

تعليم المفردات العربية للأطفال المكفوفين  
(دراسة حالة في مدرسة غير عادية نورالقرآن بغور)



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

نبيلة قرّة أعين

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦١٨٠٢٤

البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٢/هـ١٤٤٤ م

**PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB BAGI ANAK  
TUNA NETRA**

**(Penelitian Studi Kasus di SLB Cahaya Qur'an Bogor)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh:

**NABILA QURROTA A'YUN**

No. Registrasi : 1205618024

Skripsi Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**1444 H/2022 M**

تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : نبيلة قرّة أعين  
رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٨٠٢٤ :  
موضوع البحث : تعليم المفردات العربية للأطفال المكفوفين (دراسة حالة في  
مدرسة غير عادية نور القرآن بغور)  
تاريخ المناقشة : ٢٧ يوليو ٢٠٢٢ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
٢٠٢٢ / ٩ / ١٨		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
٢٠٢٢ / ٨ / ٢٤		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور محمد كمال الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠٠٨١٢١.٠٣
٢٠٢٢ / ٨ / ٢٤		المناقش	إخوان رحمن باختيار الماجستير رت: ١٩٨٧.٦.٩٢.١٩.٣١.٠٩
٢٠٢٢ / ٨ / ٢٢		المشرف الأول	الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ١٩٦٩.١.١٢.٠٦.٤١.٠١
٢٠٢٢ / ٨ / ٢٤		المشرف الثاني	أحمد مرزوق الماجستير رت: ١٩٨١١٢٢.٢.١٥.٤١.٠١

(\* رت: رقم التوظيف

## LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Nabila Qurrota A'yun  
Nomor Registrasi : 1205618024  
Judul Skripsi : Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab bagi Anak  
Tunanetra (Penelitian Studi Kasus di SLB Cahaya  
Qur'an Bogor)  
Tanggal Sidang : 27 Juli 2022 M

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Li iana Mullastuti, M.Pd. NIP. 19680529 199203 2 001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		02/09/2022
Dr. Muhammad Kamal, M.A. NIP. 19790205 200812 1 003	Ketua Sidang/Penguji Ahli		23/08/2022
Ihwan Rahman Bahtiar, S.Pd., M.Pd. NIP. 19870609 201903 1 009	Penguji Pendamping		24/08/2022
Dr. Mohamad Sarip, M.A. NIP. 19690101 200604 1 001	Pembimbing 1		21/08/2022
Ahmad Marzuq, M.Pd. NIP. 19811220 201504 1 001	Pembimbing 2		24/08/2022

## صفحة الإفادة

أنا الموقعة أدناه :

الطالبة : نبيلة قرّة أعين  
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٢٤  
الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية  
القسم : قسم تربية اللغة العربية  
عنوان البحث : تعليم المفردات العربية للأطفال المكفوفين (دراسة حالة  
في مدرسة غير عادية نور القرآن بغور)

أفيدكم أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئا من أعمال آخرين فإنني  
أذكر مرجعة وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية  
اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.  
وكتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٩ يوليو ٢٠٢٢ م



نبيلة قرّة أعين

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٨.٢٤

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabila Qurrota A'yun  
NIM : 1205618024  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab bagi Anak Tunanetra (Penelitian Studi Kasus di SLB Cahaya Qur'an Bogor)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Juli 2022



**Nabila Qurrota A'yun**

No. Reg: 1205618024

## صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالبة : نبيلا قرّة أعين

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٢٤

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

القسم : قسم تربية اللغة العربية

عنوان البحث : تعليم المفردات العربية للأطفال المكفوفين (دراسة حالة في

مدرسة غير عادية نور القرآن بغور)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في الاستفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي، مسؤولية على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الابداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

حررت في: جاكرتا، ١٩ يوليو ٢٠٢٢ م



المقررة،  
نبيلا قرّة أعين

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٨.٢٤

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah salah satu mahasiswa Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nabila Qurrota A'yun  
NIM : 1205618024  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab bagi Anak  
Tunanetra (Penelitian Studi Kasus di SLB Cahaya  
Qur'an Bogor)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Eksklusif Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Juli 2022

Yang Menyatakan,



**Nabila Qurrota A'yun**

No. Reg: 1205618024



## التجريد

نبيلاً قرّة أعين، تعليم المفردات العربية للأطفال المكفوفين (دراسة حالة

في مدرسة غير عادية نور القرآن بغور)، قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات

والفنون جامعة جاكرتا الحكومية، يوليو ٢٠٢٢ م.

