

HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN  
MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN  
DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA SISWA KELAS X PROGRAM  
KEAHlian TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK DI SMK

DINAMIKA PEMBANGUNAN 1 JAKARTA



SKRIPSI

Disajikan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro

DISUSUN OLEH :

WAHYU AGUNG UTOMO

5115152199

HALAMAN JUDUL

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

## ABSTRAK

**Wahyu Agung Utomo, HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK DI SMK DINAMIKA PEMBANGUNAN 1 JAKARTA.** Dosen Pembimbing : Dr. Faried Wadjdi, M.Pd., MM dan Dr. Aris Sunawar, S.Pd., MT

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat keeratan: (1) hubungan antara penggunaan media sosial dalam belajar dengan hasil belajar dasar listrik dan elektronika, (2) hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar dasar listrik dan elektronika, (3) hubungan antara penggunaan media sosial dalam belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar dasar listrik dan elektronika. Penelitian ini menggunakan sampel menjadi 72 orang yaitu siswa kelas X Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik Di SMK Dinamiqa Pembangunan 1 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *expost facto* yang bersifat deskriptif korelatif dengan pendekatan kuantitatif. Data dari hasil penelitian akan diuji dengan uji prasyarat analisis dan uji prasyarat hipotesis dengan taraf signifikansi 5%. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis dapat disimpulkan: (1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan media sosial dalam belajar dengan hasil belajar dasar listrik dan elektronika dilihat dari nilai  $r_{yx1} = 0,532 > r_{tabel} = 0,232$  dan nilai  $t_{hitung} = 5,249 > t_{tabel} = 1,994$ ; (2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar dasar listrik dan elektronika dilihat dari nilai  $r_{yx2} = 0,603 > r_{tabel} = 0,232$  dan nilai  $t_{hitung} = 6,328 > t_{tabel} = 1,994$ ; (3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan media sosial dalam belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar dasar listrik dan elektronika dilihat dari nilai  $r_{yx1x2} = 0,6363 > r_{tabel} = 0,232$  dan nilai  $F_{hitung} = 23,47 > F_{tabel} = 3,13$ . Berdasarkan hasil analisis data tersebut maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel bebas secara bersama-sama dengan hasil belajar dasar listrik dan elektronika.

Kata kunci: *Penggunaan Media Sosial, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika*

## ABSTRACT

**Wahyu Agung Utomo, THE CORRELATION BETWEEN THE USE OF SOCIAL MEDIA AND LEARNING MOTIVATION WITH ELECTRICITY LEARNING OUTCOMES IN ELECTRICITY AND ELECTRONICS BASIC OF TEN GRADE STUDENTS FROM TITL IN SMK DINAMIKA PEMBANGUNAN 1 JAKARTA.** Supervisor: Dr. Faried Wadjdi, M.Pd., MM and Dr. Aris Sunawar, S.Pd., MT

The purpose of this research is to know the level of closeness: (1) the correlation between the use of social media in learning with the basic learning outcomes of electricity and electronics, (2) the correlation between learning motivation with the basic learning outcomes of electricity and electronics, (3) the correlation between the use of social media in learning and learning motivation together with the basic learning outcomes of electricity and electronics. This research used a sample of 72 people, namely Grade X students of the Expertise Program Electrical Power Engineering in SMK Dinamika Pembangunan 1, Jakarta. This research uses a descriptive correlative exposit facto research method with a quantitative approach. Data from the results of the study will be tested with the analysis prerequisite test and hypothesis prerequisite test with a significance level of 5%. Based on the results of the calculation of the hypothesis test can be concluded: (1) there is a positive and significant correlation between the use of social media in learning with the basic learning outcomes of electricity and electronics seen from the value of  $r_{yx1} = 0.532 > r_{table} = 0.232$  and  $t_{count} = 5.249 > t_{table} = 1.994$ ; (2) there is a positive and significant correlation between learning motivation with the basic learning outcomes of electricity and electronics seen from the value of  $r_{yx2} = 0.603 > r_{table} = 0.232$  and  $t_{count} = 6.328 > t_{table} = 1.994$ ; (3) there is a positive and significant correlation between the use of social media in learning and learning motivation together with the basic learning outcomes of electricity and electronics seen from the value of  $r_{yx1x2} = 0.6363 > r_{table} = 0.232$  and value of  $F_{count} = 23.47 > F_{table} = 3.13$ . Based on the results of the analysis of these data it can be concluded that there is a positive and significant relationship between the independent variables together with the basic learning outcomes of electricity and electronics.

