

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO  
VISUAL BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATERI  
PERPAJAKAN DI SMAN 38 JAKARTA**

**SARAH SABILLA  
(1701617167)**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**Proposal Penelitian ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

**DEVELOPMENT OF CONTEXTUAL-BASED AUDIO VISUAL  
LEARNING MEDIA ON TAXATION MATERIALS AT SMAN  
38 JAKARTA**

**SARAH SABILLA  
(1701617167)**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**This thesis is made to fulfill one of the requirements to get a Bachelor of  
Education degree at the Faculty of Economics, State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2022**

# LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telepon (021) 4721227, Surel [fe@unj.ac.id](mailto:fe@unj.ac.id) - [www.fe.unj.ac.id](http://www.fe.unj.ac.id)

## SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prof. Dr. Ari Saptono, SE.,M.Pd  
NIP/NIKD : 197207152001121001  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd  
NIP/NIKD : 198903242019031009  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II


Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sarah Sabilla  
No. Registrasi : 1701617167  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Kontekstual pada Materi Perpajakan di SMAN 38 Jakarta


Untuk mengikuti ujian skripsi.

Jakarta, 05 Agustus 2022

Dosen Pembimbing I

  
Prof. Dr. Ari Saptono, SE.,M.Pd  
NIP/NIKD. 197207152001121001

Dosen Pembimbing II

  
Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd  
NIP/NIKD. 198903242019031009


Mengetahui  
Ketua Program Studi

  
Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE, M.SE  
NIP/NIKD. 196208091990032001

Keterangan:






1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

## LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN SKRIPSI</b>	
<p>Pembimbing 1</p>  <p>Prof. Dr. Ari Saptono, SE.,M.Pd NIP. 197207152001121001 01 Agustus 2022</p>	<p>Pembimbing 2</p>  <p>Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP. 198903242019031009 05 Agustus 2022</p>
<p>Mengetahui,</p> <p>Koor. Program Studi Pendidikan Ekonomi</p>  <p>Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE, M.SE NIP.196208091990032001 09 Agustus 2022</p>	
<p>Nama : Sarah Sabilla No. Registrasi : 1701617167 Program Studi : Pendidikan Ekonomi</p>	

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap Lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. I Ketut R Sudiarditha, M.Si. NIP.195602071986021001 (Ketua Penguji)		<u>26-08-2022</u>
2	Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd NIP.197908282014041001 (Penguji 1)		<u>26-08-2022</u>
3	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd NIP.198202172015041001 (Penguji 2)		<u>29-08-2022</u>
4	Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd NIP. 197207152001121001 (Pembimbing 1)		<u>02-09-2022</u>
5	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP. 198903242019031009 (Pembimbing 2)		<u>02-09-2022</u>
Nama	:	Sarah Sabilla	
No. Registrasi	:	1701617167	
Program Studi	:	Pendidikan Ekonomi	
Tanggal Lulus	:	18 Agustus 2022	

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini di buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Sarah Sabilla

# LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sarah Sabilla .....  
NIM : 1701617167 .....  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi/Pendidikan Ekonomi .....  
Alamat email : sarah.sarbilla@gmail.com .....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Kontekstual Pada Materi Perpajakan di SMAN 38 Jakarta .....

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2022

Penulis

( Sarah Sabilla )

## ABSTRAK

**Sarah Sabilla, Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Kontekstual Pada Materi Perpajakan Di SMAN 38 Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2022.**

