

اسما الضمير المنفصل و المتصل في القرآن الكريم سورة الفتح

وتضمينهما في تدريس علم النحو

(تحليل المحتوى)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

قائنة دينا كاملا

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥٥٣٢٩

البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات و الفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٢ م / ١٤٤٣ هـ

***ISIM-ISIM DHOMIR MUNFASHIL DAN MUTTASIL DALAM QUR'AN
SURAT AL-FATH SERTA IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN
ILMU NAHWU (ANALISIS ISI)***



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh :

Qonita Dina Kamila

No. Registrasi: 2715155329

Skripsi Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022 M/1443 H



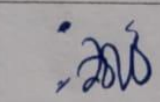
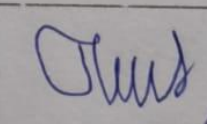
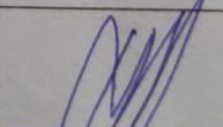
تصديق لجنة المناقشة بالعربية

اسم الطالبة : قانته دينا كاملا
 رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥٥٣٢٩
 موضوع البحث : اسما الضمير المنفصل و المتصل في القرآن الكريم سورة الفتح و تضمينهما
 في تدريس علم النحو (تحليل المحتوى)
 تاريخ المناقشة : ٨ فبراير ٢٠٢٢ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي، الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
٢٠٢٢/٢/٢٩		رئيس اللجنة المناقشة	الدكتور رادين أحمد بارناباس الماجستير رت: ١٩٧٨١٢.٥٢٠.٥.١١.٠.١
٢٠٢٢/٢/٢١		المتحنة	الدكتورة بوتى ذوالحرب الماجستير رت: ٨٩٣.٣.٠.٠.٢٠
٢٠٢٢/٢/٢١		المشرف الأول	الدكتور محمد كمال الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠.٨١٢١.٠.٣
٢٠٢٢/٢/٢١		المشرف الثاني	الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ١٩٦٩.١.١٢.٠.٦.٤١.٠.١

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Qonita Dina Kamila
 Nomor Registrasi : 2715155329
 Judul Skripsi : *Isim-Isim Dhomir Munfashil dan Muttasil dalam Qur'an Surat Al-Fath serta Implikasinya dalam Pembelajaran Ilmu Nahwu (Analisis Isi)*
 Tanggal Sidang : 8 Februari 2022

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		
Dr. R. A. Barnabas , M.Pd. NIP. 197812052005011001	Ketua Sidang/Penguji Ahli		20/02/2022
Dr. Puti Zulharby, M.Pd. NIDK. 8930300020	Penguji Pendamping		21/02/2022
Dr. Muhammad Kamal, M.A NIP. 197902052008121003	Pembimbing 1		21/02/2022
Dr. Mohamad Sarip, M.A NIP.196901012006041001	Pembimbing 2		21/02/2022

صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقعة أدناه

الطالبة : قانته دينا كاملا

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥٥٣٢٩

القسم : قسم تربية اللغة العربية

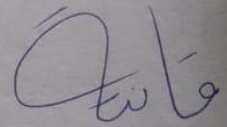
الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : اسما الضمير المنفصل و المتصل في القرآن الكريم سورة الفتح و تضمينهما
في تدريس علم النحو (تحليل المحتوى)

قد أفيد بأن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه
وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون، جامعة
جاكرتا الحكومية، إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.

كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

كاراوانج، ٨ فبراير ٢٠٢٢ م



قانته دينا كاملا

رقم التسجيل: ٢٧١٥١٥٥٣٢٩

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Qonita Dina Kamila

Nomor Registrasi : 2715155329

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Bahasa dan Seni

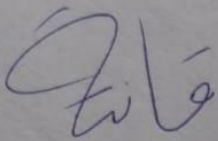
Judul Skripsi : *Isim-Isim Dhomir Munfashil dan Muttasil* dalam Qur'an Surat Al-Fath serta Implikasinya dalam Pembelajaran Ilmu Nahwu (Analisis Isi)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian, pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Karawang, 8 Februari 2022

Yang Menyatakan,



Qonita Dina Kamila

No. Reg. 2715155329

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

الطالبة : قانته دينا كاملا
رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥٥٣٢٩
القسم : قسم تربية اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات والفنون
عنوان البحث : اسما الضمير المنفصل و المتصل في القرآن الكريم سورة الفتح و تضمينهما
في تدريس علم النحو (تحليل المحتوى)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعة أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

كاراوانج، ٨ فبراير ٢٠٢٢ م



قانته دينا كاملا

رقم التسجيل: ٢٧١٥١٥٥٣٢٩

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Qonita Dina Kamila

Nomor Registrasi : 2715155329

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : *Isim-Isim Dhomir Munfashil dan Muttasil* dalam Qur'an Surat Al-Fath serta Implikasinya dalam Pembelajaran Ilmu Nahwu (Analisis Isi)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum, yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian, pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Karawang, 8 Februari 2022



Qonita Dina Kamila

No. Reg. 2715155329

التجريد

قانتة دينا كاملا : اسما الضمير المنفصل و المتصل في القرآن الكريم سورة الفتح وتضمينهما في تدريس علم النحو. البحث العلمي قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات و الفنون جامعة جاكرتا الحكومية, يناير ٢٠٢٢ م.

