

LAMPIRAN

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 1

PEDOMAN OBSERVASI

**MANAJEMAN PKBM DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR
MASYARAKAT GENERASI JUARA KOTA DEPOK**

	Sarana Lingkungan	Baik	Cukup	Kurang	Ket.
	1. Ruangan 2. Penerangan 3. Parkiran 4. Mushola 5. Lab. Komputer 6. Sirkulasi udara 7. TBM 8. MCK				
B	Sarana Pembelajaran	Baik	Cukup	Kurang	Ket.
	1. Meja 2. Kursi 3. Papan tulis 4. Media pembelajaran 5. Jam 6. Buku panduan				
C	Manajemen Program	Baik	Cukup	Kurang	Ket

	1. Perencanaan				
	a. Penyusunan program				
	b. Materi				

<ul style="list-style-type: none"> c. Tujuan d. Media pembelajaran e. Strategi pembelajaran f. Metode pembelajaran g. Sistem rekrutmen tutor h. Sistem rekrutmen WB <p>2. Pengorganisasian</p> <ul style="list-style-type: none"> a. pembagian tugas-tugas <p>3. Pelaksanaan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Persiapan pembelajaran b. Pelaksanaan pembelajaran c. Kehadiran/ absensi d. Interaksi belajar <ul style="list-style-type: none"> a. Penutup <p>4. Pengawasan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengawasan internal b. Pengawasan eksternal <p>5. Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Evaluasi formatif b. Evaluasi sumatif 				
---	--	--	--	--

KISI – KISI INSTRUMEN

MANAJEMAN PKBM DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT GENERASI JUARA KOTA DEPOK

- Instrumen Kepala PKBM

Konsep	Fokus	Sub Fokus	Indikator	Item
Manajemen program kesetaraan kejar paket C di PKBM Generasi Juara Kota Depok	1. Manajemen program kejar paket C	1.1 Perencanaan program kejar paket C	1.1.1 Penyusunan program	
			1.1.2 Menentukan metode	
			1.1.3 Menentukan media	
			1.1.4 Sarana prasarana	
			1.1.5 Sistem rekrutmen tutor	
			1.1.6 Sistem rekrutmen WB	
		2.1 Pengorganisasian program	2.1.1 Tugas-tugas Kepala PKBM	
			2.1.2 Tugas tutor	
			2.1.3 Tugas WB	

		kejar paket C		
--	--	------------------	--	--

			2.1.4 Tugas TU	
		3.1	3.1.1 Pelaksanaan kurikulum	
		Pelaksanaan program kejar paket C	3.1.2 Penggunaan modul	
			3.1.3 Penggunaan metode	
			3.1.4 Peranan TU	
			3.1.5 Kehadiran tutor dan WB	
		4.1	4.1.1 Pengawasan internal	
		Pengawasan program kejar paket C	4.1.2 Pengawasan eksternal	
		5.1	5.1.1 Pelaksanaan evaluasi	
		Evaluasi program kejar paket C		

KISI – KISI INSTRUMEN

MANAJEMAN PKBM DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT GENERASI JUARA KOTA DEPOK

- Instrumen Tutor PKBM

Konsep	Fokus	Sub Fokus	Indikator	Item
Manajemen program kesetaraan kejar paket C di PKBM Generasi Juara Kota Depok	1. Perencanaan	1.1 Materi	1.1.1 Penyusunan silabus dan RPP	
		1.2 Strategi	1.2.1 Pemilihan strategi pembelajaran	
		1.3 Media	1.3.1 Media pembelajaran yang digunakan	
		1.4 Sarana prasarana	1.5.1 Metode yang digunakan	
		1.5 Metode		
	2. Pelaksanaan	2.1 Sumber Belajar	2.1.1 Sumber belajar yang digunakan	
	3. Pengawasan	3.1 Tujuan		

			3.1.1 Tujuan Pengawasan	
--	--	--	-------------------------	--

	4. Evaluasi	4.1 Evaluasi pembelajaran program kesetaraan kejar	4.1.1 Tujuan evaluasi 4.1.2 Bentuk evaluasi	
--	-------------	--	--	--

		paket C		
--	--	------------	--	--

		pembelajaran		
--	--	--------------	--	--

KISI – KISI INSTRUMEN

MANAJEMAN PKBM DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT GENERASI JUARA KOTA DEPOK

- Instrumen Warga Belajar

Konsep	Fokus	Sub Fokus	Indikator	Item
Manajemen program kesetaraan kejar paket C di PKBM Generasi Juara Kota Depok	1. Pelaksanaan kejar paket C	1.1 Sosialisasi Program 1.2 Pelaksanaan program	1.1.1 Identitas warga belajar 1.1.2 Pengetahuan tentang PKBM 1.2.1 Jadwal program paket C 1.2.2 Penerimaan materi 1.2.3 Media yang digunakan oleh tutor 1.2.4 Metode yang digunakan 1.2.5 Sarana prasarana penunjang paket C	

			1.2.6 Hambatan 1.2.7 Evaluasi yang digunakan	
--	--	--	---	--

Pedoman Wawancara

MANAJEMAN PKBM DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR

MASYARAKAT GENERASI JUARA KOTA DEPOK

KEPALA PKBM

Identitas responden

Nama : Rahmat Hertawan, S.Pd., M.Sc

Jabatan : Kepala PKBM

Pendidikan Terakhir : S2

Alamat : Tarumanegara Raya no.408, Depok JawaBarat

A. PERENCANAAN

1. Apakah program-program yang dilaksanakan setiap tahun direncanakan terlebih dahulu?

Program sudah dirancangkan dalam rapat kerja sebulan sebelum KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) . Dilakukan pembaharuan dari kesetaraan pusat dan disesuaikan dengan kebutuhan PKBM Generasi Juara yang berbasis online untuk para peserta didik.

2. Siapa saja yang terlibat dalam penyusunan perencanaan di PKBM Generasi Juara?

Penyusunan perencanaan dilakukan oleh Penjamin Mutu, Koordinator Education Program Development, Koordinator Akademik serta dirapatkan dengan kepala PKBM dengan koordinator kesiswaan.

3. Apakah melibatkan orang dari luar PKBM Generasi Juara? Jika iya, mengapa?

Melibatkan dari luar PKBM dengan melakukan pelatihan dengan narasumber forum tutor kesetaraan nasional pusat. Bekerjasama dengan Foundation Development Program yang berada diluar PKBM Generasi Juara tetapi masih dalam naungan Yayasan Generasi Juara.

