

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Surat Permohonan Penelitian



#### KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jl. Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telepon: Rektor : (021) 4893854, WR.I : 4893918, WR.II : 4892926, WR.IV : 4893982  
BUK : 4750930, BAKHUM : 4759081, 4893668, IJK: 4752188  
Bag. UHPP: 4890046, Bag. Keuangan : 4892414, Bag.Kepgavataan: 4890536  
Laman : [www.unj.ac.id](http://www.unj.ac.id)

Masa Studi dan  
Mamatadikta Sengas

Nomor : 6726/UN39.12/KM/2022

24 Juni 2022

Lamp. :

H a l : **Permohonan Izin Mengadakan Penelitian  
untuk Penulisan Skripsi**

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik  
Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta  
Jl. R.Mangun Muka Raya No.11, RT.11/RW.14, Rawamangun,  
Kec. Pulo Gadung, Kota Jakarta Timur, DKI Jakarta 13220

Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : **Rindah Suharti**  
NIM : 1701618061  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Ekonomi  
No. Telp/HP : 081387213953

Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :

**"Pengaruh Program Pengalaman Lapangan (Ppl) Dan Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Dengan Efikasi Diri Sebagai Variabel Intervening."**

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.



Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan,  
dan Hubungan Masyarakat

Dra. Tri Suparmiyati, M.Si.  
NIP 196705141993032001

#### Tembusan:

1. Dekan Fakultas Ekonomi
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi

## Lampiran 2. Kartu Konsultasi Skripsi



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
**FAKULTAS EKONOMI**

Gedung R. Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telp : (021) 4721227, Fax : (021) 4706285  
www.fe.unj.ac.id

### KARTU KONSULTASI PEMBIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI

- |                        |   |                              |   |   |
|------------------------|---|------------------------------|---|---|
| 1. Nama Mahasiswa      | : | Rindah Suharti               | 6. Judul Skripsi  | : |
| 2. No.Registrasi       | : | 1701618061                   | Pengaruh Program Pengalaman Lapangan (PPL) dan Persepsi Profesi Guru terhadap Minat Menjadi Guru dengan Efikasi Diri sebagai Variabel Intervening |   |
| 3. Program Studi       | : | SI Pendidikan Ekonomi        |   |   |
| 4. Dosen Pembimbing I  | : | Unggul Purwohedi, M.Si, Ph.D | NIP. 197908142006041002   |   |
| 5. Dosen Pembimbing II | : | Dwi Kismayanti Respati, M.Ak | NIP. 198901052020122016   |   |

NO	TGL/BLN/THN	MATERI KONSULTASI	SARAN PEMBIMBING		TANDA TANGAN
			DP I	DP II	
1	18/10/2021	Mengajukan judul penelitian dan <i>map of reading</i> kepada DP 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dispensifikasikan menjadi guru dalam bidang akuntansi</li> <li>- Sampel mahasiswa akuntansi</li> <li>- Melanjutkan ke bab 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dispensifikasikan menjadi guru dalam bidang akuntansi</li> <li>- Sampel mahasiswa akuntansi</li> <li>- Melanjutkan ke bab 2</li> </ul>	
2	22/10/2021	Mengajukan judul penelitian dan <i>map of reading</i> kepada DP 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diperkuat perbedaan dengan penelitian sebelumnya</li> <li>- Melanjutkan ke bab 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diperkuat perbedaan dengan penelitian sebelumnya</li> <li>- Melanjutkan ke bab 2</li> </ul>	
3	7/12/2021	Mengajukan draft Bab 1 kepada DP 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penulisan statis di tengah kalimat</li> <li>- Bab 2 disetujui oleh DP 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penulisan statis di tengah kalimat</li> <li>- Bab 2 disetujui oleh DP 1</li> </ul>	
4	7/12/2021	Mengajukan draft Bab 1 kepada DP 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengganti artikel jurnal yang terlalu lampau dengan artikel jurnal terbaru</li> <li>- Penulisan huruf kapital disetiap sub-bab</li> <li>- Menggunakan kuesioner adaptasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengganti artikel jurnal yang terlalu lampau dengan artikel jurnal terbaru</li> <li>- Penulisan huruf kapital disetiap sub-bab</li> <li>- Menggunakan kuesioner adaptasi</li> </ul>	
5	15/12/2021	Fixsasi draft Bab 1 kepada DP 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bab 2 disetujui oleh DP 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bab 2 disetujui oleh DP 2</li> </ul>	

<b>6</b>	30/12/2021	Mengajukan draft Bab 1 kepada DP 1 dan DP 2	- Bab 1 disetujui oleh DP 2	<i>Orh</i>
<b>7</b>	30/12/2021	Fixsasi draft Bab 1 kepada DP 1	- Penulisan huruf kapital dan memperbaiki kalimat yang salah penulisannya - Bab 1 disetujui oleh DP 1	
<b>8</b>	19/01/2022	Mengajukan draft Bab 3 kepada DP 1	- Gambar kerangka konseptual di bab 3	<i>Orh</i>
<b>9</b>	24/01/2022	Mengajukan draft Bab 3 kepada DP 2	- Tabel penelitian terdahulu diberi nama setiap	

		halaman	
10	25/01/2022	Fixsasi draft Bab 3 kepada DP 1 dan 2	- Melamparkan hasil survei minat guru - Memberikan nama setiap tabel dan gambar - Bab 3 disetujui oleh DP 2
11	26/01/2021	Fixsasi draft Bab 3 kepada DP 1	- Bab 3 disetujui oleh DP 1
12	17/05/2022	Mengajukan draft kuesioner kepada DP 1 dan DP 2	
13	20/05/2022	Fixsasi draft kuesioner kepada DP 1 dan DP 2	
11	07/08/2022	Mengajukan draft BAB 4 dan 5 kepada DP 1 dan DP 2	- Perbaikan table SPSS - Hasil Hipotesis 1
12	08/08/2022	Fixsasi draft BAB 4 dan 5 kepada DP 2	
13	12/08/2022	Fixsasi draft BAB 4 dan 5 kepada DP 1	
		<b>SETUJU UNTUK SIDANG SKRIPSI</b>	

Catatan :

1. Kartu ini dibawa dan ditandatangani oleh pembimbing pada saat konsultasi
2. Kartu ini dibawa pada saat ujian skripsi, apabila diperlukan dapat dipergunakan sebagai bukti pembimbingan

Lampiran 3. Form Saran dan Perbaikan Seminar Proposal

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**FAKULTAS EKONOMI**

Gedung R Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
 : Rindah Suharti  
 1701618061  
 Telp : (021) 4721227, Fax : (021) 4706285  
[www.fe.unj.ac.id](http://www.fe.unj.ac.id)