**Keywords:** *Use of Social Media, Learning Motivation, Learning Outcomes of Basic Electrical and Electronic*

**LEMBAR PENGESAHAN**

**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN  
MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN  
DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA SISWA KELAS X PROGRAM  
KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK DI SMK  
DINAMIKA PEMBANGUNAN 1 JAKARTA**

**WAHYU AGUNG UTOMO/5115152199**

**PANITIA UJIAN SKRIPSI**

**NAMA DOSEN**

**TANDA TANGAN**

**TANGGAL**

Prof. Dr. Suyitno, M.Pd  
(Ketua Pengaji)

30 - 01 - 2020

Massus Subekti, S.Pd, MT  
(Sekretaris)

30 - 01 - 2020

Dr. Daryanto, MT  
(Dosen Ahli)

03 - 02 - 2020

Dr. Faried Wadjdi, M.Pd  
(Pembimbing I)

03 - 01 - 2020

Dr. Aris Sunawar, S.Pd., MT  
(Pembimbing II)

04 - 02 - 2020

**Tanggal Lulus: 27 Januari 2020**

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 27 Januari 2020

Yang membuat pernyataan



Wahyu Agung Utomo

NIM. 5115152199



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
**UPT PERPUSTAKAAN**  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

---

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wahyu Agung Utomo .....

NIM : S115152199 .....

Fakultas/Prodi : TEKNIK / PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO .....

Alamat email : Wahyug\_928@gmail.com .....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi    Tesis    Disertasi    Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Antara Penggunaan Media Sosial dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Siswa Kelas X  
Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik Di SMK Dinamika Pembangunan I Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 Februari 2020 .....

Penulis  
  
( Wahyu Agung Utomo )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis skripsi dengan judul “Hubungan antara Penggunaan Media Sosial dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik Di SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta”.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Massus Subekti, S.Pd, MT selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Jakarta.
2. Bapak Dr. Faried Wadjdi, M.Pd., MM selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, dorongan, motivasi, saran, dan bantuan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
3. Bapak Dr. Aris Sunawar, S.Pd., MT selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, dorongan, motivasi, saran, dan bantuan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
4. Keluarga, terutama untuk Almarhum dan Almarhumah orang tua yang tercinta Ayah dan Ibu yang memberikan amanah agar cepat lulus dan saling bahu membahu sesama sodara kandung, sebelum berpulang ke rahmat Allah SWT, beserta abang Syahiid, yang tiada henti memberikan dukungan baik motivasi agar tidak mudah patah semangat maupun materil, doa, perhatian, kasih sayang dan pengertiannya.
5. Kepada seluruh Dosen, Staff, dan Karyawan Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta yang senantiasa memberikan bimbingan, motivasi, saran, dan bantuan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi dan yang telah memberikan ilmu selama kuliah di kampus. Terimakasih banyak atas ilmu-ilmu yang telah diberikan.
6. Ahmad Saepul Bahri, Tubagus, Handoko, Rafif, Sayyid, Roni yang selalu ada dalam suka duka dan selalu memberi motivasi untuk tidak putus kuliah dan bisa lulus di Maret Ceria 2020.

7. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Teknik Elektro angkatan 2015 yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu memberikan kabar keadaan dan keberadaan dosen di kampus.
8. Teman-teman dan Senior yang membantu saya mengajarkan perhitungan mengolah data dan teknik dalam penelitian Bang Heri, Bang Ozi, Fajar Arif.
9. Saudara, dan tetangga yang selalu bertanya “Kapan kamu lulus yu?” Terima kasih karena telah motivasi untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Bapak Mulyana, SH., MM selaku Kepala SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta yang telah memberikan izin penelitian.
11. Bapak Mustain, S.Pd., MM selaku Wakil Kepala dan Wakil Bidang Kurikulum SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta yang telah memberikan izin penelitian.
12. Bapak Muhlis, S.Pd selaku Kepala Jurusan SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta yang telah mnsupport dan memberikan izin penelitian.
13. Peserta didik kelas X TITL SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta yang telah berkenan untuk menjadi subjek dalam penelitian.

Semoga semua pihak yang telah memberikan partisipasinya dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan yang sebaik-baiknya dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis berhadap mendapatkan kritik dan saran yang membangun, agar pada karya-karya yang akan datang akan lebih baik lagi.

Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.  
Aamiin Ya Robbal'Alamiin.

Jakarta, 27 Januari 2020

Wahyu Agung Utomo  
NIM.5115152199

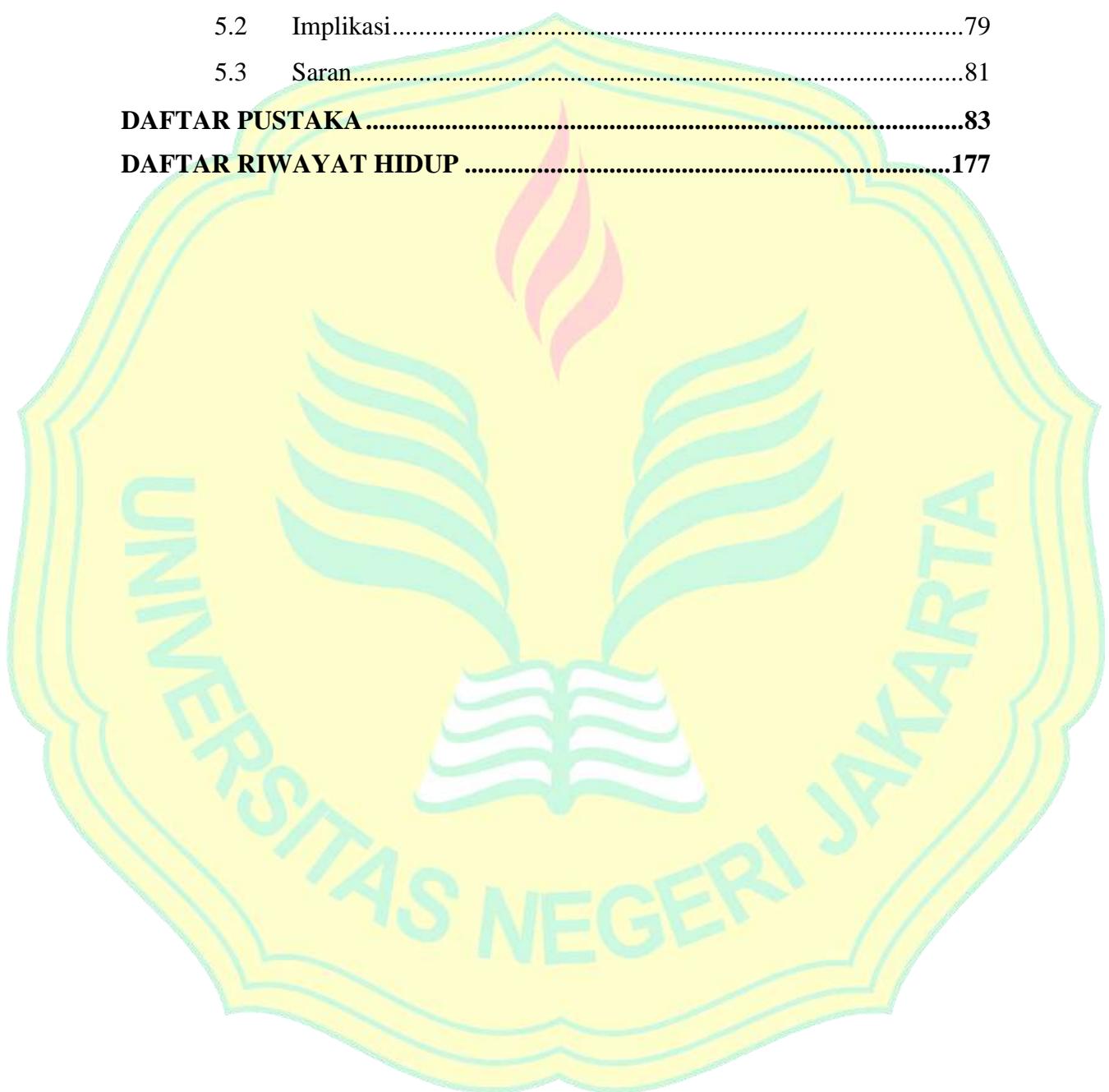
## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN ORSINILITAS .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang Masalah.....	1
1.2    Identifikasi Masalah.....	7
1.3    Batasan Masalah.....	7
1.4    Rumusan Masalah .....	8
1.5    Kegunaan Hasil Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>10</b>
2.1    Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika .....	10
2.1.1    Belajar .....	10
2.1.2    Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika .....	11
2.1.3    Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika .....	11
2.2    Motivasi belajar.....	12
2.3    Penggunaan Media Sosial .....	15
2.3.1    Pengertian Penggunaan Media Sosial .....	15
2.3.2    Ciri-ciri Media Sosial .....	16
2.3.3    Manfaat dan Fungsi Media Sosial.....	17
2.3.4    Jenis Media Sosial.....	17
2.3.5    Macam-macam Media Sosial .....	18
2.4    Hasil Penelitian Yang Relevan .....	20
2.5    Kerangka Berpikir.....	22
2.5.1    Hubungan Antara Penggunaan Media Sosial Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.....	22

