

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KALIMAT LANGSUNG DAN TIDAK  
LANGSUNG PADA TEKS NARASI SMP KELAS VII DENGAN MEDIA  
NEARPOD**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Tiara Desicha

No. Registrasi : 1201618018

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Kalimat Langsung dan Tidak Langsung pada  
Teks Narasi SMP Kelas VII Dengan Media Nearpod

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

### DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



**Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd.**  
NIP. 196009181988032001

Pembimbing Metodologi



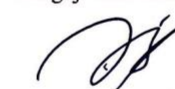
**Nur Sekhudin, S.Pd., M.Hum.**  
NIP. 198701102019031006

Penguji Ahli Materi



**Drs. Sam Mukhtar Chaniago, M.Si.**  
NIP. 196005011986101001

Penguji Ahli Media



**Etsa Purbarani, M.Pd.**  
NIP. 199202012019032028

Ketua Penguji



**Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd.**  
NIP. 196009181988032001

Jakarta, 15 Januari 2023

Fakultas Bahasa dan Seni  
  
**Dr. Eliana Mujiastuti, M.Pd.**  
NIP. 19805291992032001

## LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Tiara Desicha  
No. Registrasi : 1201618018  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Kalimat Langsung dan Tidak Langsung pada Teks Narasi SMP Kelas VII Dengan Media Nearpod

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindak plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sesungguhnya.

Jakarta, 3 Februari 2023  
Yang membuat pernyataan,



Tiara Desicha  
1201618018



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tiara Desicha  
NIM : 1201618018  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Alamat email : tiaraichaa03@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi       Tesis       Disertasi       Lain-lain (.....)

yang berjudul:

**Pengembangan Bahan Ajar Kalimat Langsung dan Tidak Langsung pada Teks Narasi SMP Kelas VII Dengan Media Nearpod**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Februari 2023

Penulis

  
(Tiara Desicha)

## LEMBAR PERSEMBAHAN

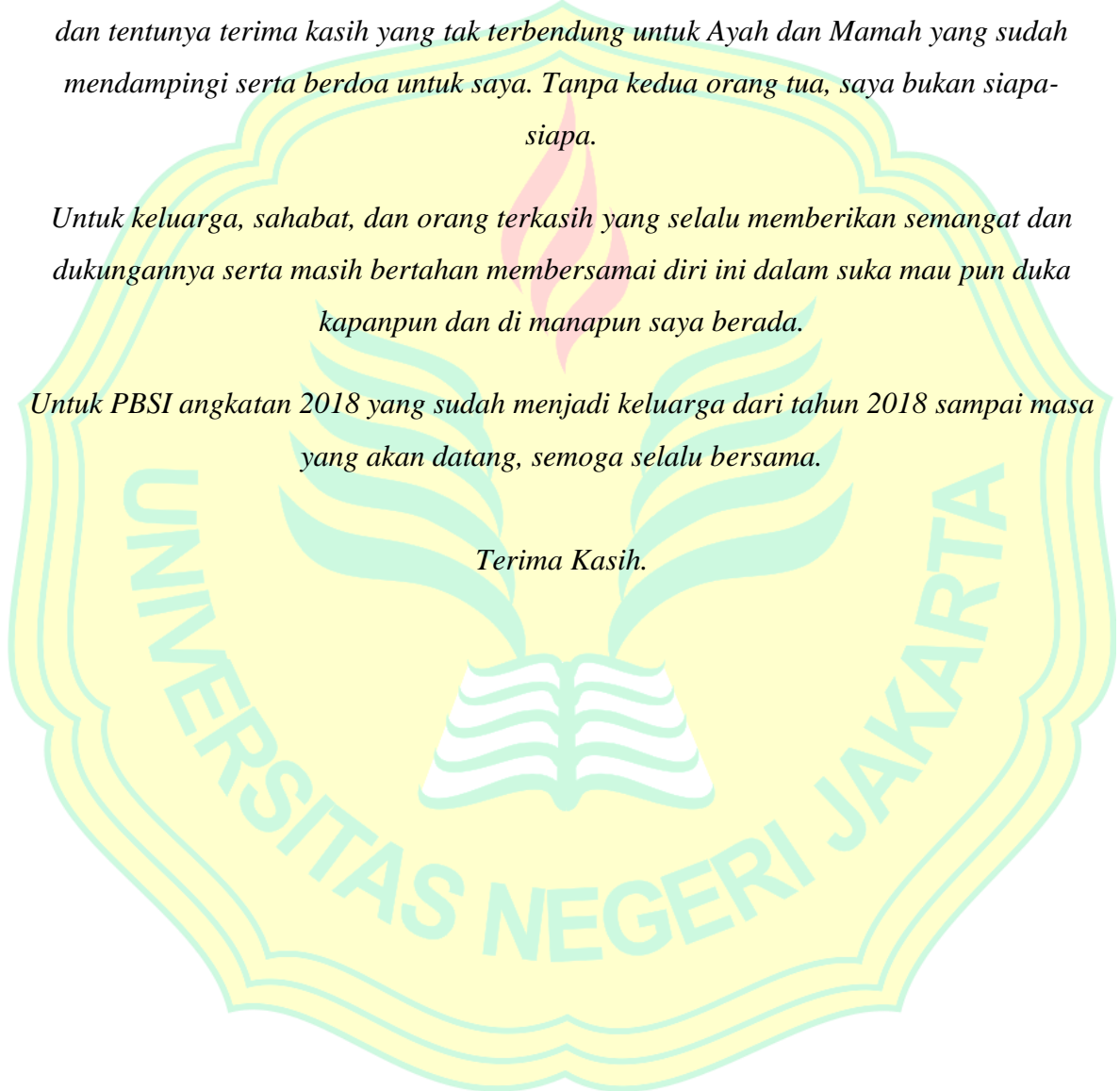
Skripsi ini saya persembahkan:

