

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari pembahasan yang telah diuraikan, maka kesimpulan yang diperoleh sebagai berikut :

1. Pada penelitian dan pengolahan data yang sudah dilakukan, menyatakan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan media sosial dalam belajar dengan hasil belajar dasar listrik dan elektronika siswa kelas X TITL SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta, dengan melihat dari hasil perhitungan koefisien *product moment* dan uji-t menunjukkan nilai $r_{yx1} = 0,532$ dan $t_{hitung} = 5,249$ dan kedua nilai ini lebih besar dari $r_{tabel} = 0,232$ dan $t_{tabel} = 1,994$, maka dapat dikatakan bahwa kedua variabel tersebut mempunyai hubungan yang positif dan signifikan.
2. Pada penelitian dan pengolahan data yang sudah dilakukan, menyatakan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar dasar listrik dan elektronika siswa kelas X TITL SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta. Berdasarkan hasil perhitungan koefisien *product moment* dan uji-t menunjukkan nilai $r_{yx2} = 0,603$ dan $t_{hitung} = 6,328$ dan kedua nilai ini lebih besar dari $r_{tabel} = 0,232$ dan $t_{tabel} = 1,994$, maka dapat dikatakan bahwa kedua variabel tersebut mempunyai hubungan yang positif dan signifikan.
3. Pada penelitian dan pengolahan data yang sudah dilakukan, menyatakan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan

media sosial dalam belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama (simultan) dengan hasil belajar dasar listrik dan elektronika siswa kelas X TITL SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta. Berdasarkan hasil perhitungan koefisien *product moment* dan uji-F menunjukkan nilai $r_{yx1x2} = 0,6363$ dan $F_{hitung} = 23,47$ dan kedua nilai ini lebih besar dari $r_{tabel} = 0,232$ dan $F_{tabel} = 3,13$ dan taraf signifikansi 5%, maka dapat dikatakan bahwa variabel bebas secara bersama-sama mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan hasil belajar dasar listrik dan elektronika.

5.2 Implikasi

Berdasarkan dari pembahasan yang telah diuraikan, maka kesimpulan yang diperoleh maka implikasi yang didapat adalah sebagai berikut :

1. Penelitian ini menemukan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan media sosial dalam belajar dengan hasil belajar dasar listrik dan elektronika. Hal ini menunjukkan bahwa dengan semakin tinggi penggunaan media sosial dalam belajar maka semakin tinggi hasil belajar dasar listrik dan elektronika yang dimiliki siswa. Implikasi dalam analisis dari pengolahan data variabel penggunaan media sosial agar hasil belajar siswa meningkat maka diperlukan media sosial dengan tujuan untuk mencari dan berbagi informasi di dalam belajar. Oleh karena itu, guru diharapkan dapat memperhatikan, membantu dan menambah media sosial sebagai media tambahan untuk pembelajaran ketika di luar jam pelajaran kepada peserta didik, dengan tujuan agar menjadi bertambahnya pengetahuan si peserta didik. Kondisi ini akan

menambah pengetahuan si peserta didik untuk memperoleh hasil belajar yang baik.

2. Penelitian ini menemukan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar dasar listrik dan elektronika. Hal ini menunjukkan bahwa untuk meningkatkan motivasi belajar pada peserta didik dapat dilakukan dengan cara mengupayakan pembelajaran yang mampu mendorong ketekunan dan kebutuhan siswa untuk ingin mencari tau lebih banyak mengenai materi yang diajarkan dan dapat memudahkan siswa tersebut dalam memahami materi pembelajaran dasar listrik dan elektronika. Oleh karena itu, dalam proses pembelajaran tugas guru dalam memotivasi belajar si peserta didik adalah diharapkan dapat mengupayakan untuk mengkondisikan pada lingkungan kelas dan memberikan materi-materi pelajaran yang dinamis serta memberikan motivasi-motivasi di saat kegiatan belajar berlangsung. Kondisi ini dapat membuat siswa tersebut menjadi nyaman dan memiliki tujuan belajar sehingga akan memperoleh hasil belajar yang baik.
3. Penelitian ini menemukan, bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan media sosial dalam belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar dasar listrik dan elektronika. Hal ini menunjukkan bahwa dengan semakin tinggi penggunaan media sosial dalam belajar dan motivasi belajar yang tinggi maka siswa akan semakin tinggi pula dalam hasil belajar. Sebaliknya, apabila semakin rendah memanfaatkan media sosial dalam belajar dan

motivasi belajar siswa rendah maka akan berdampak pada hasil belajar siswa pun menjadi rendah.

5.3 Saran

Berdasarkan dari pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka peneliti memiliki saran sebagai berikut :

1. Untuk subyek penelitian yaitu siswa kelas X TITL SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta. Peneliti menyarankan untuk lebih ditingkatkan lagi motivasi belajar agar mencapai hasil belajar yang baik. Karena apa yang siswa butuhkan untuk bahan belajar sebagai acuan untuk meningkatkan hasil belajar dapat dicari dari berbagai macam cara salah satunya seperti menggunakan media sosial untuk belajar. Media sosial dapat menjadi sarana tambahan untuk belajar agar dapat menambah pengetahuan, seperti mengalami kesulitan dalam belajar, dengan adanya media sosial dapat membuat komunikasi baik guru dengan siswa ataupun siswa dengan siswa yang tidak akan terhalang oleh ruang dan waktu untuk memperoleh informasi-informasi yang dibutuhkan, dengan menggunakan media sosial untuk belajar maka akan mendapat tambahan pengetahuan dan dapat meningkatkan motivasi belajar yang akhirnya akan berpengaruh pada hasil belajar yang baik.
2. Untuk guru, agar lebih memperhatikan lagi untuk mata pelajaran seperti dasar listrik dan elektronika dan motivasi si peserta didik dalam belajar. Karena agar mencapai hasil belajar yang baik sangat diperlukan tunjangan kebutuhan belajar untuk meningkatkan ketekunan di dalam belajar seperti menambahkan media untuk sarana belajar ketika di luar kegiatan belajar di

kelas yang dapat mendorong siswa untuk belajar salah satunya media sosial. Dengan menggunakan media sosial serta memanfaatkan media tersebut sebagai sarana tambahan untuk belajar kepada siswa ketika di luar jam pelajaran, maka akan memudahkan semua kegiatan-kegiatan di dalam belajar, apabila si peserta didik ingin bertanya langsung kepada gurunya ketika di luar jam pelajaran, guru akan dapat membantunya untuk memahami pelajaran tersebut tanpa harus bertatap muka di kelas sesuai jadwal pelajaran, sehingga akan membuat motivasi belajar pada peserta didik menjadi meningkat dan juga akan mempengaruhi kepada hasil belajar siswa yang baik.

3. Untuk peneliti selanjutnya sebagai bahan masukan dan pengetahuan untuk melakukan penelitian yang sejenis dan diharapkan mampu menemukan variabel-variabel lain yang lebih luas sehingga dapat menambah hasil-hasil penelitian.