



Lampiran 1. Persetujuan Judul Dosen Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung R, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surat Elektronik fe@unj.ac.id
Laman www.fe.unj.ac.id

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Tasya Salsabila
2. No. Registrasi : 1709618077
3. Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Menerangkan menulis Skripsi dengan judul :

“Pengaruh *Locus of Control* dan Kecerdasan Emosional terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta”

Dosen Pembimbing Skripsi yang diajukan :

Pembimbing Pertama :

Nama : Dr. Christian Wiradendi
Wolor, SE., MM
NIP : 199110182019031014
Golongan : III/b
Tanda Tangan :

Pembimbing Kedua:

Nama : Rizki Firdausi
Rachmadania, SE., M.SM
NIP : 8833750017
Golongan : -
Tanda Tangan :



Menyetujui
Koordinator Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran

Roni Fasliah, S.Pd MM
NIP: 197510152003121001

Jakarta, September 2021
Mahasiswa Ybs,

Tasya Salsabila
No.Reg. 1709618077

Catatan:

- Diketik rangkap dua (Program Studi, dan Ybs)

Lampiran 2. Surat Izin Melaksanakan Penelitian



*Men cerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jl. Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon: Rektor : (021) 4893854, WR.I : 4895130, WR.II : 4893918, WR.III : 4892926, WR.IV : 4893982
BUK : 4750930, BAKHUM : 4759081, 4893668, BK: 4752180
Bag. UHTP: 4890046, Bag. Keuangan : 4892414, Bag.Kepegawaian: 4890536
Laman : www.unj.ac.id

Nomor : **8436/UN39.12/KM/2021** **01 Oktober 2021**
Lamp. : -
Hal : **Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
untuk Penulisan Skripsi**

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik
Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
Jl. Rawamangun Muka, RT.11/RW.14, Rawamangun,
Kec. Pulo Gadung, Kota Jakarta Timur, DKI Jakarta, 13220

Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

N a m a : **Tasya Salsabila**
Nomor Registrasi : 1709618077
Pogram Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas : Ekonomi
No. Telp/HP : 083874144086

Untuk mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :

“Pengaruh *Locus Of Control* dan Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.”

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.

Wakil Rektor Bidang Akademik




Prof. Dr. Suyono, M.Si
NIP. 196712181993031005

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Ekonomi
2. Koordinator Prodi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran

Lampiran 3. Kartu Konsultasi Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Gedung R Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telp : (021) 4721227, Fax : (021) 4706285
www.fe.unj.ac.id

KARTU KONSULTASI PEMBIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI

- | | | | |
|------------------------|--|------------------|--|
| 1. Nama Mahasiswa | : Tasya Salsabila | 6. Judul Skripsi | : |
| 2. No.Registrasi | : 1709618077 | | |
| 3. Program Studi | : Pendidikan Administrasi Perkantoran | | |
| 4. Dosen Pembimbing I | : Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., MM NIP. 199110182019031014 | | |
| 5. Dosen Pembimbing II | : Rizki Firdausi Rachmadania, SE., M.SM NIP. 8833750017 | | |
| | | | Pengaruh <i>Locus of Control</i> dan Kecerdasan Emosional terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta |

NO	TGL/BLN/THN	MATERI KONSULTASI	SARAN PEMBIMBING	TANDA TANGAN	
				DP I	DP II
1	10 Desember 2021	Latar Belakang Masalah	Hasil regresi tidak perlu dicantumkan di latar belakang		
2	14 Desember 2021	Latar Belakang Masalah	Alasan memilih objek penelitian ditambahkan		
3	14 Desember 2021	Kuesioner	Kuesioner pra riset dilampirkan		
4	11 Januari 2022	Latar Belakang Masalah	Struktur kalimat permasalahan diperjelas		
5	26 Januari 2022	Populasi dan Sampel	Masukan jumlah populasi dan alasan mengambil sampel dengan jumlah yang dipilih		
6	26 Januari 2022	Kuesioner Penelitian	Kuesioner dibuat dengan beberapa pernyataan negatif agar tidak bias		
7	09 Februari 2022	Penelitian Terdahulu	Dibuat perbandingan dengan penelitian saat ini		
8	09 Februari 2022	Tempat Penelitian	Alasan memilih tempat penelitian dengan mencantumkan hasil pra riset		
9	09 Februari 2022	Waktu Penelitian	Alasan waktu penelitian lebih spesifik		
10	09 Februari 2022	Metodologi Penelitian	Untuk ahli jangan hanya dari Sugiono		
SETUJU UNTUK UJIAN SKRIPSI					

Catatan :

- Kartu ini dibawa dan ditandatangani oleh pembimbing pada saat konsultasi
- Kartu ini dibawa pada saat ujian skripsi, apabila diperlukan dapat dipergunakan sebagai bukti pembimbingan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Gedung R Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telp : (021) 4721227, Fax : (021) 4706285
www.fe.unj.ac.id

KARTU KONSULTASI PEMBIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI

- | | | | |
|------------------------|--|------------------|--|
| 1. Nama Mahasiswa | : Tasya Salsabila | 6. Judul Skripsi | : |
| 2. No.Registrasi | : 1709618077 | | |
| 3. Program Studi | : Pendidikan Administrasi Perkantoran | | |
| 4. Dosen Pembimbing I | : Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., MM NIP. 199110182019031014 | | |
| 5. Dosen Pembimbing II | : Rizki Firdausi Rachmadania, SE., M.SM NIP. 8833750017 | | |
| | | | Pengaruh <i>Locus of Control</i> dan Kecerdasan Emosional terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta |

NO	TGL/BLN/THN	MATERI KONSULTASI	SARAN PEMBIMBING	TANDA TANGAN	
				DP I	DP II
1	10 Desember 2021	Latar Belakang Masalah	Hasil regresi tidak perlu dicantumkan di latar belakang		
2	14 Desember 2021	Latar Belakang Masalah	Alasan memilih objek penelitian ditambahkan		
3	14 Desember 2021	Kuesioner	Kuesioner pra riset dilampirkan		
4	11 Januari 2022	Latar Belakang Masalah	Struktur kalimat permasalahan diperjelas		
5	26 Januari 2022	Populasi dan Sampel	Masukan jumlah populasi dan alasan mengambil sampel dengan jumlah yang dipilih		
6	26 Januari 2022	Kuesioner Penelitian	Kuesioner dibuat dengan beberapa pernyataan negatif agar tidak bias		
7	09 Februari 2022	Penelitian Terdahulu	Dibuat perbandingan dengan penelitian saat ini		
8	09 Februari 2022	Tempat Penelitian	Alasan memilih tempat penelitian dengan mencantumkan hasil pra riset		
9	09 Februari 2022	Waktu Penelitian	Alasan waktu penelitian lebih spesifik		
10	09 Februari 2022	Metodologi Penelitian	Untuk ahli jangan hanya dari Sugiono		
11	15 Juni 2022	Pembahasan	Tidak perlu mencantumkan indikator yang rendah, cukup yang tertinggi yang mewakili variabel tersebut untuk dibahas		
12	15 Juni 2022	Saran Praktis	Masukkan indikator terendah dari masing-masing variabel untuk dijadikan saran pengembangan bagi organisasi tersebut		
13	21 Juni 2022	Latar Belakang Masalah	Masukkan referensi pada paragraf kedua latar belakang		
14	21 Juni 2022	Latar Belakang Masalah	Tambahkan referensi pada kerangka teori ahli		
15	21 Juni 2022	Implikasi Praktis	Perjelas implikasi praktis pada objek penelitian		
SETUJU UNTUK UJIAN SKRIPSI					

Catatan :

- Kartu ini dibawa dan ditandatangani oleh pembimbing pada saat konsultasi
- Kartu ini dibawa pada saat ujian skripsi, apabila diperlukan dapat dipergunakan sebagai bukti pembimbingan

Lampiran 4. Format Saran dan Perbaikan SPP



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surat Elektronik fe@unj.ac.id
[Laman fe.unj.ac.id](http://Laman.fe.unj.ac.id)

FORMAT SARAN DAN PERBAIKAN SUP/SHP/SKRIPSI FAKULTAS EKONOMI - UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

1. Nama Mahasiswa : T A S Y A S A L S A B I L A
2. No.Registrasi : 1709618077
3. Program Studi : PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
4. Tanggal Ujian Skripsi/Non Skripsi : KAMIS, 24 MARET 2022

NO	NAMA PENGUJI/PEMBERI SARAN	MASALAH SARAN PERBAIKAN	HALAMAN	TANDA TANGAN PEMBERI SARAN
1	Roni Faslah, S.Pd., MM	1. Metode pengambilan sampel perlu diubah dengan lebih proporsional	54	
		2. Membuat tabel perbandingan jumlah populasi dan sampel	55	
2	Prof. Dr. Rd Tuty Sariwulan, M.Si	1. Perbaikan penulisan nama prodi di lembar judul	i	
		2. Perbaikan penulisan abstrak	ii	
		3. Definisi konseptual perlu disamakan dengan sintesis di akhir variabel	55	
		4. Kerangka teori perlu ditambahkan sedikit permasalahan objek penelitian	45	
		5. Membuat tabel perbandingan jumlah populasi dan sampel	55	
		6. Teknik analisis data diberi ketentuan perhitungan	61	
3	Dr. Widya Parimita, SE.,M.P.A	1. Latar belakang masalah dibuat lebih spesifik pada objek penelitian	1	
		2. Tambahkan kasus pelanggaran perilaku etis yang pernah terjadi pada latar belakang masalah	4	
		3. Perbaikan sistematika penulisan teori ahli pada teori pendukung dan kerangka teori	12	
		4. Tambahkan jurnal internasional pada penelitian terdahulu	24	
		5. Penambahan referensi ahli internasional pada bagian populasi dan sampel	53	
		6. Tambahkan tabel skala likert	57	
Sudah diperbaiki sesuai saran ⇐ SETUJU DIPERBANYAK ⇒		Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II	

Catatan :

1. Pada waktu konsultasi perbaikan/penyempurnaan skripsi, kartu ini harus diperlihatkan kepada Pembimbing (I dan II)
2. Target perbaikan/penyempurnaan skripsi setelah tanggal ujian
3. Kartu ini harus dilampirkan pada waktu meminta tanda tangan Tim Penguji untuk penyerahan skripsi

Lampiran 5. Format Saran dan Perbaikan Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

FAKULTAS EKONOMI

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surat Elektronik fe@unj.ac.id
[Laman fe.unj.ac.id](http://Laman.fe.unj.ac.id)

FORMAT SARAN DAN PERBAIKAN SUP/SHP/SKRIPSI FAKULTAS EKONOMI - UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

1. Nama Mahasiswa : T A S Y A S A L S A B I L A
2. No.Registrasi : 1709618077
3. Program Studi : PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
4. Tanggal Ujian Skripsi/Non Skripsi : SELASA, 19 JULI 2022

