

**PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA DAN FASILITAS
BELAJAR DI RUMAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR
AKUNTANSI KEUANGAN MELALUI MEDIASI MOTIVASI
BELAJAR DI SMK NEGERI DI KOTA DAN KABUPATEN
BOGOR**

PUTRI SALSABILA MULYAWAN

1701617120



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

THE INFLUENCE OF PARENTAL SUPPORT AND LEARNING FACILITIES AT HOME ON FINANCIAL ACCOUNTING LEARNING ACHIEVEMENT THROUGH MEDIATION OF LEARNING MOTIVATION AT SMK NEGERI IN THE CITY AND DISTRICT OF BOGOR.

PUTRI SALSABILA MULYAWAN

1701617120



This Thesis Is Prepared to Obtain a Bachelor's Degree in Education at the Faculty of Economics, State University of Jakarta

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

2022

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan orang tua dan fasilitas belajar di rumah terhadap prestasi belajar akuntansi keuangan melalui mediasi motivasi belajar di SMK Negeri di kota dan kabupaten Bogor. Pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan kategori survei. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dukungan orang tua berpengaruh positif namun tidak signifikan terhadap prestasi belajar. Fasilitas belajar di rumah menunjukkan hasil yang positif dan berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar. Dukungan orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar. Fasilitas belajar di rumah berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar. Motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Dukungan orang tua berpengaruh langsung dan tidak langsung terhadap prestasi belajar melalui mediasi motivasi belajar. Fasilitas belajar di rumah memiliki pengaruh langsung dan tidak langsung terhadap prestasi belajar melalui mediasi motivasi belajar.

Kata Kunci : Dukungan Orang Tua, Fasilitas Belajar di Rumah, Prestasi Belajar, Motivasi Belajar.



ABSTRACT

This study aims to determine the effect of parental support and learning facilities at home on financial accounting learning achievement through mediation of learning motivation at SMK Negeri in the city and district of Bogor. This is study using a quantitative method with a category survey. The results of this study indicate that parental support has a positive but not significant effect on learning achievement. Learning facilities at home show positive results and have a significant effect on learning achievement. Parental support has a positive and significant effect on learning motivation. Learning facilities at home have a positive and significant effect on learning motivation. Learning motivation has a positive and significant effect on learning achievement. Parental support has a direct and indirect effect on learning achievement through mediation of learning motivation. Learning facilities at home have a direct and indirect influence on learning achievement through mediation of learning motivation.

Keyword : *Parental Support, Home Facilities, Learning Achievement , Learning Motivation*



LEMBAR PERSETUJUAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surel fe@unj.ac.id - www.fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Mardi, M.Si,
NIP/NIDK : 196003011987031001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Santi Susanti, S.Pd., M.Ak
NIP/NIDK : 197701132005012002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Putri Salsabila Mulyawan
No. Registrasi : 1701617120
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Fasilitas Belajar di Rumah Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Melalui Mediasi Motivasi Belajar di SMK Negeri di Kota dan Kabupaten Bogor

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 30 Juli 2022

Dosen Pembimbing I

Dr. Mardi, M.Si,
NIP/NIDK. 196003011987031001

Dosen Pembimbing II

Santi Susanti, S.Pd., M.Ak
NIP/NIDK. 197701132005012002

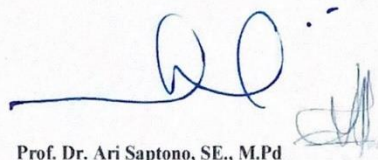
Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan Ekonomi

Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, S.E., M.SE
NIP. 196208091990032001






LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd
NIP 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ati Sumiati, S.Pd., M.Si. NIP. 197906102008012028 (Ketua Penguji)		29 Agustus 2022
2	Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak NIP. 197705172010121002 (Penguji 1)		28 Agustus 2022
3	Dr. Rida Prihatni, S.E., M.Si, Ak, CA, CMA NIP. 197604252001122002 (Penguji 2)		28 Agustus 2022
4	Dr. Mardi, M.Si. NIP. 196003011987031001 (Pembimbing 1)		29 Agustus 2022
5	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak NIP. 197701132005012002 (Pembimbing 2)		29 Agustus 2022

Nama : Putri Salsabila Mulyawan
No. Registrasi : 1701617120
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 18 Agustus 2022

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini peneliti buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31
Agustus 2022

Yang membuat
pernyataan,

Putri Salsabila

Mulyawan

No. Reg. 1701617120

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Fa inna ma'al-'usri yusrā

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”-**QS Al Insyirah 5**

Inna ma'al-'usri yusrā

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan” -**QS Al Insyirah 6**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Ayah, Ibu, Salma Zahra, Devin, Rizky serta teman-teman dan keluarga yang selalu memberikan dukungan dan kepercayaan, serta memanjatkan doa-doa untuk kemudahan dan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

Pak Mardi dan Ibu Santi, selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II, yang selalu memberikan arahan dan dukungannya dalam proses bimbingan skripsi dan selalu sabar dalam membimbing saya, hingga akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala jasa dan doa yang telah diberikan kepada saya akan dibalas oleh Allah Swt., dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada ALLAH SWT yang telah memberikan nikmat berupa kesehatan, kebahagiaan dan kesempatan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Fasilitas Belajar di Rumah terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan melalui Mediasi Motivasi Belajar di SMK Negeri di Kota dan Kabupaten Bogor” Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan dengan Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Penyelesaian skripsi ini terwujud atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, Ucapan terima kasih ini saya ucapkan kepada:

1. Prof. Dr. Ari Saptono, S.E.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Ati Sumiati S.Pd M.Si selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
4. Dr. Mardi, M.Si selaku Dosen Pembimbing 1 yang selalu memberikan bimbingan dan arahan.
5. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku Dosen Pembimbing 2 yang selalu memberikan bimbingan dan masukan.
6. Pihak SMKN 1 Bogor yang telah mengizinkan dan membantu saya untuk melakukan penelitian
7. Pihak SMKN 2 Cibinong yang telah mengizinkan dan membantu saya melakukan penelitian

8. Ayah dan Ibu, Salma Zahra, Devin Faiz dan juga keluarga besar yang selalu memberi dukungan, doa dan semangat untuk saya.
9. Rizky Kesuma Bangsa yang selalu memberikan dukungan, semangat dan selalu bersedia membantu saya.
10. Teman-teman saya terutama Adel, Shabilla, Nadhillah, Indah, Sherli, Ratu, Firza, Krisna, Heny, Desti, Chaerunnisa, Frsika, Eli, Wawan, Allafanisa, Zico dan Arief yang sudah membantu saya menyusun skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan penuh untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti berharap bahwa penelitian yang telah dilakukan ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak

Jakarta, Juli 2022

Putri Salsabila Mulyawan

