو الثاني في النصف الدراسي حتى من العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م.  
تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والمقابلات. نتائج الدراسة: (١)  
يتم إجراء محاضرات على الإنترنت لمادة النحو بطرق في شكل محاضرات  
واختبارات عبر تطبيق kahoot وعرض المواد الجماعية. (٢) أعرب ما يصل إلى  
٦٠% من المجيبين عن مترددهم في فهم المواد المقدمة. صرح ٢٥% فقط من  
المشاركين أن الفهم المكتسب بعد حضور محاضرة النحو الثاني عبر الإنترنت

كان جيدًا جدًا. ذكر ما يصل إلى ٧٣% من المستجيبين أنهم تركوا وراءهم في مادة النحو أثناء التعلم عبر الإنترنت. العوامل المؤثرة هي أن طرق التدريس المستخدمة ليست فعالة ، واللغة المستخدمة في إيصال المادة ليست سهلة الفهم ، وجودة الشبكة. يتمنون الطلاب أن يكون تعلم علم النحو القادم أكثر فعالية من ذي قبل باستخدام أساليب التعلم المبتكرة في استخدام الوسائط المستخدمة لجعل عملية التعلم أكثر إمتاعًا.



## ABSTRAK

**Mutiah Maisun : Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Nahwu di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta.** Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta, Februari 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring pada mata kuliah nahwu di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Negeri Jakarta.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana proses pembelajaran nahwu secara daring pada Semester 4 di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta? 2) Bagaimana persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran nahwu secara daring di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan menganalisis Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Nahwu di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.

Subjek penelitian ini adalah peneliti sendiri sebagai subjek utama dalam penelitian kualitatif, dan mahasiswa semester 4 program studi pendidikan bahasa arab yang mengambil mata kuliah ilmu nahwu 2 pada semester genap tahun akademik 2019/2020. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan wawancara. Hasil penelitian: (1) Kuliah online untuk nahwu 2 dilakukan dengan metode berupa ceramah, kuis via aplikasi kahoot dan presentasi materi kelompok. (2) Sebanyak 60% responden menyatakan ragu-ragu dalam memahami materi yang disampaikan. Hanya 23% responden yang menyatakan pemahaman yang didapat setelah mengikuti kuliah nahwu 2 online cukup baik. Sebanyak 73% responden menyatakan bahwa mereka tertinggal materi nahwu selama pembelajaran daring. Faktor yang mempengaruhi adalah metode pengajaran yang digunakan belum efektif, bahasa yang digunakan dalam penyampaian materi kurang mudah dipahami, dan kualitas jaringan. Menurut mereka, kuliah online dinilai kurang efektif dalam nahwu2. Mereka berharap semoga pembelajaran nahwu selanjutnya lebih efektif lagi dari sebelumnya dengan menggunakan metode pembelajaran yang inovatif dalam memanfaatkan media yang digunakan agar proses pembelajaran lebih menyenangkan.

## ABSTRACT

**Mutiah Maisun: Student Perceptions of Online Learning for Nahwu Science at Arabic Language Education Study Program, State University of Jakarta.**  
Undergraduate Skripsi. Jakarta: Arabic Language Education Study Program.  
Faculty of Language and Art. State University of Jakarta, February 2022.

This study aims to determine student perceptions of online learning for Nahwu science at Arabic Language Education Study Program, State University of Jakarta. The main questions in this study are 1) How is the learning process Nahwu through online platform in 4<sup>th</sup> semester at the Arabic Language Education Study Program, State University of Jakarta? 2) How are students' perceptions of online nahwu learning at the Jakarta State University Arabic Language Education Study Program?

Method that used in this study is a qualitative descriptive method by analyse Student Perceptions of Online Learning for Nahwu Courses at Arabic Language Education Study Program.

The subjects of this study were the researcher herself as the main subjects in qualitative research, and second year students of the Arabic language education study program who took Nahwu II science on the second semester at 2019/2020 academic year. Collecting data techniques that being used are questionnaires and interviews. The results of the study: (1) Online learning for Nahwu 2 are conducted using variants methods, lectures, quizzes via the Kahoot application and presentation of group material. (2) 60% of respondents expressed doubts in understanding the material that presented. Only 23% of respondents stated that their understanding are quite good after attending online Nahwu 2 learning. As many as 73% of respondents stated that they were left behind on Nahwu material during online learning. Factors that affected are teaching method that used were not very effective, the language that used to delivering the material is hard to understood by students, and the quality of internet network. According to them, online learning is considered less effective for Nahwu 2. Students hope, the next Nahwu learning will be more effective than before by using innovative learning methods in utilizing the media used to make the learning process more enjoyable.