يهدف البحث إلى معرفة دقيقة على التعليم الذي يتم إجراؤه للأطفال ذوي

الاحتياجات الخاصة من ذوي الإعاقات البصرية أو المعروفة باسم المكفوفين في

تعليم مفردات اللغة العربية. بالإضافة إلى ذلك، يهدف هذا البحث أيضاً إلى معرفة

العوامل المثبطة والجهود التي يبذلها المربون في تحسين عملية تعليم المفردات

العربية للأطفال المكفوفين أنفسهم. استخدمت طريقة البحث الوصفية النوعية

مع تقنيات تحليل البيانات. نوع هذا البحث هو البحث الميداني، من خلال إجراء

المقابلات، والملاحظات، والتوثيقات. والثاني البيانات المحصولة من المصادر

العلمية مثل الكتب والمقالات والمجلات التي تتعلق بهذا البحث.

تم إجراء هذا البحث في مدرسة غير عادية نور القرآن بغور، والتي تقع في

الطلاب من ٢٥ طلاب، كانوا من الأطفال ذوي الإعاقات البصرية. يتكون

Ciampea، Warung Borong RT.06 / RW.01، بغور، جوى الغربية. يتكون

تشير نتائج الدراسة إلى أن أهداف من تعليم اللغة العربية للأطفال المكفوفين في مدرسة غير عادية نور القرآن بغور هو تسهيل تعلمهم للقرآن وهو الكتاب المقدس للمسلمين. بالإضافة إلى ذلك، فإن الغرض من تعليم المفردات العربية نفسها هو توفير وإضافة البصيرة والمعرفة للأطفال المكفوفين خارج المواد العامة. علاوة على ذلك، فإن نتائج البحث هي أيضًا عروض سردية وصفية تم الحصول عليها من المقابلات مع مدير مدرسة غير عادية نور القرآن بغور ومدرسي اللغة العربية في مدرسة غير عادية نور القرآن بغور والطلاب الذين يعانون من إعاقات بصرية في مدرسة غير عادية نور القرآن بغور. تضمنت نتائج المقابلات أهداف التعلم، والمواد التعليمية المستخدمة، وطرق التعلم، والوسائل التعليمية المستخدمة، وتقييمات التعلم، والعوامل الداعمة لعملية التعلم، والعوامل المثبطة لعملية التعلم، والحماس في تعلم المفردات العربية، والجهود المبذولة لتحسين عملية تعلم مفردات اللغة العربية في مدرسة غير عادية نور القرآن بغور.

*Memartabatkan Bangsa*

## ABSTRAK

**Nabila Qurrota A'yun. Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab bagi Anak Tunanetra (Penelitian Studi Kasus di SLB Cahaya Qur'an Bogor).**  
Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. Juli 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran yang dilakukan bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dengan gangguan penglihatan atau biasa disebut Tunanetra dalam mempelajari kosakata Bahasa Arab. Selain itu penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat serta upaya yang dilakukan oleh pendidik dalam meningkatkan proses belajar mengajar kosakata Bahasa Arab bagi anak Tunanetra sendiri.

Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik analisis data. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan melakukan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Penelitian ini dilakukan di SLB Cahaya Qur'an Bogor yang beralamat di Jl. Warung Borong RT.06/RW.01, Ciampea, Bogor, Jawa Barat. Adapun peserta didik terdiri dari 25 siswa, mereka adalah anak penyandang Tunanetra.

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa tujuan dari pembelajaran bahasa Arab bagi anak Tunanetra di SLB Cahaya Qur'an Bogor adalah untuk memudahkan mereka dalam mempelajari Al-Qur'an yang merupakan kitab suci umat Islam. Selain itu, tujuan dari pembelajaran kosakata bahasa Arab sendiri yaitu untuk memberikan dan menambah wawasan serta ilmu kepada anak Tunanetra diluar mata pelajaran yang umum. Selanjutnya, hasil penelitian juga berupa pemaparan naratif deskriptif yang diperoleh dari hasil wawancara dengan Kepala Sekolah SLB Cahaya Qur'an Bogor, guru pengajar Bahasa Arab di SLB Cahaya Qur'an Bogor dan peserta didik dengan gangguan penglihatan di SLB Cahaya Qur'an Bogor. Hasil wawancara mencakup tujuan pembelajaran, bahan ajar

yang digunakan, metode pembelajaran, alat peraga yang digunakan, penilaian pembelajaran, faktor pendukung proses pembelajaran, faktor penghambat proses pembelajaran, antusiasme dalam mempelajari kosakata Bahasa Arab, dan upaya dalam meningkatkan proses pembelajaran kosakata Bahasa Arab di SLB Cahaya Qur'an Bogor.