*Untuk kedua orang tua saya yang sudah berjuang dan bekerja keras agar anak pertamanya bisa menempuh pendidikan hingga perguruan tinggi. Selalu kata syukur dan tentunya terima kasih yang tak terbendung untuk Ayah dan Mamah yang sudah mendampingi serta berdoa untuk saya. Tanpa kedua orang tua, saya bukan siapa-siapa.*

*Untuk keluarga, sahabat, dan orang terkasih yang selalu memberikan semangat dan dukungannya serta masih bertahan kebersamaan ini dalam suka mau pun duka kapanpun dan di manapun saya berada.*

*Untuk PBSI angkatan 2018 yang sudah menjadi keluarga dari tahun 2018 sampai masa yang akan datang, semoga selalu bersama.*

*Terima Kasih.*





## ABSTRAK

**Tiara Desicha**, 2022. *Pengembangan Bahan Ajar Kalimat Langsung dan Tidak Langsung Pada Teks Narasi Kelas VII dengan Media Nearpod*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. Oktober 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi ajar kalimat langsung dan tidak langsung pada teks narasi siswa kelas VII dengan media Nearpod. Penelitian yang disusun merupakan jenis penelitian dengan metode pengembangan *Research and Development* dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Data diperoleh melalui analisis kebutuhan melalui observasi, wawancara kepada guru, angket analisis kebutuhan guru dan siswa, analisis kurikulum, analisis materi ajar, desain materi ajar, pengembangan serta penyusunan materi ajar dan validasi materi ajar oleh ahli materi. Pengujian kelayakan produk dilakukan oleh satu ahli materi dan satu ahli media, serta respons guru bahasa Indonesia dan 20 siswa kelas VII SMP Negeri 236 Jakarta. Analisis data dilakukan dengan deskripsi kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilatarbelakangi dengan tidak tersedianya materi ajar yang mengkhususkan materi kalimat langsung dan tidak langsung dalam kebahasaan teks narasi secara terperinci yang digunakan pada materi teks narasi (cerita fantasi) KD 3.4 dan 4.4 jenjang SMP. Hasil penelitian didapatkan melalui tahap validasi produk materi ajar oleh dosen ahli materi linguistik yang mendapatkan hasil 95% pada aspek kurikulum, 90% pada aspek penyajian materi, 90% pada aspek kesesuaian latihan, dan 100% pada aspek kebahasaan. Serta melakukan validasi media dengan ahli media yang mendapatkan hasil 96% pada aspek tampilan, 96% pada aspek perangkat lunak, dan 95% pada aspek keterlaksanaan yang menyatakan bahwa materi yang disusun sudah “sangat layak” untuk diimplikasikan pada proses pembelajaran dan dapat digunakan dalam sebuah skenario pembelajaran yang digunakan guru. Pada penelitian pengembangan selanjutnya disarankan dapat dilakukan tahapan implikasi dan evaluasi terhadap pengembangan yang telah disusun.