**FORMAT SARAN DAN PERBAIKAN SUP**

**FAKULTAS EKONOMI - UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

1. Nama Mahasiswa
2. No. Registrasi
3. Program Studi
4. Tanggal Ujian Skripsi/Non Skripsi

NO	NAMA PENGUJI/PEMBERI SARAN	MASALAH SARAN PERBAIKAN	HALAMAN	TANDA TANGAN PEMBERI SARAN
1	Ati Sumiati, S.Pd., M.Si	Mengganti populasi menjadi mahasiswa yang masih aktif Menambahkan teori dan penjelasan mengenai profesi guru Mengspesifikasi dan memperjelas indikator profesi guru	50 - 51 14 - 16 15 - 16	
2	Ahmad Fauzi, S.Pd., M.Ak	Menambahkan jurnal internasional untuk penelitian terdahulu Menambahkan sumber data utama minat guru tingkat mahasiswa Menambahkan sumber dari buku Menambahkan penelitian yang relevan minimal 3 untuk setiap variabel Menjabarkan kesimpulan dari indikator dalam definisi operasional Penyataan penelitian lain tidak di sambung - sambungkan dengan penelitian lainnya Apabila menggunakan teknik sampling purposive dikhususkan kriterianya Pada halaman 3 langsung membahas minat guru Menghapus kata "signifikan" dalam pertanyaan penelitian	24 - 35 5 2,3,6,12,14,17, 19,49,50,59 35 - 42 53 - 59 36 51 - 52 3 10 - 11	

<p>3</p> <p>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</p>	<p>Mengganti penelitian terdahulu yang terdapat Undang-Undang</p> <p>Hasil penelitian terdahulu menjabarkan konsep, indikator, alat ukur, dan teori penghubung (tidak berbentuk table)</p> <p>Setiap hipotesis didukung oleh 3 penelitian relevan</p> <p>Masing-masing kuesioner diukur dengan validitas dan reliabilitas</p> <p>Menperbaiki teknik analisis data</p> <p>Pada variabel PPL indikator menggunakan nilai PPL</p> <p>Menghapus uji validitas dan reliabilitas pada variabel PPL</p> <p>Sumber rumus uji validitas dan reliabilitas</p> <p>Sub indikator dari variabel persepsi profesi guru, efikasi diri, dan minat menjadi guru</p>	<p>12 &amp; 21</p> <p>24 – 35</p> <p>35 - 42</p> <p>53 - 59</p> <p>60 - 63</p> <p>53</p> <p>53</p> <p>54 - 61</p> <p>54 - 61</p>	<p><i>Amirah</i></p> <p><i>Paraf Pembimbing I</i></p> <p><i>Paraf Pembimbing II</i></p>
	<p>Sudah diperbaiki sesuai saran  <math>\Leftrightarrow</math> SETIJIU DIPERBANYAK ==&gt;</p>		

Captain:

Lampiran 4. Kuesioner Uji Coba  
**MINAT GURU (Y)**

INDIKATOR	KUESIONER
Pengalaman ketika sekolah	Saya ingin menjadi guru karena memiliki guru-guru yang inspiratif
	Saya ingin menjadi guru karena memiliki pengalaman belajar yang positif
	Saya senang mengamati guru saya mengajar
Manfaat pekerjaan	Saya mengetahui bahwa guru menawarkan keamanan kerja
Nilai Intrinsik	Saya tertarik untuk mengajar
	Saya suka mengajar
	Saya ingin menjadi guru
Tertarik bekerja dengan anak-anak/remaja	Saya ingin menjadi guru karena memiliki keinginan untuk bekerja dilingkungan yang berpusat pada anak-anak
	Saya ingin menjadi guru karena menyukai anak-anak
	Saya memiliki keinginan untuk membantu anak-anak belajar
	Menjadi guru membuat saya dapat mendukung perkembangan pribadi anak-anak dan remaja
Membentuk masa depan siswa	Saya memiliki keinginan untuk membentuk nilai-nilai yang baik kepada siswa melalui pengajaran
	Saya memiliki keinginan untuk memberikan pengaruh baik bagi generasi berikutnya melalui pengajaran
	Saya memiliki keinginan untuk memberikan dampak yang besar bagi siswa melalui pengajaran

**PERSEPSI PROFESI GURU (X2)**

INDIKATOR	KUESIONER
Meningkatkan kesetaraan sosial	Saya menyukai peran guru yang memberikan manfaat kepada anak-anak yang kurang beruntung secara sosial
	Saya menyukai peran guru dalam mengurangi ketidaksetaraan sosial melalui pengajaran

Tuntutan tugas	Untuk menjadi guru harus memiliki pengetahuan yang tinggi
	Untuk menjadi guru harus memiliki pengetahuan khusus
Kontribusi sosial	Saya ingin menjadi guru karena dapat memberikan pelayanan kepada masyarakat
	Saya ingin menjadi guru karena dapat memberikan kontribusi sosial yang berharga
Status sosial	Saya ingin menjadi guru karena memiliki status yang tinggi di masyarakat
	Saya ingin menjadi guru karena guru adalah karir yang dihormati masyarakat
	Saya ingin menjadi guru karena guru sangat dihargai oleh masyarakat

#### EFIKASI DIRI (Z)

INDIKATOR	KUESIONER
Kemampuan diri	Saya memiliki kepribadian yang cocok sebagai guru
	Saya memiliki kualitas yang baik sebagai guru
	Mengajar adalah karir yang sesuai dengan kemampuan saya
Kepercayaan diri dalam mengajar	Saya dapat meningkatkan pembelajaran siswa
	Saya dapat memotivasi siswa
	Saya dapat memberikan pengaruh baik terhadap perilaku siswa di kelas
Rasa aman melakukan tugas guru	Saya dapat menjadi guru yang baik
	Saya merasa percaya diri sebagai guru
	Saya dapat menyelesaikan tugas sebagai guru dengan baik
	Pengalaman mengajar sebelumnya membantu saya untuk melakukan tugas sebagai guru

## Lampiran 5. Hasil Validitas dan Reliabilitas

### Persepsi Profesi Guru (X2)

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2.1	30,9697	30,968	,384	,756	,858
X2.2	30,9394	32,246	,355	,721	,859
X2.3	31,0303	30,843	,411	,353	,856
X2.4	30,6667	33,542	,167	,358	,872
X2.5	31,4242	27,002	,644	,884	,834
X2.6	31,3030	27,905	,608	,863	,838
X2.7	31,9394	24,121	,809	,865	,814
X2.8	31,7273	25,080	,835	,880	,811
X2.9	31,6970	24,718	,905	,929	,804