2.5.2	Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika .....	23
2.5.3	Hubungan Antara Penggunaan Media Sosial Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika .....	24
2.6	Hipotesis Penelitian.....	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>	
3.1	Tujuan Penelitian .....	26
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
3.3	Metode Penelitian.....	26
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian .....	28
3.4.1	Populasi Penelitian .....	28
3.4.2	Sampel Penelitian.....	28
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5.1	Instrumen Variabel Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika .....	30
3.5.1.1	Definisi Konseptual.....	30
3.5.1.2	Definisi Operasional.....	30
3.5.1.3	Kisi-kisi Instrumen.....	31
3.5.2	Instrumen Penggunaan Media Sosial .....	31
3.5.2.1	Definisi Konseptual.....	31
3.5.2.2	Definisi Operasional.....	31
3.5.2.3	Kisi-kisi Instrumen Penggunaan Media Sosial .....	32
3.5.2.4	Jenis Instrumen .....	33
3.5.2.5	Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas .....	34
3.5.3	Instrumen Variabel Motivasi Belajar .....	38
3.5.3.1	Definisi Konseptual.....	38
3.5.3.2	Definisi Operasional.....	38
3.5.3.3	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar .....	39
3.5.3.4	Jenis Instrumen .....	39
3.5.3.5	Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas .....	40
3.6	Teknik Analisis Data.....	44
3.6.1	Uji Prasyarat Analisis.....	44

