

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, R., & Fadholi, A. N. (2013). Teori Behavioristik. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–11.
- Anam S, M., & Dwiwiyogo, W. D. (2019). Teori Belajar Behavioristik Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Universitas Negeri Malang*, 2.
- Anggrawan, A. (2019). Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka dan Pembelajaran Online Menurut Gaya Belajar Mahasiswa. *MATRIK : Jurnal Manajemen, Teknik Informatika Dan Rekayasa Komputer*, 18(2), 339–346. <https://doi.org/10.30812/matrik.v18i2.411>
- Annur, F., & Maulidi, A. (2021). Pembelajaran Tatap Muka di Tengah Pandemi Covid-19: Studi Kasus pada Madrasah Aliyah Nurul Huda Pekandangan Barat. *Maharot : Journal of Islamic Education*, 5(1), 17. <https://doi.org/10.28944/maharot.v5i1.264>
- Ardipal, A. (2012). Kurikulum Pendidikan Seni Budaya yang Ideal bagi Peserta Didik di Masa Depan. *Komposisi: Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, Dan Seni*, 11(1). <https://doi.org/10.24036/komposisi.v11i1.69>
- Becker, F. G., Cleary, M., Team, R. M., Holtermann, H., The, D., Agenda, N., Science, P., Sk, S. K., Hinnebusch, R., Hinnebusch A, R., Rabinovich, I., Olmert, Y., Uld, D. Q. G. L. Q., Ri, W. K. H. U., Lq, V., Frxqwu, W. K. H., Zklfk, E., Edvhg, L. V, Wkh, R. Q., ... (2015). Title. *Syria Studies*, 7(1), 37–72.
- Budiarti, novi yulia. (2020). No. *Sustainability (Switzerland)*, 4(1), 1–9.
- Cookson, M. D., & Stirk, P. M. R. (2019) *No Title No Title No Title*. 10–22.
- Damarik, E. (2016). Bab II Kajian Pustaka Gastropoda. *Jurnal Pendidikan*, 84(5),

487–492. <http://ir.obihiro.ac.jp/dspace/handle/10322/3933>

Dr. Vladimir, V. F. (2019). Definisi Pembelajaran Tatap Muka. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1(69), 5–24.

Gill, R. (2010). *Title.* 6–25.

Hadjon, E. T. L. (2019). *Kajian Terhadap Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.*

Halimatusadiya, Ririn Andriani Kumala Dewi, & Khoimatun. (2022). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. In *Jurnal Educatio FKIP UNMA* (Vol. 8, Issue 1).

<https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1888>

Ii, B. A. B., & Pustaka, K. (2020). *BAB II pandemi covid.*

Imadatul, S. (2018). *Motivasi Belajar Mahasiswa Setelah Menikah Pada Program Studi Akuntansi dan Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.* 37–56.

Muhammad Naufal Fadhilah. (2021). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kecemasan Mahasiswa Menghadapi Praktik Klinik Saat Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. *Poltekkes Kemenkes Yogyakarta*, 2, 1–9.

Nugrahani, F. (2004). Metode penelitian kualitatif dalam penelitian pendidikan bahasa. *Cakra Book*, 173. <https://doi.org/10.4324/9780203299975>

Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333.

<https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>

Patel. (2019). *No Title No Title No Title.* 9–25.

Pausan. (2021). Dampak Pembatasan Tatap Muka (PTM) Dalam Penerapan

- Metode Jigsaw Pada Pembelajaran Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam Volume, 1(3)*, 365–374.
- Prasetyadi, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Materi Pengelasan Pipa SMAW di SMKN 1 Sedayu Bantul. *Eprints Uny, 1*, 2013–2015.
- PUTRI., Y. D. S. (2019). BAB II Landasan Teori. *Journal of Chemical Information and Modeling, 53(9)*, 1689–1699.
- Rakanita Dyah Ayu K, M. (2013). Pembelajaran Seni Tari Di Smp Negeri 1 Batangan Kabupaten Pati. *Jurnal Seni Tari, 2(1)*, 15.
- Rofifah, D. (2020). Pendidikan Seni Budaya. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents, 12–26*.
- Sari, A. (2013). Kajian Teori Tentang Tari. *Journal of Chemical Information and Modeling, 53(9)*, 1689–1699.
- Saugstad, P. (2019). Behavioristics. *An Inquiry into the Foundations of Psychology, 89–99*. <https://doi.org/10.4324/9781003014546-7>
- Sciences, H. (2016). *Pembelajaran Online Dalam Masa Pandemi Covid-19, 4(1)*, 1–23.
- Sholikhah, I. (2021). Analisis Kesiapan Orang Tua Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka (PTM) di Masa Pandemi. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik, 2(7)*, 925–940. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i7.181>
- Sugiyono. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF dan R&D* (sutopo (ed.); kedua). alfabeta.
- Suwece, W., & Kusuma, P. S. D. (2021). Strategi Pembelajaran Seni Budaya Pada Tatap Muka Terbatas Di SMP Beringin Ratu Serupa Indah 1. *Jurnal Ilmiah*

*Pendidikan Seni*, 1(1), 26–32.

Syamsuddin, S. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Di Masa Pandemic Covid-19 Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sd Inpres 1 Tatura Kota Palu. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 45–50.

<https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i1.65>

v. M. buyanov. (1967). Skripsi. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 12–30.

Wahab, R. (2016). Rohmalia Wahab. Psikologi Belajar , (Jakarta: Rajawali Pers, 2016), hal.35 15. *Psikologi Belajar*, 15–51.

Widaningsih, E. (2018). *Dosen PGSD UPI Kampus Cibiru*. 6.

Zamrodah, Y. (2016). *No Title No Title No Title*. 15(2), 1–23.