Penelitian bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran dalam bentuk audio visual dengan berbasis kontekstual pada materi perpajakan. Pengembangan ini menggunakan model ADDIE dengan lima tahap yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Pada tahap analisis diketahui bahwa terdapat penurunan hasil belajar, pendekatan pembelajaran kurang maksimal dan media pembelajaran yang digunakan tidak variatif. Pengumpulan data tahap analisis ini melalui metode observasi, dan wawancara. Selanjutnya adalah tahap perancangan media pembelajaran, kemudian produk tersebut dibuat dan diuji kelayakkannya. Produk yang dikembangkan ini telah dinyatakan layak oleh para ahli media dan ahli materi. Dalam penilainnya, ahli media memberikan dua kali penilaian dengan berbagai saran perbaikan. Pada penilaian pertama, Ahli Media I memberikan skor pertama sebesar 71% dan skor kedua 88%, serta Ahli Media II memberikan skor pertama sebesar 80% dan skor kedua sebesar 91%. Selain itu, Ahli Materi I memberikan skor sebesar 92%, dan Ahli Materi II sebesar 90%. Selanjutnya produk diimplementasikan pada proses pembelajaran kelas eksperimen yang diberikan tes formatif untuk mengetahui pengaruh penggunaan media tersebut terhadap hasil belajar. 20 butir instrumen tes tersebut telah dinyatakan valid dengan uji korelasi point biserial, dan dinyatakan reliabel dengan uji KR-20. Uji yang digunakan adalah uji N-Gain dan uji *effect size*. Berdasarkan pengujian tersebut diperoleh hasil bahwa terdapat peningkatan hasil belajar dari nilai *post-test* dan *pre-test* pada kelas yang menerapkan media pembelajaran yang dikembangkan. Selain itu, media yang dikembangkan efektif dalam meningkatkan hasil pembelajaran pada aspek kognitif.

Kata kunci : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual, Perpajakan.



## ***ABSTRACT***

**Sarah Sabilla, Development of Contextual-Based Audio Visual Learning Media on Taxation Materials at SMAN 38 Jakarta. Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Jakarta State University, 2022.**

The research aims to develop learning media in the form of audio-visual with contextual based on taxation material. This development uses the ADDIE model with five stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. At the analysis stage, it is known that there is a decrease in learning outcomes, the learning approach is less than optimal and the learning media used are not varied. The data collection in this analysis phase was done through observation and interviews. Next is the stage of designing learning media, then the product is made and tested for feasibility. This developed product has been declared feasible by media experts and material experts. In the assessment, the media expert gave two assessments with various suggestions for improvement. In the first assessment, Media Expert I gave the first score of 71% and the second score of 88%, and Media Expert II gave the first score of 80% and the second score of 91%. In addition, Material Expert I gave a score of 92%, and Material Expert II gave 90%. Furthermore, the product is implemented in the experimental class learning process which is given formative tests to determine the effect of using the media on learning outcomes. The 20 items of the test instrument have been declared valid by the biserial point correlation test, and are declared reliable by the KR-20 test. The test used is the N-Gain test and the effect size test. Based on these tests, the results showed that there was an increase in learning outcomes from the post-test and pre-test scores in the class that applied the developed learning media. In addition, the developed media is effective in improving learning outcomes in cognitive aspects.

**Keywords:** Development of Audio Visual Learning Media, Taxation.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Kontekstual Pada Materi Perpajakan di SMAN 38 Jakarta” dapat terselesaikan dengan baik. Penelitian ini disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 (S1).

Selama penyusunan ini terdapat berbagai hambatan dan rintangan, namun tetap tertuntaskan dengan baik melalui pihak-pihak yang telah membantu. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan penelitian ini baik dari segi moril dan material. Ucapan terima kasih ini ditujukan kepada:

1. Prof. Dr. Ari Saptono, S.E, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan penelitian ini.
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, S.E, M.SE selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Aditya Pratama, S,Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam menyelesaikan penyusunan penelitian.
4. Desi Nilawati, M.Pd selaku guru pengampu mata pelajaran ekonomi di SMAN 38 Jakarta yang telah membantu proses penelitian.
5. Kedua orang tua yaitu Ibu Dede Sulastri, Bapak Achmad Maulana, dan Rizky Alfariq selaku adik, serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, nasihat, dan do'a selama menyelesaikan penelitian.
6. Rekan Kampus Mengajar Angkatan 1 SDN Kertajaya 05 Rumpin yaitu Agnes, Risa, Clarissa, Deni, dan Ahmad yang telah memberikan dukungan dan saran selama proses penyusunan penelitian.
7. Haris Fadillah, A.Md.Kom. dan Annisa Rizki Fadillah,S.Ikom yang telah memberikan waktu, ruang, dukungan, dan semangat selama proses penyusunan penelitian.