4. Berapa lama waktu yang dibutuhkan untuk membuat perencanaan?

Untuk melakukan penyusunan perencanaan kurikulum sudah dilakukan 6 bulan sebelum kegiatan serta dilakukan perbaikan program kegiatan.

5. Kapan biasanya pembuatan perencanaan dilakukan? Sebelum atau sesudah pelaksanaan program kejar paket C?

Rancangan program dilakukan sebelum kegiatan dan sudah dirapatkan 1 semester sebelum program kegiatan

6. Apakah dalam menyusun perencanaan diadakan identifikasi terlebih dahulu? Mengapa?

Identifikasi dilakukan dengan menggunakan analisis konteks dalam menentukan kurikulum dan modul-modul pembelajaran dalam rapat kerja PKBM.

7. Siapa saja yang melakukan identifikasi itu? Apa saja yang diidentifikasi?

Penjamin mutu dan kordinator akademik, serta melibatkan tutor dalam vikomTARA dari kesetaraan pusat untuk dilakukannya analisis dalam menentukan kurikulum, modul pembelajaran dan program lainnya.

8. Menurut bapak apa tujuan dari diselenggarakannya program kejar paket C?

Untuk mempersiapkan SDM yang unggul dalam perkembangan teknologi dan terampil sesuai potensi dan minat peserta didik

9. Materi apa saja yang dibahas dalam pembuatan perencanaan?

Materi yang dibahas tentang kurikulum, modul pembelajaran serta kegiatan yang mengintegrasikan nilai keislaman dalam setiap program yang disediakan.

10. Dalam menentukan metode pembelajaran apakah anda ikut menentukan?

Iya. Dalam menentukan metode pembelajaran ditentukan dalam rapat kerja internal PKBM Generasi Juara.

11. Apakah anda berperan dalam menentukan media?

Iya. Menggunakan Microsoft Teams dan Electa Live 8

12. Apa saja sarana prasarana di PKBM Generasi Juara untuk mendukung kegiatan pembelajaran?

Untuk Tutor disediakan laptop dan internet serta tempat tinggal di PKBM.

a. Sistem Rekrutmen Tutor

1. Siapa yang menjadi tutor pada program Kejar Paket C?

Diawal terbentuk PKBM masih memperdayakan Tutor dengan gelar D3 dan masih aktif sampai sekarang. Untuk yang terkini diharuskan Tutor berijazah S1 (Sarjana)

2. Apakah ada tutor dari luar PKBM Generasi Juara? Mengapa?

Tutor hanya dari PKBM generasi juara. Untuk kegiatan-kegiatan seperti workshop, PlayDate, Ngopi memperdayakan dari FDP(foundation

Development Program) yang masih di naungan Yayasan Generasi Juara.

3. Apakah tujuan pelaksanaan rekrutmen tutor di PKBM Generasi Juara?

Tujuan perekrutan tutor untuk meningkatkan kualitas lulusan dari PKBM Generasi Juara yang lebih beradab, berjiwa Islami dan unggul dalam teknologi yang diminati.

4. Bagaimana cara menginformasikan kepada masyarakat tentang perekrutan tutor Kejar Paket C di PKBM Generasi Juara?

Melalui sosial media dan relasi sesama tutor untuk merekomendasikan

5. Apa saja syarat-syarat yang harus dipenuhi untuk menjadi tutor?

Minimal Sarjana dan diutamakan yang beragama Islam.

6. Bagaimana cara Bapak/ Ibu merekrut tutor di PKBM Generasi Juara?

Melakukan interview atau tatap muka dengan tutor.

7. Apakah ada patokan usia dalam merekrut tutor?

Tidak ada

8. Berapa jumlah tutor yang mengajar di PKBM Generasi Juara?

40 orang

9. Bagaimana latar belakang pendidikan pendidikan tutor?

Minimal Sarjana dan tidak ada persyaratan secara khusus.

10. Bagaimana status kepegawaian tutor?

Kontrak minimal 1 semester atau 6 bulan dan akan diperbaharui melalui evaluasi pembelajaran yang sudah diberikan.

11. Apakah masih honorer? Mengapa?

Iya, karena masih kontrak terlebih dahulu

b. Sistem Rekrutmen Warga Belajar

1. Untuk mendapatkan warga belajar, bagaimana cara yang dilakukan PKBM ?

Diawal melalui komunitas Homeschooling (HS) . Untuk sekarang lebih mengutamakan melalui sosial media dan relasi sesama orangtua dan warga belajar.

2. Mengapa cara-cara tersebut dilakukan?

Karna lebih efisien dan terpercaya. Dikarenakan komunitas tersebut sudah cukup besar dan sampai keluar negeri.

3. Siapa yang terlibat dalam perekrutan warga belajar?

Tim PPDB

4. Mengapa mereka dilibatkan?

Karena mereka merupakan tim yang menyebarkan flyer dan mendata peserta baru

5. Syarat-syarat apa sajakah yang harus dipenuhi untuk menjadi warga belajar kejar paket C?

Tidak ada syarat khusus untuk Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB).

Mempersiapkan lampiran dokumen lengkap seperti : KTP, Akta Kelahiran,

Kartu Keluarga, Ijazah jenjang terakhir, rapor terakhir, pas foto dan surat pindah dari sekolah sebelumnya.

6. Apakah ada patokan usia dalam merekrut warga belajar?

Untuk usia tidak ada patokan umur. Hanya dalam pertimbangan PKBM Generasi Juara jika usia jauh diatas warga belajar lainnya.

7. Adakah tes masuk yang harus diikuti bagi calon warga belajar di PKBM Generasi Juara ?

Untuk ujian masuk atau pre test tidak ada.

8. Apa saja kriteria-kriteria yang diterima menjadi warga belajar?

Untuk kriteria dilihat dari kelengkapan dokumen yang diberikan.

9. Berapa jumlah seluruh warga belajar kejar paket C di PKBM Generasi Juara ?

79 warga belajar

10. Bagaimana latar belakang warga belajar kejar paket C di PKBM Generasi Juara ?

Ada yang dari HomeScholling, dan ada beberapa warga belajar yang sudah memiliki usia yang cukup namun hanya memiliki ijazah SMP atau kejar paket B.