يهدف هذا البحث إلى الحصول على الوصف الواضح عن اسمي الضمير المنفصل و المتصل في القرآن الكريم سورة الفتح وتضمينهما في تدريس علم النحو في قسم تربية اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية.

و الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الوصفية التحليلية التي تعتمد على تحليل الدراسة المكتبية عن اسمي الضمير المنفصل و المتصل في القرآن الكريم سورة الفتح.

نتيجة البحث اسما الضمير المنفصل و المتصل في القرآن الكريم سورة الفتح يكون ٢٠١ آية شاهدا في ٢٨ آية. اسما الضمير من المنفصل المرفوع عدده ٤ شواهد في ٤ آيات. يكون أسماء الضمير من المتصل المرفوع عدده ٩٦ شاهدا في ٨٢ آية. يكون أسماء الضمير من المتصل المنصوب عدده ٦٤ شاهدا في ٢٤ آية. ويكون أسماء الضمير من المتصل المجرور عدده ٣٧ شاهدا في ١٧ آية.

و تضمين البحث في تدريس علم النحو أن يستخدمه الطلبة و المدرسون مرجعا لمادة النحوية
وخاصة في الضمير المنفصل و المتصل . فمن المستحسن أن يستخدم مدرسو اللغة العربية آية
من آيات القرآن الكريم مثلا في تدريس علم النحو.

ABSTRAK

Qonita Dina Kamila: *Isim-isim Dhomir Munfashil dan Muttashil* dalam Qur'an Surat Al-Fath serta Implikasinya dalam Pembelajaran Ilmu Nahwu. Skripsi: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, Januari 2022.

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh deskripsi yang jelas mengenai *Isim-isim Dhomir Munfashil* dan *Muttashil* dalam Qur'an Surat Al-Fath serta Implikasinya dalam Pembelajaran Ilmu Nahwu di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta.

Metode yang digunakan untuk dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan menganalisis *Isim-isim Dhomir Munfashil* dan *Muttashil* dalam Qur'an Surat Al-Fath.

Isim-isim Dhomir Munfashil dan *Muttashil* dalam Qur'an Surat Al-Fath terdapat 201 temuan dari 28 ayat. *Isim-isim Dhomir Munfashil Marfu'* terdapat 4 temuan dari 4 ayat. *Isim-ism Dhomir Muttasil Marfu'* terdapat 96 temuan dalam 28 ayat, *Isim-ism Dhomir Muttasil Manshub* terdapat 64 temuan dalam 24 ayat, dan *Isim-isim Dhomir Muttasil Majrur* terdapat 37 temuan dalam 17 ayat.

Implikasi penelitian terhadap pembelajaran Ilmu Nahwu adalah pelajar dan guru dapat menggunakan penelitian ini sebagai referensi untuk materi ilmu Nahwu khususnya pada *Isim-isim Dhomir Munfashil* dan *Muttashil* dalam Al-Qur'an. Oleh karena itu penelitian ini memberikan saran kepada para guru atau pengajar bahasa Arab untuk menggunakan ayat Al-Qur'an sebagai contoh dalam pembelajaran ilmu Nahwu.

ABSTRACT

Qonita Dina Kamila: Isim-isim Dhomir Munfashil and Muttashil in the Qur'an Surat Al-Fath and its implication in learning of Nahwu Science. Skripsi: Department of Arabic Language and Literature, Languages and Arts Faculty, State University of Jakarta, January 2022.

This study aims to find the whole description of isim-isim Dhomir Munfashil and Muttashil in the Qur'an Surat Al-Fath and its implication in learning of Nahwu science in the Department of Arabic Language, State University of Jakarta.

The method used in this research is descriptive qualitative, analyzing Isim-isim Dhomir Munfashil and Muttashil in the Qur'an Surat Al-Fath.

Isim-isim Dhomir Munfashil and Muttashil in the Qur'an Surat Al-Fath were found 201 in the 28 ayah. Isim-isim Dhomir Munfashil Marfu' were found 4 in the 4 ayah. Isim-isim Dhomir Muttasil Marfu' were found 64 in the 28 ayah. Isim-ism Dhomir Muttasil Manshub were found 46 in the 24 ayah. And Isim-isim Dhomir Muttasil Majrur were found 37 in the 17 ayah.