NO	NAMA PENGUL/PEMBERI SARAN	MASALAH SARAN PERBAIKAN	HALAMAN	TANDA TANGAN PEMBERI SARAN
1	Roni Faslah, S.Pd., MM	1. Teori pendukung perilaku etis perlu ditambah permasalahan atas pelanggaran perilaku etis yang terjadi di objek penelitian	13	
2	Prof. Dr. Rd Tuty Sariwulan, M.Si	1. Tabel rata-rata hitung skor tidak dibuat persentase, namun dibuat rata-rata penilaian 2. Konstelasi penelitian dibuat lebih detail 3. Seluruh tabel dibuat rata kiri dan spasi 1.0 4. Hasil penelitian terdahulu ditambahkan ke kerangka teori 5. Cara perhitungan tabel perbandingan populasi dan sampel dijabarkan 6. Hasil uji reliabilitas dibuat tabel rekapitulasi 7. Rumus a, b pada regresi berganda dan rumus koefisien determinasi ditambahkan	71-74 47 32 41-46 51 59 63-65	
3	Dr. Widya Parimita, SE.,M.P.A	1. Beberapa poin pada latar belakang perlu dikutip 2. Pernyataan kuesioner disesuaikan dengan indikator	1-5 137-139	
Sudah diperbaiki sesuai saran ◀=> SETUJU DIPERBANYAK =>		Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II	

Catatan :

1. Pada waktu konsultasi perbaikan/penyempurnaan skripsi, kartu ini harus diperlihatkan kepada Pembimbing (I dan II)
2. Target perbaikan/penyempurnaan skripsi setelah tanggal ujian
3. Kartu ini harus dilampirkan pada waktu meminta tanda tangan Tim Penguji untuk penyerahan skripsi



Lampiran 6. Kuesioner Pra Riset

KUESIONER PRA RISET PENGARUH *LOCUS OF CONTROL* DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PERILAKU ETIS MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

A. Identitas Responden

Nama :

Prodi : S1 Akuntansi
 S1 Manajemen
 S1 Pendidikan Bisnis
 S1 Pendidikan Ekonomi
 S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran

Jenis Kelamin : Pria
 Wanita

B. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum mengisi kuesioner, Anda dimohon untuk membaca dan memahami setiap butir pernyataan dengan cermat
2. Anda memberikan tanda checklist (√) pada kolom respon/jawaban yang sesuai dengan pilihan Anda
3. Setiap butir pernyataan hanya dapat memilih satu alternatif jawaban
4. Seluruh pernyataan yang ada, mohon dijawab tanpa ada satupun yang terlewat. Pilihan jawaban yang tersedia adalah:
Ya : Setuju
Tidak : Tidak Setuju

C. Daftar Pernyataan

1. *Locus of Control*

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Di beberapa waktu saya takut akan impian saya		
2.	Saya selalu bertindak sesuai dengan keinginan saya		
3.	Saya mudah terpengaruh dan tergantung pada petunjuk orang lain		

2. Kecerdasan Emosional

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya dapat mengendalikan emosi diri sendiri		
2.	Saya merasa tidak cemas ketika menghadapi hal-hal diluar dugaan		
3.	Saya dapat merencanakan segala sesuatu dengan matang tanpa bantuan orang lain		

3. Perilaku Etis

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya tidak mudah terpengaruh teman saya dalam mengikuti kode etik perkuliahan		
2.	Saya bersikap dewasa ketika menghadapi hal diluar dugaan		
3.	Di beberapa waktu, saya masih telat hadir dalam kelas		

4. Dukungan Orang Tua

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Orang tua saya selalu mendukung segala keputusan saya		

2.	Di beberapa waktu saya suka bercerita tentang keluh kesah perkuliahan kepada orangtua saya		
3.	Orang tua saya selalu mengapresiasi apa yang saya lakukan		

5. Kepercayaan Diri

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya sering berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan saat perkuliahan		
2.	Saya senang melakukan persentasi didepan kelas		
3.	Saya dapat membuat keputusan secara cepat		



Lampiran 7. Hasil Kuesioner Pra Riset

HASIL KUESIONER PRA RISET PENGARUH *LOCUS OF CONTROL* DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PERILAKU ETIS MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

A. *Locus of Control*

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Di beberapa waktu saya takut akan impian saya	33%	67%
2.	Saya selalu bertindak sesuai dengan keinginan saya	20%	80%
3.	Saya mudah terpengaruh dan tergantung pada petunjuk orang lain	50%	50%
Jumlah		34%	66%

B. Kecerdasan Emosional

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya dapat mengendalikan emosi diri sendiri	43%	57%
2.	Saya merasa tidak cemas ketika menghadapi hal-hal diluar dugaan	37%	63%
3.	Saya dapat merencanakan segala sesuatu dengan matang tanpa bantuan orang lain	17%	83%
Jumlah		32%	68%

C. Perilaku Etis

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya tidak mudah terpengaruh teman saya dalam mengikuti kode etik perkuliahan	40%	60%

2.	Saya bersikap dewasa ketika menghadapi hal diluar dugaan	33%	67%
3.	Di beberapa waktu, saya masih telat hadir dalam kelas	47%	53%
Jumlah		40%	60%

D. Dukungan Orang Tua

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Orang tua saya selalu mendukung segala keputusan saya	87%	13%
2.	Di beberapa waktu saya suka bercerita tentang keluh kesah perkuliahan kepada orangtua saya	70%	30%
3.	Orang tua saya selalu mengapresiasi apa yang saya lakukan	60%	40%
Jumlah		72%	28%

E. Kepercayaan Diri

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya sering berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan saat perkuliahan	67%	33%
2.	Saya senang melakukan persentasi didepan kelas	60%	40%
3.	Saya dapat membuat keputusan secara cepat	40%	60%
Jumlah		56%	44%

Lampiran 8. Lampiran Hasil Wawancara

HASIL WAWANCARA PENGARUH *LOCUS OF CONTROL* DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PERILAKU ETIS MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Instrumen Pertanyaan:

1. Adakah dorongan dalam diri Anda untuk patuh pada kode etik perkuliahan? atau kamu merasa kode etik yang ada terlalu memberatkan untuk dipatuhi?
2. Apakah Anda tipe orang yang cenderung ikut-ikutan teman untuk pengambilan keputusan yang akan kamu ambil? Contohnya saat ingin ikut organisasi, pemilihan anggota kelompok untuk presentasi kelas, dan sebagainya?
3. Apakah Anda bisa memotivasi diri sendiri untuk tetap dapat bertindak benar, jujur, dan menghindari perilaku mencontek?

Jawaban:

Narasumber 1

1. Ada tasya, karena dengan adanya kode etik perkuliahan dapat membuat pembelajaran berjalan dengan baik. Kita sebagai mahasiswa tentunya memang harus mematuhi kode etik perkuliahan. Jadi kita saat berkuliah tidak hanya mendapatkan ilmu saja tetapi dengan menjadi mahasiswa kita juga dapat belajar dan membentuk karakter agar memiliki etika yang baik. Sebagai mahasiswa yang mana usianya pun dari remaja beranjak ke dewasa harus dapat menerapkan etika dengan baik seperti menghormati dosen sebagai pendidik. Selain itu, dengan adanya kode etik perkuliahan, dapat mendorong para mahasiswa memiliki sikap disiplin, mengetahui apa saja hak dan kewajiban yang harus dilaksanakan sehingga perkuliahan dapat berjalan dengan baik. Tetapi, terdapat beberapa hak yang memang perlu untuk mahasiswa dan menurut saya kurang efektif apabila diterapkan. Seperti misalnya apabila sudah 3 kali alfa tidak dapat

mengikuti ujian. Menurut saya hal tersebut kurang efektif karena di masa pandemi seperti ini terkadang terdapat saja kendala - kendala yang terjadi, seperti misalnya sinyal, hp ataupun laptop yang kurang memadai, terbatasnya kuota dan lain - lain yang dapat saja membuat mahasiswa menjadi telat untuk memberikan informasi atau izin kepada dosen ataupun kepada penanggung jawab kelas.

2. Iyaa terkadang sih sya. Tapi hanya hal - hal kecil saja yang memang suka saya ikuti, seperti misalnya pada saat pembagian kelompok tugas mata kuliah. Tetapi, apabila ingin mengikuti kepanitiaan suatu acara saya selalu memilih divisi sesuai dengan keinginan dan kemampuan yang telah saya miliki.
3. Iyaa sya saya selalu memotivasi diri saya. Namun karena terdapat beberapa hambatan, seperti misalnya waktu yang diberikan sangat terbatas maka saya pernah melakukannya. Tetapi, disisi lain saya berusaha untuk tetap mengerjakan tugas ataupun ujian dengan jerih payah saya sendiri agar nantinya hasil yang saya dapatkan bisa menjadi bahan evaluasi saya untuk mempelajari materi yang belum saya pahami.

Narasumber 2

1. Kalo menurut aku si udah pasti ada dorongan dari diri sendiri untuk patuh dalam kode etik perkuliahan, apalagi kode etik perkuliahan ada agar para mahasiswa bisa menjadi lebih disiplin. Kalo untuk yang memberatkan ada juga si sebenarnya. Masalah yang keterlambatan, lebih dari 10-15 menit dilarang masuk kelas misalnya. Menurut saya mahasiswa masih berhak mendapatkan ilmu walaupun terlambat, dalam tanda kutip yang terlambatnya jelas dengan alasan yang jelas.
2. Karena aku orangnya fleksibel banget jadi ikut ikutan temen, misal masalah pemilihan anggota kelompok mengikuti keputusan temen temen yang lain mau gimananya. Tapi untuk organisasi engga, karena organisasi kan berdasarkan minat, nanti kalau hanya ikut ikutan malah jadi engga amanah atau setengah hati jalannya.

3. Kalo untuk itu saya selalu berusaha memotivasi diri saya untuk selalu bertindak benar, tapi saya juga masih manusia masih sering melakukan kesalahan. Walaupun begitu saya terus berusaha menjadi lebih baik dan terus memotivasi diri saya sendiri.

Narasumber 3

1. Hmm, kalo menurut saya sih setiap tempat pasti punya peraturan masing2 ya. Termasuk juga kampus, yang pasti ada aturan didalamnya. Nah selama berkuliah, saya beracuan pada kode etik perkuliahan. Adanya kode etik ini jg perlu karna untuk mengatur tingkah laku kita selama berkuliah agar tidak menyimpang. Kita sbg mhsw juga harus menjunjung tinggi kode etik tersebut serta tidak boleh melanggarnya. Dorongan dari diri saya buat patuh ada, karna prinsip saya dimana bumi dipijak disitu langit dijunjung. Dimanapun saya berada, saya harus bisa menjunjung atau mematuhi peraturan yg ada. Tidak hanya di kampus, tetapi jg di tempat2 lainnya.
Menurut Saya adanya kode etik tsb tidak memberatkan ya. Namun terkadang Saya merasa sedikit terpaksa untuk menjalaninya apabila kode etik yg diciptakan agak sedikit bertentangan dengan keperluan Saya. Misalnya toleransi keterlambatan yg hanya diberikan 10-15 menit dari bel masuk lalu jika terlewat maka akan diberikan alfa. Menurut Saya ini agak kurang efektif jika ada hal2 mendadak yang tiba2 terjadi diluar dugaan kita sebagai mahasiswa. Seharusnya dosen masih bisa memakluminya selama mahasiswa memberi kabar/alasan yg konkrit mengenai keterlambatan tsb. Tapi karena memang aturan itu diciptakan untuk diterapkan supaya apa yg ada didalamnya itu teratur, tertata, dan terstruktur jadi Saya merasa harus siap untuk mematuhinya pula. Seperti itu tasya...
2. Iyaa kadang2 saya suka ikutan teman. Tapi untuk hal2 tertentu aja, misalnya seperti pemilihan kelompok tugas, kelompok presentasi, kelompok belajar gituu. Tapi kalau untuk urusan organisasi saya tidak ikut2an. Karna biasanya organisasi kan disesuaikan dgn minat juga, jd gak semuanya sama. Saya jg gak

mau ikut2an temen biar pas menjalankan amanahnya tidak ada rasa keterpaksaan.

