

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiarini, I.N. (2020). *Kalimat Langsung Dan Tidak Langsung Pada Wacana Surat Kabar Nasional Dan Relevansinya Sebagai Bahan Ajar Fakta Serta Opini Kelas XII SMA*. Skripsi thesis. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Chaer, A. (2015). *Sintaksis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktorat Pembinaan SMP. (2006). *Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Eliya, Ixsir. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Narasi Berbasis NilaiNilai Islami Untuk Siswa MTs di Kabupaten Pematang*. At-Ta'lim, vol. 18 (2).
- Ernalis, dkk. (2013). *Pengembangan Model Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Model Pembelajaran yang Berorientasi pada Pendidikan Karakter*. Neliti.
- Faradisa, A.R, dkk. (2021) *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Nearpod pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Peserta Didik Kelas VII SMP/MTs*. PISCES: Proceeding of Integrative Science Education Seminar, vol. 1 (1).
- Hakami, M. (2020). *Using Nearpod as a Tool to Promote Active Learning in Higher Education in a BYOD Learning Environment*, *Journal of Education and Learning*. ERIC.
- Jannah, Raudatul, dkk. (2021). *Analisis Penggunaan Kaidah Kebahasaan Dalam Teks Narasi Siswa Kelas V*. Renjana Pendidikan Dasar, vol. 1 (4).
- Kemendikbud. (2017). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Keraf, G. (2001). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kosasih, E. (2016). *Jenis-jenis teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniawati, E.D. (2009). *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia dengan Pendekatan Tematis (Studi Pengembangan di SMA Negeri 2 Sambas)*. PhD thesis. Universitas Sebelas Maret.
- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyono, Dwi Budi. (2018). *Model Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia yang Ideal dan Inovatif*. Jurnal Edukasi Kultura: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya.

- Nasrin. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar E-Book Teks Narasi Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme Kelas VIII MTs Yapuri Kota Malang*. UNISMA Repository.
- Nurlaili. (2016). *Peningkatan Kemampuan Mengubah Kalimat Langsung Menjadi Kalimat Tidak Langsung dengan Model Pembelajaran Direct Instruction (DI) pada Siswa SD*. Jurnal Pendidikan Dasar, vol.3 (1).
- Putrayasa, Ida Bagus. (2017). *Sintaksis (Memahami Kalimat Tunggal)*. Bandung: Refika Aditama.
- Ruhimat, Toto, dkk. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sari Vidya Dharma, Purnama, dkk. (2019). *Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks Di SMA Negeri 1 Bengkulu, Tengah Kelas XI*. Jurnal Ilmiah Korpus.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, Nunuk. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Berbasis IT*. Jurnal Sejarah dan Budaya, vol. 10 (2).
- Tahrin. (2017). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Teks Naratif dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. Jurnal Dosen: Universitas PGRI Palembang.
- Tatro, Mar'Atun, dkk. (2021). *Hasil Belajar Menulis Teks Narasi Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Telaga Tahun Pelajaran 2020/2021*. Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya.
- Utami, S.R. (2017). *Pembelajaran Aspek Tata Bahasa dalam Buku Pelajaran Bahasa Indonesia*. AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
- Widjono. Hs. (2007). *Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi (Rev)*. Jakarta: Grasindo.