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## ABSTRACT

**Nabila Qurrota A'yun. Arabic Vocabulary Learning for Blind Children (Case Study Research at SLB Cahaya Qur'an Bogor).** Thesis. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta. July 2022.

This study aims to determine the learning carried out for Children with Special Needs (ABK) with visual impairments or commonly called Blind in learning Arabic vocabulary. In addition, this study also aims to determine the supporting factors and inhibiting factors as well as the efforts made by educators in improving the teaching and learning process of Arabic vocabulary for blind children themselves.

Research used descriptive qualitative research methods with data analysis techniques. The type of this research is field research, by conducting interviews, observations, and documentation.

This research was conducted at SLB Cahaya Qur'an Bogor, which is located at Jl. Warung Borong RT.06/RW.01, Ciampea, Bogor, West Java. The students consisted of 25 students, they were children with visual impairments.

The results of the study indicate that the purpose of learning Arabic for blind children at SLB Cahaya Qur'an Bogor is to make it easier for them to learn the Qur'an which is the holy book of Muslims. In addition, the purpose of learning Arabic vocabulary itself is to provide and add insight and knowledge to blind children outside of general subjects.

Furthermore, the results of the research are also descriptive narrative exposures obtained from interviews with the Principal of the SLB Cahaya Qur'an Bogor, Arabic language teachers at the SLB Cahaya Qur'an Bogor and students with visual impairments at the SLB Cahaya Qur'an Bogor. The results of the interviews included learning objectives, teaching materials used, learning methods, teaching aids used, learning assessments,

supporting factors for the learning process, inhibiting factors for the learning process, enthusiasm in learning Arabic vocabulary, and efforts to improve the process of learning Arabic vocabulary in special schools SLB Cahaya Qur'an Bogor.



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## التقدير والاعتراف

الحمد لله سبحانه وتعالى، الذي أنعم برحمته وتوجيهاته، حتى تتمكن الباحثة من إكمال هذا البحث بعنوان "تعليم المفردات العربية للأطفال المكفوفين (دراسة حالة في مدرسة غير عادية نور القرآن بغور)". والصلاة والسلام على قدوتنا، الرسول العظيم محمد صلى الله عليه وسلّم، الذي أوصلنا من عصر الجهل إلى عصر النور، والضاري.

وبهذه المناسبة، في المرة الأولى التي تشكر فيها الباحثة عن امتنانها لله سبحانه وتعالى لإنجازها عملية البحث من أولها إلى نهايتها، وتود الباحثة أيضًا أن تشكر عن امتنانها لأولئك الذين ساعدوا إنهاء هذا البحث :

(١) الدكتور محمد شريف الماجستير، كالمشرف الأول و كرئيس قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات والفتون بجامعة جاكرتا الحكومية الذي يدل جهده حتى تضيع معظم أوقاته المريحة لإشراف هذا البحث جيد جدا ومعليء بالاخلاص وقام بإشراف الباحثة في كتابة البحث وتصحيحه من بدايته إلى نهايته بالصبر وكثيرة الإهتمام

(٢) أحمد مرزوق الماجستير، كالمشرف الثاني، قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية الذي يضيع معظم أوقاته للإرشاد وتقديم

فهم جيد للغاية وموجه بالإضافة إلى تقديم شرح واضح جدا لتسهيل الفهم

(٣) الدكتور ردين أحمد برنباس الماجستير كالمشرف الأكاديمي فصل د قسم تربية اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية الذي وجه

الباحثة بشكل جيد ودائما ما يعطي الوقت لطلابه

(٤) جميع المدرسين والمدرسات في قسم تربية اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية الذين يقدمون كثيرا من العلوم خلال دراستهم في هذا القسم

(٥) لوالدي الباحثة المحبوبين لأبيها المحبوبة مسرورة من أجل الحب والمودة اللانهائي وعائلة الباحثة الكبيرة لكل الحماس والدعم والصلوات التي تصاحبها

دائما

(٦) محمد إقبال مولنا الذي قدم مساعدة هائلة ويسر للباحثة كل ما يحتاج إليها

حتى تتم إكمال هذا البحث بشكل صحيح

(٧) جميع الأصدقاء والصديقات الذي تشجعون الله الباحثة



دعت الباحثة إلى الله تعالى اللطف والرحمة للمدرسين والمدرسات اللذين  
بذلوا جهودهم في التوجيهات والارشادات. آمين. و أن يكون لتمام هذا البحث مفيداً  
للباحثة والقراء. لذلك، رجت الباحثة إلى النقد والاقتراحات.  
تقبل الله أعمالهم، ووفر لهم التوفيق والعناية دائماً.

