

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, R., Subali, B., & Heryanto, W. P. (2018). Peningkatan Daya Ingat dan Hasil Belajar Siswa dengan Mind Mapping Method pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 3(1), 19. <https://doi.org/10.26740/jp.v3n1.p19-23>
- Anoegrajekti, N., Kusumawardani, D., & Tridjata, C. (2008). *Estetika Sastra, Seni, dan Budaya*.
- Asmarani, K. (2013). *Efektifitas Metode Mnemonik dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Satu Atap Sluke pada Mata Pelajaran Sejarah*. 1–149.
- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Dananjaya, U. (2017). *media pembelajaran aktif*.
- Davis M. Heimberg. (2005). *Strategi Meningkatkan Kecerdasan Memori & Kreativitas*.
- Gantini,Ega. (2019). *PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)*.
- Yetti, Elindra, E. S. S. (2019). Aktivitas Braindance Berbasis Gerak Dasar Tari Minang Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Kotamadya Bukittinggi. *Journal of Arts Research and Education*, 4.
- Firdaus, M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Pada Materi Penyembelihan Hewan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 3(1), 93–99.
- Gunarsa, P. D. S. D., & Gunarsa, D. Y. D. (2008). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. In *PT. BPK Gunung Mulia*.
- Hidayat, V. A. (2020). Gerak Dan Rasa Dalam Tari Merak Jawa Barat. *DESKOVI: Art and Design Journal*, 3(2), 104. <https://doi.org/10.51804/deskovi.v3i2.804>
- Ida Bagus Ketut Sudiasa. (2013). *bahan ajar komposisi tari (untuk kalangan sendiri)*. 27.
- Jasny, E., Amor, H., & Baali, A. (2019). Mothers' knowledge and intentions of

breastfeeding in Marrakech, Morocco. In *Archives de Pediatrie* (Vol. 26, Issue 5, pp. 285–289). <https://doi.org/10.1016/j.arcped.2019.05.007>

Kapadia, M. (2000). *Memperkuat Memori*.

Louis, C., Lawrence, M., & Morrison, K. (2007). *Research Methods in Education Sixth edition Routledge Taylor & Francis*.

M, M., Ernawati, Muchtar, R., Hala, Y., & Jumadi, O. (2018). *Peningkatan motivasi, aktivitas dan hasil belajar biologi melalui penerapan model pembelajaran Numbered Head Together (NHT) pada peserta didik kelas XI IPA5 SMA Negeri 1 Masamba Kab.Luwu Utara*. <http://eprints.unm.ac.id/5696/>

Mahardika, I. P. M., Dantes, N., & Widiana, W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SD Gugus V Kintamani Tahun Pelajaran 2017/2018. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 6(1), 1–32. ejournal.undiksha.ac.id

Mones, A. Y. (2020). Jurnal selidik. *Jurnal Selidik*, 1(2), 23–39.

Jazuli, Muhamad. (1994). *Telaah Teoritis Seni Tari*.

Kamil, Mustofa. (2012). *model pendidikan dan pelatihan*.

Nofindra, R. (2019). *INGATAN, LUPA, DAN TRANSFER DALAM BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*.

Nurmala. (2016). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) SISWA KELAS IX.5 SMP NEGERI 2 METRO TAHUN PELAJARAN 2012/2013. 4(1), 64–73.

Rahayu, R. T. (2014). Meningkatkan Daya Ingat melalui Penggunaan Media Mind Mapping pada Anak Kelompok B1 TK LKMD Singosaren Banguntapan. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 1, 44–59. <https://eprints.uny.ac.id/14408/1/skripsi.pdf>

Sakban, A. (2019). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Sekolah Menengah Pertama*. 7(1), 18–24.

Setiawati, R., & Dkk. (2008). Seni Tari Untuk Sekolah Menengah Kejuruan. In *Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan* (Vol. 1, Issue 9).

Sjafei, I. (2017). Pembelajaran Koomperatif Dalam Pengembangan Sikap Pada

Tugas Akademik. *Educate*, 2(1), 29.

Stephanie, N. P., Kalesaran, T., Nadira, N., & June, S. (2016). Pelatihan Memori dan Daya Ingat Anak Usia 7-11 tahun di Indonesia. *Pkm Gt Biopsychology*, 12(1), 1–11.

Sudjana, N., & Rivai, A. (2007). *Media Pengajaran*.

Sugiyadnya, I. K. J., Wiarta, I. W., & Putra, I. K. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe NHT terhadap Pengetahuan Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 3(4), 413. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i4.21314>

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)*.

Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kualitatif*.

Umainsih, M. B., Alexon, & Kurniah, N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Memori Untuk Meningkatkan Daya Ingat dan Prestasi Belajar Matematika (Studi pada siswa kelas III SD Gugus II Kecamatan Ipuh). *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 7(2), 87–97.

Yaumi, M., & Damopolii, M. (2014). *Action Research*.

Zainal, A., dkk. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) SMA/MA-SMK/MAK, (Rose KR)*.

Zakiyatun, C., Cawang, C., & Kurniawan, R. A. (2017). Pengaruh Media Peta Konsep Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Terhadap Hasil Belajar Dan Daya Ingat Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas Xi Mipa Sma Negeri 7 Pontianak. *AR-RAZI Jurnal Ilmiah*, 5(2). <https://doi.org/10.29406/arz.v5i2.629>

Hanafiah, M. A., Martiani, M., & Dewi, C. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) terhadap Motivasi Belajar pada Permainan Bola Basket Siswa SMP. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 5213–5219. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1655>