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,856	,838	9

### Efikasi Diri

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Z.1	34,0606	43,934	,740	,790	,930
Z.2	33,9697	46,468	,661	,618	,933
Z.3	34,1515	44,383	,764	,843	,928
Z.4	33,5758	46,564	,830	,876	,926
Z.5	33,5152	47,195	,717	,704	,931
Z.6	33,3636	48,801	,525	,630	,939
Z.7	33,5152	44,820	,864	,876	,924
Z.8	33,8485	43,195	,830	,846	,925

Z.9	33,7273	45,080	,819	,894	,926
Z.10	33,6364	44,926	,735	,738	,930

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,936	,938	10

Minat Guru (Y)

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y.1	48,2727	68,642	,624	,659	,893
Y.2	48,4242	66,127	,718	,820	,889
Y.3	47,7879	73,047	,377	,584	,902
Y.4	48,4545	69,131	,451	,592	,902
Y.5	48,4545	68,131	,543	,812	,897
Y.6	48,3939	66,996	,639	,714	,893
Y.7	48,8182	66,403	,704	,849	,890
Y.8	48,6970	65,530	,739	,788	,888
Y.9	48,6667	65,292	,703	,832	,890
Y.10	48,2121	66,547	,654	,747	,892
Y.11	48,1515	66,570	,783	,806	,887
Y.12	48,1212	72,672	,398	,736	,901
Y.13	47,9697	72,468	,452	,854	,900
Y.14	47,9697	70,655	,535	,893	,897

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,901	,900	14



Lampiran 6. Kuesioner Uji Final

**MINAT GURU (Y)**

INDIKATOR	KUESIONER
Pengalaman ketika sekolah	Saya ingin menjadi guru karena memiliki guru-guru yang inspiratif
	Saya ingin menjadi guru karena memiliki pengalaman belajar yang positif
	Saya senang mengamati guru saya mengajar
Manfaat pekerjaan	Saya mengetahui bahwa guru menawarkan keamanan kerja
Nilai Intrinsik	Saya suka mengajar
	Saya ingin menjadi guru
	Saya ingin menjadi guru
Tertarik bekerja dengan anak-anak/remaja	Saya ingin menjadi guru karena memiliki keinginan untuk bekerja dilingkungan yang berpusat pada anak-anak
	Saya ingin menjadi guru karena menyukai anak-anak
	Saya memiliki keinginan untuk membantu anak-anak belajar
	Menjadi guru membuat saya dapat mendukung perkembangan pribadi anak-anak dan remaja
Membentuk masa depan siswa	Saya memiliki keinginan untuk membentuk nilai-nilai yang baik kepada siswa melalui pengajaran
	Saya memiliki keinginan untuk memberikan pengaruh baik bagi generasi berikutnya melalui pengajaran
	Saya memiliki keinginan untuk memberikan dampak yang besar bagi siswa melalui pengajaran

**PERSEPSI PROFESI GURU (X2)**

INDIKATOR	KUESIONER
Meningkatkan kesetaraan sosial	Saya menyukai peran guru yang memberikan manfaat kepada anak-anak yang kurang beruntung secara sosial
	Saya menyukai peran guru dalam mengurangi ketidaksetaraan sosial melalui pengajaran

Tuntutan tugas	Untuk menjadi guru harus memiliki pengetahuan yang tinggi
Kontribusi sosial	Saya ingin menjadi guru karena dapat memberikan pelayanan kepada masyarakat
Status sosial	Saya ingin menjadi guru karena dapat memberikan kontribusi sosial yang berharga
	Saya ingin menjadi guru karena memiliki status yang tinggi di masyarakat
	Saya ingin menjadi guru karena guru adalah karir yang dihormati masyarakat
	Saya ingin menjadi guru karena guru sangat dihargai oleh masyarakat

### EFIKASI DIRI (Z)

INDIKATOR	KUESIONER
Kemampuan diri	Saya memiliki kepribadian yang cocok sebagai guru Saya memiliki kualitas yang baik sebagai guru Mengajar adalah karir yang sesuai dengan kemampuan saya
Kepercayaan diri dalam mengajar	Saya dapat meningkatkan pembelajaran siswa Saya dapat memotivasi siswa Saya dapat memberikan pengaruh baik terhadap perilaku siswa di kelas
Rasa aman melakukan tugas guru	Saya dapat menjadi guru yang baik Saya merasa percaya diri sebagai guru Saya dapat menyelesaikan tugas sebagai guru dengan baik Pengalaman mengajar sebelumnya membantu saya untuk melakukan tugas sebagai guru

## Lampiran 7. Tabulasi Data Variabel Y

51	4	5	5	4	4	5	5	4	3	4	4	5	5	5
52	2	2	3	3	1	3	1	1	1	5	3	4	3	1
53	5	4	5	3	4	4	3	3	3	5	5	5	5	5
54	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
55	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
56	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3
57	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
58	2	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
61	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
62	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
63	4	4	4	4	5	4	3	4	3	4	5	4	4	4
64	3	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4
65	2	2	5	4	2	2	2	3	3	4	4	4	3	3
66	3	4	5	4	3	4	3	4	4	5	5	4	4	4
67	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3
68	4	3	3	4	5	5	2	2	2	4	5	5	5	5
69	3	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	4	3	3
70	3	3	5	5	3	4	3	3	3	4	4	3	4	5
71	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5
72	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
73	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
74	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
75	2	2	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
76	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
77	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
78	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
79	3	3	4	1	2	2	3	2	2	4	4	4	5	5
80	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
81	3	4	5	3	4	3	4	2	2	5	4	5	4	5
82	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4
83	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
84	4	4	4	5	2	2	2	3	3	4	4	4	3	3
85	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4
86	4	2	2	2	3	3	3	3	5	4	3	4	5	4
87	4	3	5	5	2	3	2	4	4	4	4	4	5	5
88	3	3	5	5	4	4	3	4	3	4	5	5	5	5
89	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
90	4	5	5	3	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5
91	4	4	4	4	2	3	2	2	5	4	4	4	4	4
92	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4
93	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
94	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4
95	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5
96	4	3	5	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4
97	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4
98	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
99	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
100	4	4	5	4	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5

