

## ABSTRAK

**Judied Paramita.** 2012. Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Prancis Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 85 Jakarta Tahun 2011/2012 melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams-Games-Tournament*), Sebuah Penelitian Kaji Tindak. Skripsi: Jakarta: Jurusan Bahasa Prancis, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar bahasa Prancis siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 85 Jakarta tahun ajaran 2011/2012 melalui model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams-Games-Tournament*). Penelitian ini berlangsung dari bulan Oktober s. d Desember 2011 di kelas XI IPA 1 SMA N 85 Jakarta. Penelitian ini dibagi dalam dua siklus.

Siklus pertama dilakukan observasi untuk mengetahui masalah dalam proses belajar mengajar. Berdasarkan pengamatan dan wawancara dengan siswa dan guru, masalah yang teridentifikasi pada siklus ini adalah partisipasi siswa yang rendah, dominasi siswa tertentu, kurangnya minat siswa belajar bahasa Prancis, sehingga menyebabkan rendahnya prestasi belajar mereka. Dari hasil *pre-test*, nilai rata-rata siswa adalah 51,03. Pada siklus ini dilakukan empat tahap tindakan sesuai dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT, yaitu pengajaran, belajar tim, turnamen dan rekognisi tim. Di akhir siklus I, siswa diberikan *post-test*. Nilai rata-rata kelas yang didapat dari *post-test* 1 ini adalah 66,01.

Penelitian siklus kedua didasarkan pada beberapa kekurangan hasil tindakan di siklus pertama. Metode yang digunakan di siklus ini sama seperti pada siklus pertama. Setelah siklus kedua, siswa diberikan *post-test* 2. Nilai rata-rata kelas yang didapat pada *post-test* ini adalah 80,39. Dari hasil *post-test* ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT prestasi belajar bahasa Prancis siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 85 Jakarta meningkat.

***Kata kunci: prestasi belajar, bahasa Prancis, pembelajaran kooperatif, TGT***