

DAFTAR PUSTAKA

- Ambar Ningsih, W. S., Suana, W., & Maharta, N. (2018). Pengaruh Penerapan Blended Learning Berbasis Schoology Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Konstan - Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 3(2), 85–93. <https://doi.org/10.20414/konstan.v3i2.16>
- Anggun Widia Utami, O. U. (2021). THE INFLUENCE OF CRITICAL THINKING, LEARNING DISCIPLINE AND LEARNING INDEPENDENCE ON THE PROBLEM SOLVING ABILITY OF FACULTY OF ECONOMIC STUDENTS. *SSRN*, 1–16.
- Anita, I. W. A. W. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar Ditinjau Dari Jenis Kelamin Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *P2M STKIP Siliwangi*, 2(2), 246. <https://doi.org/10.22460/p2m.v2i2p246-251.184>
- Ardiya, W. S. (2021). The Implementation of Hypnoteaching Method in Increasing Motivation to Learn English for Senior High School in Pekanbaru. *ELT-Lectura: Studies and Perspectives in English Language Teaching*, 8(February), 56–64.
- Arif, Y., Ariany, E., Feri, M., & Rika, F. (2021). The Application of the Blended Learning Method to Achieve Independent Learning in Nursing Communication Course. *ATLANTIS PRESS*, 506, 191–195.
- Ariyanti, I. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Angket Kemandirian Belajar Matematik. *THETA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 53–57.
- Chaerani, M. (2017). Pengaruh efikasi diri dan motivasi belajar terhadap kemandirian belajar implikasinya terhadap prestasi belajar mahasiswa. *Jurnal Sains Ekonomi Dan Edukasi*, 5(1), 31–40.
- Chau, J., & Cheng, G. (2010). Towards understanding the potential of e-portfolios for independent learning: A qualitative study. *Australasian Journal of Educational Technology*, 26(7), 932–950. <https://doi.org/10.14742/ajet.1026>
- Chen, H. (2020). *The effects of digital storytelling games on high school students ' critical thinking skills*. January, 1–10. <https://doi.org/10.1111/jcal.12487>
- Darmayanti, N. W. ., & Sueca, I. N. (2020). Pendampingan Bimbingan Belajar Di Rumah Bagi Siswa Sd Dusun Buruan Tampaksiring Untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 3(2), 207. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v3i2.2206>
- Daulay, N. (2021). Motivasi Dan Kemandirian Belajar Pada Mahasiswa Baru. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 18(1), 21–35. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2021.vol18\(1\).5011](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2021.vol18(1).5011)
- Dores ,S.Pd., M.Pd, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-*

- PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 242–254.
<https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.889>
- Egok, A. S. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar UNJ*, 7(2), 186–199.
- Faiz, F. (2012). *Thinking Skill (Pengantar Menuju Berpikir Kritis)*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Fajriaturrohmah, R. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 24.
- Ghazali, G. (2006). *Structural Equation Modelling: Metode Alternatif dengan Partial Least Square*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2014). *Structural Equation Modeling Metode Alternatif dengan Partial Least Squares (PLS)* (4th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Handayani, A. S., & Ariyanti, I. (2020). Kemandirian Belajar Matematika Siswa Disaat Pandemi Covid-19. *UrbanGreen Conference Proceeding ...*, 6–10.
<https://urbangreen.co.id/proceeding/index.php/library/article/view/2>
- Hendrayana, A. S. (2014). Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Beasiswa Bidikmisi Di Upbjj Ut Bandung. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 15(2), 81–87.
<https://doi.org/10.33830/ptjj.v15i2.591.2014>
- Hidayat, F., Akbar, P., Bernard, M., Siliwangi, I., Terusan, J. L., Sudirman, J., Tengah, C., Cimahi, K., & Barat, J. (2019). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematik Serta Kemandiriaan Belajar Siswa Smp Terhadap Materi Spldv. *Journal on Education*, 1(2), 515–523.
<https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/106>
- Hussein, A. S. (2015). *Penelitian Bisnis dan Manajemen Menggunakan Partial Least Squares (PLS) dengan smartPLS 3.0*.
- I. Latan, H. G. (2015). *Partial Least Square: Konsep, Teknik dan Aplikasi SmartPLS 2.0 M3*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ingwarni, S. (2018). *Jurnal Prima Edukasia*, 6 (2), 2018 , 157-165 *Developing the Sociocultural-Based Thematic-Integrative Learning Module for Improving the Learning Motivation and the Critical Thinking*. 6(2), 157–165.
- Jahara, Anandita eka Setiadi, A. D. K. (2019). Pena Kreatif ANALISIS PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPA DI MTs. NEGERI 1 PONTIANAK. *PENA KREATIF Jurnal Pendidikan*, 7(2), 42–52.
<http://openjurnal.unmuhpnk.ac.id/index.php/JPK/article/view/1396>
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru : Hambatan, Solusi dan