**Kata Kunci:** *Bahan Ajar, Kalimat Langsung dan Tidak Langsung, Media Nearpod*

## **ABSTRACT**

**Tiara Desicha**, 2022. *Development of Direct and Indirect Sentence Teaching Materials on Narrative Texts for Class VII Students with Nearpod Media*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Language and Arts, Jakarta State University. October 2022.

*This study aims to develop teaching materials for direct and indirect sentences in narrative texts for class VII students using Nearpod media. The research compiled is a type of research with the Research and Development development method with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Data were obtained through needs analysis through observation, interviews with teachers, analysis of teacher and student needs, curriculum analysis, analysis of teaching materials, teaching material design, development and preparation of teaching materials and validation of teaching materials by material experts. The product feasibility test was carried out by one material expert and one media expert, as well as the responses of the Indonesian language teacher and 20 class VII students of SMP Negeri 236 Jakarta. Data analysis was carried out with qualitative and quantitative descriptions. This research is motivated by the unavailability of teaching materials that specialize in direct and indirect sentence material in the language of detailed narrative texts used in narrative material (fantasy stories) KD 3.4 and 4.4 SMP explanations. The research results were obtained through the validation stage of teaching material products by linguistic material expert lecturers who obtained 95% results on curriculum aspects, 90% on material presentation aspects, 90% on training suitability aspects, and 100% on linguistic aspects. As well as conducting media validation with media experts who get 96% results on the display aspect, 96% on the software aspect, and 95% on the implementability aspect which states that the material compiled is "very feasible" to be implicated in the learning process and can be used in a learning scenarios used by the teacher. In subsequent development research, the implicit stages and evaluation of the development that have been compiled can be carried out.*

**Keywords:** *Teaching Materials, Direct and Indirect Sentences, Nearpod Media*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga penelitian berjudul “Pengembangan Materi Ajar Kalimat Langsung dan Tidak Langsung Pada Teks Narasi Kelas VII dengan Media Nearpod” dapat diselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, rasa hormat serta ucapan terima kasih yang teramat dalam penulis sampaikan kepada:

- 1) Dosen pembimbing bidang materi, Ibu Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd. yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan dukungan serta motivasi selama proses penulisan skripsi ini.
- 2) Dosen pembimbing bidang metodologi, Bapak Nur Sekhudin, S.Pd., M.Hum. yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan dukungan serta motivasi selama proses penulisan skripsi ini.
- 3) Penasihat akademik, Ibu Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. yang memberikan dukungan dan bimbingan selama masa perkuliahan.
- 4) Ibu Reni Oktaviani, M.Pd. dan Ibu Etsa Purbarani, M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli materi dan media pada skripsi ini. Semoga Ibu selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan yang melimpah.
- 5) Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. yang telah memberikan berbagai informasi serta berbagai kemudahan dalam masa perkuliahan.
- 6) Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu, pengalaman hidup, serta kesempatan agar penulis dapat terus mengembangkan diri.
- 7) Kepala Sekolah SMP Negeri 236 Jakarta yang membantu dalam proses penelitian. Tidak lupa, Guru Bahasa Indonesia SMP Negeri 236 Jakarta dan SMP Diponegoro 1 yang bersedia membantu dalam proses penelitian.
- 8) Keluarga yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dengan doa, usaha, kerja keras, dan perhatian yang tiada henti kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Ucapan terima kasih



rasanya kurang untuk kedua orang tuanya saya, Mamah Ani dan Ayah Iskandar Rahayu dan juga adik saya satu-satunya Khoirunnisa Iskandar.