3. Hmm menurut Saya bisa. Meskipun saya bukan orang baik tetapi saya berusaha menjadi baik. Motivasinya adalah saya di kampus untuk menuntut ilmu, bukan untuk kepentingan lain. Dan hal2 tsb juga bisa diupayakan dari sikap saya yang selektif dalam memilih teman. Soalnya kadang sikap kita di kampus juga tergantung dari lingkup pertemanannya. Kalau temen2nya ngajak kebaikan otomatis jg akan ikutan baik, dan sebaliknya.



Lampiran 9. Kuesioner Penelitian Uji Coba

KUESIONER UJI COBA PENGARUH *LOCUS OF CONTROL* DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PERILAKU ETIS MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Selamat Pagi/Siang/Sore/Malam.

Perkenalkan saya Tasya Salsabila, mahasiswi program studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Jakarta. Saat ini saya sedang melakukan penelitian mengenai perilaku etis mahasiswa dalam rangka menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Jika anda memenuhi kriteria di bawah ini:

1. Mahasiswa/i aktif Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Mahasiswa/i S1 Angkatan 2018

Saya meminta kesediaan waktunya untuk dapat mengisi kuesioner penelitian ini. Data yang anda berikan dalam pengisian kuesioner ini akan terjamin kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian ini. Terimakasih atas perhatian dan kesediaan anda untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Hormat saya,

Tasya Salsabila

A. Screening

1. Apakah Anda mahasiswa aktif Fakultas Ekonomi UNJ?
 - a. Ya
 - b. Tidak (Stop Isi Kuesioner)

2. Apakah Anda mahasiswa S1 Angkatan 2018?

- a. Ya
- b. Tidak (Stop Isi Kuesioner)

B. Identitas Responden

Nama :

Prodi : S1 Akuntansi
 S1 Manajemen
 S1 Pendidikan Bisnis
 S1 Pendidikan Ekonomi
 S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran

Jenis Kelamin : Pria
 Wanita

Umur : 18-20 tahun 23-24 tahun
 21-22 tahun >24 tahun

C. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum mengisi kuesioner, Anda dimohon untuk membaca dan memahami setiap butir pernyataan dengan cermat
2. Anda memberikan tanda checklist (√) pada kolom respon/jawaban yang sesuai dengan pilihan Anda
3. Setiap butir pernyataan hanya dapat memilih satu alternatif jawaban
4. Seluruh pernyataan yang ada, mohon dijawab tanpa ada satupun yang terlewat. Pilihan jawaban yang tersedia adalah:

- 1 : Sangat Tidak Setuju
- 2 : Tidak Setuju
- 3 : Ragu-Ragu
- 4 : Setuju
- 5 : Sangat Setuju

D. Daftar Pernyataan

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	RR	S	SS
		1	2	3	4	5
Perilaku Etis (Y)						
A. Perilaku yang Sesuai dengan Norma yang Berlaku						
1.	Saya mengetahui kode etik mahasiswa FE UNJ					
2.	Saya tidak merasa keberatan dalam menaati peraturan dan tata tertib kampus					
3.	Di beberapa waktu, saya masih telat untuk mengikuti kelas					
B. Tindakan yang Dapat Diterima Secara Umum oleh Masyarakat						
4.	Saya selalu fokus pada materi yang diterangkan oleh dosen					
5.	Saya selalu berpakaian rapih saat mengikuti kelas walaupun melalui daring					
6.	Saya pernah menyuruh orang lain melakukan sesuatu yang saya inginkan demi keuntungan saya sendiri					
C. Bertindak Baik dan Benar dalam Kehidupan Sehari-Hari						
7.	Saya selalu memastikan bahwa apa yang saya lakukan tidak melanggar kode etik					
8.	Saya bertanggung jawab atas fasilitas kampus yang telah dipakai					
9.	Jika saya melihat ada yang melanggar peraturan, maka saya akan diam saja dan tidak menegurnya					
Locus of Control (X₁)						
A. Keyakinan Diri Terhadap Peristiwa yang Dikendalikan oleh Diri Sendiri						

1.	Saya yakin usaha dan kerja keras yang saya lakukan akan membuahkan hasil yang baik					
2.	Saya dapat mengendalikan diri saya dan tidak terpengaruh oleh orang lain dalam meraih sesuatu					
3.	Kegagalan yang terjadi karena saya kurang berusaha untuk mencapainya					
B.Keyakinan Diri Terhadap Peristiwa yang Dikendalikan oleh Lingkungan Sekitar						
4.	Saya merasa hidup bak air yang mengalir					
5.	Saya membutuhkan arahan orang lain dalam melakukan suatu hal					
6.	Saya percaya kesuksesan maupun kegagalan yang saya peroleh merupakan hasil dari dukungan orang lain					
C.Keyakinan Diri Terhadap Peristiwa yang Dikendalikan oleh Nasib, Keberuntungan dan Kesempatan						
7.	Saya percaya keberuntungan memiliki pengaruh besar di hidup saya					
8.	Terkadang hidup saya dipengaruhi oleh kejadian yang tidak disengaja					
9.	Saya percaya bahwa apa yang saya jalani saat ini membawa nasib yang bagus					
Kecerdasan Emosional (X₂)						
A.Mengenal Perasaan Diri Sendiri						
1.	Saya bisa merasakan apa yang saya rasakan, seperti kesedihan dan kebahagiaan					

2.	Saya merasa canggung ketika berbicara dengan orang yang tidak saya kenal					
3.	Dalam suatu pertemuan, apa yang saya sampaikan selalu menarik perhatian orang lain					
B. Memotivasi Diri Sendiri						
4.	Saya mampu memotivasi dan memberikan dorongan pada diri sendiri untuk selalu maju					
5.	Komitmen yang telah saya buat harus tercapai, meskipun dengan penuh tantangan dan pengorbanan					
6.	Saya membutuhkan orang sekitar untuk terus memotivasi diri saya					
C. Mengendalikan Emosi Diri						
7.	Saya dapat mengetahui emosi serta kelebihan dan kekurangan yang saya miliki					
8.	Ketika sedang emosi, saya cenderung tidak mengintropeksi diri					
9.	Saya mampu menanggapi kritik dan saran secara efektif					
D. Membina Hubungan dengan Orang Lain						
10.	Saya dapat memecahkan masalah meskipun banyak perbedaan pendapat yang mengakibatkan konflik					
11.	Saya berpedoman pada etika ketika berhubungan dengan orang lain					
12.	Saya mempunyai cara yang meyakinkan agar ide-ide saya dapat diterima orang lain					

Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Data Uji Coba Instrumen Perilaku Etis

	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Total Y
1	4	4	3	5	5	2	5	5	2	35
2	5	5	4	4	4	5	5	5	4	41
3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	44
4	4	5	3	4	5	2	5	5	4	37
5	5	5	4	5	5	3	5	5	3	40
6	3	4	3	4	4	2	5	4	3	32
7	4	4	3	4	5	3	5	4	4	36
8	5	5	5	5	4	2	4	5	5	40
9	2	4	2	3	5	3	4	5	3	31
10	4	5	2	4	5	2	5	4	2	33
11	5	5	2	4	3	3	4	5	5	36
12	3	5	3	3	5	2	4	4	3	32
13	4	4	4	4	5	5	5	5	5	41
14	3	4	5	2	2	3	3	4	3	29
15	4	4	4	4	3	2	4	4	3	32
16	3	5	5	3	3	5	4	5	2	35
17	4	2	4	3	3	2	4	4	2	28
18	3	4	4	2	4	5	4	5	2	33
19	4	5	4	4	5	3	4	5	2	36
20	4	3	4	5	4	4	4	5	4	37
21	4	4	4	4	5	4	4	5	4	38
22	4	4	3	4	4	2	5	4	2	32
23	4	4	4	4	4	4	3	5	3	35
24	4	5	3	4	4	2	4	4	2	32
25	4	4	4	3	3	2	4	4	3	31
26	5	5	2	2	3	5	5	5	3	35
27	5	4	2	4	4	3	5	4	2	33
28	5	4	4	4	3	2	4	4	2	32
29	4	5	4	4	4	2	4	5	2	34
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Rhitung	0,421088	0,431188	0,287869	0,588737	0,490152	0,53891	0,399434	0,643699	0,687861	
Rtabel	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	
Ket	VALID	VALID	DROP	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	
Jumlah Valid	8	89%								
Jumlah Drop	1	11%								



Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas Data Uji Coba Instrumen Perilaku Etis

	Y.1	Y.2	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Total Y
1	4	4	5	5	2	5	5	2	32
2	5	5	4	4	5	5	5	4	37
3	4	5	5	5	5	5	5	5	39
4	4	5	4	5	2	5	5	4	34
5	5	5	5	5	3	5	5	3	36
6	3	4	4	4	2	5	4	3	29
7	4	4	4	5	3	5	4	4	33
8	5	5	5	4	2	4	5	5	35
9	2	4	3	5	3	4	5	3	29
10	4	5	4	5	2	5	4	2	31
11	5	5	4	3	3	4	5	5	34
12	3	5	3	5	2	4	4	3	29
13	4	4	4	5	5	5	5	5	37
14	3	4	2	2	3	3	4	3	24
15	4	4	4	3	2	4	4	3	28
16	3	5	3	3	5	4	5	2	30
17	4	2	3	3	2	4	4	2	24
18	3	4	2	4	5	4	5	2	29
19	4	5	4	5	3	4	5	2	32
20	4	3	5	4	4	4	5	4	33
21	4	4	4	5	4	4	5	4	34
22	4	4	4	4	2	5	4	2	29
23	4	4	4	4	4	3	5	3	31
24	4	5	4	4	2	4	4	2	29
25	4	4	3	3	2	4	4	3	27
26	5	5	2	3	5	5	5	3	33
27	5	4	4	4	3	5	4	2	31
28	5	4	4	3	2	4	4	2	28
29	4	5	4	4	2	4	5	2	30
30	4	4	4	4	4	4	4	4	32
K	8								
K-1	7								
K/K-1	1,1428571								
Varians Butir	0,552	0,506	0,717	0,754	1,403	0,368	0,254	1,128	12,907
Σ Varians Butir	5,682								
Σ Varians Total	12,907								
Alpha Cronbach	0,640								
Keputusan	Tinggi								



Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Data Uji Coba Instrumen *Locus of Control*

	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	Total X1
1	5	5	3	3	5	5	5	5	5	41
2	5	5	5	4	5	5	4	4	5	42
3	5	5	5	3	4	3	3	4	3	35
4	4	5	4	3	4	5	4	5	5	39
5	5	5	5	4	4	3	4	3	4	37
6	4	4	5	4	4	5	4	3	4	37
7	4	4	3	3	4	4	4	4	4	34
8	5	5	5	4	5	5	5	5	5	44
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
10	4	4	3	2	2	2	4	4	4	29
11	5	4	4	5	3	4	4	3	5	37
12	5	5	5	4	4	4	4	4	5	40
13	5	4	5	5	4	5	5	5	4	42
14	5	3	4	4	4	3	4	3	5	35
15	4	4	4	4	4	3	4	4	4	35
16	5	2	4	5	5	5	5	5	3	39
17	4	5	4	2	4	5	4	4	4	36
18	4	2	4	4	3	4	5	4	4	34
19	5	4	5	4	4	4	3	3	5	37
20	4	4	5	4	5	4	4	4	3	37
21	4	4	5	4	4	4	5	5	4	39
22	5	4	3	3	4	4	3	3	4	33
23	5	2	3	4	5	4	3	3	5	34
24	5	4	4	4	3	4	4	3	4	35
25	4	4	4	4	4	3	4	4	3	34
26	5	3	4	5	5	3	5	5	4	39
27	4	3	5	2	3	3	2	3	3	28
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
29	5	4	4	4	4	4	4	4	4	37
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Rhitung	0,454531	0,428562	0,422657	0,590961	0,677441	0,698741	0,665184	0,614811	0,475651	
Rtabel	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	
Ket	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	
Jumlah Valid	9	100%								
Jumlah Drop	0	0%								



Lampiran 13. Hasil Uji Reliabilitas Data Uji Coba Instrumen *Locus of Control*

	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	Total X1
1	5	5	3	3	5	5	5	5	5	41
2	5	5	5	4	5	5	4	4	5	42
3	5	5	5	3	4	3	3	4	3	35
4	4	5	4	3	4	5	4	5	5	39
5	5	5	5	4	4	3	4	3	4	37
6	4	4	5	4	4	5	4	3	4	37
7	4	4	3	3	4	4	4	4	4	34
8	5	5	5	4	5	5	5	5	5	44
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
10	4	4	3	2	2	2	4	4	4	29
11	5	4	4	5	3	4	4	3	5	37
12	5	5	5	4	4	4	4	4	5	40
13	5	4	5	5	4	5	5	5	4	42
14	5	3	4	4	4	3	4	3	5	35
15	4	4	4	4	4	3	4	4	4	35
16	5	2	4	5	5	5	5	5	3	39
17	4	5	4	2	4	5	4	4	4	36
18	4	2	4	4	3	4	5	4	4	34
19	5	4	5	4	4	4	3	3	5	37
20	4	4	5	4	5	4	4	4	3	37
21	4	4	5	4	4	4	5	5	4	39
22	5	4	3	3	4	4	3	3	4	33
23	5	2	3	4	5	4	3	3	5	34
24	5	4	4	4	3	4	4	3	4	35
25	4	4	4	4	4	3	4	4	3	34
26	5	3	4	5	5	3	5	5	4	39
27	4	3	5	2	3	3	2	3	3	28
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
29	5	4	4	4	4	4	4	4	4	37
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
K	9									
K-1	8									
K/K-1	1,125									
Varians Butir	0,254	0,828	0,530	0,717	0,547	0,690	0,547	0,585	0,489	14,464
Σ Varians Butir	5,186									
Σ Varians Total	14,464									
Alpha Cronbach	0,722									
Keputusan	Tinggi									



Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Data Uji Coba Instrumen Kecerdasan Emosional

	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2.11	X2.12	Total X2
1	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	56
2	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	56
3	5	3	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	52
4	5	4	5	5	5	5	4	5	2	4	4	5	53
5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	53
6	5	3	4	4	5	4	3	4	3	4	5	5	49
7	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	49
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
10	4	2	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	46
11	5	4	5	5	5	4	3	5	4	2	3	5	50
12	5	5	3	4	3	4	3	3	2	5	4	3	44
13	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	55
14	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	42
15	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	45
16	5	3	4	2	4	5	5	4	3	5	5	2	47
17	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	48
18	4	2	2	4	2	3	2	4	3	4	3	3	36
19	5	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	50
20	4	5	4	4	3	3	5	4	4	4	3	4	47
21	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
22	5	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	44
23	5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	3	54
24	4	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	47
25	4	4	4	5	3	3	3	4	3	3	3	4	43
26	5	5	4	5	3	3	3	5	5	4	3	4	49
27	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
28	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	48
29	4	4	3	4	4	4	4	4	2	5	4	4	46
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
Rhitung	0,584217	0,44259	0,691588	0,481297	0,7229	0,701507	0,625772	0,701218	0,492979	0,463974	0,581771	0,64281	
Rtabel	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	
Ket	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	
Jumlah Valid	12	100%											
Jumlah Drop	0	0%											



Lampiran 15. Hasil Uji Reliabilitas Data Uji Coba Instrumen Kecerdasan Emosional

	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2.11	X2.12	Total X2
1	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	56
2	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	56
3	5	3	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	52
4	5	4	5	5	5	5	4	5	2	4	4	5	53
5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	53
6	5	3	4	4	5	4	3	4	3	4	5	5	49
7	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	49
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
10	4	2	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	46
11	5	4	5	5	5	4	3	5	4	2	3	5	50
12	5	5	3	4	3	4	3	3	2	5	4	3	44
13	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	55
14	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	42
15	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	45
16	5	3	4	2	4	5	5	4	3	5	5	2	47
17	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	48
18	4	2	2	4	2	3	2	4	3	4	3	3	36
19	5	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	50
20	4	5	4	4	3	3	5	4	4	4	3	4	47
21	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
22	5	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	44
23	5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	3	54
24	4	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	47
25	4	4	4	5	3	3	3	4	3	3	3	4	43
26	5	5	4	5	3	3	3	5	5	4	3	4	49
27	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
28	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	48
29	4	4	3	4	4	4	4	4	2	5	4	4	46
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
K	12												
K-1	11												
K/K-1	1,0909091												
Varians Butir	0,317	0,783	0,478	0,437	0,654	0,671	0,547	0,355	0,800	0,576	0,438	0,616	27,454
Σ Varians Butir	6,672												
Σ Varians Total	27,454												
Alpha Cronbach	0,826												
Keputusan	Sangat Tinggi												



Lampiran 16. Uji Reliabilitas Variabel Y, X1, X2 (Kuesioner Final)

a. Uji Reliabilitas Perilaku Etis (Y)

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.663	.643	4

b. Uji Reliabilitas *Locus of Control* (X1)

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.655	.650	9

c. Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional (X2)

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.722	.742	12

Lampiran 17. Kuesioner Penelitian Final

KUESIONER PENELITIAN PENGARUH *LOCUS OF CONTROL* DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PERILAKU ETIS MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Selamat Pagi/Siang/Sore/Malam.

Perkenalkan saya Tasya Salsabila, mahasiswi program studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Jakarta. Saat ini saya sedang melakukan penelitian mengenai perilaku etis mahasiswa dalam rangka menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Jika anda memenuhi kriteria di bawah ini:

1. Mahasiswa/i aktif Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Mahasiswa/i S1 Angkatan 2018

Saya meminta kesediaan waktunya untuk dapat mengisi kuesioner penelitian ini. Data yang anda berikan dalam pengisian kuesioner ini akan terjamin kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian ini. Terimakasih atas perhatian dan kesediaan anda untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Hormat saya,

Tasya Salsabila

A. Screening

1. Apakah Anda mahasiswa aktif Fakultas Ekonomi UNJ?
 - a. Ya
 - b. Tidak (Stop Isi Kuesioner)

2. Apakah Anda mahasiswa S1 Angkatan 2018?

- c. Ya
- d. Tidak (Stop Isi Kuesioner)

B. Identitas Responden

Nama :

Prodi : S1 Akuntansi
 S1 Manajemen
 S1 Pendidikan Bisnis
 S1 Pendidikan Ekonomi
 S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran

Jenis Kelamin : Pria
 Wanita

Umur : 18-20 tahun 23-24 tahun
 21-22 tahun >24 tahun

C. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum mengisi kuesioner, Anda dimohon untuk membaca dan memahami setiap butir pernyataan dengan cermat
2. Anda memberikan tanda checklist (√) pada kolom respon/jawaban yang sesuai dengan pilihan Anda
3. Setiap butir pernyataan hanya dapat memilih satu alternatif jawaban
4. Seluruh pernyataan yang ada, mohon dijawab tanpa ada satupun yang terlewat. Pilihan jawaban yang tersedia adalah:

- 1 : Sangat Tidak Setuju
- 2 : Tidak Setuju
- 3 : Ragu-Ragu
- 4 : Setuju
- 5 : Sangat Setuju

D. Daftar Pernyataan

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	RR	S	SS
		1	2	3	4	5
Perilaku Etis (Y)						
A. Tindakan yang Dapat Diterima Secara Umum oleh Masyarakat						
1.	Saya pernah menyuruh orang lain melakukan sesuatu yang saya inginkan demi keuntungan saya sendiri					
B. Bertindak Baik dan Benar dalam Kehidupan Sehari-Hari						
2.	Saya selalu memastikan bahwa apa yang saya lakukan tidak melanggar kode etik					
3.	Saya bertanggung jawab atas fasilitas kampus yang telah dipakai					
4.	Jika saya melihat ada yang melanggar peraturan, maka saya akan diam saja dan tidak menegurnya					
Locus of Control (X₁)						
A. Keyakinan Diri Terhadap Peristiwa yang Dikendalikan oleh Diri Sendiri						
1.	Saya yakin usaha dan kerja keras yang saya lakukan akan membuahkan hasil yang positif					
2.	Saya dapat mengendalikan diri saya dan tidak terpengaruh oleh orang lain dalam meraih sesuatu					
3.	Apa yang saya kerjakan akan mendapatkan timbal balik yang setimpal					
B. Keyakinan Diri Terhadap Peristiwa yang Dikendalikan oleh Lingkungan Sekitar						

4.	Saya merasa memiliki sedikit pengaruh atas apa yang terjadi pada diri saya sendiri					
5.	Saya membutuhkan arahan orang lain dalam melakukan suatu hal					
6.	Sebagian besar kehidupan saya selalu dikendalikan oleh orang lain					
C. Keyakinan Diri Terhadap Peristiwa yang Dikendalikan oleh Nasib, Keberuntungan dan Kesempatan						
7.	Saya percaya keberuntungan memiliki pengaruh besar di hidup saya					
8.	Saya percaya jika keberuntungan tidak berada di pihak saya, maka semuanya tidak akan terjadi					
9.	Saya percaya kesuksesan seseorang tidak mungkin terjadi tanpa nasib yang baik					
Kecerdasan Emosional (X₂)						
A. Mengenal Perasaan Diri Sendiri						
1.	Saya bisa merasakan apa yang saya rasakan, seperti kesedihan dan kebahagiaan					
2.	Saya merasa canggung ketika berbicara dengan orang yang tidak saya kenal					
3.	Dalam suatu pertemuan, apa yang saya sampaikan selalu menarik perhatian orang lain					
B. Memotivasi Diri Sendiri						
4.	Saya mampu memotivasi dan memberikan dorongan pada diri sendiri untuk selalu maju					