- Proyeksi. *Karya Tulis Ilmiah UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–10. <http://digilib.uinsgd.ac.id/30518/>
- K Khairunnisya. (2017). *KONTRIBUSI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN DI MADRASAH TSANAWIYAH KABUPATEN WAY KANAN*.
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian (2nd ed.)*. Rajawali Pers.
- Karim, N. (2015). Critical Thinking Ability of Students in Learning in Learning Mathematics Using the Jucama Model in Middle School. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Khairiyah, U., & Faizah, S. N. (2020). Respon Siswa Terhadap Penggunaan Modul Tematik Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Elementeris : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.33474/elementeris.v2i1.4903>
- Kopzhassarova, U., Akbayeva, G., Eskazinova, Z., Belgibayeva, G., & Tazhikeyeva, A. (2016). Enhancement of students' independent learning through their critical thinking skills development. *International Journal of Environmental and Science Education*, 11(18), 11585–11592.
- Krismony, N. P. A., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 249. <https://doi.org/10.23887/jppg.v3i2.28264>
- Lombu'u, R., Ali, M. S., & Helmi. (2019). *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Sma Negeri 2 Gowa*. <http://eprints.unm.ac.id/14823/1/JURNAL.pdf>
- Maliya, N., & Artikel, I. (2019). Analysis of Mathematical Problem Solving Ability Based on Self confidence in Creative Problem Solving Learning and Independent Learning Assisted Module. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 8(1), 118–124. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>
- Muhammad Fajri Yusup, Muhammad Mury Syafei, F. (2021). Modifikasi Pemanasan Dengan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Warming Modification With Students ' Learning Motivation in. *Journal Physical Education, Health, and Recreation*.
- Muktiningsih, S. (2020). PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL INTERVENING PADA PEMBELAJARAN E-LEARNING MATA PELAJARAN EKONOMI. In *universitas negeri semarang* (Vol. 1, Issue 1). <https://lib.unnes.ac.id/29614/1/7101413025.pdf>
- Mulyati, S., Junaedi, I., & ... (2020). Creative Critical Thinking Skill Reviewed by

- Curiosity on Independent Learning Assisted by E-Learning. *Unnes Journal of ...*, 10(2), 208–214.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/37682>
- Nafisa, D., Sukestiyarno, & Hidayah, I. (2021). Critical Thinking Skill Seen from Curiosity on Independent Learning Assisted by Module. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 10(2), 168–174.
- Nasional, U. S. P. (1982). UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL DENGAN. *Acta Pædiatrica*, 71, 6–6. <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x>
- Nugraha, A. J., Suyitno, H., & Susilaningsih, E. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar melalui Model PBL. *Journal of Primary Education*, 6(1), 35–43.
<https://doi.org/10.15294/jpe.v6i1.14511>
- Nuritha, C., & Tsurayya, A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 48–64.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.430>
- Putri, F. A. (2020). Analisis Perkembangan Seni Kreativitas Siswa Kelas Rendah Muhammadiyah Pajangan 2 Yogyakarta. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v3i1.4603>
- Rachamatika, T., Sumantri, M. S., Purwanto, A., & Wicaksono, J. W. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kemandirian Belajar Terhadap. 17(1), 59–69.
- Ratna Hidayah, Moh. Salimi, T. S. S. (2017). CRITICAL THINKING SKILL: KONSEP DAN INDIKATOR PENILAIAN. *JURNAL TAMAN CENDEKIA VOL 01 NO 02 DESEMBER 2017*, 37(3), 193–203.
- Retnowatie, R. (2020). Pengaruh E-learning dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Pelatihan Dasar CPNS Kementerian Ketenagakerjaan. *JURNAL BINA KETENAGAKERJAAN*, 1(Agustus), 65–83.
- Rizaldi, W. (2021). IMPROVING CRITICAL THINKING SKILLS AND LEARNING OUTCOMES OF 4TH GRADE STUDENTS THROUGH DISCOVERY LEARNING MODEL. *Journal of Education, Teaching, and Learning*, 6(1), 13–17.
- Rohmah, M. S., & Herdiman, I. (2017). Penerapan Pendekatan Brainstorming Round Robin Koneksi Matematik Serta Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*, VI(2), 91–100.
- Saefulmilah, R. M. I., & Saway, M. H. M. (2020). Hambatan-Hambatan Pada Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Sma Riyadhul Jannah Jalancagak Subang. *Nusantara : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 393–404.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>