## التقدير والاعتراف

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا م من سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضلّ له و من يضلل فلا هادي له أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أنّ محمّدا عبده ورسوله لا نبيا بعده. أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن تصورات الطلبة في تعلم علم النحو عبر الإنترنت في قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية. لا يخلو إعداد البحث و إجراءاته عن العراقيل والمشاكل، ولكنها لا تجعل عائق للباحثة في إتمامه وإكماله. وتقدّم الشكر الجزيل والتقدير العميق بهذه الفرصة الطيبة إلى :

١. الأستاذ الدكتور محمد كمال الماجستير بوصفه المشرف الأول الذي قد أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات بالصبر وساعدني بمساعدته النافعة والتمينة على كتابة هذا البحث.

٢. الدكتور محمد شريف الماجستير بوصفه المشرف الثاني الذي قدّم الإرشادات والتوجيهات الثمينة للباحثة وأيضا الأساليب الشاهرة في كتابة هذا البحث العلمي.

٣. السيد حندراونتو الماجستير المشرف الأكاديمي الذي قام بإشراف الباحثة منذ بداية الفترة إلى آخرها بالصبر.

٤. الدكتور محمد شريف الماجستير بوصف رئيس قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

٥. جميع الأستاذة والأستاذات الذين بذلوا كل ما لديهم من العلوم والمعارف لتهديب الباحثة أثناء تعلمها في الجامعة.

٦. للوالدين العزيزين والمحبوبين خصوصا أمي و أبي و أيضا أخواتي و أخي هم الذين شجعوا في إتمام البحث و بدعائهم تستطيع الباحثة في إتمام البحث.

٧. اروين فرمانسيه كالزوجي المحبوب الذي شجع في إتمام البحث والدعائه المقدم للباحثة.

٨. أصدقائي المحبوبون من الدفعة ٢٠١٥ قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية و خصوصا الفصل ج.

تقبل الله أعمالهم و يجعل أعمالهم خالصة لوجه الله تعالى وحده. و تسأل الباحثة الله التوفيق و الهداية والنجاح في الدنيا و الآخرة، وترجو الله هذا البحث نافعا للطلبة و مدرسي اللغة العربية، والحمد لله رب العالمين.

جاكرتا، ٧ فبراير ٢٠٢٢ م

مطبعة ميسون

## محتويات البحث

- أ..... تصديق لجنة المناقشة بالعربية
- ب..... تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية
- ج..... صفحة الإفادة بالعربية
- د..... صفحة الإفادة بالإندونيسية
- ه..... صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية
- و..... صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية
- ز..... التجريد
- ط..... تجريد بالإندونيسية
- ي..... تجريد بالإنجليزية
- ك..... التقدير والاعتراف
- م..... محتويات البحث
- ١..... الباب الأول : المقدمة
- ١..... أ. خلفية البحث
- ٤..... ب. تركيز البحث و فرعيته
- ٤..... ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث
- ٥..... د. فوائد البحث
- ٦..... الباب الثاني : الدراسات النظرية

٦	أ. مفهوم التصورات .....
٦	١. تعريف التصورات.....
٧	٢. أنواع التصورات.....
١٥	ب. مفهوم النحو.....
١٥	١. تعريف النحو.....
٢٠	ج. مفهوم التعلم عبر الانترنت.....
٢٠	١. تعريف التعلم عبر الانترنت.....
٢٢	٢. وسائط التعلم عبر الانترنت.....
٢٢	٣. مزايا وعيوب التعلم عبر الإنترنت.....
٢٤	٤. فوائد التعلم عبر الإنترنت.....
٢٦	الباب الثالث : مناهج البحث.....
٢٦	أ. أهداف البحث.....
٢٦	ب. مكان البحث وموعده.....
٢٦	ج. طريقة البحث.....
٢٨	د. البيانات و مصدر البحث.....
٢٨	هـ. أساليب جمع البيانات.....
٢٩	و. أساليب تحليل البيانات.....
٣١	الباب الرابع : نتائج البحث.....
٣١	أ. وصف البيانات.....
٣١	ب. تحليل البيانات.....



٤٢.....الباب الخامس : الخاتمة

٤٢.....أ. الاستنتاجات

٤٣.....ب. الاقتراحات

٤٤.....المصادر والمراجع

٤٦.....الملاحق

جدول نتائج الاستبيان حول تصورات الطلبة في تعلم علم النحو عبر الإنترنت

٤٧.....في قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية

جدول نتائج الاستبيان حول تصورات الطلبة في تعلم علم النحو عبر

الإنترنت في قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية بالإندونيسية

٤٩

