

DAFTAR PUSTAKA

- Arbangi. (2016). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Prenada Media.
- Arrixavier, A. A., & Wulanyani, N. M. S. (2020). Peran fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi di Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(1), 81–90. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/view/56152>
- Assidiqi, M. H., & Sumarni, W. (2020). Pemanfaatan Platform Digital di Masa Pandemi Covid-19. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, (Vol. 3, N.
- Astriyani, Triyono, & Hitipeuw, I. (2018). Hubungan Motivasi Belajar dan Tindakan Guru dengan Prestasi Belajar Siswa dengan Latar Belakang Broken Home Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(6), 806–809. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/11220/5363>
- Avril, P., Made, N., & Wulanyani, S. (2019). *Peran dukungan sosial orangtua dan persepsi siswa mengenai kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa SMA di Kota Denpasar*. 000, 22–31.
- B.Suryo Sabroto. (2004). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*.
- Baber, H. (2020). *Determinants of Students' Perceived Learning Outcome and Satisfaction in Online Learning during the Pandemic of COVID19*. 7(3), 285–292. <https://doi.org/10.20448/journal.509.2020.73.285.292>
- Choe, D. (2020). PARENTS' AND ADOLESCENTS' PERCEPTIONS OF PARENTAL SUPPORT AS PREDICTORS OF ADOLESCENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENT AND SELF-REGULATED LEARNING. *Children and Youth Services Review*, 105172. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105172>

- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Publikasi Pendidikan*, 9(1), 46.
<https://doi.org/10.26858/publikan.v9i1.7739>
- Darsono, H., Fitri, A. N., B., R., Imanuela M. Z., & Lasambouw, C. M. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh saat Pandemi Covid-19 (Kajian di Politeknik Negeri Bandung). National Seminar. *In Prosiding Industrial Research Workshop And, Vol. 11, N.*
- Dinkelmann, I., & Buff, A. (2016). Children's and parents' perceptions of parental support and their effects on children's achievement motivation and achievement in mathematics. A longitudinal predictive mediation model. *Learning and Individual Differences*, 50, 122–132.
<https://doi.org/10.1016/j.lindif.2016.06.029>
- Djamarah, S. B. (2018). *PRESTASI BELAJAR DAN KOMPETENSI GURU. Usaha Nasional.*
- Ernawati. (2013). Dasar-Dasar Perbankan. *Tim Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.*
- Fawzyah, F., Yulhendri, Y., & Sofya, R. (2019). Pengaruh Dukungan Orang Tua Dan Optimisme Masa Depan Terhadap Motivasi Beprestasi Siswa Ekonomi. *Jurnal Ecogen*, 2(2), 176. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v2i2.7310>
- Fijar, N. Y., Muchtar, B., & Idris, I. (2018). The Effect of Parental Attention, Home Study Facilities and Learning Motivation on Students Learning Outcome (Research : Social Sciense Subject in District Sungayang High School Tanah Datar Regency). *Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia*, 2(2), 98–103. <https://doi.org/10.24036/4.22120>
- Firmannisa, D., & Imaniyati, N. (2020). *Keterampilan mengajar guru dan fasilitas belajar sebagai determinan terhadap prestasi belajar siswa kelas x administrasi perkantoran (teachers teaching skills and student learning facilities as a determinant. 5(1), 45–55.*

<https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>

Fitriani, Y., Bandung, M., & Kadri, M. K. (2020). *Humanitatis Journal of Language and Literature Students ' Perspective of Online Learning on Speaking Class During Covid-19 Pandemic Humanitatis Journal of Language and Literature*. 7(1), 1–12.

Friedman. (2013). *Keperawatan Keluarga*.

Geronsia, M., Kewa, A., Wijayanti, R., Budi, I., & Malang, U. (2018).

HUBUNGAN LATAR BELAKANG EKONOMI KELUARGA DAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal PRISMATIKA*, 1(1), 32–40.

Gie, the liang. (1983). cara belajar yang efisien. *Yogyakarta : Gajahmada Universitas Pers*.

Gillison, F. B., Standage, M., Cumming, S. P., Zakrzewski-Fruer, J., Rouse, P. C., & Katzmarzyk, P. T. (2017). Does parental support moderate the effect of children's motivation and self-efficacy on physical activity and sedentary behaviour? *Psychology of Sport and Exercise*, 32, 153–161.