- 9) Orang spesial yang selalu menemani saya dan selalu mendukung saya dalam penulisan skripsi ini, Rio Achmad Putra Basarah.
- 10) Sahabat yang selalu menemani saya, Aya, Intan, Aul, Lusy, Nadia, Finny, dan Muti.
- 11) Sahabat pejuang skripsi pengembangan dan satu bimbingan Aya, Aul, Uci, Sabil, Suci, Adel, Clara, Halimah, Riza, dan Fauzan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua yang membaca.

Jakarta, 3 Desember 2022

Tiara Desicha



## DAFTAR ISI

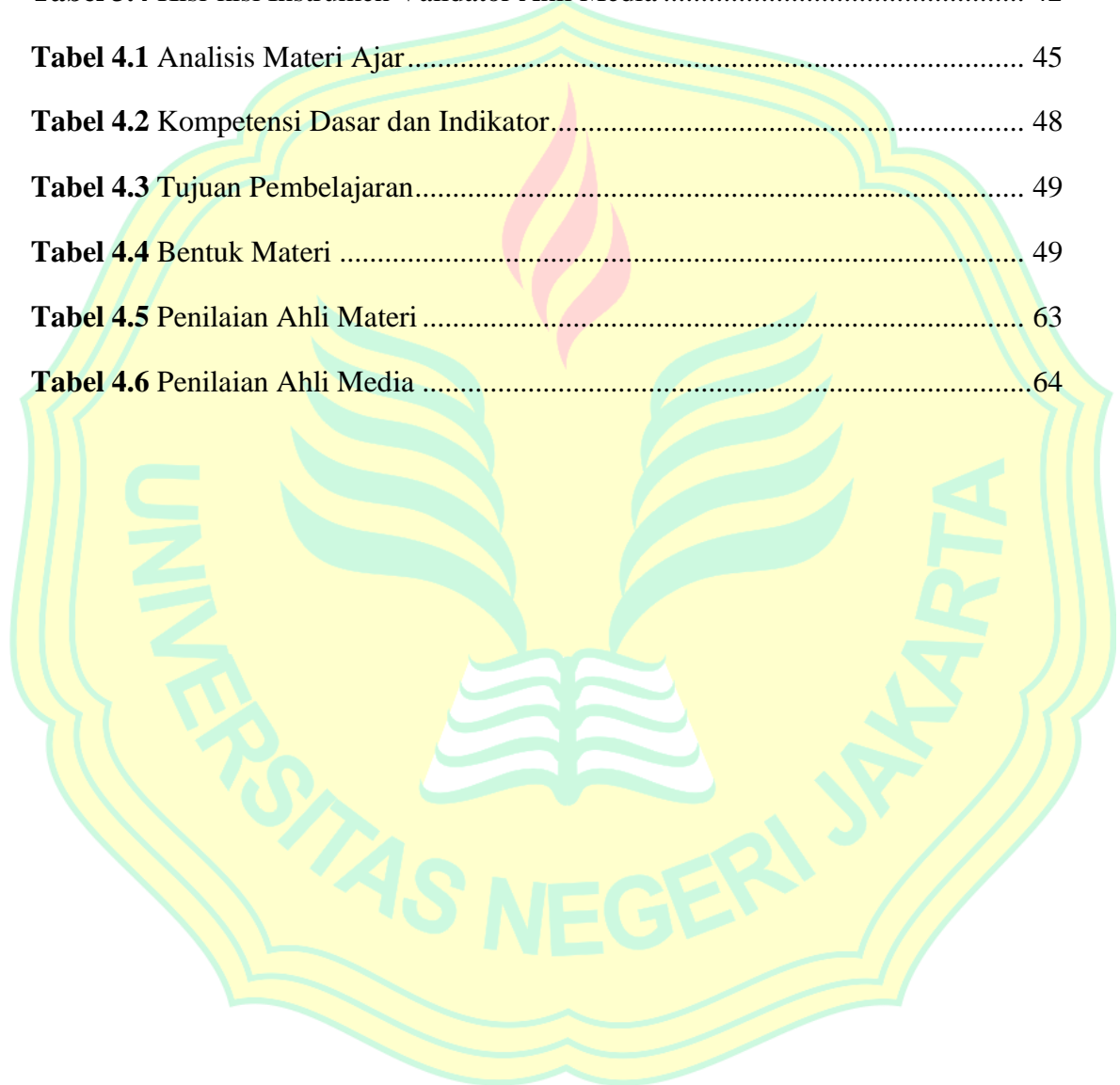
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR ORISINALITAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	6
1.3 Perumusan Masalah .....	6
1.4 Kegunaan Hasil Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b> .....	<b>8</b>
2.1 Konsep Bahan Ajar Bahasa .....	8
2.2 Konsep Pengembangan Bahan Ajar Bahasa .....	9
2.3 Konsep Kalimat Langsung dan Tidak Langsung .....	10
2.3.1 Kalimat Langsung .....	11
2.3.2 Kalimat Tidak Langsung .....	14
2.3.3 Perubahan Struktur Kalimat Langsung Menjadi Kalimat Tidak Langsung ...	17
2.3.4 Perbedaan Kalimat Langsung dan Tidak Langsung .....	19
2.4 Teks Narasi .....	20
2.5 Kebahasaan Teks Narasi .....	21
2.6 Konsep Media Pembelajaran Nearpod .....	23
2.7 Penelitian yang Relevan .....	25
2.8 Kerangka Berpikir .....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>30</b>
3.1 Tujuan Penelitian .....	30
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	30