C. PENGORGANISASIAN

1. Apa tugas-tugas pokok kepala PKBM Generasi Juara dalam kaitannya dengan program Kejar Paket C?

Memimpin rapat-rapat pengurus. Menghadiri undangan kegiatan atas nama lembaga. Melakukan pengawasan terhadap jalannya program kegiatan baik

internal maupun eksternal kemitraan dengan pihak lain.

2. Seandainya kepala PKBM Generasi Juara tidak bisa melaksanakan tugasnya, siapa yang menggantikan?

Ada, bagian Penata PTK

3. Berapa lama proses pembelajaran dalam 1x pertemuan?

2 Jam

4. Apa saja tugas-tugas warga belajar?

Tugas pokoknya yaitu Ujian Akhir dan Kuis, sedangkan untuk HST belajar secara mandiri dengan modul yang sudah diberikan.

5. Apa saja tugas-tugas TU dalam kaitannya dengan program Kejar Paket C?

Tugas TU dalam kaitan program paket C untuk menjadi jembatan komunikasi antara PKBM dengan siswa. Mendata kesiswaan untuk memilah paket program yang digunakan warga belajar.

D. PELAKSANAAN

1. Berapa hari intensitas pertemuan pelaksanaan pembelajaran dalam seminggu?

Seminggu 3x pertemuan. 1x pertemuan durasi 2jam.

2. Hari apa saja yang dipergunakan dalam pelaksanaan pembelajaran kejar paket C?

Senin, rabu, dan kamis

3. Apakah program pembelajaran yang telah direncanakan dapat diterapkan dengan baik?

Sudah. Tetapi kurang maksimal karena sistem yang digunakan secara online tanpa tatap muka.

4. Apakah Bapak selalu memantau kegiatan pembelajaran? Mengapa demikian?

Untuk kegiatan harian dilakukan pemantau dari kordinator kelas (korlas) dan diawasi juga dengan supervisi akademik. Untuk kepala PKBM hanya dilakukan evaluasi dalam 1bulan sekali dalam rapat internal.

5. Apakah Bapak memberikan pengarahan kepada tutor terkait program Kejar Paket C?

Iya. Dalam rapat kerja pkbm.

6. Dalam pelaksanaan pembelajaran kejar paket C tersebut, apakah mempunyai kurikulum baku sebagai pedoman pembelajaran? Jika ada dari mana kurikulum tersebut/ siapakah yang membuat ?

Menggunakan kurikulum 13 kesetaraan dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) PKBM.

7. Apakah tutor bebas mengembangkan pembelajaran diluar kurikulum yang telah disiapkan?

Tetap dibatasi sesuai kurikulum dan dilakukan pemantauan pembelajaran dari akademik untuk proses pembelajaran.

8. Apakah ada buku modul yang dipakai dalam pembelajaran Kejar Paket C? Jika ada, darimana buku itu diperoleh?

Ada. Dari kesetaraan pusat.

9. Sepengetahuan Bapak, metode apa yang digunakan oleh tutor?

Menggunakan interaktif best learning, kolaboratif project dan ceramah.

10. Mengapa metode tersebut yang digunakan?

Untuk berinovasi agak tidak membosankan peserta didik.

11. Apakah tutor melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP atau tidak? Mengapa?

Iya . sesuai dengan acuan dalam proses pembelajaran.

12. Sepengetahuan Bapak, motivasi apa yang mendorong warga belajar untuk mengikuti Kejar Paket C?

Untuk melanjutkan ke Perguruan Tinggi dan untuk bekerja sehingga meningkatkan taraf hidup.

13. Apakah motivasinya untuk mencari pengetahuan/ hanya mencari ijazah?

Mungkin ada yang seperti itu, Tapi yang lebih tertarik ke program dan kegiatan-kegiatan yang di PKBM lebih banyak. Karena di PKBM mereka bisa mendapatkan banyak teman dan menambah ilmu.

14. Bagaimana tingkat kehadiran warga belajar dan tutor?

Cukup baik. Untuk peserta didik 80% kehadiran. Untuk Tutor hampir 100% kehadiran.

15. Bagaimana peranan TU (Tata Usaha) dalam pelaksanaan kejar paket

C?

Untuk menjadwalkan kegiatan pembelajaran dan membuat daftar hadir siswa.

16. Apakah Bapak memberi pengarahan kepada TU terkait program Kejar Paket C?

Iya. Mengarahkan sesuai metode, RPP dan modul yang dipakai siswa.

17. Terkait dengan dukungan pada program Kejar Paket C, bagaimana dukungan dana, sarana prasarana, dan sumber daya manusianya?

Kalau dana kami mengandalkan dari Yayasan Generasi Juara.

18. Hambatan apa yang sering muncul dalam pelaksanaan kejar paket C?

Sulitnya memastikan informasi yang diberikan dapat diterima dengan baik dengan peserta didik dan kendala internet dari siswa.

D. PENGAWASAN

a. Pengawasan internal

1. Kegiatan pengawasan apa saja yang Bapak lakukan?

Mengawasi jalannya pembelajaran, keaktifan para peserta didik dan seluruh pengawasan perangkat pembelajaran.

2. Bagaimana cara Bapak melakukan pengawasan?

Mengawasi secara langsung kehadiran para perangkat PKBM dan bahan yang dipersiapkan.

3. Kapankah biasanya Bapak melakukan pengawasan?

Pengawasan biasanya menjelang tes atau ujian akhir siswa untuk melihat kehadiran peserta didik dan mengontrol peserta didik berjalan dengan baik.

4. Dengan siapa Bapak melakukan pengawasan? Apakah sendiri/ dengan orang lain? Siapa?

Biasanya dengan Penata PTK dan kordinator akademik untuk pengawasan KBM.

5. Apa saja yang diawasi?

Kalau saya lebih cenderung kehadiran tutor dan kehadiran siswa.

6. Apa tujuan dari pengawasan tersebut?

Kita itu selain memberikan pelajaran , tidak hanya sekedar dia masuk kelas saja. Ya membuat peserta didik berjiwa sesuai dengan visi misi PKBM ini dan mendapatkan mutu yang baik.

b. Pengawasan eksternal

1. Siapakah yang melakukan pengawasan dari pihak luar PKBM Generasi Juara? Apakah dari Dinas Pendidikan?

Dari penilik dinas pendidikan

2. Kapan biasanya waktu dilaksanakan program pengawasan dari pihak luar PKBM Generasi Juara?

Tidak terdaftar, biasanya setahun bisa datang 1 atau 2 kali.