101	4	4	4	3	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4
102	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
103	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
104	4	4	4	4	2	4	2	3	3	4	4	4	4	3
105	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4
106	3	4	4	2	3	4	2	3	3	5	4	5	5	5
107	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4
108	4	4	3	3	4	3	3	4	3	5	5	5	4	4
109	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
110	3	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
111	4	5	3	3	3	5	2	5	4	4	4	5	4	5
112	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4
113	3	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4
114	3	3	4	4	2	3	2	1	2	4	3	4	3	3
115	3	5	5	4	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5
116	5	4	5	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5
117	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
118	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4
119	3	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
120	2	3	4	1	1	5	1	1	1	5	1	4	4	4
121	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4
122	3	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4
123	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4
124	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
125	3	3	4	4	1	1	1	2	2	3	3	2	3	3
126	4	4	3	4	3	3	2	4	2	3	4	4	4	4
127	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
128	3	4	5	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3
129	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
130	3	3	4	4	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3
131	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4
132	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
133	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5
134	4	5	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4
135	3	3	5	2	2	4	2	2	2	4	2	3	3	2
136	2	2	3	2	2	2	1	2	3	3	3	2	2	2
137	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	5	5
138	4	4	4	4	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1
139	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5
140	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
141	4	3	4	3	4	4	3	3	4	5	4	4	3	4
142	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4
143	4	2	4	5	1	2	3	2	3	4	4	4	3	3
144	3	4	4	2	2	2	1	3	3	4	3	4	4	4
145	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4
146	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
147	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
148	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5
149	4	4	5	4	4	4	3	2	2	3	4	4	4	3
150	5	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	5	4

151	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
152	3	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
153	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
154	5	4	5	5	3	3	3	1	1	2	2	4	5	5	5
155	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4
156	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
157	3	3	3	3	2	4	2	2	4	4	3	2	2	2	2
158	4	4	5	5	5	5	3	4	5	5	4	4	5	4	4
159	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4
160	3	3	4	3	5	3	2	2	2	3	4	4	4	4	4
161	3	3	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4
162	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
163	5	4	4	3	4	3	4	2	3	4	5	4	5	5	5
164	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
165	4	4	2	4	4	3	3	2	3	4	5	4	4	4	4
166	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
167	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
168	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	2	4	4	4	4
169	3	4	4	5	3	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5
170	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
171	4	3	4	3	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4
172	2	3	5	4	2	2	2	2	3	3	3	2	4	4	4
173	3	3	4	5	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
174	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5
175	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
176	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
177	2	4	5	2	2	3	2	2	4	4	4	5	5	5	5
178	2	4	3	5	5	4	5	2	1	3	4	4	4	4	4
179	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
180	3	4	4	3	4	4	3	3	3	5	5	5	5	5	5
181	4	4	5	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
182	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3	5	5	5
183	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
184	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
185	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
186	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
187	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
188	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
189	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4
190	3	5	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	3	4	4
191	2	1	2	3	3	3	2	1	1	4	3	2	4	4	4
192	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
193	3	3	3	4	1	1	2	2	1	4	3	3	4	4	4
194	3	4	3	3	4	4	3	5	4	5	5	4	5	4	4
195	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
196	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
197	4	2	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3
198	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4
199	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
200	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
201	5	2	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4

KARTA

## Lampiran 8. Tabulasi Data Variabel X2

51	4	4	5	5	5	3	4	3
52	5	5	5	5	5	5	5	5
53	5	5	4	4	5	4	4	4
54	4	4	4	4	4	4	4	4
55	4	4	5	3	3	3	4	3
56	4	3	4	4	4	4	4	4
57	4	4	3	4	4	4	3	3
58	4	4	5	2	2	2	2	2
59	4	5	5	5	5	5	5	5
60	5	5	5	5	5	2	4	4
61	5	5	3	5	5	2	3	3
62	3	4	5	5	4	5	5	4
63	4	4	4	4	5	5	5	4
64	4	4	4	4	4	4	4	4
65	5	4	5	3	4	3	2	2
66	4	4	3	4	4	2	3	3
67	4	4	5	4	3	3	3	3
68	5	5	5	5	5	5	5	5
69	4	4	4	4	4	3	3	3
70	5	5	4	3	3	3	3	3
71	5	5	5	4	4	4	4	4
72	5	5	4	4	4	3	4	4
73	4	4	4	4	4	4	3	3
74	4	4	5	4	3	3	4	4
75	4	4	5	4	5	5	4	5
76	4	4	5	3	3	3	3	3
77	4	4	4	4	4	3	3	3
78	5	5	5	5	5	5	5	5
79	5	5	5	4	4	3	4	3
80	4	4	4	4	4	4	4	4
81	5	4	5	5	5	2	2	3
82	4	5	4	4	5	4	4	4
83	3	5	4	3	3	3	3	3
84	4	4	5	3	4	3	3	3
85	5	4	4	3	3	3	3	3
86	3	4	5	3	4	5	5	3
87	4	5	5	2	2	2	3	3
88	5	5	5	4	5	5	4	5
89	5	4	5	4	5	2	2	2
90	5	5	5	4	4	3	3	4
91	3	4	3	4	5	4	4	4
92	5	4	5	5	4	5	5	4
93	4	4	5	4	4	2	2	2
94	4	4	5	5	4	4	4	5
95	5	5	5	5	5	5	5	5
96	4	4	5	4	4	4	4	5
97	4	4	4	3	4	1	4	4
98	3	3	4	3	3	3	3	3
99	4	4	3	4	4	2	2	2
100	5	5	5	5	5	3	3	3