5.	Komitmen yang telah saya buat harus tercapai, meskipun dengan penuh tantangan dan pengorbanan					
6.	Saya dapat memotivasi diri saya untuk mendapatkan apa yang saya inginkan					
C. Mengendalikan Emosi Diri						
7.	Saya dapat mengetahui emosi serta kelebihan dan kekurangan yang saya miliki					
8.	Ketika sedang emosi, saya cenderung tidak mengintropeksi diri					
9.	Saya mampu menanggapi kritik dan saran secara efektif					
D. Membina Hubungan dengan Orang Lain						
10.	Saya dapat memecahkan masalah meskipun banyak perbedaan pendapat yang mengakibatkan konflik					
11.	Saya berpedoman pada etika ketika berhubungan dengan orang lain					
12.	Saya mempunyai cara yang meyakinkan agar ide-ide saya dapat diterima orang lain					

Lampiran 18. Tabulasi Data Penelitian Variabel Perilaku Etis (Y)

PERILAKU ETIS (Y)

	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Total_Y
1	2	5	5	2	14
2	5	5	5	4	19
3	5	5	5	5	20
4	2	5	5	4	16
5	3	5	5	3	16
6	2	5	4	3	14
7	3	5	4	4	16
8	2	4	5	5	16
9	3	4	5	3	15
10	2	5	4	2	13
11	3	4	5	5	17
12	2	3	3	2	10
13	3	5	5	5	18
14	2	3	3	2	10
15	2	3	3	2	10
16	5	4	5	2	16
17	2	4	4	2	12
18	5	4	5	2	16
19	3	4	5	2	14
20	4	4	5	4	17
21	4	4	5	4	17
22	2	5	4	2	13
23	4	3	5	3	15
24	1	1	1	1	4
25	2	4	4	3	13
26	5	5	5	3	18
27	3	5	4	2	14
28	2	4	4	2	12
29	2	3	3	2	10
30	4	4	4	4	16
31	2	5	5	2	14
32	5	5	5	4	19
33	5	5	5	5	20
34	2	5	5	4	16
35	3	5	5	3	16
36	2	5	4	3	14
37	3	5	4	4	16
38	2	4	5	5	16
39	3	4	5	3	15
40	2	3	3	2	10
41	3	4	5	5	17
42	2	3	3	3	11
43	5	5	5	5	20
44	2	3	3	2	10
45	2	3	3	2	10
46	5	4	5	2	16
47	2	4	4	2	12
48	5	4	5	2	16
49	3	4	5	2	14
50	4	4	5	4	17
51	4	4	5	4	17
52	2	3	3	3	11

53	4	3	5	3	15
54	2	4	4	2	12
55	2	4	4	3	13
56	5	5	5	3	18
57	3	5	4	2	14
58	1	1	1	1	4
59	2	3	3	2	10
60	4	4	4	4	16
61	2	5	5	2	14
62	5	5	5	4	19
63	5	5	3	5	18
64	2	5	5	4	16
65	3	5	5	3	16
66	2	5	4	3	14
67	3	5	4	4	16
68	2	4	5	5	16
69	3	4	5	3	15
70	2	3	3	2	10
71	3	4	5	5	17
72	2	3	3	3	11
73	5	5	3	5	18
74	3	3	4	3	13
75	2	4	4	3	13
76	5	4	5	2	16
77	2	4	4	2	12
78	5	4	5	2	16
79	2	1	2	2	7
80	4	4	5	4	17
81	4	4	5	4	17
82	2	5	4	2	13
83	4	3	5	3	15
84	2	4	4	2	12
85	2	3	3	3	11
86	5	5	5	3	18
87	3	5	4	2	14
88	2	4	4	2	12
89	2	4	5	2	13
90	4	4	4	4	16
91	2	5	5	2	14
92	5	5	5	4	19
93	5	5	5	5	20
94	2	5	5	4	16
95	3	5	5	3	16
96	2	5	4	3	14
97	3	5	4	4	16
98	2	4	5	5	16
99	3	4	5	3	15
100	2	5	4	2	13
101	3	4	5	5	17
102	2	4	4	3	13
103	5	5	5	5	20
104	3	3	4	3	13
105	2	4	4	3	13
106	5	4	5	2	16
107	2	4	4	2	12

108	5	4	5	2	16
109	3	4	5	2	14
110	4	4	5	4	17
111	4	4	5	4	17
112	2	5	4	2	13
113	4	3	5	3	15
114	2	4	4	2	12
115	2	4	4	3	13
116	5	5	5	3	18
117	3	5	4	2	14
118	2	4	4	2	12
119	2	4	5	2	13
120	2	5	5	2	14
121	5	5	5	4	19
122	5	5	3	5	18
123	2	3	4	4	13
124	3	5	4	3	15
125	2	5	4	3	14
126	3	4	4	4	15
127	2	4	3	5	14
128	3	4	5	3	15
129	2	5	4	2	13
130	3	4	3	5	15
131	2	4	4	3	13
132	5	5	3	5	18
133	3	3	4	3	13
134	2	4	4	3	13
135	3	4	5	2	14
136	2	4	4	2	12
137	5	3	5	2	15
138	3	4	5	2	14
139	4	2	4	4	14
140	4	3	5	3	15
141	2	1	2	2	7
142	4	3	5	3	15
143	2	4	4	2	12
144	2	4	4	3	13
145	3	2	2	2	9
146	3	5	4	2	14
147	2	4	4	2	12
148	2	4	5	2	13
149	4	4	3	4	15
150	3	4	5	3	15
151	2	4	4	3	13
152	1	4	4	3	12
153	1	4	4	2	11
154	3	4	5	3	15
155	1	4	5	2	12
156	3	2	2	2	9
157	3	4	5	1	13
158	2	1	2	2	7
159	3	3	4	2	12
160	3	4	4	2	13
161	3	2	2	1	8
162	3	4	4	2	13

163	3	3	4	2	12
164	1	4	5	3	13
165	3	4	5	3	15
166	2	3	3	2	10
167	3	4	5	2	14
168	3	4	5	3	15
169	1	4	4	3	12
170	3	2	3	3	11
171	2	1	2	1	6
172	3	2	2	1	8
173	3	2	2	2	9
174	2	4	4	2	12
175	2	4	4	2	12
176	3	2	3	3	11
177	2	3	3	2	10
178	2	4	5	1	12
179	1	4	4	3	12
180	2	4	4	2	12
181	3	2	2	1	8
182	5	5	5	4	19
183	5	5	5	5	20
184	2	3	5	4	14
185	3	5	4	3	15
186	3	2	3	3	11
187	3	2	3	3	11
188	3	2	3	3	11
189	3	4	5	3	15
190	2	1	2	1	6
191	3	4	5	3	15
192	2	4	4	3	13
193	3	2	2	1	8
194	3	2	3	3	11
195	3	2	3	3	11
196	5	4	5	2	16
197	3	2	2	1	8
198	5	4	5	2	16
199	3	2	3	3	11
200	3	2	3	3	11
201	3	2	3	3	11
202	3	2	3	3	11
203	3	2	2	1	8
204	2	1	2	2	7
205	2	4	4	3	13
206	5	5	5	3	18
207	3	2	3	3	11
208	2	4	4	2	12
209	4	4	3	4	15
210	2	5	4	2	13
211	2	1	2	2	7
212	2	4	4	2	12
213	2	4	4	3	13
214	3	2	2	1	8
215	3	2	3	3	11
216	2	4	4	2	12
217	3	2	3	3	11
218	4	4	4	4	16

Lampiran 19. Tabulasi Data Penelitian Variabel *Locus of Control* (X1)

LOCUS OF CONTROL (X1)

	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	Total_X1
1	4	5	5	4	4	5	4	4	5	40
2	5	4	2	3	2	3	4	3	4	30
3	5	4	4	4	5	5	4	4	4	39
4	5	5	4	4	4	3	5	4	5	39
5	5	5	5	4	3	4	5	4	5	40
6	5	4	5	1	4	5	5	3	4	36
7	4	4	3	3	3	3	4	4	4	32
8	4	4	4	3	2	4	4	4	4	33
9	4	4	2	3	3	4	4	4	4	32
10	4	4	4	4	4	3	4	4	4	35
11	5	5	5	5	5	3	5	4	5	42
12	5	4	5	5	4	5	5	5	4	42
13	5	4	5	4	4	4	5	4	4	39
14	4	4	5	2	4	4	4	4	4	35
15	5	4	5	4	5	2	2	3	4	34
16	4	4	4	2	4	4	4	4	4	34
17	5	5	5	5	5	5	5	5	4	44
18	5	4	5	4	3	3	3	2	3	32
19	5	4	3	3	4	2	4	4	4	33
20	5	5	5	4	5	5	4	5	5	43
21	5	5	5	5	5	5	5	4	5	44
22	4	3	4	4	4	4	4	2	4	33
23	5	5	5	1	2	4	3	2	3	30
24	4	3	3	3	3	3	3	2	4	28
25	5	4	5	3	4	4	3	3	3	34
26	4	4	4	4	3	2	4	4	4	33
27	5	4	5	3	2	1	2	4	4	30
28	5	3	4	4	5	3	4	3	4	35
29	5	3	3	4	3	3	2	3	3	29
30	5	4	4	2	3	4	4	5	4	35
31	3	3	4	4	4	4	3	4	3	32
32	5	4	4	3	3	5	3	4	5	36
33	4	4	5	4	5	4	4	4	5	39
34	4	5	3	4	5	4	4	3	4	36
35	4	4	3	3	4	3	4	2	5	32
36	4	4	3	4	3	4	5	4	4	35
37	4	5	3	3	4	5	4	4	4	36
38	4	3	2	4	4	5	4	3	4	33
39	4	4	4	3	4	2	4	4	5	34
40	4	5	4	4	5	5	4	5	5	41
41	4	4	5	4	3	4	4	3	4	35
42	5	4	4	3	3	4	4	4	4	35
43	3	4	3	4	5	5	4	5	4	37
44	4	5	3	4	4	3	3	4	4	34
45	4	5	3	4	4	2	4	4	5	35
46	4	4	3	5	1	4	4	5	4	34
47	4	5	4	4	3	4	3	3	3	33
48	4	5	3	4	5	4	4	3	4	36
49	4	4	5	2	3	4	4	4	4	34
50	5	3	4	4	5	4	3	4	5	37
51	4	5	3	4	4	2	4	4	4	34
52	4	5	4	4	3	4	5	4	3	36
53	4	5	4	4	3	4	3	4	4	35
54	5	5	3	3	4	4	5	4	5	38
55	5	3	4	3	4	4	4	3	4	34
56	4	4	5	2	4	4	5	4	4	36
57	4	5	4	3	4	4	5	4	4	37
58	4	4	2	2	4	4	4	5	4	33
59	4	5	5	2	4	4	4	4	4	36
60	4	5	4	3	4	4	5	2	4	35
61	4	4	5	2	4	1	4	3	4	31
62	4	4	3	3	2	2	4	4	5	31
63	4	5	4	2	4	3	4	4	5	35