3. Bagaimana proses pengawasan dari pihak luar PKBM Generasi Juara?

Segala sesuatunya harus dilaporkan kepada penilik, jadi dia mengawasinya berupa laporan kegiatan.

4. Apa saja yang diawasi?

Biasanya mengecek jumlah siswa dan proses pembelajaran

5. Hasil pengawasan tersebut untuk apa?

Untuk pengendalian mutu

E. EVALUASI

1. Apakah ada evaluasi dalam pelaksanaan kejar paket C?

Ada.

2. Kapan evaluasi itu dilaksanakan?

Biasanya dilakukan rapat kerja bersamaan dengan perencanaan semester berikutnya. Biasanya dilakukan sebulan sebelum KBM.

3. Siapa yang melakukan evaluasi?

Seluruh bagian dari PKBM.

4. Apa sajakah yang dievaluasi?

Tingkat efektivitas pembelajaran terhadap peserta didik dan mencari solusi dari kendala dalam pembelajaran.

5. Dalam bentuk apakah evaluasi diberikan?

Diambil dari data tutor untuk dikaji.

6. Bagaimana hasil evaluasi yang telah dilaksanakan?

Berjalan dengan baik akan tetapi masih dibutuhkan inovasi untuk meningkatkan mutu peserta didik.

TUTOR PKBM

Identitas responden

Nama : Marissa Nur A
Tempat/ tanggal lahir : Jakarta, 26-11-1981
Pendidikan terakhir : S1 Teknik Komputer
Pekerjaan : Tutor
Tempat : Perumahan Jatijajar Blok A Depok
Hari/ tanggal : 27/11/2021

A. PERENCANAAN

1. Apakah setiap pembelajaran, Bapak/ Ibu selalu membuat silabus?

Iya. Silabus dibuat pada awal semester.

2. Apakah silabus Bapak/ Ibu dikembangkan sebagai RPP?

Iya selalu.

3. Apakah RPP yang anda buat diperiksa orang lain?

Iya selalu diperiksa.

4. Apakah anda menggunakan RPP sebagai pedoman? Mengapa?

Iya sesuai. Walaupun terkadang RPP tidak berjalan sesuai dengan pembelajaran berlangsung.

5. Dalam pembelajaran, apakah anda mengajar sesuai dengan tuntutan kurikulum yang ada? Mengapa?

Iya karena memang harus seperti itu. Kadang hasilnya tidak seperti yang diharapkan dilihat dari KBM.

6. Bagaimana strategi pembelajaran yang anda gunakan dalam setiap melaksanakan pembelajaran?

Menggunakan metode Tanya jawab kepada siswa untuk mengukur tingkat pemahaman yang dicapai.

7. Bagaimana strategi pembelajaran yang anda gunakan dalam setiap melaksanakan pembelajaran?

Iya itu tadi. Langsung memberi pertanyaan seputar materi yang diberikan.

8. Apakah anda menggunakan media dalam pembelajaran? Jika iya, apa media tersebut? Mengapa?

Menggunakan powerpoint (ppt) sebagai media persentasi untuk mempermudah peserta didik menerima materi.

9. Apakah dalam pembelajaran Kejar Paket C sudah memanfaatkan media yang ada secara optimal?

Saya rasa sudah baik. Cuma masih butuh inovasi yang terbaru agar terus update dan tidak membosankan.

10. Apakah media tersebut sesuai pembelajaran?

Sudah.

11. Apakah sarana dan prasarana di PKBM Generasi Juara sudah memadai?

Sudah, karena pembelajaran melalui daring dan tidak membutuhkan alat2 yang banyak. Seperti kursi, bangku, meja dan papan tulis yang biasanya lengkap per kelas. kita hanya membutuhkan 1 atau 2 saja.

B. PELAKSANAAN

12. Dalam pelaksanaan pembelajaran, bagaimana cara anda menyampaikan materi pembelajaran?

Dengan konvensional saja. Hanya menerapkan sesuai dengan buku panduan.

13. Apakah materi yang anda berikan kepada warga belajar sudah sesuai dengan RPP yang ada?

Iya sesuai. Karena memang harusnya seperti itu.

14. Metode apa yang anda gunakan untuk mata pelajaran yang anda ajarkan?

Ya biasanya dengan ceramah, kemudian saya berikan tugas, tapi lebih banyak ke tugasnya.

15. Sumber apa yang anda gunakan dalam pembelajaran?

Ya menggunakan buku modul, kalau ada tugas kadang-kadang saya suruh cari di internet.

16. Mengapa menggunakan sumber tersebut?

Karena di buku modul itu tidak lengkap. Maka saya suruh cari informasi di internet.

17. Adakah hambatan dalam proses pembelajaran yang anda berikan kepada warga belajar? Jika ada, sebutkan yang menjadi hambatan pembelajaran serta bagaimana mengatasinya.

Hambatannya ya di internet. Terkadang di siswa kendalanya sinyal, kadang ada yang meminta ulang menjelaskan kembali, kadang juga suka diam saja.

18. Terkait dengan hambatan, faktor apa saja yang mendukung pembelajaran kejar paket C di PKBM Generasi Juara ?

Kalau dari PKBM sendiri sudah memaksimal untuk koneksi internetnya. Tapi ya itu tadi, kita tidak bisa memastikan siswa dapat memahami dengan baik atau tidak.

C. PENGAWASAN

19. Apakah anda terlibat dalam pengawasan yang dilaksanakan di PKBM Generasi Juara?

Tidak. Bukan tutor yang melakukan pengawasan.

20. Siapa saja yang melakukan pengawasan?

Kepala PKBM.

21. Apa tujuan pengawasan?

Untuk mencapai 8 standar pendidikan

22. Hasil pengawasan untuk apa?

Untuk pemetaan PKBM. Akan dibina lebih baik lagi sebagai acuan kedepannya.

D. EVALUASI

23. Apakah anda menggunakan evaluasi dalam pelaksanaan pembelajaran?

Iya. selalu ada evaluasi.

24. Kapan evaluasi pembelajaran dilaksanakan?

Kadang harian, kadang sebulan sekali. Tapi yang pasti ujian tengah semester dan akhir semester.

25. Model evaluasi apa yang anda gunakan dalam pembelajaran?

Biasanya lewat angket.