GERI JAKARTA

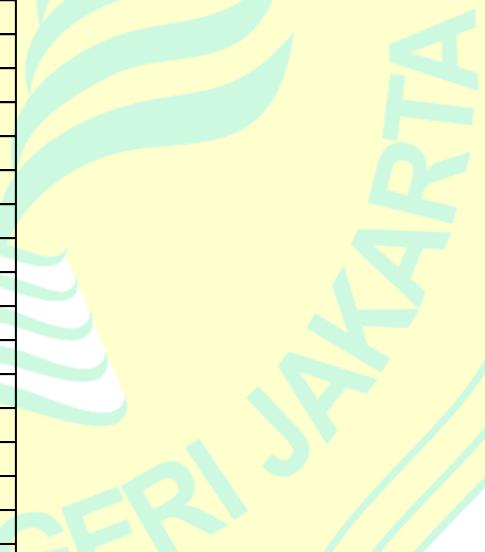
101	4	4	5	4	5	2	3	4
102	5	5	5	5	4	4	4	4
103	5	5	5	5	5	5	5	5
104	3	3	4	3	3	2	3	2
105	4	3	4	4	3	4	3	4
106	5	5	5	4	5	1	1	3
107	5	4	4	4	4	2	4	2
108	4	4	2	3	3	1	2	2
109	5	5	5	5	5	5	5	5
110	3	5	5	4	5	3	3	3
111	5	5	5	5	3	3	3	3
112	4	3	5	4	4	2	4	4
113	4	4	5	4	4	4	4	4
114	4	4	5	3	3	2	2	2
115	5	4	5	5	5	4	4	4
116	5	5	5	4	5	2	4	3
117	5	5	5	5	5	5	5	5
118	4	4	4	3	3	3	3	3
119	4	4	5	4	4	3	3	3
120	4	4	4	1	1	1	1	1
121	4	4	4	3	3	1	1	1
122	4	4	4	3	4	3	2	4
123	5	5	5	4	4	4	4	5
124	5	4	5	4	4	3	4	4
125	4	4	5	3	4	2	2	2
126	4	4	4	3	3	3	3	4
127	4	4	4	3	3	3	3	3
128	3	3	5	3	4	2	3	3
129	4	4	2	3	4	4	4	4
130	4	4	4	3	3	4	3	3
131	5	5	5	4	5	4	4	4
132	4	4	4	4	4	4	4	4
133	5	5	5	4	5	4	4	4
134	4	4	5	4	4	4	4	5
135	4	5	5	1	1	2	1	1
136	2	2	2	2	2	2	2	2
137	4	4	4	4	5	3	3	3
138	4	4	4	4	4	4	4	3
139	5	5	5	3	3	4	5	5
140	5	5	5	4	5	5	4	5
141	5	3	5	5	5	5	5	4
142	5	4	5	4	4	4	4	5
143	5	5	5	3	3	3	3	3
144	4	4	5	3	4	2	2	2
145	4	5	4	5	4	4	4	4
146	5	5	5	5	5	5	5	5
147	5	5	3	5	5	3	3	3
148	5	4	5	4	5	4	4	2
149	4	4	5	4	4	4	4	4
150	5	4	5	4	4	4	4	4

GERI JAKARTA

151	5	5	5	5	5	5	5	5	5
152	4	4	4	4	4	4	4	4	4
153	5	5	5	5	5	4	4	4	4
154	4	4	4	3	3	3	3	3	3
155	3	4	5	3	4	3	3	3	3
156	5	5	5	5	5	5	5	5	5
157	4	4	4	4	4	2	2	2	2
158	5	5	4	3	3	2	4	3	
159	4	5	2	5	4	4	4	4	
160	5	5	5	3	4	4	4	4	
161	4	3	4	4	5	4	5	5	
162	4	4	5	4	4	4	4	4	
163	4	4	4	3	4	2	4	4	
164	5	5	4	5	5	2	3	4	
165	5	5	5	4	4	3	4	4	
166	4	4	4	4	4	4	4	4	
167	4	4	5	4	4	4	4	4	
168	4	4	5	4	4	2	2	2	
169	5	5	5	5	5	4	4	4	
170	4	4	5	4	4	4	4	4	
171	4	4	4	5	5	5	5	4	
172	5	5	5	2	2	2	2	2	
173	5	5	5	4	4	4	4	4	
174	4	4	4	4	4	4	4	5	
175	4	4	5	4	4	2	3	3	
176	5	5	5	4	5	5	3	2	
177	4	4	5	4	4	2	1	1	
178	4	4	3	5	5	5	5	5	
179	4	5	4	4	4	3	4	5	
180	5	5	5	4	5	1	1	1	
181	4	4	4	4	3	3	3	3	
182	5	5	5	5	5	4	4	4	
183	5	5	5	5	5	5	5	5	
184	5	5	5	5	5	4	4	4	
185	5	5	5	5	5	5	5	5	
186	4	4	4	4	4	4	4	4	
187	5	5	4	5	5	3	4	4	
188	4	4	4	4	4	4	4	4	
189	4	3	4	3	3	3	3	3	
190	4	4	3	4	3	3	2	1	
191	5	5	5	2	2	1	2	2	
192	5	5	5	5	5	5	5	5	
193	4	5	3	5	4	2	2	2	
194	5	5	4	3	4	3	1	2	
195	4	4	4	4	4	4	4	4	
196	5	5	5	5	5	4	4	4	
197	3	3	3	3	3	3	3	3	
198	5	5	5	5	5	5	5	5	
199	5	5	5	5	5	5	5	5	
200	4	5	5	4	4	3	3	3	
201	5	5	2	2	4	1	2	4	

## Lampiran 9. Tabulasi Data Variabel Z

51	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
52	2	5	2	3	3	3	3	3	3	3	3
53	4	4	3	3	4	5	4	3	5	5	
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
55	2	3	3	3	4	3	3	3	4	5	
56	2	2	2	3	3	4	3	2	3	3	
57	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	
58	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	
59	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	
60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
61	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4
62	4	5	3	5	5	4	5	4	5	3	
63	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	
64	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	
65	2	2	2	3	4	4	3	2	4	4	
66	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	
67	3	3	3	3	4	4	5	3	3	3	
68	2	3	3	3	5	5	3	3	5	3	
69	2	3	3	3	3	4	4	3	4	5	
70	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	
71	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	
72	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	
73	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	
74	4	4	3	3	4	3	5	5	4	4	
75	1	2	1	1	1	4	3	3	3	3	
76	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
77	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	
78	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	
79	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	
80	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	
81	1	3	2	3	3	3	4	3	4	5	
82	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	
83	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	
84	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	
85	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	
86	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	
87	1	4	2	4	4	4	4	2	3	4	
88	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	
89	4	3	3	4	4	4	3	3	4	5	
90	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	
91	4	5	3	3	4	4	3	4	4	3	
92	5	4	5	3	4	4	4	4	3	5	
93	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	
94	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	
95	5	5	4	5	5	5	3	4	5	5	
96	4	4	5	4	5	3	5	3	4	5	
97	2	4	1	3	3	3	3	3	3	3	
98	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
99	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	
100	3	3	3	3	4	4	3	3	3	5	



