

## BAB V

### KESIMPULAN,IMPLIKASI, DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah peneliti lakukan dan dijabarkan diatas, dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan tentang minat belajar IPS siswa yang diajar oleh guru PIPS dengan minat belajar siswa yang diajar oleh guru Non-IPS. Minat belajar siswa yang diajar oleh guru PIPS memiliki skor sebesar 7134 dari skor ideal 11000 bila dipresentasikan sebesar 64,8%. Hal ini dapat dikategorikan cukup baik. Begitu juga dengan hasil skor minat belajar siswa yang diajar oleh guru Non-PIPS dimana memiliki skor sebesar 7524 dari skor ideal 10800 bila di presentasikan sebesar 69,8%. Hal ini dapat dikategorikan baik.
2. Hasil penelitian berdasarkan masalah yang ada menunjukkan bahwa terdapat perbedaan minat belajar IPS antara siswa yang diajar oleh guru PIPS dengan siswa yang diajar oleh guru Non-PIPS, Maka hipotesis yang telah terjawab adalah alternatif ( $H_a$ ) yang menunjukkan terdapat pengaruh minat belajar siswa yang diajar oleh guru PIPS dengan siswa yang diajar oleh guru Non-PIPS, hal tersebut ditunjukkan dari Sig.(2 tailed) lebih kecil dari 0,05 ( $0,00 < 0,05$ ). Namun, perbedaan minat belajar IPS siswa yang diajar oleh guru PIPS dengan siswa yang diajar oleh guru Non-PIPS bila dipersentasekan yaitu sebesar 5%. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh

latar belakang pendidikan guru terhadap minat belajar siswa dikategorikan kecil.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan di atas, bahwa terdapat perbedaan minat belajar IPS siswa yang diajar oleh guru PIPS dengan siswa yang diajar oleh guru Non-PIPS, dengan skor minat belajar siswa yang diajar oleh guru PIPS lebih rendah dibandingkan dengan guru Non-PIPS.

Maka diharapkan guru pada mata pelajaran IPS khususnya untuk guru yang berlatar belakang dari Pendidikan IPS, mencari solusi bagaimana dapat meningkatkan minat belajar IPS siswa. Hal ini perlu dilakukan agar minat belajar IPS siswa dapat meningkat terlebih IPS merupakan mata pelajaran yang penting karena mata pelajaran IPS berhubungan dengan kegiatan sehari-hari siswa dimana dalam satu mata pelajaran terdapat berbagai disiplin ilmu yang penting untuk kita ketahui dan pelajari. Sehingga dapat menjadi pertimbangan bagi guru yang mengajar di SMP PGRI Astra Insani untuk meningkatkan potensi diri untuk mengadakan kegiatan pembelajaran yang aktif dan kreatif sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPS.

### **C. Saran**

Dengan begitu, peneliti mengajukan beberapa saran untuk Guru, Sekolah, dan Peneliti selanjutnya.

#### **1. Bagi Guru**

Guru-guru khususnya pada mata pelajaran IPS bisa lebih memperhatikan lagi minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS, Guru yang sudah merupakan lulusan dari program studi yang sesuai dengan mata pelajaran yang diajar di sekolah diharapkan mampu lebih memahami bagaimana cara membawakan materi yang baik dan guru juga harus bisa membuat variasi pembelajaran agar siswa tidak merasa bosan dan dapat meningkatkan minat belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPS.

#### **2. Bagi Sekolah**

Sekolah seharusnya lebih memperhatikan lagi kompetensi guru dalam mengajar agar tidak ada lagi guru yang hanya menyampaikan materi secara monoton di dalam kelas. Dan memperhatikan lagi linieritas guru agar tidak ada lagi guru Non-Linier yang mengajar satu bidang studi.

#### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Populasi yang digunakan pada penelitian ini sedikit dan hanya terbatas pada sekolah yang memiliki guru yang merupakan lulusan dari program studi Pendidikan IPS dan mengajar di SMP (Sekolah Menengah Pertama), diharapkan penelitian selanjutnya dapat dapat menggunakan populasi yang lebih luas. Kemudian teknik pengambilan data yang digunakan hanya

menggunakan kuesioner, diharapkan pada penelitian selanjutnya menggunakan metode dan pendekatan yang berbeda.