26. Materi apa saja yang anda gunakan sebagai evaluasi?

Ya semua materi yang diberikan.

TUTOR PKBM

Identitas responden:

Nama : Noor Sahid Kusuma HM, S.Pd.I

Tempat/ tanggal lahir : Kabupaten Semarang, 04 Oktober 1989

Pendidikan terakhir : S1 Pendidikan Bahasa Inggris

Pekerjaan : Tutor, wirausaha

Tempat : Kutai Raya kota Depok

Hari/ tanggal : 27/11/2021

A. PERENCANAAN

1. Apakah setiap pembelajaran, Bapak/ Ibu selalu membuat silabus?

Ya. Selalu membuat silabus tiap semester.

2. Apakah silabus Bapak/ Ibu dikembangkan sebagai RPP?

Iya. memang harus begitu alurnya.

3. Apakah RPP yang anda buat diperiksa orang lain?

Iya.

4. Apakah anda menggunakan RPP sebagai pedoman? Mengapa?

Iya. sebagai acuan dalam satuan pendidikan.

5. Dalam pembelajaran, apakah anda mengajar sesuai dengan tuntutan kurikulum yang ada? Mengapa?

Iya. Karena memang itu yang ada, ditambah dari internet untuk mencari informasi.

6. Bagaimana strategi pembelajaran yang anda gunakan dalam setiap melaksanakan pembelajaran?

Saya sering melakukan kuis untuk mengukur keberhasilan dalam pembelajaran. Kadang dari tugas-tugas yang saya berikan dan ujian tengah semester.

7. Apakah strategi tersebut sesuai dengan warga belajar? Jika iya, bagaimana cara anda melihat keberhasilannya?

Saya rasa sudah cukup ya. Dilihat dari nilai siswa masing-masing.

8. Apakah anda menggunakan media dalam pembelajaran? Jika iya, apa media tersebut? Mengapa?

Iya. Saya merancang media pembelajaran untuk warga belajar. Saya kadang menggunakan ppt (power point), pernah juga menggunakan boneka sebagai media.

9. Apakah dalam pembelajaran Kejar Paket C sudah memanfaatkan media yang ada secara optimal?

Sudah.

10. Apakah media tersebut sesuai dengan pembelajaran?

Iya.

11. Apakah sarana prasarana di PKBM Generasi Juara sudah memadai?

Saya kira sudah cukup ya. Memang kebutuhan kita dari fasilitas memang seperti ini. Tidak menggunakan peralatan yang banyak seperti PKBM pada umumnya.

B. PELAKSANAAN

12. Dalam pelaksanaan pembelajaran, bagaimana cara anda menyampaikan materi pembelajaran?

Pasti menyesuaikan rpp dan menyesuaikan dengan kondisi anak, prinsip saya dalam pembelajaran anak-anak harus dalam kondisi relaks, nyaman dan santai.

13. Apakah materi yang anda berikan kepada warga belajar sudah sesuai dengan RPP yang ada?

Iya kadang-kadang, menyesuaikan dengan kondisi warga belajar. Terkadang terkendala dengan sinyal.

14. Metode apa yang anda gunakan untuk mata pelajaran yang anda ajarkan?

Metodenya ya tidak jauh beda dengan tutor-tutor yang lain, ceramah, Tanya jawab, dan demonstrasi.

15. Sumber apa yang anda gunakan dalam pembelajaran?

Menggunakan modul kurikulum 13 dan KTSP dari PKBM.

16. Mengapa menggunakan sumber tersebut?

Karena seperti itu yang disiapkan dari PKBM. Terkadang ya saya cari tambahan dari internet.

17. Adakah hambatan dalam proses pembelajaran yang anda berikan kepada warga belajar? Jika ada, sebutkan yang menjadi hambatan pembelajaran serta bagaimana mengatasinya.

Menurut saya kurangnya rasa personal untuk mengenal lebih dekat terhadap siswa. Kadang anak kurang fokus atau sedih kita pun ga bisa lihat ya dari tingkah lakunya selain pembelajaran. Dan juga permasalahan internet pada siswa. Kadang suka buffering untuk menerima pembelajaran.

18. Terkait dengan hambatan, faktor apa saja yang mendukung pembelajaran kejar paket C di PKBM Generasi Juara ?

Biasanya mereka diskusi di satu grup WA untuk masalah tugas-tugas mereka.

C. PENGAWASAN

19. Apakah anda terlibat dalam pengawasan yang dilaksanakan di PKBM Generasi Juara?

Tidak.

20. Siapa saja yang melakukan pengawasan?

Yang melakukan pengawasan biasanya dari korlas(kordinator kelas), kepala PKBM atau kordinator akademik.

21. Apa tujuan pengawasan?

Tujuan pengawasan yang pertama mungkin, setahu saya untuk pertama untuk melihat kualitas, kemudian untuk merencanakan evaluasi, merancang bantuan, dan menentukan apa yang akan dibenahi

22. Hasil pengawasan untuk apa?

hasilnya ya untuk mencapai tujuan.

D. EVALUASI

23. Apakah anda menggunakan evaluasi dalam pelaksanaan pembelajaran?

Iya .

24. Kapan evaluasi pembelajaran dilaksanakan?

ya saya melakukan evaluasi pembelajaran. Biasanya kalo saya pas selesai pembelajaran, kadang itu per materi, kemudian per bab, dan per semester. Untuk mengetahui pencapaian siswa tentang materi.

25. Model evaluasi apa yang anda gunakan dalam pembelajaran?

Evaluasi yang saya gunakan biasaya tertulis dan praktek, karena menyesuaikan dengan jenis materi yang saya sampaikan. Saat materi

mengharuskan penilaian tertulis ya tertulis pas kalau harus praktek ya praktek kayak speaking, reading ya saya harus praktek.

26. Materi apa saja yang anda gunakan sebagai evaluasi?

semua materi, idealnya. Karena saya harus mengetahui sejauh mana kemampuan siswa terhadap materi saya.

STAFF TU

Identitas responden:

Nama : Faadhilah Mursid, S.Pd.

Tempat/ tanggal lahir : Jakarta, 9 Agustus 1992

Pendidikan Terakhir : S1

Tempat : PKBM GENERASI JUARA

Hari/ tanggal : Senin, 27 Desember 2021

A. PELAKSANAAN

1. Apakah PKBM Generasi Juara mempunyai kurikulum baku sebagai pedoman pembelajaran?

Iya ada. Menggunakan KTSP.