The implication of this research in learning of Nahwu science is to facilitate students and teachers using it as one of the reference for the materials and examples, especially the materials about Isim-isim Dhomir Munfashil and Muttashil. So that, this research recommend for teachers of Arabic to use ayah from Al Qur'an as the basic reference of Nahwu Science.

التقدير والاعتراف

إن الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا م من سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضلّ له و من يضلل فلا هادي له أشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أنّ محمّدا عبده و رسوله لا نبيا بعده. أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن اسمي الضمير المنفصل و المتصل في القرآن الكريم سورة الفتح و تضمينهما في تدريس علم النحو. لا يخلو إعداد البحث وإجراءاته عن العراقيل والمشاكل، ولكنها لا تجعل عائق للباحثة في إتمامه وإكماله.

وتقدّم الشكر الجزيل وتقديري العميق بهذه الفرصة الطيبة إلى :

١. الأستاذ الدكتور محمد كمال الماجستير بوصفه المشرف الأول الذي قد أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات بالصبر وساعدني بمساعدته النافعة والتمينة على كتابة هذا البحث .

٢. الدكتور محمد شريف الماجستير بوصفه المشرف الثاني الذي قدّم الإرشادات والتوجيهات الثمينة للباحثة وأيضا الأساليب الشاهرة في كتابة هذا البحث العلمي.

٣. السيد حندراونتو الماجستير المشرف الأكاديمي الذي قام بإشراف الباحثة منذ بداية الفترة إلى آخرها بالصبر.

٤. الدكتور محمد شريف الماجستير بوصف رئيس قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

٥. الدكتور رادين أحمد بارناباس الماجستير كرئيس اللجنة المناقشة الذي قدّم الإرشادات والتوجيهات الثمينة للباحثة

٦. الدكتورة بوتى ذوالحرب الماجستير كالممتحنة التي قدّمت الإرشادات والتوجيهات الثمينة للباحثة

٧. جميع الأساتذة والأستاذات الذين بذلوا كل ما لديهم من العلوم والمعارف لتهديب الباحثة أثناء تعلمها في الجامعة.

٨. للوالدين العزيزين والمحبوبين خصوصا أمي و أبي و أيضا أخواتي هم الذين شجعوا في إتمام البحث وبدعائهم تستطيع الباحثة في إتمام البحث

٩. أصدقائي المحبوبون من الدفعة ٢٠١٥ قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية وخصوصا الفصل ج.

١٠. صحاباتي المحبوبات اللّاتي ساعدنني في تامة هذا البحث العلمي و هن مقضية, ويديا, سيتي نور, فوزية, نور, وغيرها.

تقبل الله أعمالهم و يجعل أعمالهم خالصة لوجه الله تعالى وحده، وتسأل الباحثة الله
التوفيق والهداية والنجاح في الدنيا والآخرة، وترجو الله هذا البحث نافعا للطلبة ومدرسي
اللغة العربية، والحمد لله رب العالمين.

جاكرتا، ٢٤ يناير ٢٠٢٢ م

قائنة دينا كاملا



محتويات البحث

أ	.....	صفحة التصديق للمناقشة
ب	.....	LEMBAR PENGESAHAN
ج	.....	التجريد
هـ	.....	ABSTRAK
و	.....	ABSTRACT
ز	.....	التقدير والاعتراف
ي	.....	محتويات البحث
١	.....	الباب الأول
١	.....	المقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٤	.....	ب. تركيز البحث وفرعيته
٥	.....	ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث
٥	.....	د. فوائد البحث
٦	.....	الباب الثاني
٦	.....	الدراسات النظرية
٦	.....	أ. مفهوم علم النحو

٦	١. تعريف علم النحو
٨	ب. مفهوم الإعراب
٩	ج. مفهوم اسم الضمير
٩	١. تعريف اسم ال ضمير
١٠	٢. أقسام اسم ال ضمير
١٢	د. مفهوم القرآن الكريم
١٩	الباب الثالث
١٩	مناهج البحث
١٩	أ. هدف البحث
١٩	ب. مكان البحث و مواعده
١٩	ج. طريقة البحث
٢٠	د. البيانات و مصادرها
٢٠	هـ. أداة البحث
٢٠	و. أساليب جمع البيانات
٢١	ز. أساليب تحليل البيانات
٢٢	الباب الرابع
٢٢	نتيجة البحث
٢٢	أ. وصف البيانات
٢٣	ب. تحليل البيانات
١١٩	ج. محدودية البحث

١٢٠.....	الباب الخامس
١٢٠.....	الخاتمة
١٢٠.....	أ. الإستنتاج
١٢٠.....	ب. التضمين
١٢١.....	ج. الاقتراحات
١٢٢.....	المصادر والمراجع
١٢٢.....	المراجع العربية
١٢٥.....	الملاحق
١٢٦.....	جدول تحليل البيانات عن اسم الضمير المنفصل والمتّصل