8. Sahabat seperjuangan yang telah membantu dan menemani dalam menyelesaikan studi Pendidikan Ekonomi yakni Widya, Larasati, Rizkyana, Tiara, Kamila, Ify, Nurul, Robi, Luqman, dan Sahid.

Penyusunan penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi berbagai pihak, serta dapat menjadi referensi kajian lebih lanjut dalam bidang pendidikan yang terkhusus dalam kajian pengembangan media pembelajaran. Dalam menyusun penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh sebab itu dibutuhkan kritik dan saran yang membangun.

Jakarta, Agustus 2022

Sarah Sabilla



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS</b> .....	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	6
1.3 Pertanyaan Penelitian .....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Konsep yang Diteliti .....	8
2.2 Telaah Pustaka Penelitian Terdahulu .....	27
2.3 Kerangka Teori .....	31
2.4 Kerangka Berpikir .....	34
2.5 Hipotesis.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>37</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
3.2 Desain Penelitian.....	37
3.3 Populasi, Sampel, Teknik Sampling .....	42
3.4 Definisi Konseptual dan Operasional .....	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	44

3.6 Instrumen Penelitian.....	48
3.7 Teknik Analisis Data .....	56
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>60</b>
4.1 Deskripsi Data .....	60
4.2 Hasil Penelitian.....	61
4.3 Pembahasan.....	88
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....</b>	<b>93</b>
5.1 Kesimpulan .....	93
5.2 Implikasi.....	94
5.3 Keterbatasan.....	95
5.4 Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Pembelajaran Kontekstual dengan Konvensional .....	16
Tabel 3.1 Desain Penelitian Nonequivalent Control Group .....	38
Tabel 3.2 Jumlah Rombongan Belajar Kelas XI IPS .....	42
Tabel 3.3 Kriteria Interpretasi Validitas Butir Soal .....	50
Tabel 3.4 Kriteria Interpretasi Reliabilitas Butir Soal .....	52
Tabel 3.5 Kriteria Interpretasi Skor Taraf Kesukaran Soal .....	53
Tabel 3.6 Kriteria Interpretasi Skor Daya Pembeda Soal .....	53
Tabel 3.7 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi .....	54
Tabel 3.8 Kisi-kisi Validasi Ahli Media .....	55
Tabel 3.9 Kriteria Interpretasi Skor Angket Validasi Produk .....	57
Tabel 3.10 Kriteria Interpretasi Skor N-Gain .....	58
Tabel 3.11 Kriteria Interpretasi Uji Effect Size .....	59
Tabel 3.12 Tabel Distribusi Hasil Uji N-Gain .....	87
Tabel 4.1 Tabel Frekuensi Responden .....	60
Tabel 4.2 Tabel Jenis Kelamin Peserta Didik .....	61
Tabel 4.3 Kompetensi Dasar Perpajakan .....	65
Tabel 4.4 Capaian Pembelajaran Program Inklusi Sadar Pajak .....	66
Tabel 4.5 Storyline Pengembangan Media .....	67
Tabel 4.6 Hasil Uji Validasi Ahli Materi I .....	69
Tabel 4.7 Hasil Uji Validasi Ahli Materi II .....	71
Tabel 4.8 Hasil Uji Validasi Ahli Media I .....	72
Tabel 4.9 Hasil Uji Validasi Ahli Media II .....	75
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Butir Soal .....	81
Tabel 4.11 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	82
Tabel 4.12 Hasil Uji Daya Beda Butir Soal .....	83
Tabel 4.13 Hasil Uji N-Gain .....	86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Revisi Taksonomi Bloom.....	21
Gambar 2.2 Kompetensi Dasar Materi Perpajakan.....	23
Gambar 2.3 Capaian Pembelajaran Program Inklusi Kesadaran Pajak SMA.....	23
Gambar 2.4 Kerangka Teori TPACK.....	32
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir Penelitian.....	36
Gambar 3.1 Skema Model Pengembangan ADDIE.....	39
Gambar 4.1 Perbaikan Saran 1 Ahli Media I.....	78
Gambar 4.2 Perbaikan Saran 2 Ahli Media I.....	79
Gambar 4.3 Perbaikan Saran 3 Ahli Media I.....	80

