

DAFTAR PUSTAKA

- Angkowo, R., & Kosasih, A. (2017). *Optimalisasi Media Pembelajaran Mempengaruhi Motivasi, Hasil Belajar, dan Kepribadian*. Grasindo.
- Astuti, M. T. (2019). *Yuk, Ungkap Idemu Melalui Teks Persuasi Hingga Teks Tanggapan*. Duta.
<http://webadmin.ipusnas.id/ipusnas/publications/books/135683>
- Bergmann, J., & Sams, A. (2012). *Flipped Your Classroom Reach Every Student In Every Class Everyday*. ISTE.
- Burke, S. C., Snyder, S., & Rager, R. C. (2009). An Assesment of Faculty Usage of Youtube as A Teaching Resource. *The Internet Journal of Allied Health Sciences and Practice*, 7, 2.
- Chaer, A. (2015). *Sintaksis Bahasa Indonesia: Pendekatan Proses*. Rineka Cipta.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Grafindo.
<http://webadmin.ipusnas.id/ipusnas/publications/books/84395>
- Darmawati, U. (2018). *Ragam Teks Pengetahuan dan Penerapannya*. Intan Pariwara. <http://webadmin.ipusnas.id/ipusnas/publications/books/107211>
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Gumelar, E. (2019). *Pengaruh Strategi Flipped Classroom Terhadap Peningkatan Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTS Mathla Ul Anwar Panjang [Universitas Negeri Raden Intan Lampung]*.
<http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/7139>
- Harefa, N. A. J., & Hayati, E. (2021). Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia dan Teknologi Informasi. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. Unpam Press.
<http://eprints.unpam.ac.id/id/eprint/8800>
- Helianthusonfri, J. (2016). *Youtube Marketing*. Alex Media Komputindo.
- Indonesia, P. (2003). *No Title*. Sistem Pendidikan Nasional.
<https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6>
- Johnson, G. B. (2013). Student perceptions of the flipped classroom. *Primus*, 25(9), ii. <https://doi.org/10.1080/10511970.2015.1054011>
- Kasupardi, E., & Supriatna. (2010). *Pengembangan Keterampilan Menulis*. Multi Kreasi. <http://webadmin.ipusnas.id/ipusnas/publications/books/130454>
- Kindarto, A. (2008). *Belajar Sendiri YouTube*. Elex Media Komputindo.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis Teks Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*

SMA /MA /SMK.

Kurniawati, M., Santanapurba, H., & Kusumawati, E. (2019). Penerapan Blended Learning Menggunakan Model Flipped Classroom Berbantuan Google Classroom dalam Pembelajaran Matematika SMP. *Pendidikan Matematika*, 7, 10. <http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v7i1.6827>

Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Kencana.

Mirlanda, E. P., Nindiasari, H., & Syamsuri. (2019). Pengaruh Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Journal of Research in Mathematics Learning and Education.*, 4, 43–48. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v4i1.1637>

Mu'afi, N. I. (2020). *Pengaruh Teknik Show Not Tell dengan Media Video Kanal Youtube Hujan Tanda Tanya Menggunakan Google Classroom Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Kompleks Pada Siswa Kelas X SMKN 40 Jakarta* [Universitas Negeri Jakarta]. <http://repository.unj.ac.id/id/eprint/9743>

Nareswari, fitya eka putri. (2018). Pengaruh Penerapan Strategi Flipped Classroom Terhadap Keterampilan Menulis Teks Biografi Tokoh Pada Siswa Kelas X Mipa Sma Negeri 1 Gerung. *Universitas Negeri Mataram*, 1(69), 5–24.

Nasution, N. S. A., Rahmatika, E., & Harahap, M. S. (2021). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di SMA Negeri 1 Angkola Barat. *Mathematic Education*, 4, 11. <https://doi.org/10.37081/mathedu.v4i1.1777>

Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Umsida Press.

Patandean, Y. R., & Indrajit, R. E. (2020). *Flipped Classroom Membuat Peserta Didik Berpikir Kritis, Kreatif, Mampu Berkolaborasi Dalam Pembelajaran Yang Responsif*. Andi.

Prakoso, K. (2009). *Lebih Kreatif dengan Youtube*. ANDI.

Pratiwi, B., & Hapsari, K. P. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pemanfaatan YouTube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Ilmiah Sekolah Dasar*, 4, 283. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.24238>

Pribadi, B. A. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Kencana.

Ramli, M. (2012). Media Teknologi Pembelajaran. In *IAIN Antasari Press*.

Reidsema, C., Kavanagh, L., Hadgraft, R., & Smith, N. (2017). The Flipped Classroom Practice and Practices in Higher Education. In *The Flipped Classroom*. Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-10-3413-8_7

- Rohani, A. (1997). *Media Instruksional Edukatif*. Rineka Cipta.
- Saddhono, K., & Slamet. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Graha Ilmu.
- Saputra, M. E. A., & Mujib, M. (2018). Efektivitas Model Flipped Classroom Menggunakan Video Pembelajaran Matematika terhadap Pemahaman Konsep. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 173. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2389>
- Sari, R. J. (2020). *Pengaruh Pendekatan Flipped Classroom Terhadap hasil belajar siswa*. Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Deepublish.
- Siddik, M. (2016). *Dasar-Dasar Menulis Dengan Penerapannya*.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Pedagogia.
- Sulastriningsih, & Djumingin. (2017). *Penilaian Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Teori dan Penerapannya*. Universitas Negeri Makassar.
- Suryani, N., & Agung, L. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Ombak.
- Tapip, C. (2019). *Ragam Teks Bahasa Indonesia*. Azkiya Publishing.
- Tarigan, H. G. (2007). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Usmadi, U. (2019). Penerapan Strategi Flipped Classroom dengan Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran Matematika Pada Kelas XI SMKN 2 Padang Panjang. *Eksakta Pendidikan*, 3, 193. <https://doi.org/10.24036/jep/vol3-iss2/333>
- Yusuf, Y., Ibrahim, R., & Denni, I. (2018). *Keterampilan Menulis Pengantar Pencapaian Kemampuan Espitemik*. Siyah Kuala Press. <http://webadmin.ipusnas.id/ipusnas/publications/books/163664>