<https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2017.07.004>

Gunawan, G., Suranti, N. M. Y., & Fathoroni, F. (2020). Variations of models and learning platforms for prospective teachers during the COVID-19 pandemic period. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 61–70.

Habók, A., Magyar, A., Németh, M. B., & Csapó, B. (2020). Motivation and self-related beliefs as predictors of academic achievement in reading and mathematics: Structural equation models of longitudinal data. *International Journal of Educational Research*, 103(May), 101634.

<https://doi.org/10.1016/j.ijer.2020.101634>

Haris, phil I. (2016). *MANAJEMEN FASILITAS PEMBELAJARAN*.

<http://library1.nida.ac.th/termpaper6/sd/2554/19755.pdf>

- Hidayat, M. (2017). Pengaruh Kebiasaan Belajar, Lingkungan Belajar, Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas Ix Ips Di Man Bangkalan. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 3(1), 103. <https://doi.org/10.26740/jepk.v3n1.p103-114>
- Hidayatri□, N. A., & Pramusinto, H. (2017). PENGARUH DISIPLIN BELAJAR, FASILITAS BELAJAR DAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TYPING MASTER TERHADAP KECEPATAN MENGETIK 10 JARI BUTA PADA SISWA KELAS X SMK PGRI 1 MEJOBOKUDUS PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN. *Economic Education Analysis Journal*, 6(1), 150–160.
- INSEAD. (2020). *The Global Talent Competitiveness Index, Global Talent in the Age of Artificial Intelligenc.*
- Islamiyah, N. (2019). *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi 2017 Universitas Negeri Surabaya* (p. Vol. 3 No. 1 Mei). <https://doi.org/10.26740/jpeka.v3n1.p23-32>
- Jannah, S. N., & Sontani, U. T. (2018). *Sarana dan prasarana pembelajaran sebagai faktor determinan terhadap motivasi belajar siswa (Learning facilities and infrastructure as a factor determinant to student learning motivation)*. 3(1), 63–70. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9457>
- Joenita Darmawat. (2013). *Pengaruh motivasi belajar dan gaya belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa sma negeri di kota tuban*. 1(1), 79–90.
- Junita, D. (2018). *Accomplishment Motivation and Soft Skill Related to Learning Achievement*. 2(2), 83–89.
- KEMENDIKBUD. (2020). *SURAT EDARAN MENDIKBUD NO 4 TAHUN 2020 TENTANG PELAKSANAAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN DALAM MASA DARURAT PENYEBARAN CORONA VIRUS DISEASE (COVID- 1 9)*.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021a). *Data Penyelenggaraan Pendidikan Di Masa Pandemi Covid-19*. https://spab.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2021/08/210804-Data-Pembelajaran-di-Masa-Covid-19_ok.pdf.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021b). *Hasil Penelitian Ungkap Faktor Penting dalam Meraih Capaian Belajar Optimal* <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/07/hasil-penelitian-ungkap-faktor-penting-dalam-meraih-capaian-belajar-optimal>.
- Kusumaningrum, F. A., & Alsa, A. (2015). Parents Support, Teachers Support, and Intelligence as Predictors of Mathematics Learning Achievement in Class XI of Yogyakarta Senior High Schools. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, July 2017. <https://doi.org/10.5901/mjss.2016.v7n1p427>
- Lebuan, A. P. (2017). Learning facilities, instructional activities and teacher assessments' effects on students' English achievement. *Learning Facilities, Instructional Activities and Teacher Assessments' Effects on Students' English Achievement*, 4(2), 197–208. <https://doi.org/10.21831/lt.v4i2.17093>
- Lestari, S. (2016). Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanaman Konflik Dalam Keluarga. *Prenada Media*.
- Lestari, S. W. (2020). Kendala pelaksanaan pembelajaran jarak jauh (pjj) dalam masa pandemi ditinjau dari media pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13-24.
- Liubana, A., & Usman, O. (2019). *Effect of Learning Discipline, Learning Facilities, Learning Environment and Learning Motivation on Learning Achievement of Students Living in Brothers and Sisters House (Trust) the Real Ultimate Student*.
- Mahardhika, N. A., Betty, J., Jusuf, K., & Priyambada, G. (2018). Dukungan Orangtua Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa SKOI Kalimantan Timur Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Parental Support for the

Achievement Motivation of SKOI Students in East Kalimantan in Attending Physical Education Learning. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 14(2), 62–68.