- Sanjayanti, A., & Budiretnani, D. A. (2015). Tingkat Kemandirian Belajar Siswa SMAN 1 Kediri Kelas XI MIA-5 pada Model PBL Materi Sistem Reproduksi Manusia. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 361–363. <https://media.neliti.com/media/publications/174780-ID-none.pdf>
- Sari, R. M., Sumarmi, Komang Astina, I., Utomo, D. H., & Ridhwan. (2019). Measuring students scientific learning perception and critical thinking skill using paper-based testing: School and gender differences. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 14(19), 132–149. <https://doi.org/10.3991/ijet.v14i19.10968>
- Setiaji, K., Muktiningsih, S., & Farliana, N. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Diintervening Motivasi Belajar E-learning Ekonomi. *JEKPEND (Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan)*, 4, 56–63. <https://doi.org/10.26858/jekpend>.
- Sudiby, E., Jatmiko, B., & Widodo, W. (2016). Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Fisika: Angket [Development of Physics Learning Motivation Instruments: Questionnaire]. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 1(1), 13–21. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jppipa/article/viewFile/576/418>
- Sugandi, A. I. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Setting Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Sma. *Infinity Journal*, 2(2), 144. <https://doi.org/10.22460/infinity.v2i2.31>
- Sugiyono, P. (2017). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Alfabeta.
- Sutiani, A., Situmorang, M., & Silalahi, A. (2021). Implementation of an Inquiry Learning Model with Science Literacy to Improve Student Critical Thinking Skills. *International Journal of Instruction*, 14(2), 117–138. http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2021_2_8.pdf
- Syafii, M. (2021). Hubungan Motivasi Belajar Matematika Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Kalkulus dan Aljabar di Kelas XI IPA SMA. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 65–74. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.275>
- Timor, A. R., Ambiyar, Dakhi, O., Verawadina, U., & Zagoto, M. M. (2021). Effectiveness of Problem-Based Model Learning on Learning Outcomes and Student Learning Motivation. *International Journal of Multi Science*, 1(10), 1–8.
- Triansari, N., & Widayati, A. (2019). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya, Kinerja Mengajar Guru, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Motivasi Belajar Dasar-Dasar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 17(2), 101–116. <https://doi.org/10.21831/jpai.v17i2.28697>
- Wichadee, S. (2014). Students' learning behavior, motivation and critical thinking in learning management systems. *Journal of Educators Online*, 11(3), 1–21. <https://doi.org/10.9743/JEO.2014.3.3>

Yuliani, A. F. (2021). *Kemandirian Belajar Matematika Dan Self Concept Siswa Kelas X Pada Saat Learn From Home Tanggap Darurat COVID-19 Di Desa Sayur Maincat SKRIPSI*.

Zanthy, L. S. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Ditinjau Dari Latar Belakang Pilihan Jurusan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Di Stkip Siliwangi Bandung. *Teorema*, 1(1), 47. <https://doi.org/10.25157/v1i1.540>