2. Jika memiliki, siapa yang membuat kurikulum tersebut?

Yang membuat kurikulum adalah tim, ya pihak SKB, tutor, dan saya sendiri selaku staf tata usaha.

3. Darimanakah sumber dana yang dipergunakan untuk pembiayaan Kejar Paket C?

Dari Yayasan Generasi Juara

4. Fasilitas apa sajakah yang dimiliki oleh PKBM Generasi Juara guna menunjang proses pembelajaran?

Laptop, Internet dan Sumber daya manusia yang berkualitas.

5. Apakah fasilitas tersebut telah memenuhi kebutuhan sebagai penunjang terlaksananya pembelajaran?

B. WARGA BELAJAR

1. Berapa jumlah warga belajar Kejar Paket C di PKBM Generasi Juara?

2. Bagaimana latar belakang warga belajar Kejar Paket C di PKBM Generasi Juara ? 3. Adakah patokan usia yang dijadikan sebagai calon warga belajar Kejar Paket C?

C. TUTOR

1. Berapa jumlah tutor Kejar Paket C di PKBM Generasi Juara?

Untuk tutor ada 40orang seluruhnya. Untuk paket c sendiri ada 20orang.

2. Bagaimanakah latar belakang pendidikan tutor Kejar Paket C di PKBM Generasi Juara?

Memiliki Ijasah sarjana dan berkompeten dalam bidang mengajar.

3. Bagaimanakah status kepegawaian mereka?

Masih honorer.

D. PENGAWASAN

1. Kegiatan pengawasan apa saja yang ada di PKBM Generasi Juara?

monev internal, dari yayasan, dan dari dinas pendidikan

2. Apa saja yang diawasi?

8 standar pendidikan. Pendidikan dan tenaga kependidikan, standar isi, proses, sarana prasarana, kelulusan, pembiayaan, pengelolaan, dan penilaian.

3. Bagaimana proses pengawasan tersebut?

saya rasa itu rutin ya, walaupun tidak terjadwal. Tapi dalam 1 tahun itu ada pengawasan dari luar PKBM paling tidak 2 kali.

E. EVALUASI

1. Sistem evaluasi apa sajakah yang digunakan dalam proses pembelajaran?

Per pecan, per mid semester dan akhir semester.

2. Kapan evaluasi dilaksanakan?

akhir jadwal kegiatan biasanya, kalau nggak awal ya akhir tahun

3. Siapakah yang melakukan evaluasi?

Kepala PKBM, Yayasan dan dari dinas pendidikan kesetaraan pusat.

4. Apa sajakah bahan/ materi yang dievaluasi?

Iya itu tadi, 8 standar pendidikan.

5. Dalam bentuk apakah evaluasi yang diberikan?

Instrumen tertulis berupa laporan.

WARGA BELAJAR

Nama : Valda Alifya Putri
Tempat/ tanggal lahir : Jakarta, 13 Juni 2004
Pendidikan Terakhir : SMP
Pekerjaan : Siswa
Tempat : via Zoom
Hari/ tanggal : 27 Desember 2021

A. Sosialisasi Program

1. Dari manakah asal anda?

Asli Jakarta.

2. Dari mana anda mengetahui adanya PKBM Generasi Juara?

Dari orangtua saya kak.

3. Siapa yang mendorong anda mengikuti program Kejar Paket PKBM Generasi Juara ?

Keinginan sendiri.

4. Apa alasan anda mengikuti program Kejar Paket C?

Karena lebih fleksibel dan juga menyenangkan.

B. PELAKSANAAN

5. Berapa kali dalam seminggu jadwal pembelajaran kejar paket C?

Kalau saya tidak ada ya untuk pembelajaran rutin. Karena mengambil paket HST, yaitu mandiri dan belajar lewat buku yang diberikan tutor.

6. Bagaimana sikap anda pada saat tutor menyampaikan dan menjelaskan materi?

Baik.

7. Apakah sulit memahami materi yang disampaikan tutor?

Sampai saat ini cukup mengerti kak. Cuma kadang-kadang tugas dan kuis saya agak sulit untuk menjawab.

8. Menurut anda, pada saat proses pembelajaran, tutor menggunakan metode apa?

Biasanya tutor sering Tanya jawab dengan kami.

9. Bagaimana sikap anda saat belum memahami materi pada saat pembelajaran berlangsung?

Biasanya bertanya lewat korlas.

10. Bagaimana tanggapan anda tentang media pembelajaran yang digunakan tutor?

Menurut saya sudah bagus kak.

11. Bagaimanakah tutor dalam membimbing dan mengarahkan warga belajar saat menggunakan media?

Cukup dipahami.

12. Bagaimana situasi lingkungan tempat pembelajaran dilaksanakan?

Temen-temennya juga asik untuk diskusi tugas-tugas.

13. Memadakah tempat dan sarana prasarana yang dimiliki PKBM Generasi Juara ?

Karena kami semuanya online, kami kira sudah cukup baik ya.

14. Hambatan apa saja yang anda hadapi saat proses pembelajaran dilaksanakan?

Biasanya kendala dari sinyal kak. Kadang suka putus-putus.

C. EVALUASI

15. Apakah pada setiap akhir pembelajaran dilakukan evaluasi?

Iya.

16. Evaluasi seperti apakah yang diberikan tutor?

Biasanya seperti angket gitu kak. Kami disuruh isi semua siswa.

WARGA BELAJAR

Nama : Syauqi Aufa Al-fida

Tempat/ tanggal lahir : Jakarta 15 juni 2005

Pendidikan Terakhir : SMP

Pekerjaan : SISWA

Tempat : via zoom

Hari/ tanggal : 27 Desember 2021

A. Sosialiasasi Program

1. Dari manakah asal anda?

Asli Jakarta

2. Dari mana anda mengetahui adanya PKBM Generasi Juara?

Orangtua

3. Siapa yang mendorong anda mengikuti program Kejar Paket PKBM Generasi Juara ?

Keluarga sendiri ingin saya belajar disini.

4. Apa alasan anda mengikuti program Kejar Paket C?

Lebih ke waktunya kak. Menyesuaikan dengan kita dan bisa online. Karena sebelumnya saya pindahan dari sekolah formal kak.