GERI JAKARTA

101	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4
102	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
103	3	3	3	4	5	5	5	3	5	5
104	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4
105	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4
106	2	2	2	3	3	3	2	1	3	4
107	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5
108	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4
109	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
110	5	5	3	5	5	5	5	4	4	5
111	3	5	1	5	5	5	5	5	5	3
112	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4
113	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4
114	1	3	2	4	4	4	2	2	3	4
115	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
116	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4
117	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
118	2	3	3	3	4	4	4	3	2	4
119	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4
120	1	4	1	4	4	4	4	1	4	4
121	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4
122	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4
123	3	4	4	3	4	4	5	4	4	5
124	5	4	4	5	3	4	3	4	4	4
125	2	2	2	2	4	4	4	2	2	4
126	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
127	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
128	4	4	3	3	4	4	4	3	5	4
129	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2
130	2	3	2	3	4	4	3	3	3	3
131	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
132	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
133	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
134	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4
135	1	1	1	2	3	4	2	2	2	3
136	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2
137	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4
138	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2
139	3	3	3	4	4	3	3	4	4	5
140	4	3	3	5	5	5	4	5	4	4
141	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4
142	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
143	2	3	2	3	3	4	3	2	4	4
144	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4
145	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
146	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
147	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
148	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
149	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4
150	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5



GERI JAKARTA

151	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
152	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
153	4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5
154	5	5	2	4	4	4	4	4	4	4	5
155	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
156	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
157	3	3	2	2	2	4	3	2	2	2	2
158	4	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5
159	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4
160	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5
161	5	4	4	3	5	5	5	4	4	5	5
162	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
163	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4
164	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
165	2	3	1	2	3	4	4	3	4	5	5
166	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
167	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
168	2	2	5	2	2	4	4	2	4	2	2
169	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5
170	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4
171	4	3	5	4	4	5	5	4	5	4	4
172	1	2	2	3	3	3	3	3	2	4	4
173	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
174	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4
175	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5
176	2	2	3	5	5	4	3	5	5	5	5
177	3	2	2	2	4	4	3	1	2	3	3
178	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4
179	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
180	3	2	3	3	5	5	3	3	3	4	4
181	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
182	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
183	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
184	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
185	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
186	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
187	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5
188	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
189	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3
190	2	4	5	3	4	4	5	5	5	4	4
191	1	1	1	2	5	5	2	1	2	3	3
192	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4
193	1	1	3	3	4	3	2	2	3	3	3
194	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4
195	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
196	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5
197	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
198	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
199	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
200	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
201	5	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4



GERI JAKARTA

### Lampiran 10. Hasil Nilai PPL

NO	NAMA RESPONDEN	PROGRAM STUDI	ANGKATAN	NILAI PPL
1	Ilyas pratama yusran	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2017	90,31
2	Lutfiah Islamiah	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2017	96,40
3	Putri Olivia Fanny	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2017	89,21
4	Rifa Silviaty Ningsih	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2017	88,75
5	Monika Simaremare	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2017	93,00
6	Haikal Raffif	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2017	96,20
7	Annisa Widyawati	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2017	98,38
8	Riza Azzahra	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2017	89,53
9	Nada Nur Izzati	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2017	94,82
10	Febi Ferdian Farhan	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2017	91,16
11	Choirunnisa	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2017	92,00
12	DEASY KARISSA PUSPITASARI	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2017	90,45
13	Indra Lesmana	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2017	91,33
14	Reni Handayani	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2017	97,86
15	Prawestri Yekti Pambudhi	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2017	98,20
16	Ilham Ramadhan	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2017	91,78
17	Anindia Ningtias Saputri	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2017	93,00
18	Meilinda	PENDIDIKAN AKUNTANSI	2017	96,96
19	Nita Sari	PENDIDIKAN AKUNTANSI	2017	95,72
20	Firda Nurfaiziati Ma'mudah	PENDIDIKAN AKUNTANSI	2017	93,30
21	Dian Mega Septianti	PENDIDIKAN AKUNTANSI	2017	93,34
22	Ajeng Inggerit Aritha	PENDIDIKAN AKUNTANSI	2017	82,92
23	Aji Prasetyo	PENDIDIKAN AKUNTANSI	2017	89,61
24	Novianny Sukma	PENDIDIKAN AKUNTANSI	2017	95,14
25	Muhamad Tahfidz	PENDIDIKAN AKUNTANSI	2017	92,89
26	Waysul Kuroni	PENDIDIKAN AKUNTANSI	2017	91,36
27	Ary Sadana Wida Putra	PENDIDIKAN AKUNTANSI	2017	92,62
28	Putri Salsabila M	PENDIDIKAN AKUNTANSI	2017	94,40
29	Selviana Afifa	PENDIDIKAN AKUNTANSI	2017	80,00
30	ELI RAHAYU SETYANINGSIH	PENDIDIKAN AKUNTANSI	2017	95,45
31	Vonny Delia Oktaviana	PENDIDIKAN AKUNTANSI	2017	94,55
32	Asri Rahayu Murianningsih	PENDIDIKAN BISNIS	2017	95,89
33	Nofi Dewi Mustofah	PENDIDIKAN BISNIS	2017	96,25
34	Alisa Tirta Dwi Suliyati	PENDIDIKAN BISNIS	2017	93,00
35	Anita Kesumadina	PENDIDIKAN BISNIS	2017	95,00
36	Rizqi Nur Afifah	PENDIDIKAN BISNIS	2017	93,13
37	Husnun Azizah	PENDIDIKAN BISNIS	2017	95,62
38	Ghina	PENDIDIKAN BISNIS	2017	95,85
39	Amin Tatik Uswatun Khasanah	PENDIDIKAN BISNIS	2017	87,95
40	Ismi Ihsanniyah	PENDIDIKAN BISNIS	2017	94,91
41	Dwi Setiyawarso	PENDIDIKAN BISNIS	2017	88,02
42	Ana Maria	PENDIDIKAN BISNIS	2017	92,50
43	Malikah Mulqi	PENDIDIKAN BISNIS	2017	91,80
44	Vernanda armiyati putri	PENDIDIKAN BISNIS	2017	93,66
45	Wati anggraini	PENDIDIKAN BISNIS	2017	93,74
46	Argo Wiranata Prasetya	PENDIDIKAN BISNIS	2017	94,10
47	Mayang Sari	PENDIDIKAN BISNIS	2017	96,60
48	Erissa Fitrianingtyas	PENDIDIKAN EKONOMI	2017	93,00
49	Mentari Shafa Alitiani	PENDIDIKAN EKONOMI	2017	94,00
50	Suci Rahmawati	PENDIDIKAN EKONOMI	2017	93,00