3.6.2 Uji Prasyarat Hipotesis.....	44
3.6.2.1 Uji Normalitas .....	44
3.6.2.2 Uji Linearitas.....	45
3.6.2.3 Uji Hipotesis .....	47
3.7 Hipotesis Statistik .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
4.1 Deskripsi Data.....	51
4.1.1 Data Variabel Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika (Y) ..	51
4.1.2 Data Variabel Penggunaan Media Sosial (X <sub>1</sub> ).....	56
4.1.3 Data Variabel Motivasi Belajar (X <sub>2</sub> ).....	60
4.2 Uji Prasyarat Hipotesis.....	64
4.2.1 Uji Normalitas .....	64
4.2.2 Uji Linearitas.....	66
4.2.3 Uji Hipotesis .....	67
4.3 Uji Koefisien Korelasi.....	69
4.3.1 Uji Hipotesis Hubungan Antara Penggunaan Media Sosial (X <sub>1</sub> ) dengan Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika (Y) .....	69
4.3.2 Uji Hipotesis Hubungan Antara Motivasi Belajar (X <sub>2</sub> ) dengan Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika (Y).....	69
4.3.3 Uji Hipotesis Hubungan Antara Penggunaan Media Sosial (X <sub>1</sub> ) dan Motivasi Belajar (X <sub>2</sub> ) dengan Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika (Y).....	70
4.4 Uji Signifikansi .....	71
4.4.1 Hubungan Antara Penggunaan Media Sosial dengan Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika.....	71
4.4.2 Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika.....	72
4.4.3 Hubungan Antara Penggunaan Media Sosial dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika .....	72
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....	73
4.5.1 Hubungan Antara Penggunaan Media Sosial (X <sub>1</sub> ) dengan Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika.....	73
4.5.2 Hubungan Antara Motivasi belajar (X <sub>2</sub> ) dengan Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika (Y).....	74

4.5.3 Hubungan Antara Penggunaan Media Sosial ( $X_1$ ) dan Motivasi Belajar ( $X_2$ ) dengan Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika (Y).....	75
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>78</b>
5.1    Kesimpulan .....	78
5.2    Implikasi.....	79
5.3    Saran.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>177</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Penggunaan Media Sosial .....	33
Tabel 3.2. Skor Skala Likert Jawaban Penggunaan Media Sosial .....	34
Tabel 3.3. Hasil Uji Validitas Instrumen Penggunaan Media Sosial.....	35
Tabel 3.4. Kriteria Uji Reliabilitas Penggunaan Media Sosial .....	36
Tabel 3.5. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penggunaan Media Sosial .....	37
Tabel 3.6. Kisi-kisi Motivasi Belajar .....	39
Tabel 3.7. Skor Skala Likert Jawaban Motivasi Belajar .....	40
Tabel 3.8. Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar.....	41
Tabel 3.9. Kriteria Uji Reliabilitas Motivasi Belajar .....	42
Tabel 3.10. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar.....	43
Tabel 3.11. Kriteria Nilai Korelasi.....	47
Tabel 4.1. Statistik Deskriptif Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika.....	52
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika.....	52
Tabel 4.3. Klasifikasi Kecenderungan Variabel Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika .....	55
Tabel 4.4. Klasifikasi Variabel Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika .....	56
Tabel 4.5. Statistik Deskriptif Penggunaan Media Sosial ( $X_1$ ).....	57
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Data Variabel Penggunaan Media Sosial .....	57
Tabel 4.7. Klasifikasi Kecenderungan Variabel Penggunaan Media Sosial .....	59
Tabel 4.8. Statistik Deskriptif Motivasi Belajar ( $X_2$ ).....	61
Tabel 4.9. Distribusi Frekuensi Data Variabel Motivasi Belajar .....	61
Tabel 4.10. Klasifikasi Kecenderungan Variabel Motivasi Belajar.....	63
Tabel 4.11. Nilai Chi Kuadrat .....	65
Tabel 4.12. Ringkasan Anava Variabel $X_1$ dan Y untuk Uji Linearitas .....	66
Tabel 4.13. Ringkasan Anava Variabel $X_2$ dan Y untuk Uji Linearitas .....	67

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1. Paradigma ganda dengan dua variabel indenpenden.....	27
Gambar 4.1. Histogram Variabel Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika.....	53
Gambar 4.2. Diagram Lingkaran Variabel Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika.....	55
Gambar 4.3. Histogram Variabel Penggunaan Media Sosial.....	58
Gambar 4.4. Diagram Lingkaran Variabel Penggunaan Media Sosial .....	60
Gambar 4.5. Histogram Variabel Motivasi Belajar .....	62
Gambar 4.6. Diagram Lingkaran Variabel Motivasi Belajar .....	64