64	4	4	2	4	4	2	4	4	4	32
65	4	5	4	3	4	4	5	4	4	37
66	4	5	4	4	5	4	4	5	5	40
67	4	4	2	4	5	4	4	3	4	34
68	5	5	3	4	4	4	5	4	4	38
69	4	4	3	3	4	5	4	4	4	35
70	4	5	5	4	4	5	4	3	4	38
71	4	5	4	3	4	2	4	5	4	35
72	4	5	4	4	3	4	5	4	4	37
73	5	4	4	3	4	2	4	4	5	35
74	4	5	4	4	5	4	4	5	4	39
75	4	5	3	3	4	4	4	3	4	34
76	4	3	4	3	4	2	4	4	5	33
77	4	5	3	3	4	4	5	5	5	38
78	4	5	3	3	5	4	4	4	4	36
79	4	5	3	3	4	2	4	5	4	34
80	4	5	4	3	4	2	4	4	5	35
81	4	5	4	3	4	2	4	4	4	34
82	4	5	3	2	3	4	4	4	3	32
83	4	5	4	3	3	4	4	5	4	36
84	4	5	4	3	4	5	4	4	5	38
85	4	5	4	3	5	4	4	4	4	37
86	5	4	4	5	4	1	4	4	5	36
87	4	5	4	2	4	5	4	4	4	36
88	4	3	3	1	3	2	4	4	4	28
89	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
90	4	5	4	3	4	5	4	4	5	38
91	4	5	4	3	3	3	3	3	4	32
92	4	5	4	4	3	2	4	4	5	35
93	4	5	3	4	3	2	3	4	4	32
94	4	4	5	3	4	2	4	5	4	35
95	4	5	4	2	4	4	5	4	5	37
96	4	4	4	3	4	2	5	4	4	34
97	4	5	4	3	3	2	4	4	5	34
98	4	5	4	3	4	1	5	4	4	34
99	4	5	4	3	4	2	4	4	5	35
100	5	5	4	4	4	3	5	4	4	38
101	5	4	4	3	4	4	5	4	4	37
102	4	5	4	4	3	2	4	4	5	35
103	4	5	4	3	4	5	4	4	4	37
104	4	5	4	2	4	2	4	4	4	33
105	5	4	4	5	4	4	4	3	4	37
106	4	5	4	3	5	4	4	5	2	36
107	5	4	4	3	3	4	5	4	4	36
108	4	4	3	3	2	3	4	3	4	30
109	5	4	3	3	3	2	2	4	4	30
110	4	5	4	4	2	4	4	5	4	36
111	4	5	4	3	4	3	4	4	4	35
112	5	4	5	3	4	2	3	4	5	35
113	4	5	4	4	2	4	4	4	5	36
114	5	4	5	4	5	4	4	4	5	40
115	4	5	4	4	5	4	5	4	4	39
116	4	5	4	3	3	2	4	3	4	32
117	4	5	4	5	4	3	4	4	5	38
118	3	5	4	5	4	1	4	4	4	34
119	4	5	4	4	4	1	4	4	5	35
120	4	5	4	3	3	3	4	5	3	34
121	3	5	4	3	4	2	3	4	3	31
122	4	5	4	5	4	3	5	4	2	36
123	4	5	4	4	3	3	3	4	4	34
124	4	4	5	3	4	1	4	4	5	34
125	4	5	4	4	5	1	4	4	5	36
126	4	5	4	4	5	3	4	5	4	38
127	3	3	4	4	4	2	4	4	3	31
128	4	5	4	4	1	4	5	5	4	36
129	4	5	5	4	3	1	4	4	5	35

130	5	5	4	4	5	1	4	5	4	37
131	4	3	4	3	3	3	4	4	5	33
132	4	5	3	4	3	3	4	3	4	33
133	4	5	4	3	3	4	4	4	5	36
134	4	5	4	4	3	3	4	3	3	33
135	4	5	4	4	4	3	3	4	4	35
136	4	5	4	4	5	3	4	5	4	38
137	4	5	4	3	3	3	5	4	4	35
138	5	5	4	4	2	1	3	4	5	33
139	3	4	4	3	3	3	4	5	4	33
140	4	5	4	3	3	2	4	5	3	33
141	5	5	4	4	4	3	4	5	4	38
142	4	5	4	4	4	2	4	4	5	36
143	4	5	4	4	4	3	3	4	3	34
144	4	5	4	4	3	2	4	4	4	34
145	3	3	4	4	3	2	3	4	5	31
146	4	5	4	4	5	1	4	4	4	35
147	4	5	4	2	3	4	3	4	3	32
148	4	4	5	4	3	4	5	4	2	35
149	4	5	4	4	3	2	5	3	4	34
150	4	5	4	4	4	3	4	5	4	37
151	4	5	4	3	3	3	4	4	5	35
152	5	4	3	3	4	4	3	4	4	34
153	4	5	5	4	2	2	4	4	5	35
154	5	4	3	5	3	3	4	4	4	35
155	4	5	4	4	3	3	4	4	4	35
156	5	4	5	4	3	5	4	4	5	39
157	4	5	4	3	4	2	4	4	4	34
158	4	5	4	3	4	2	4	4	4	34
159	4	5	4	3	4	2	4	4	5	35
160	4	5	4	3	3	3	4	5	4	35
161	4	5	2	4	3	4	3	4	4	33
162	4	5	4	4	3	3	5	4	5	37
163	4	5	4	4	3	2	2	4	4	32
164	4	5	4	4	3	3	4	5	4	36
165	5	5	2	1	2	2	3	5	5	30
166	5	4	2	2	3	3	5	4	4	32
167	5	5	2	4	5	4	5	4	4	38
168	5	4	4	3	2	3	4	5	5	35
169	5	4	5	3	3	4	5	5	3	37
170	5	5	2	3	4	2	4	4	4	33
171	5	5	2	2	2	2	4	4	5	31
172	5	5	3	3	3	2	4	5	3	33
173	4	5	3	3	4	5	4	4	5	37
174	3	5	2	4	5	4	4	5	3	35
175	5	5	2	2	3	2	4	5	4	32
176	5	4	3	2	4	3	3	4	4	32
177	4	5	2	3	2	4	3	4	4	31
178	4	5	4	3	3	2	4	5	4	34
179	5	3	4	3	3	3	4	5	4	34
180	4	5	4	2	3	2	4	4	4	32
181	5	4	3	3	4	2	4	5	4	34
182	4	5	4	3	2	2	4	5	5	34
183	5	5	2	3	5	3	4	5	5	37
184	4	5	2	3	3	4	5	4	5	35
185	4	5	2	3	3	2	4	4	4	31
186	5	4	3	3	4	3	3	4	5	34
187	5	4	2	2	3	2	4	5	4	31
188	5	4	3	3	2	4	5	4	5	35
189	5	5	4	3	3	3	4	5	4	36
190	5	4	3	3	3	2	5	4	4	33
191	4	5	4	4	5	4	4	3	5	38
192	5	4	4	3	2	2	4	5	4	33
193	5	3	5	2	3	2	4	5	4	33
194	4	5	4	2	3	2	4	5	4	33
195	4	5	4	4	3	3	4	4	3	34

196	5	4	3	3	2	2	4	5	4	32
197	5	4	4	2	3	2	4	5	5	34
198	4	5	4	3	2	2	4	4	5	33
199	4	5	4	3	3	2	5	5	5	36
200	5	4	5	3	3	3	5	4	5	37
201	5	4	5	2	3	3	4	4	5	35
202	5	4	5	3	3	3	4	5	4	36
203	5	4	4	2	2	3	5	5	4	34
204	5	4	5	5	4	4	5	4	5	41
205	5	4	5	2	3	2	4	5	5	35
206	4	5	4	3	3	3	5	4	2	33
207	5	4	5	2	3	3	5	4	4	35
208	5	4	5	2	2	3	4	4	2	31
209	5	4	5	3	3	3	4	5	5	37
210	4	5	4	2	3	3	4	5	4	34
211	5	4	3	2	3	2	4	4	5	32
212	5	4	5	2	3	2	5	4	3	33
213	4	5	4	2	2	2	4	5	4	32
214	5	4	3	3	2	3	4	4	5	33
215	4	5	3	2	2	4	4	5	4	33
216	4	4	3	3	2	3	5	4	4	32
217	5	4	4	2	3	2	4	5	4	33
218	5	4	5	2	3	2	4	5	5	35



Lampiran 20. Tabulasi Data Penelitian Variabel Kecerdasan Emosional (X2)

KECERDASAN EMOSIONAL (X2)

	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2.11	X2.12	Total X2
1	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	56
2	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	56
3	5	3	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	52
4	5	4	5	5	5	5	4	5	2	4	4	5	53
5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	53
6	5	3	4	4	5	4	3	4	3	4	5	5	49
7	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	49
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
10	4	2	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	46
11	5	4	5	5	5	4	3	5	4	2	3	5	50
12	5	5	3	4	3	4	3	3	2	5	4	3	44
13	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	55
14	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	42
15	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	45
16	5	3	4	2	4	5	5	4	3	5	5	2	47
17	5	4	4	2	4	4	4	4	3	3	2	2	41
18	4	2	4	2	3	2	4	3	4	4	3	3	36
19	5	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	50
20	4	5	4	4	3	3	5	4	4	4	3	4	47
21	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
22	5	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	44
23	5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	3	54
24	4	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	47
25	4	4	4	5	3	3	3	4	3	3	3	4	43
26	5	5	4	5	3	3	3	5	5	4	3	4	49
27	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
28	5	4	4	2	4	4	4	4	3	3	2	2	41
29	4	4	3	4	4	4	4	4	2	5	4	4	46
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
31	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	56
32	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	56
33	5	3	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	52
34	5	4	5	5	5	5	4	5	2	4	4	5	53
35	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	53
36	5	3	4	4	5	4	3	4	3	4	5	5	49
37	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	49
38	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
40	4	2	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	46
41	5	4	4	2	4	4	3	3	3	3	2	2	39
42	5	5	3	4	3	4	3	3	2	5	4	3	44
43	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	55
44	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	42
45	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	45
46	5	3	4	2	4	5	5	4	3	5	5	2	47
47	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	48
48	4	2	2	4	2	3	2	4	3	4	3	3	36
49	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	57
50	4	5	4	4	3	3	5	4	4	4	3	4	47
51	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
52	5	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	44
53	5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	3	54
54	4	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	47
55	4	4	4	5	3	3	3	4	3	3	3	4	43
56	5	5	4	5	3	3	3	5	5	4	3	4	49
57	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
58	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	48
59	4	4	3	4	4	4	4	4	2	5	4	4	46
60	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	57
61	4	2	4	4	5	3	4	5	4	4	4	5	48
62	4	2	4	4	5	4	4	5	3	4	5	4	48
63	5	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	48
64	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	49
65	4	5	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	50
66	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	49
67	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	53
68	4	3	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	48
69	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	5	3	49
70	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	52
71	4	2	4	4	4	5	4	4	4	3	5	5	48
72	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	3	4	48
73	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	5	51
74	4	5	4	4	5	3	4	4	3	5	4	3	48
75	5	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	50
76	5	2	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	49
77	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	3	52
78	4	5	4	4	5	4	3	4	5	4	4	5	51
79	4	5	4	4	4	5	3	4	4	5	4	3	49
80	4	5	3	4	5	4	4	3	4	4	5	4	49
81	4	2	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	49