51	M. Nurshodiq Arridho	PENDIDIKAN EKONOMI	2017	95,52
52	R	PENDIDIKAN EKONOMI	2017	93,00
53	Nida Nurkristianingrum	PENDIDIKAN EKONOMI	2017	89,00
54	azizah savitri	PENDIDIKAN EKONOMI	2017	92,59
55	Sellyana	PENDIDIKAN EKONOMI	2017	91,85
56	Richwan Arif Kusmono Aji	PENDIDIKAN EKONOMI	2017	90,57
57	Heru Prasetyo	PENDIDIKAN EKONOMI	2017	93,00
58	Aji Prawito	PENDIDIKAN EKONOMI	2017	93,00
59	Sarah sabilla	PENDIDIKAN EKONOMI	2017	95,70
60	Vici Chaniago	PENDIDIKAN EKONOMI	2017	93,00
61	Irma yulia pramono	PENDIDIKAN EKONOMI	2017	92,00
62	Lestia Rini	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2018	90,54
63	Putri Indah Sari	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2018	92,38
64	Dinda Putri Larasati	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2018	88,00
65	Aini Nurchmawati	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2018	94,50
66	Nabilla Cahyaningsih	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2018	96,56
67	ananda anjani	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2018	93,00
68	Nurul ita Tri Handayani	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2018	93,70
69	Vina Devi	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2018	93,75
70	izzata maghfirah	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2018	87,25
71	Dwi Antika	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2018	96,25
72	Luthfi Rachnady	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2018	98,63
73	NUR HASANAH	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2018	92,67
74	Amira Ismi Nabila	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2018	93,00
75	Mely ayuningsih	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2018	84,50
76	Ninda Nur Utami	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2018	92,29
77	Aditya Chandra	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2018	87,19
78	Adinda Putri Mustafa	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2018	92,00
79	Dinda Damayanti Fitri	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2018	96,16
80	Muhammad Iqbal N	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2018	94,70
81	Chika Octavianti Yogasuria	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2018	91,50
82	Ramba Masula Savero	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2018	89,67
83	Anis f	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2018	95,52
84	Anggita Asmarani	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2018	84,50
85	vita safinah	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2018	92,71
86	Shafira Ramadhanti	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2018	91,75
87	Anggun Widia Utami	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2018	91,50
88	shaffa azzahra	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2018	98,20
89	Nuke apriyanti	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2018	89,50
90	Dafiza Salsabila	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2018	90,50
91	Prayoga Wibiseno	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2018	97,00
92	rio adhi saputra	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2018	92,50
93	Muthi RF	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2018	94,00
94	Kamilah Askalania	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2018	97,00
95	Natasya Dilla	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2018	92,52
96	siti marisa wati	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2018	99,84
97	Tri Nada Nisrina	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2018	90,00
98	Anjelia Zahra Rhamanda	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2018	88,44
99	Anggi Eka Putri	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2018	90,54
100	Putrianna	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2018	93,75

101	Mei Handayani	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	2018	96,87
102	Annisa Fitri Anugrah Sari	PENDIDIKAN AKUNTANSI	2018	95,36
103	Dede Arfian Harsi Nugroho	PENDIDIKAN AKUNTANSI	2018	94,87
104	Helen Carolyn	PENDIDIKAN AKUNTANSI	2018	94,10
105	Madyana Ayu Utami	PENDIDIKAN AKUNTANSI	2018	95,71
106	Ina Aprilia Kartika	PENDIDIKAN AKUNTANSI	2018	95,36
107	Bella Aryanti	PENDIDIKAN AKUNTANSI	2018	94,82
108	Laila Hasanah	PENDIDIKAN AKUNTANSI	2018	94,82
109	Naily Farhana	PENDIDIKAN AKUNTANSI	2018	88,00
110	MUTIARA RAMADHAN	PENDIDIKAN AKUNTANSI	2018	94,91
111	Nanda Mutiara	PENDIDIKAN AKUNTANSI	2018	96,43
112	Anggun Saputri	PENDIDIKAN AKUNTANSI	2018	90,57
113	Gabriel Okthiarensi	PENDIDIKAN AKUNTANSI	2018	96,96
114	LAILI ROHYATUN HANIYAH	PENDIDIKAN AKUNTANSI	2018	95,89
115	Achmad Faisal	PENDIDIKAN AKUNTANSI	2018	87,15
116	Damilah Aprilia Utami	PENDIDIKAN AKUNTANSI	2018	95,54
117	Hafiza Azzahra	PENDIDIKAN AKUNTANSI	2018	98,75
118	Iis Sakinah	PENDIDIKAN AKUNTANSI	2018	95,18
119	Cicih Nonia	PENDIDIKAN AKUNTANSI	2018	92,25
120	Aditya Pratama	PENDIDIKAN AKUNTANSI	2018	92,71
121	Rany Maulidiyah	PENDIDIKAN AKUNTANSI	2018	98,00
122	Nurul Azizah	PENDIDIKAN BISNIS	2018	93,00
123	Muhamad Suharjo	PENDIDIKAN BISNIS	2018	93,50
124	Andena Noviyati Nabila	PENDIDIKAN BISNIS	2018	93,25
125	bagas fiqri kamil	PENDIDIKAN BISNIS	2018	93,00
126	nur faizi	PENDIDIKAN BISNIS	2018	92,00
127	Siti Nurhasanah	PENDIDIKAN BISNIS	2018	98,13
128	DHEA VANNIA	PENDIDIKAN BISNIS	2018	95,57
129	Sindi Noviyati	PENDIDIKAN BISNIS	2018	93,10
130	Putri Aldya Rosada	PENDIDIKAN BISNIS	2018	92,00
131	Muhammad Luthfi Akbar	PENDIDIKAN BISNIS	2018	91,00
132	Rani Wulandari	PENDIDIKAN BISNIS	2018	97,50
133	Nurul Khasanah	PENDIDIKAN BISNIS	2018	98,00
134	Nur Khalifah	PENDIDIKAN BISNIS	2018	93,35
135	Deva	PENDIDIKAN BISNIS	2018	93,00
136	annisa hanis rahmadianti	PENDIDIKAN BISNIS	2018	95,35
137	Gabriella Indah Brigitta	PENDIDIKAN BISNIS	2018	94,90
138	Siti Nikmaturofiqoh	PENDIDIKAN BISNIS	2018	92,50
139	Fakhrunnisa	PENDIDIKAN BISNIS	2018	92,45
140	Hanipah	PENDIDIKAN BISNIS	2018	91,60
141	Nur Muhammad	PENDIDIKAN BISNIS	2018	92,00
142	Ajkiani Nurfa	PENDIDIKAN BISNIS	2018	93,50
143	Ani Rahmawati	PENDIDIKAN BISNIS	2018	88,44
144	Aprilia Wahyu Budianti	PENDIDIKAN BISNIS	2018	92,50
145	Regia Saraswati	PENDIDIKAN BISNIS	2018	93,00
146	Anna Octaviani	PENDIDIKAN BISNIS	2018	91,78
147	Fajar Malik Agus Karim	PENDIDIKAN BISNIS	2018	93,50
148	Salsabila Putri Ramadhanti	PENDIDIKAN BISNIS	2018	86,00
149	Julia Fernanda	PENDIDIKAN BISNIS	2018	92,00
150	Muhammad Zafiar Janety	PENDIDIKAN BISNIS	2018	92,28