B. PELAKSANAAN

5. Berapa kali dalam seminggu jadwal pembelajaran kejar paket C?

Tidak ada kak. Jadi hanya lewat kuis dan ujian. Kalau belajar ya mandiri dari modul yang dikasih.

6. Bagaimana sikap anda pada saat tutor menyampaikan dan menjelaskan materi?

Cukup baik kak.

7. Apakah sulit memahami materi yang disampaikan tutor?

saya rasa cukup dimengerti kak.

8. Menurut anda, pada saat proses pembelajaran, tutor menggunakan metode apa?

Biasanya kasih pertanyaan kak dari materi.

9. Bagaimana sikap anda saat belum memahami materi pada saat pembelajaran berlangsung?

Biasanya langsung konsultasi dengan kordinator kelas (korlas). Kami bisa dibantu untuk memahami materi.

10. Bagaimana tanggapan anda tentang media pembelajaran yang digunakan tutor?

Baik kak cukup dipahami.

11. Bagaimanakah tutor dalam membimbing dan mengarahkan warga belajar saat menggunakan media?

Bagus kak. Saya rasa udah pas dan sesuai.

12. Bagaimana situasi lingkungan tempat pembelajaran dilaksanakan?

Temen-temen disini ramah kak. Kami suka diskusi digrup kalau tidak tau.

13. Memadakah tempat dan sarana prasarana yang dimiliki PKBM Generasi Juara ?

Sudah.

14. Hambatan apa saja yang anda hadapi saat proses pembelajaran dilaksanakan?

Biasanya kalau kelas, kami tidak dapat mendengar suara dari tutor. Jadi suka kelewat materinya. Yang lain saya rasa sudah bagus kak.

C. EVALUASI

15. Apakah pada setiap akhir pembelajaran dilakukan evaluasi?

Biasanya menggunakan angket.

16. Evaluasi seperti apakah yang diberikan tutor?

Pertanyaan seputar materi yang diberikan.

Lampiran 2

Daftar Peserta Warga Belajar Paket C PKBM Generasi Juara

Data Nama siswa Kelas X		
PAKET C PKBM Generasi Juara		
No	Nama	Nama Kelas
1	Afnan Nailah Azzahra	C102 HST-IPA2021 MODULAR
2	Hilman Rizqi Waisy Ramadanis Arsyad	C102 HST-IPA2021 MODULAR
3	Jihan Aulia Nasywa	C102 HST-IPA2021 MODULAR
4	Lubna Keisha Permana	C102 HST-IPA2021 MODULAR
5	Oktafia Rosi Ananda	C102 HST-IPA2021 MODULAR
6	Tuti Susilawati	C102 HST-IPA2021 MODULAR
7	Wirman Syah Harefa	C102 HST-IPA2021 MODULAR
1	Aliya Dahlia Chandra Dhewi	C102 HST-IPS2021 MODULAR
2	Athar Fatih Wibisono	C102 HST-IPS2021 MODULAR
3	Fikri Fauzan	C102 HST-IPS2021 MODULAR
4	Mohammad Zhafran Shiddqi	C102 HST-IPS2021 MODULAR
5	Muhammad Ghazy Hazel Arshiebald	C102 HST-IPS2021 MODULAR
6	Mujahidah Nurul Izzah	C102 HST-IPS2021 MODULAR
7	Putri Najmah Tsuroyya	C102 HST-IPS2021 MODULAR
8	Rifah	C102 HST-IPS2021 MODULAR
9	Siti Ningrum	C102 HST-IPS2021 MODULAR
10	Syauqi Hanif Fauzi	C102 HST-IPS2021 MODULAR
11	Wiwi	C102 HST-IPS2021 MODULAR
12	Zaskia Ayudya Putri	C102 HST-IPS2021 MODULAR
1	Abid Ibrahim Haqqani	C102 REG-IPA2021 MODULAR

2	Akmal Achmad Fiqrin	C102 REG-IPA2021 MODULAR
3	Dhiaurrahman Rabbani Harianto	C102 REG-IPA2021 MODULAR
4	Fakhri Attala Ajriya Sandi	C102 REG-IPA2021 MODULAR
5	Kamiliya Hana	C102 REG-IPA2021 MODULAR
6	Kayyisah Sabira Choibri	C102 REG-IPA2021 MODULAR
7	Naila Abduh	C102 REG-IPA2021 MODULAR
8	Nayana Catti Khadijah Gaudy	C102 REG-IPA2021 MODULAR
9	Quinn Masayu Rahmadhani	C102 REG-IPA2021 MODULAR
10	Syaiza Nayla	C102 REG-IPA2021 MODULAR
1	Elang Shiddiq Khairu Kamil	C102 REG-IPS2021 MODULAR
2	Fezia Halda Aditia	C102 REG-IPS2021 MODULAR
3	Muhammad Faiz Tarigan	C102 REG-IPS2021 MODULAR
4	Zamzamyacko fadzel maula	C102 REG-IPS2021 MODULAR

Data Nama siswa Kelas XI		
PAKET C PKBM Generasi Juara		
No	Nama	Nama Kelas
1	Aydin Naufal Satwika Nugroho	C112 HST-IPA2021 MODULAR
2	Maisa Aulia Najwa Kamila	C112 HST-IPA2021 MODULAR
3	Maiza Sakhi Frisiandana	C112 HST-IPA2021 MODULAR
4	Muhammad Naufal Zaidan	C112 HST-IPA2021 MODULAR
5	Muhammad Syafiq Fawwaz AlHanif	C112 HST-IPA2021 MODULAR
6	Nabila Najlaa	C112 HST-IPA2021 MODULAR
7	Najiyah Al Mujahidah	C112 HST-IPA2021 MODULAR
8	Rizqi Adiwibowo	C112 HST-IPA2021 MODULAR

