

DAFTAR PUSTAKA

- Abrams, M. H., & Harpham, G. (2014). *A glossary of literary terms*. Cengage learning.
- B.Miles, M., & A.Michael, H. (2014). *Qualitative Data Analysis* (Vol. 30, Issue 25). <https://doi.org/10.7748/ns.30.25.33.s40>
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2004). *Psikologi sosial*. Erlangga.
- Barthes, R. (2017). *Introduction à l'analyse structurale des récits*. 1–27.
- Bonsack, C., Morandi, S., Favrod, J., Conus, P., & others. (2013). Le stigmat de la folie □: de la fatalité au rétablissement. *Rev Med Suisse*, 9(377), 588–592.
- Caserio, R. L. (2015). *Plot, Story, and the Novel: From Dickens and Poe to the Modern Period*. Princeton University Press.
- Denny, J. (2014). *Menjadi Indonesia Tanpa Diskriminasi: Data, Teori, dan Solusi*. CeraH Budaya Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=-pcwEAAAQBAJ>
- Evans-Lacko, S., Gronholm, P. C., Hankir, A., Pingani, L., & Corrigan, P. (n.d.). *Practical strategies to fight stigma in mental health*.
- Fulthoni, Arianingtyas, R., Aminah, S., & Sihombing, U. P. (2009a). *Buku saku untuk kebebasan beragama: Memahami diskriminasi*. Indonesian Legal Resource Center. <https://books.google.co.id/books?id=9UxMcgAACAAJ>
- Fulthoni, Arianingtyas, R., Aminah, S., & Sihombing, U. P. (2009b). Memahami Diskriminasi. In *ISSN 2502-3632 (Online) ISSN 2356-0304 (Paper) Jurnal Online Internasional & Nasional Vol. 7 No.1, Januari – Juni 2019 Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta*. www.journal.uta45jakarta.ac.id

- Goffman, E. (1975a). *Stigmate*, Paris, Éditions de Minuit. GRANJON
- F.(2011),*{\guillemotleft}De Quelques Pathologies Sociales de l'individualité Numérique{\guillemotright}*, *Réseaux*, 3(167), 75–103.
- Goffman, E. (1975b). *Stigmate: les usages sociaux des handicaps*. In *AUX ÉDITIONS DE MINUIT*. <https://doi.org/10.3917/arsi.forma.2012.01.0293>
- Goffman, Erving. (2009). *Stigma: Notes on the management of spoiled identity*. Simon and schuster.
- Hamzah, R. (2019). *Nilai-Nilai Kehidupan dan Resepsi Masyarakat*. PUSPIDA. <https://books.google.co.id/books?id=J-OwDwAAQBAJ>
- Jean-Yves GIORDANA. (2010). *La stigmatisation en psychiatrie et en santé mentale*. In *La stigmatisation en psychiatrie et en santé mentale*. <https://doi.org/10.1016/b978-2-294-71204-3.x5000-0>
- Lacaze, L. (2015). *LA THÉORIE DE L'ÉTIQUETAGE (ou « □Analyse stigmatisique □ »)*.
- Légal, J.-B., & Delouée, S. (2015). *Stéréotypes, préjugés et discriminations*. Dunod.
- Liliweri, A. (2017). *Komunikasi antar personal*. Prenada Media.
- Logé, T. (2019). *Flaubert et la théorie littéraire: en hommage à Claudine Gothot-Mersch* (Vol. 103). Publications Fac St Louis.
- Mac Aditiawarman, D. (2019). *Hoax dan Hate Speech di Dunia Maya*. In *Lemabaga Kajian Aset Budaya Indonesia Tonggak Tuo*. <https://books.google.co.id/books?id=etXKDwAAQBAJ&pg=PA80&dq=ujaran+kebencian&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjHuayku4TuAhUOWX0KHVc>

JBaIQ6AEwA3oECAUQA#v=onepage&q=ujaran kebencian&f=false

Masrizal. (2015). *Pengendalian Masalah Sosial Melalui Kearifan Lokal*.

Percetakan \& Penerbit Syiah Kuala University Press.

<https://books.google.co.id/books?id=Y7nPDwAAQBAJ>

Mezirow, J. (1978). Perspective transformation. *Adult Education*, 28(2), 100–110.