Malikha, Z., & Amir, M. F. (2018). ANALISIS MISKONSEPSI SISWA KELAS V-B MIN BUDURAN SIDOARJO PADA MATERI PECAHAN DITINJAU DARI KEMAMPUAN MATEMATIKA. 1(2), 75–81.

Mauliddya, S. A., Rustam, A., Psikologi, F., & Gadjah, U. (2019). Peran Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Prestasi Akademis melalui Mediasi Motivasi Belajar Intrinsik. 5(2), 166–177.
<https://doi.org/10.22146/gamajop.50570>

Mulyasih, P. S., & Suryani, N. (2016). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pengantar Administrasi. *Economic Education Analysis Journal*, 5(2), 602–615.

Ningrum, L. R. (2013). Pendekatan Psikologi Kontemporer. In *UIN-MALIKA PRESS*.

Noviana. (2014). PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PROGRAM KEAHLIAN APK DI SMK TARUNA JAYA GRESIK. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 1, 1–16.

Octavia, S. A. (2020). Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja. In *Deepublish*.

Otani, M. (2019). Relationships between parental involvement and adolescents ' academic achievement and aspiration. *International Journal of Educational Research*, 94(July 2018), 168–182. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2019.01.005>

Pratiwi, M. P., Budiwibowo, S., & Murwani, J. (2020). PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI

BELAJAR SISWA SMK MODEL PGRI 1 MEJAYAN. *Forum Ilmiah Pendidikan Akuntansi*, 162–169.

Priani, D. H. S., & Ismiyati. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru, Fasilitas Belajar, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Economic Efducation Analysis Journal*, 9(2), 379–390.
<https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i2.31621>

Purbawati, C., Rahmawati, L. E., Hidayah, L. N., & Sari, L. (2020). *TINGKAT PARTISIPASI SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19*. 11.

Putri, R. P., & Usman, O. (2019). *EFFECTS OF LIFE SKILLS PROGRAM, FACILITY STUDY, AND THE ABILITY TO TEACHER STUDENT LEARNING MOTIVATION*.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3415851>

Rachmah, L. L., Sunaryanto, & Yuniastuti. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Keluarga terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Rahardjo, S., & Gudnanto. (2009). *Pemahaman Individu Teknik Nontes*. Penerbit : Kencana.

Rahayu, D. S., & Trisnawati, N. (2021). PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MELALUI MOTIVASI BELAJAR. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2, 212–224.

Rahman, M. F., & Hadi, S. (2014). Pengaruh Dukungan Orang Tua Dan Fasilitas Belajar Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Melalui Motivasi Belajar Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Ungaran. *Economic Education Analysis Journal*, 3(2).

Riswanto, A., & Aryani, S. (2017). Learning motivation and student

achievement : description analysis and relationships both. *COUNS-EDU: The International Journal of Counseling and Education*, 2(1), 42.

<https://doi.org/10.23916/002017026010>

Rosmalinda, D., & Zulyanty, M. (2019). Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Unggul. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 64–75. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.6848>

Rosyid, M. Z., Mustajab, & Abdullah, A. R. (2020). *PRESTASI BELAJAR. Literasi Nusantara*.

Safitri, F., & Yuniwati, C. (2019). Pengaruh Motivasi dan Dukungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Tingkat II Prodi D-III Kebidanan Universitas Ubudiyah Indonesia. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 2(2), 154. <https://doi.org/10.33143/jhtm.v2i2.248>

Said, S. (2019a). KORELASI ANTARA FASILITAS BELAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMPN 7 KOTA BIMA. *Jurnal PenKoMi : Kajian Pendidikan Dan Ekonomi*, 2(1), 16–30.

Said, S. (2019b). PENGARUH FASILITAS BELAJAR DI RUMAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN IPS TERPADU SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGER. *Jurnal PenKoMi : Kajian Pendidikan Dan Ekonomi*, 2(1), 16–30.

Santo, Z., Kimbay, M. M., & Werang, B. R. (2018). Pengaruh Dukungan Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SD YPPK Maria Fatimah Merauke. *Jurnal Magistra*, Volume 5(No. 2), 52–63. <http://ejournal.unmus.ac.id/index.php/magistra/article/view/947>

Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2002). *Health Psychology. Wiley End User Lincense Agreement*.