3.3 Karakteristik Model Pengembangan ADDIE .....	30
3.4 Langkah Pengembangan Bahan Ajar .....	31
3.4.1 Tahap Analisis .....	32
3.4.2 Tahap Desain .....	35
3.4.3 Tahap Pengembangan .....	38
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
4.1 Hasil Pengembangan Materi Ajar .....	44
4.1.1 Analisis Kebutuhan .....	44
4.1.2 Desain Materi Ajar .....	47
4.1.3 Pengembangan .....	50
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	64
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	68
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>69</b>
5.1 Simpulan .....	69
5.2 Implikasi .....	69
5.3 Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>73</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru.....	33
<b>Tabel 3.2</b> Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Siswa .....	34
<b>Tabel 3.3</b> Kisi-kisi Instrumen Validator Ahli Materi.....	39
<b>Tabel 3.4</b> Kisi-kisi Instrumen Validator Ahli Media .....	42
<b>Tabel 4.1</b> Analisis Materi Ajar.....	45
<b>Tabel 4.2</b> Kompetensi Dasar dan Indikator.....	48
<b>Tabel 4.3</b> Tujuan Pembelajaran.....	49
<b>Tabel 4.4</b> Bentuk Materi .....	49
<b>Tabel 4.5</b> Penilaian Ahli Materi .....	63
<b>Tabel 4.6</b> Penilaian Ahli Media .....	64



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4.1</b> Contoh Tampilan Sampul Materi Ajar .....	50
<b>Gambar 4.2</b> Kompetensi Dasar, Indikator, Tujuan Pembelajaran, Bentuk Materi ..	51
<b>Gambar 4.3</b> Tampilan Kegiatan Pembelajaran 1 .....	54
<b>Gambar 4.4</b> Tampilan Lembar Kerja 1, 2, dan 3.....	57
<b>Gambar 4.5</b> Tampilan Materi Kegiatan Pembelajaran 2.....	59
<b>Gambar 4.6</b> Tampilan Lembar Kerja 4 .....	60
<b>Gambar 4.7</b> Tampilan Daftar Pustaka .....	62
<b>Gambar 4.8</b> Contoh Tampilan <i>Header</i> .....	62
<b>Gambar 4.9</b> Contoh Tampilan <i>Footer</i> .....	63