Morge, M. L., Toczek, M., Morge, L., & Toczek, M. (2009). *L ' expression des stéréotypes de sexe dans les situations d ' entrée des séquences d ' investigation en physique - chimie L ' expression des stéréotypes de sexe dans les situations d ' entrée des séquences d ' investigation en physique - chimie* *Introduct.* 81–99.

Musfah, J. (2012). *Peningkatan kompetensi guru: Melalui pelatihan dan sumber belajar teori dan praktik*. Kencana.

Myers, D. G. (2012). Psikologi sosial. *Jakarta: Salemba Humanika*, 189–229.

Nurgiantoro, B. (2018). *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. UGM PRESS. https://books.google.co.id/books?id=%5C_ZtjDwAAQBAJ

Nurgiantoro, B. (2018). *Teori pengkajian fiksi*. UGM press.

Peyroutet, C. (2005). *La pratique de l'expression écrite*.

Peyroutet, Claude. (2002). *La pratique de l'expression écrite*. Nathan.

Sahlgren, M. (2006). *The Word-Space Model: Using distributional analysis to represent syntagmatic and paradigmatic relations between words in high-dimensional vector spaces*. Institutionen för lingvistik.

Santosa, P., & others. (2008). *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*.

Jakarta: Universitas Terbuka.

- Setiadi, E. M., & Kolip, U. (2011). *Pengantar sosiologi: pemahaman fakta dan gejala permasalahan sosial: teori, aplikasi dan pemecahannya*. Kencana.
- Setiyadi, A. B. (2006). *Metode penelitian untuk pengajaran bahasa asing: Pendekatan kuantitatif dan kualitatif*. Penerbit Graha Ilmu.
- Sobur, A. (2016). *Psikologi umum*. Pustaka Setia.
- Stanton, R. (2012). *Teori fiksi robert stanton*. Pustaka Pelajar.
- Sugono, D. (2008). *Kamus besar bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Gramedia Pustaka Utama. <https://books.google.co.id/books?id=dFcOAQAAMAAJ>
- Taylor, E. W., & others. (2009). Fostering transformative learning. In *Transformative learning in practice: Insights from community, workplace, and higher education*.
- WA, G. (2002). Psikologi Sosial. In *Bandung: Refika Aditama*.
- Windmüller, F. (2015). “*Apprendre une langue, c’est apprendre une culture*” *leurre ou réalité*? <https://books.google.co.id/books?id=-oKtDAEACAAJ>
- Wiyatmi, W. (2009). Pengantar Kajian Sastra. In *Yogyakarta: Pustaka Book*.

SITOGRAFI

Hidar Amarudin.(2021). *Stigma Penampilan didunia Pendidikan*. Diakses melalui <https://kumparan.com/hidar-amaruddin/stigma-penampilan-di-dunia-pendidikan-1x6UXTAXfDW/full> pada 28 Juli 2021 pukul 10 :00 WIB.

Martiana Setyawati S.Pd, (2021).*Melawan stigma guru bimbingan konseling*. Diakses melalui <https://radarsemarang.jawapos.com/artikel/untukmu-guruku/2021/06/12/melawan-stigma-negatif-guru-bimbingan-konseling/> pada 28 Juli 2021 pukul 10 :30 WIB.

Jasmine Vloretta, (2021). *4 Stigma Anak IPS, Basi tapi Kok Dilanggengkan Lagi?*.Diakses melalui <https://magdalene.co/story/4-stigma-anak-ips-basi-tapi-kok-dilanggengkan-lagi> pada 28 Juli 2022 pukul 11 :30 WIB

Aksel Cilik (2021). *Stigmates, contradictions et dilemmes de statut. L'expérience des professeurs des écoles issus de l'immigration* diakses melalui <https://journals.openedition.org/cres/5534?lang=en> pada 20 Agustus 2022 pukul 15 :00 WIB

Matthew K. Meisel, (2022). *Education-based stigma and discrimination among young adults not in 4-year college* diakses melalui https://www.researchgate.net/publication/358453880_Education-based_stigma_and_discrimination_among_young_adults_not_in_4-year_college pada 20 Agustus 2022 pukul 17:00 WIB