Setiawan, S. B. H., & Hadi. (2019). HUBUNGAN DUKUNGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SDN UJUNGGEBANG I
SUKRA INDRAMAYU. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 4(8), 125–142.

Setiono, P., Handayani, E., & Selvia, S. (2020). Strategi Guru Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Di Sekolah Dasar. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(3), 402–407.

Setyorini, I. D., & Wulandari, S. S. (2021). *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN, FASILITAS DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SELAMA PANDEMI COVID-19*. 8(1), 19–29.

Slameto. (2018). *BELAJAR DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI*. Rineka Cipta.

Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta Bandung.

Sugiyono. (2015a). *Metode Penelitian Pendidikan : (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta Bandung (22nd ed.). ALFABETA CV.

Sugiyono. (2015b). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alvabeta CV.

Susanti, L. (2019). *Prestasi Belajar Akademik & Non Akademik Teori dan Implementasinya*. Literasi Nusantara.

Susilo, H. A., Lie, D., Butarbutar, M., & Pendahuluan, A. (2015). *Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Kepuasan Siswa pada SMK Satria Budi Karang Rejo*. 1(1), 14–21.

Suvidha, S., & Gera, D. (2019). Parental encouragement and achievement motivation among adolescents. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 8(8), 828–832.

Syah, M. (2020). *PSIKOLOGI PENDIDIKAN*. PT Remaja Rosdakarya.

Tuncel, E., Sadikoglu, S., & Memmedova, K. (2016). Statistical Reasoning of

Impact of Motivation on Students' Achievement in Foreign Language Learning. *Procedia Computer Science*, 102(August), 244–250.

<https://doi.org/10.1016/j.procs.2016.09.397>

Uldini, M., & Usman, O. (2019). Effect Readiness Learning, Learning Facilities, and Discipline Study on Student Motivation. *SSRN Electronic Journal*.

<https://doi.org/10.2139/ssrn.3415461>

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2003. (n.d.).

UNICEF. (2020). *Indonesia: Survei terbaru menunjukkan bagaimana siswa belajar dari rumah.* <https://www.unicef.org/indonesia/id/press-releases/indonesia-survei-terbaru-menunjukkan-bagaimana-siswa-belajar-dari-rumah>.

Uno, H. B. (2018). *Teori Motivasi dan Pengukurannya.* Bumi Aksara.

Utari, R. A. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Guru dan Fasilitas Kelas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Melalui Motivasi Belajar. *Economics Education Analysis Journal*, 3(1).

Vinorita, D., & Muhsin. (2018). PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA, KOMUNIKASI GURU, PEMBERIAN REWARD, DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR. *Economic Education Analysis Journal*.

Wahyudi, P. H. P., & Ratna Sari, M. M. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Fasilitas Belajar dan Kompetensi Dosen Terhadap Persepsi Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi*, 29(3), 1083.

<https://doi.org/10.24843/eja.2019.v29.i03.p13>

WHO. (2021). *WHO Coronavirus (COVID-19) Dashboard*.

Widana, I. W., & Muliani, P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis* (T. Fiktorius (Ed.)). Klik Media.

Winarni, E. W. (2018). *Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bumi Aksara.

Wong Siew Yieng, L., Katenga, J. E., & Kijai, J. (2020). The Effect of Parental Support on Academic Performance Among Students at Asia-Pacific International University. *Abstract Proceedings International Scholars Conference*, 7(1), 1432–1453. <https://doi.org/10.35974/isc.v7i1.895>

Yugiswara, A., Sukidin, S., & Kartini, T. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Kraksaan Probolinggo Tahun 2018. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 13(1), 101. <https://doi.org/10.19184/jpe.v13i1.10427>

Yulianingsih, L. T., & Sobandi, A. (2017). *Kinerja mengajar guru sebagai faktor determinan prestasi belajar siswa (Performances of teaching teachers as determinant factor of student achievement)*. 2(2), 157–165.

Zulfia, R., & Syofyan, E. (2015). Pengaruh Fasilitas Belajar di Rumah, Minat Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi di SMK Kabupaten Agam. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*, 2(1), 1–10.