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian Untuk Penulisan Skripsi .....	87
LAMPIRAN 2 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Untuk Penulisan Skripsi .....	88
LAMPIRAN 3 : Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Variabel Penggunaan Media Sosial ( $X_1$ ) .....	89
LAMPIRAN 4 : Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Variabel Penggunaan Media Sosial ( $X_1$ ) .....	90
LAMPIRAN 5 : Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Variabel Penggunaan Media Sosial ( $X_1$ ) .....	91
LAMPIRAN 6 : Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Variabel Motivasi Belajar ( $X_2$ ) .....	92
LAMPIRAN 7 : Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Variabel Motivasi Belajar ( $X_2$ ) .....	93
LAMPIRAN 8 : Instrumen Penelitian Uji Coba Penggunaan Media Sosial .....	94
LAMPIRAN 9 : Instrumen Penelitian Variabel Penggunaan Media Sosial .....	97
LAMPIRAN 10 : Tabel Hasil Pengujian Validitas Instrumen Uji Coba Penggunaan Media Sosial.....	100
LAMPIRAN 11 : Langkah Perhitungan Tabel Hasil Pengujian Validitas Instrumen Uji Coba Penggunaan Media Sosial .....	102
LAMPIRAN 12 : Tabel Hasil Pengujian Realibilitas Instrumen Penggunaan Media Sosial .....	104
LAMPIRAN 13 : Hasil Uji Realibilitas Instrumen Penggunaan Media Sosial ...	105
LAMPIRAN 14 : Instrumen Penelitian Uji Coba Motivasi Belajar .....	108
LAMPIRAN 15 : Instrumen Penelitian Variabel Motivasi Belajar .....	111
LAMPIRAN 16 : Tabel Hasil Pengujian Validitas Instrumen Uji Coba Motivasi Belajar.....	114
LAMPIRAN 17 : Langkah Perhitungan Tabel Hasil Pengujian Validitas Instrumen Uji Coba Motivasi Belajar.....	117
LAMPIRAN 18 : Tabel Hasil Pengujian Realibilitas Instrumen Motivasi Belajar.....	119
LAMPIRAN 19 : Hasil Uji Realibilitas Instrumen Motivasi Belajar .....	120
LAMPIRAN 20 : Laporan Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Variabel Penggunaan Media Sosial ( $X_1$ ) .....	123
LAMPIRAN 21 :Laporan Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar ( $X_2$ ).....	125

LAMPIRAN 22 : Daftar Hasil Nilai UTS Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Siswa Kelas X TITL .....	127
LAMPIRAN 23 : Skor Butir Variabel Penggunaan Media Sosial.....	129
LAMPIRAN 24 : Skor Butir Variabel Motivasi Belajar .....	131
LAMPIRAN 25 : Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Penggunaan Media Sosial (X <sub>1</sub> ).....	133
LAMPIRAN 26 : Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Motivasi Belajar (X <sub>2</sub> )..	135
LAMPIRAN 27 : Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika (Y).....	137
LAMPIRAN 28 : Perhitungan Kecenderungan Variabel Penggunaan Media Sosial.....	140
LAMPIRAN 29 : Perhitungan Kecenderungan Variabel Motivasi Belajar .....	142
LAMPIRAN 30 : Perhitungan Kecenderungan Variabel Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika .....	144
LAMPIRAN 31 : Uji Regresi Sederhana dan Uji Linieritas.....	146
LAMPIRAN 32 : UJI HIPOTESIS .....	162
LAMPIRAN 33 : Tabel R .....	168
LAMPIRAN 34 : Tabel 0 – Z Negatif .....	169
LAMPIRAN 35 : Tabel 0 – Z Positif.....	170
LAMPIRAN 36 : Tabel $\chi^2$ .....	171
LAMPIRAN 37 : Tabel t = 0,05 .....	172
LAMPIRAN 38 : Tabel Distribusi F 5% .....	174
LAMPIRAN 39 : Foto Dokumentasi .....	176