جاكرتا، ١٩ يوليو ٢٠٢٢ م



نبلا قرّة أعين

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## قائمة المحتويات

Error! Bookmark not defined. .... تصديق لجنة المناقشة بالعربية

ب..... تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية

ب..... صفحة الإفادة بالعربية

ب..... صفحة الإفادة بالإندونيسية

Error! Bookmark not defined. .... صفحة الموافقة بالعربية

و..... صفحة الموافقة بالعربية

ز..... التجريد باللغة العربية

ط ..... التجريد باللغة الإندونيسية

ز..... التجريد باللغة الإنجليزية

م..... التقدير والاعتراف

ع ..... قائمة المحتويات

Error! Bookmark not defined. .... الباب الأول

Error! Bookmark not defined. .... المقدمة

..... أ. خلفية البحث

Error! Bookmark not defined.

Error! Bookmark not defined. .... ب. تركيز البحث وفرعيته

Error! Bookmark not defined. .... ج. تنظم المشكلة وأسئلة البحث

Error! .. د. فوائد البحث

Bookmark not defined.

Error! Bookmark not defined. .... الباب الثاني

Error! Bookmark not defined. .... الدراسات النظرية

Error! Bookmark not defined..... أ. مفهوم المفردات

Error! Bookmark not defined..... ب. تعليم المفردات

Error! Bookmark not defined..... ج. مفهوم المكفوفين

Error! Bookmark not defined..... د. تعليم اللغة للأطفال المكفوفين

Error! Bookmark not defined..... هـ. تعليم المفردات للمكفوفين

Error! Bookmark not defined. .... و. الدراسات السابقة

Error! Bookmark not defined. .... الباب الثالث

Error! Bookmark not defined. .... مناهج البحث

Error! Bookmark not defined. .... أ. هدف البحث

Error! Bookmark not defined. .... ب. مكان البحث وموعده

..... ج. طريقة البحث

Error! Bookmark not defined.

Error! Bookmark not defined. .... د. مصادر البيانات

Error! Bookmark not defined. .... هـ. أساليب جمع البيانات

Error! Bookmark not defined. .... و. أساليب تحليل البيانات

Error! Bookmark not defined. .... الباب الرابع

Error! Bookmark not defined. .... نتائج البحث

..... أ. وصف البيانات

Error! Bookmark not defined.

Error! Bookmark not defined. .... ب. تحليل البيانات

Error! Bookmark not defined. ....الباب الخامس

Error! Bookmark not defined. ....الخاتمة

Error! Bookmark not .....أ. الاستنتاجات  
defined.

.....ب. الاقتراحات

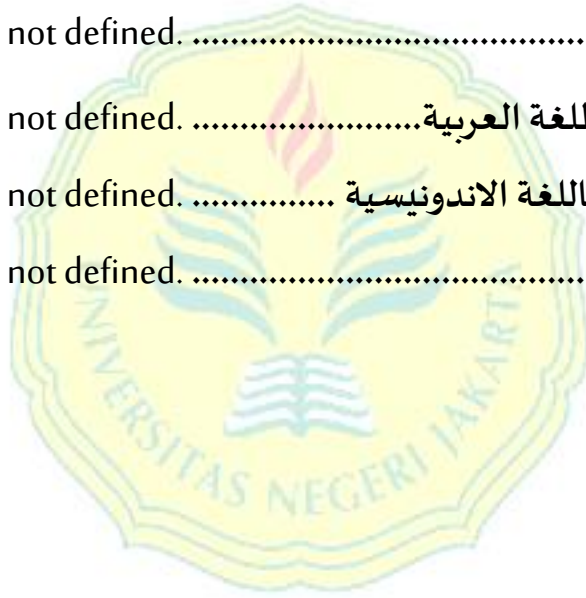
Error! Bookmark not defined.

Error! Bookmark not defined. ....المصادر والمراجع

Error! Bookmark not defined. ....أ. المراجع باللغة العربية

Error! Bookmark not defined. ....ب. المراجع باللغة الاندونيسية

Error! Bookmark not defined. ....الملاحق



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