151	Khoirunnisa Miftahul Jannah	PENDIDIKAN BISNIS	2018	93,21
152	Muthia Nabila Andre	PENDIDIKAN BISNIS	2018	94,00
153	Agnes Aurora Yulieta Sudarto	PENDIDIKAN BISNIS	2018	93,21
154	Pangestika Chandra Dewi	PENDIDIKAN BISNIS	2018	93,40
155	Dewi Linda S	PENDIDIKAN BISNIS	2018	92,14
156	Muhammad Nur Ihsan	PENDIDIKAN BISNIS	2018	95,72
157	Amalia Putri Maharaní	PENDIDIKAN BISNIS	2018	97,30
158	Siti Salsabila	PENDIDIKAN BISNIS	2018	95,42
159	Sabilla Raihanah	PENDIDIKAN BISNIS	2018	89,80
160	Pandu Irawan Abdullah	PENDIDIKAN BISNIS	2018	93,29
161	Isma Mulfihina	PENDIDIKAN EKONOMI	2018	92,50
162	Bustomi	PENDIDIKAN EKONOMI	2018	92,00
163	Wina Audina	PENDIDIKAN EKONOMI	2018	89,00
164	abyan arsyil	PENDIDIKAN EKONOMI	2018	93,44
165	Mutiara Annisa Dhiya'ulhaq	PENDIDIKAN EKONOMI	2018	88,75
166	Adela	PENDIDIKAN EKONOMI	2018	93,00
167	Fatimah Nur Laili	PENDIDIKAN EKONOMI	2018	93,00
168	Fadilah Azzahra	PENDIDIKAN EKONOMI	2018	95,00
169	Himmatus saidah	PENDIDIKAN EKONOMI	2018	95,63
170	Audyra Gusti Putri	PENDIDIKAN EKONOMI	2018	92,50
171	Yuqa Putri Ramadhina	PENDIDIKAN EKONOMI	2018	93,00
172	Ghia Syifa Almukhlisah	PENDIDIKAN EKONOMI	2018	86,35
173	Elly Mila	PENDIDIKAN EKONOMI	2018	93,00
174	Inas khairunisa	PENDIDIKAN EKONOMI	2018	90,00
175	Muhamad Tsani Farhan	PENDIDIKAN EKONOMI	2018	93,25
176	Safira Salsabila	PENDIDIKAN EKONOMI	2018	93,00
177	Arini Himawati	PENDIDIKAN EKONOMI	2018	93,00
178	Gina Mufidah	PENDIDIKAN EKONOMI	2018	86,33
179	Aura Khafifah	PENDIDIKAN EKONOMI	2018	95,24
180	Nabela Safira	PENDIDIKAN EKONOMI	2018	94,50
181	Sulis Tiana Indah	PENDIDIKAN EKONOMI	2018	90,00
182	Namira Dwi Martina Yogi	PENDIDIKAN EKONOMI	2018	95,85
183	Fatimah Azzahra	PENDIDIKAN EKONOMI	2018	93,00
184	Rizky Sindi Gitanov Putri	PENDIDIKAN EKONOMI	2018	93,00
185	Muhammad Dzikri Khofi	PENDIDIKAN EKONOMI	2018	90,00
186	Nur Ramadini Tria Wafa	PENDIDIKAN EKONOMI	2018	96,20
187	Diah Ayu Kumalasari	PENDIDIKAN EKONOMI	2018	90,00
188	RIKE VIDYANA SETYAME	PENDIDIKAN EKONOMI	2018	98,87
189	Eztro Goutama	PENDIDIKAN EKONOMI	2018	95,69
190	Kenny leonaltus	PENDIDIKAN EKONOMI	2018	93,00
191	Kevin Anand Nugroho	PENDIDIKAN EKONOMI	2018	92,37
192	Anissa Rizki Novanti	PENDIDIKAN EKONOMI	2018	93,00
193	Yunita Tri Andina	PENDIDIKAN EKONOMI	2018	93,25
194	Muhammad Raffi Syahputra Utama	PENDIDIKAN EKONOMI	2018	94,38
195	Oktavia Nuratika	PENDIDIKAN EKONOMI	2018	95,69
196	Lia Wulan Lestari	PENDIDIKAN EKONOMI	2018	93,00
197	Andien Amirani Soraya	PENDIDIKAN EKONOMI	2018	83,53
198	Nawang Wulansari	PENDIDIKAN EKONOMI	2018	91,24
199	Adia Maritza Adha	PENDIDIKAN EKONOMI	2018	93,00
200	Fadhil Firmansyah	PENDIDIKAN EKONOMI	2018	91,79
201	Nindi Aulia Putri	PENDIDIKAN EKONOMI	2018	97,40

## Lampiran 11. Perhitungan Distribusi Frekuensi

Y	
Rentang	= Nilai tertinggi - Nilai terendah
	= 50,00
Interval Kelas	= $1 + 3,3 \log (201)$
Banyak Kelas	= $1+2,30$
	= 8,60
Panjang Kelas	= Rentang / Kelas
	= 5,56

X1	
Rentang	= Nilai tertinggi - Nilai terendah
	= 19,84
Interval Kelas	= $1 + 3,3 \log (201)$
Banyak Kelas	= $1+3,32,30$
	= 8,60
Panjang Kelas	= Rentang / Kelas
	= 2,20

<b>X2</b>	
Rentang	= Nilai tertinggi - Nilai terendah
	= 24,00
Interval Kelas	= $1 + 3,3 \log (201)$
Banyak Kelas	= $1+3,3 \cdot 2,30$
	= 8,60
Panjang Kelas	= Rentang / Kelas
	= 2,67

<b>Z</b>	
Rentang	= Nilai tertinggi - Nilai terendah
	= 32,00
Interval Kelas	= $1 + 3,3 \log (201)$
Banyak Kelas	= $1+3,2,30$
	= 8,60
Panjang Kelas	= Rentang / Kelas
	= 3,56

## Lampiran 12. Hasil Turnitin