9	Syauqi Aufa Al-Fida	C112 HST-IPA2021 MODULAR
10	Zalfa Rahma Wanda	C112 HST-IPA2021 MODULAR
1	Alana Alyaa Aqilla	C112 HST-IPS2021 MODULAR
2	Ayu Nur Faiza	C112 HST-IPS2021 MODULAR
3	Jasmine Ocviana Rizal	C112 HST-IPS2021 MODULAR
4	Karimah	C112 HST-IPS2021 MODULAR
5	Sabrina Adistya	C112 HST-IPS2021 MODULAR
6	Siti Nawrah Khalilah	C112 HST-IPS2021 MODULAR
7	Wafa Taqiyya	C112 HST-IPS2021 MODULAR
1	Asiah Hafizhah	C112 REG-IPA2021 MODULAR
2	R. Floosya Nadiv Effendi	C112 REG-IPA2021 MODULAR
3	Sade Putri Hasina	C112 REG-IPA2021 MODULAR
1	Afanina Alya Syafiqoh	C112 REG-IPS2021 MODULAR
2	Aprilia Dwi Cahyani	C112 REG-IPS2021 MODULAR
3	Cahya Nurani Annisa Paradise	C112 REG-IPS2021 MODULAR
4	Fawwaz Ibrahim	C112 REG-IPS2021 MODULAR
5	Malahayati Putri Rahman	C112 REG-IPS2021 MODULAR
6	Nisrina Afra Nurhusna	C112 REG-IPS2021 MODULAR
7	Saifanah Safinatunnajah	C112 REG-IPS2021 MODULAR
8	Untsa Khaliilaa Luthfi	C112 REG-IPS2021 MODULAR

Data Nama siswa Kelas XII		
PAKET C PKBM Generasi Juara		
No	Nama	Nama Kelas
1	Adhitya Feviansyah	C122 HST-IPA2021 MODULAR
2	Althaf Tsabitah	C122 HST-IPA2021 MODULAR
3	Farenn	C122 HST-IPA2021 MODULAR
4	Muhammad Ersyand Syahputra	C122 HST-IPA2021 MODULAR
5	Najwah Aulia Ramadhani	C122 HST-IPA2021 MODULAR
1	Hanadia Refa Saifana	C122 HST-IPS2021 MODULAR
2	Naila Sayyida 'Ulayya	C122 HST-IPS2021 MODULAR
3	Rosyita Nur Aulia	C122 HST-IPS2021 MODULAR
4	Shafira Raudya Putri Kurniawan	C122 HST-IPS2021 MODULAR
5	Tasha Azzahra Putri Riza	C122 HST-IPS2021 MODULAR
6	Valda Alifya Putri	C122 HST-IPS2021 MODULAR
1	Khansa Fathiyah Hawanisandi	C122 REG-IPA2021 MODULAR
2	Lintang Pradigdo Gustantiyo	C122 REG-IPA2021 MODULAR
1	Aalia Alyssa	C122 REG-IPS2021 MODULAR
2	Ammar	C122 REG-IPS2021 MODULAR
3	Ghassani sajidah putri	C122 REG-IPS2021 MODULAR
4	Maharani Dewi Armala	C122 REG-IPS2021 MODULAR
5	Shafa Tsurayya Kartiwa	C122 REG-IPS2021 MODULAR

Lampiran 3

Dokumentasi



WAWANCARA DENGAN TUTOR (OFFLINE)



WAWANCARA DENGAN KEPALA
PKBM, TUTOR, WARGA BELAJAR (ONLINE)



WAWANCARA DENGAN MELALUI ZOOM

* Pilihan SPP Per semester Paket C

- Pendaftaran 200.000
- 1.500.000 Persemester (HS Tunggal)
- 1.400.000 Persemester (HS Tunggal)
- 3.600.000 Persemester (Reguler)
- 3.500.000 Persemester (Reguler)
- 1.000.000 Perbulan (Reguler-kelas 12)
- 850.000 Perbulan (Reguler-kelas 12)
- 450.000 Perbulan (HS Tunggal-kelas 12)
- 400.000 Perbulan (HS Tunggal-kelas 12)
- Bukan Paket C (Jika Siswa memilih Paket A atau Paket B)

BIAYA PENDIDIKAN PAKET C PKBM GENERASI

OFFLINE

PLAYDATE TANAM PADI

- Berlaku untuk UMUM
- Untuk SEMUA UMUR



Bersama
KELOMPOK TANI
SUKAMAKMUR BOGOR

- Pelaksanaan
Minggu, 13 Februari 2022
09.00 s/d 12.00 wib
- Biaya
60.000/orang
- Fasilitas
 - Ilmu yang bermanfaat
 - Teman Baru
 - E-Sertifikat
 - Diskon semua program di Generasi Juara (S&K)



Tempat Playdate :

Jl. Kp. Dayeuh No.3, Sukanegara,
Kec. Jonggol, Kabupaten Bogor,
Jawa Barat 16830



Info Lanjut :

0895 - 0429 - 8565

Link Pendaftaran :

https://bit.ly/daftar_playdatagenju

YGJ Tangguh

PKBM Generasi Juara

t.me/GenerasiJuara

JABODETABEK



PKBM GENERASI JUARA
mempersembahkan

Seminar PARENTING

Belajar Calistung Tanpa Bingung
dengan #pendekatanneurosains

Belajar Tanpa Terasa, Belajar Tanpa Terpaksa, Tidak Pakai Modul, Tidak Pakai Duduk Lama, Anak Bebas Bergerak, Riang Gembira, 100% Main, dan Hasilnya Anak Tambah Pintar



Gedung Aula PGRI
TB Simatupang, Jl. Nangka Raya No.58C RT.5/RW.5 Kel. Tanjung Barat, Kec. Jagakarsa, Kota Jakarta Selatan. 12530.



SABTU SIANG, 12 FEBRUARI, 13.00 - 15.30 WIB



INVESTASI
Rp. 100 Ribu Saja



PENDAFTARAN
s.id/PetualanganGenju
0895-0429-8565
Kak Usi

Catt: Boleh ajak anak yang belum bisa baca



BERSAMA: Ayah Eddy Santosa
Founder Metoab Komian Otak Anak

www.generasijuara.sch.id

Webinar
Generasi Juara

BATCH 2 Shadow Teacher

 **Generasi Juara**
ONE STOP LEARNING CENTER



Pemateri

Ergin Indra Laksana, S. Psi
(Psikolog)

Tanggal

Jum'at, 11 Februari 2022
Jam 16.00 WIB - selesai

Kontribusi:

3 orang	Rp. 30 Ribu
1 orang	Rp. 15 Ribu

Video Conference



 **Info Lengkap:**


0859 - 2113 - 9438

Link Pendaftaran

https://bit.ly/form_serbaserbi_Genju

 YGJ Tangguh

  PKBM Generasi Juara

 t.me/GenerasiJuara

BEBERAPA KEGIATAN PKBM GENERASI JUARA