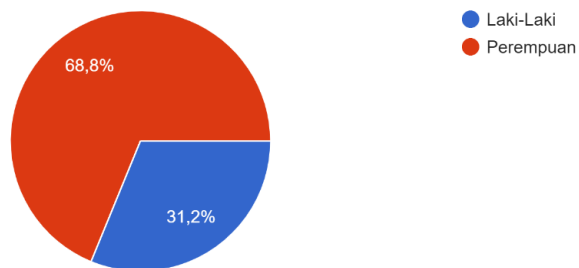
82	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	49
83	4	5	4	4	5	5	4	4	3	5	4	5	52
84	4	5	4	4	5	2	4	5	4	4	5	4	50
85	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	5	4	51
86	5	4	4	4	5	5	4	5	3	3	3	4	49
87	4	5	3	4	5	4	3	4	5	4	4	4	49
88	4	3	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	48
89	5	3	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	54
90	5	4	5	4	5	5	3	4	5	4	4	4	52
91	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	56
92	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	56
93	5	3	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	52
94	5	4	5	5	5	5	4	5	2	4	4	5	53
95	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	53
96	5	3	4	4	5	4	3	4	3	4	5	5	49
97	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	49
98	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
99	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
100	4	2	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	46
101	5	4	5	5	5	4	3	5	4	2	3	5	50
102	5	5	3	4	3	4	3	3	2	5	4	3	44
103	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	55
104	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	42
105	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	45
106	5	3	4	2	4	5	5	4	3	5	5	2	47
107	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	48
108	4	2	2	4	2	3	2	4	3	4	3	3	36
109	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	50
110	4	5	4	4	3	3	5	4	4	4	3	4	47
111	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
112	5	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	44
113	5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	3	54
114	4	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	47
115	4	4	4	5	3	3	3	4	3	3	3	4	43
116	5	5	4	5	3	3	3	5	5	4	3	4	49
117	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
118	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	48
119	4	4	3	4	4	4	4	4	2	5	4	4	46
120	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
121	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	56
122	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	56
123	5	3	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	52
124	5	4	5	5	5	5	4	5	2	4	4	5	53
125	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	53
126	5	3	4	4	5	4	3	4	3	4	5	5	49
127	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	49
128	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
129	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
130	4	2	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	46
131	5	4	5	5	5	4	3	5	4	2	3	5	50
132	5	5	3	4	3	4	3	3	2	5	4	3	44
133	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	55
134	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	42
135	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	45
136	5	3	4	2	4	5	5	4	3	5	5	2	47
137	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	48
138	4	2	2	4	2	3	2	4	3	4	3	3	36
139	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	50
140	4	5	4	4	3	3	5	4	4	4	3	4	47
141	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
142	5	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	44
143	5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	3	54
144	4	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	47
145	4	4	4	5	3	3	3	4	3	3	3	4	43
146	5	5	4	5	3	3	3	5	5	4	3	4	49
147	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
148	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	48
149	4	4	3	4	4	4	4	4	2	5	4	4	46
150	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
151	5	4	5	4	3	3	4	4	5	4	4	3	48
152	4	5	4	3	4	2	4	4	4	5	4	5	48
153	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	50
154	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4	5	4	51
155	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	55
156	4	5	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	48
157	4	3	3	4	5	3	4	4	5	4	3	4	46
158	4	5	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	48
159	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	51
160	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	52
161	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	5	5	51
162	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	51
163	3	3	4	5	3	3	5	3	4	4	5	4	46
164	4	5	4	4	3	3	4	4	5	4	4	3	47
165	5	1	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	53

166	5	3	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	52
167	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	53
168	5	4	4	5	4	3	4	5	4	3	5	4	50
169	5	4	4	5	4	5	3	4	5	3	4	4	50
170	4	3	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4	48
171	5	2	3	4	5	4	4	4	5	4	4	3	47
172	5	4	5	3	3	4	5	4	4	4	5	4	50
173	5	4	4	5	4	3	4	5	4	3	4	4	49
174	5	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	5	51
175	5	4	4	5	4	4	5	3	3	4	5	4	50
176	5	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	5	51
177	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	55
178	4	5	4	3	4	3	4	4	5	4	3	4	47
179	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	55
180	5	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	50
181	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	54
182	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	56
183	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	55
184	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	54
185	5	2	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	51
186	5	3	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	54
187	5	2	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	51
188	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	5	4	51
189	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	54
190	5	4	5	4	4	5	4	3	3	4	5	4	50
191	5	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	50
192	4	5	4	4	5	3	4	5	4	5	4	5	52
193	5	2	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	51
194	4	5	4	4	3	4	5	4	3	4	5	4	49
195	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	48
196	5	4	3	4	5	4	5	4	5	4	3	4	50
197	5	3	5	5	4	5	4	3	4	4	5	5	52
198	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	54
199	5	2	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	53
200	4	3	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	53
201	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	53
202	5	3	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	53
203	4	3	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	53
204	5	2	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	53
205	4	2	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	53
206	4	5	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	50
207	5	3	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	54
208	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	54
209	5	3	4	3	3	4	5	5	4	4	4	4	48
210	4	3	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	52
211	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	54
212	4	2	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	49
213	5	5	3	4	3	5	4	5	5	4	5	5	53
214	5	3	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	55
215	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	54
216	5	3	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	53
217	5	4	5	4	4	5	4	3	4	5	4	5	52
218	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	56

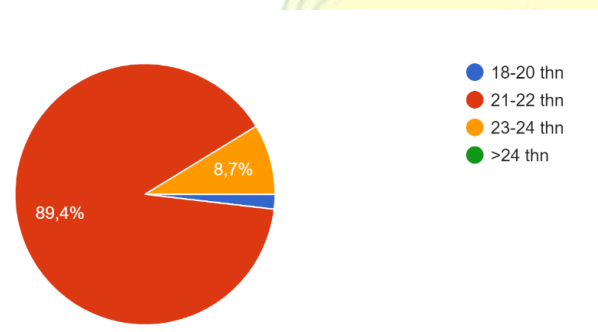


Lampiran 21. Karakteristik Responden

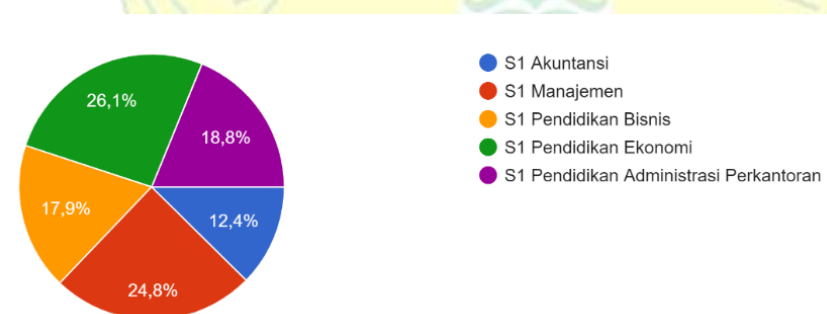
a. Berdasarkan Jenis Kelamin



b. Berdasarkan Umur



c. Berdasarkan Program Studi



Lampiran 22. Deskripsi Data Penelitian

a. Variabel Perilaku Etis (Y)

Statistics		
Total_Y		
N	Valid	218
	Missing	0
Mean		13.61
Std. Error of Mean		.212
Median		14.00
Mode		13
Std. Deviation		3.130
Variance		9.798
Range		16
Minimum		4
Maximum		20
Sum		2966

b. Variabel *Locus of Control* (X1)

Statistics		
Total_X1		
N	Valid	218
	Missing	0
Mean		34.82
Std. Error of Mean		.183
Median		35.00
Mode		35
Std. Deviation		2.707
Variance		7.327
Range		16
Minimum		28
Maximum		44
Sum		7591

c. Variabel Kecerdasan Emosional (X2)

Statistics		
Total_X2		
N	Valid	218
	Missing	0
Mean		49.89
Std. Error of Mean		.301
Median		49.50
Mode		49
Std. Deviation		4.443
Variance		19.745
Range		24
Minimum		36
Maximum		60
Sum		10877

Lampiran 23. Perhitungan Kelas Interval Perilaku Etis (Y)

Diketahui:

Jumlah Data : 218

Nilai Minimum : 4

Nilai Maksimum : 20

Perhitungan:

a. Jangkauan/Rentang

$$\begin{aligned} R &= \text{Nilai Maksimum} - \text{Nilai Minimum} \\ &= 20 - 4 \\ &= 16 \end{aligned}$$

b. Banyak Kelas

$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,3 \log 218 \\ &= 1 + 3,3 (2,338) \\ &= 1 + 7,77154 \\ &= 8,77154 \\ &= 9 \text{ (dibulatkan)} \end{aligned}$$

c. Panjang Kelas

$$\begin{aligned} I &= \text{Jangkauan/Banyak Kelas} \\ &= 16/9 \\ &= 1,7 \\ &= 2 \text{ (dibulatkan)} \end{aligned}$$



Lampiran 24. Perhitungan Kelas Interval *Locus of Control* (X1)

Diketahui:

Jumlah Data : 218

Nilai Minimum : 28

Nilai Maksimum : 45

Perhitungan:

a. Jangkauan/Rentang

$$\begin{aligned} R &= \text{Nilai Maksimum} - \text{Nilai Minimum} \\ &= 45 - 28 \\ &= 17 \end{aligned}$$

b. Banyak Kelas

$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,3 \log 218 \\ &= 1 + 3,3 (2,338) \\ &= 1 + 7,77154 \\ &= 8,77154 \\ &= 9 \text{ (dibulatkan)} \end{aligned}$$

c. Panjang Kelas

$$\begin{aligned} I &= \text{Jangkauan/Banyak Kelas} \\ &= 17/9 \\ &= 1,8 \\ &= 2 \text{ (dibulatkan)} \end{aligned}$$



Lampiran 25. Perhitungan Kelas Interval Kecerdasan Emosional (X2)

Diketahui:

Jumlah Data : 218

Nilai Minimum : 60

Nilai Maksimum : 36

Perhitungan:

a. Jangkauan/Rentang

$$\begin{aligned} R &= \text{Nilai Maksimum} - \text{Nilai Minimum} \\ &= 60 - 36 \\ &= 24 \end{aligned}$$

b. Banyak Kelas

$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,3 \log 218 \\ &= 1 + 3,3 (2,338) \\ &= 1 + 7,77154 \\ &= 8,77154 \\ &= 9 \text{ (dibulatkan)} \end{aligned}$$

c. Panjang Kelas

$$\begin{aligned} I &= \text{Jangkauan/Banyak Kelas} \\ &= 24/9 \\ &= 2,7 \\ &= 3 \text{ (dibulatkan)} \end{aligned}$$

Lampiran 26. Rata-Rata Skor Indikator Variabel Perilaku Etis (Y)

Variabel	Indikator	Butir Soal	Skor	Total Skor	Total Item	Mean	Rata-Rata Penilaian
Perilaku Etis (Y)	Tindakan yang dapat diterima secara umum oleh masyarakat	6	637	637	1	637	2,92
	Bertindak baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari	7	824	2329	3	776,33	3,56
		8	884				
		9	621				
Total				2966	9	2556,83	



Lampiran 27. Rata-Rata Skor Indikator Variabel *Locus of Control* (X1)

Variabel	Indikator	Butir Soal	Skor	Total Skor	Total Item	Mean	Rata-Rata Penilaian
<i>Locus of Control</i> (X1)	Keyakinan diri terhadap peristiwa yang dikendalikan oleh diri sendiri	1	941	2756	3	918,67	4,21
		2	981				
		3	834				
	Keyakinan diri terhadap peristiwa yang dikendalikan oleh lingkungan sekitar	4	713	2151	3	717	3,29
		5	764				
		6	674				
	Keyakinan diri terhadap peristiwa yang dikendalikan oleh nasib, keberuntungan dan kesempatan	7	881	2684	3	894,67	4,10
		8	893				
		9	910				
Total				7591	9	2530,33	

Lampiran 28. Rata-Rata Skor Indikator Variabel Kecerdasan Emosional (X2)

Variabel	Indikator	Butir Soal	Skor	Total Skor	Total Item	Mean	Rata-Rata Penilaian
Kecerdasan Emosional (X2)	Mengenal perasaan diri sendiri	1	1001	2735	3	911,67	4,18
		2	834				
		3	900				
	Memotivasi diri sendiri	4	929	2745	3	915	4,19
		5	913				
		6	903				
	Mengendalikan emosi diri	7	884	2670	3	890	4,08
		8	935				
		9	851				
	Membina hubungan dengan orang lain	10	903	2714	3	904,67	4,15
		11	910				
		12	901				
Total				10864	12	3621,33	



Lampiran 29. Uji Normalitas

a. Uji Kolmogorov-Smirnov

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		218
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.29123810
Most Extreme Differences	Absolute	.117
	Positive	.117
	Negative	-.072
Test Statistic		.117
Asymp. Sig. (2-tailed)		.087 ^c

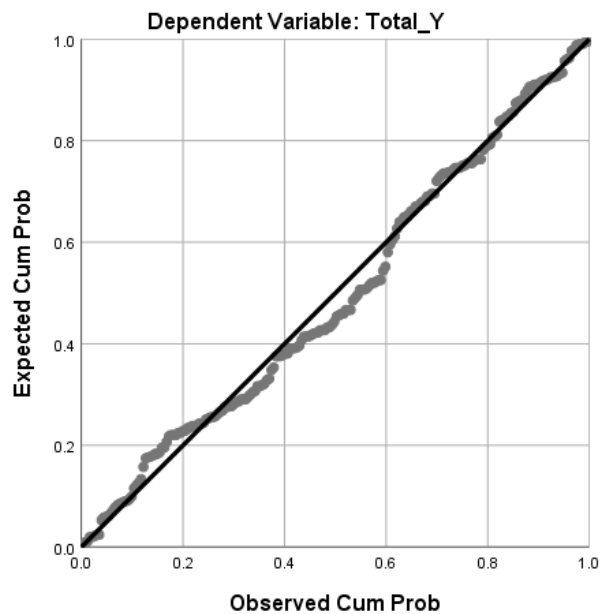
a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

b. Uji Probability-Plot

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Lampiran 30. Uji Linearitas

a. Uji *Locus of Control* (X1) Terhadap Perilaku Etis (Y)

ANOVA Table

			Sum of		Mean		
			Squares	df	Square	F	Sig.
Total_Y *	Between	(Combined)	82.491	16	5.156	.971	.490
Total_X1	Groups	Linearity	4.569	1	4.569	.860	.355
		Deviation	77.922	15	5.195	.978	.480
		from Linearity					
	Within	Groups	1067.496	201	5.311		
	Total		1149.986	217			

b. Uji Kecerdasan Emosional (X2) Terhadap Perilaku Etis (Y)

ANOVA Table

			Sum of		Mean		
			Squares	df	Square	F	Sig.
Total_Y *	Between	(Combined)	140.480	19	7.394	1.450	.107
Total_X2	Groups	Linearity	5.814	1	5.814	1.140	.287
		Deviation	134.666	18	7.481	1.467	.105
		from Linearity					
	Within	Groups	1009.506	198	5.099		
	Total		1149.986	217			

Lampiran 31. Uji Multikolinearitas

		Coefficients ^a				Collinearity Statistics	
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients			
Model		B	Std. Error	Beta	t	Sig.	Tolerance VIF
1	(Constant)	10.925	2.724		4.011	.000	
	Total_X1	.056	.058	.066	.969	.334	.999 1.001
	Total_X2	.038	.035	.074	1.083	.280	.999 1.001

a. Dependent Variable: Total_Y



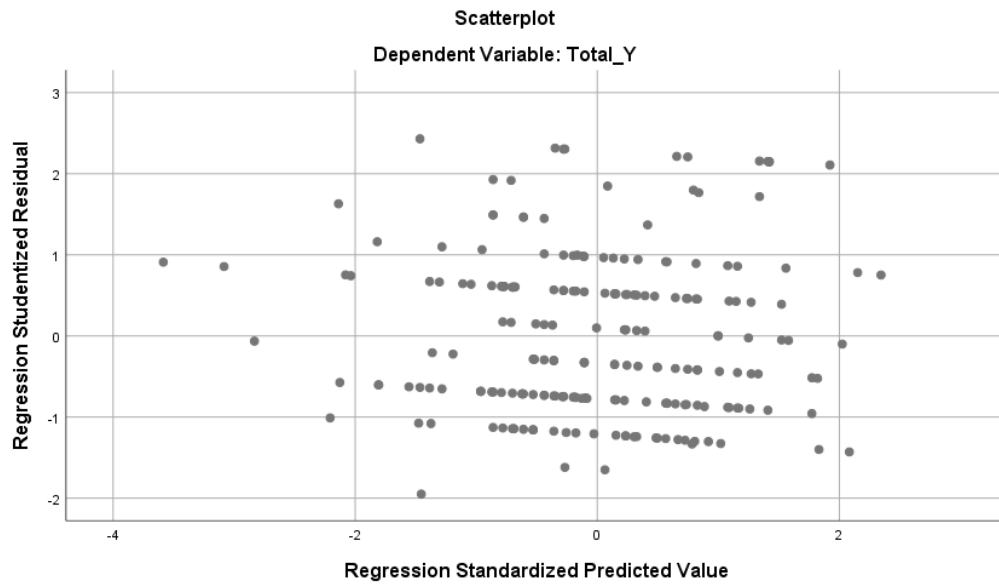
Lampiran 32. Uji Heterokedasitas

a. Uji Spearman's rho

Correlations

			Total_X1	Total_X2	Unstandardized Residual
Spearman's rho	Total_X1	Correlation Coefficient	1.000	-.039	.023
		Sig. (2-tailed)	.	.562	.739
		N	218	218	218
	Total_X2	Correlation Coefficient	-.039	1.000	-.026
		Sig. (2-tailed)	.562	.	.703
		N	218	218	218
	Unstandardized Residual	Correlation Coefficient	-.023	-.026	1.000
		Sig. (2-tailed)	.739	.703	.
		N	218	218	218

b. Uji Scatterplot



Lampiran 33. Uji Regresi Berganda

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	5.757	2.628		2.190	.000
	Total_X1	.213	.056	.015	2.227	.020
	Total_X2	.171	.034	.326	5.048	.000

a. Dependent Variable: Total_Y



Lampiran 34. Uji Hipotesis

a. Uji t

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	5.757	2.628		2.190	.000
Total_X1	.213	.056	.015	2.227	.020
Total_X2	.171	.034	.326	5.048	.000

a. Dependent Variable: Total_Y

b. Uji f

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	125.760	2	62.880	12.744	.000 ^b
	Residual	1060.864	215	4.934		
	Total	1186.624	217			

a. Dependent Variable: Total_Y

b. Predictors: (Constant), Total_X2, Total_X1

Lampiran 35. Koefisien Determinasi**Model Summary^b**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.534 ^a	.616	.638	2.199

a. Predictors: (Constant), Total_X2, Total_X1

b. Dependent Variable: Total_Y



Lampiran 36. Tabel F

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
181	3.89	3.05	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.77	1.75	1.72
182	3.89	3.05	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.77	1.75	1.72
183	3.89	3.05	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.77	1.75	1.72
184	3.89	3.05	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.77	1.75	1.72
185	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.75	1.72
186	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.75	1.72
187	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
188	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
189	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
190	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
191	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
192	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
193	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
194	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
195	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
196	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
197	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
198	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
199	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
200	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.06	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
201	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.06	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
202	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.06	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
203	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.05	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
204	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.05	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
205	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.05	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
206	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.05	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
207	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.05	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.71
208	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.05	1.98	1.93	1.88	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
209	3.89	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.88	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
210	3.89	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.88	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
211	3.89	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.88	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
212	3.89	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.88	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
213	3.89	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.88	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
214	3.89	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.88	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
215	3.89	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
216	3.88	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
217	3.88	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
218	3.88	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
219	3.88	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
220	3.88	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.76	1.74	1.71
221	3.88	3.04	2.65	2.41	2.25	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.76	1.74	1.71
222	3.88	3.04	2.65	2.41	2.25	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.76	1.74	1.71
223	3.88	3.04	2.65	2.41	2.25	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.76	1.74	1.71
224	3.88	3.04	2.64	2.41	2.25	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.76	1.74	1.71
225	3.88	3.04	2.64	2.41	2.25	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.76	1.74	1.71

Lampiran 37. Tabel T

	0.080	0.085	0.090	0.095
0.0	0.468119	0.466131	0.464144	0.462157
0.1	0.428576	0.426615	0.424655	0.422696
0.2	0.389739	0.387822	0.385908	0.383997
0.3	0.351973	0.350119	0.348268	0.346421
0.4	0.315614	0.313838	0.312067	0.310300
0.5	0.280957	0.279274	0.277595	0.275922
0.6	0.248252	0.246672	0.245097	0.243528
0.7	0.217695	0.216227	0.214764	0.213307
0.8	0.189430	0.188078	0.186733	0.185394
0.9	0.163543	0.162312	0.161087	0.159868
1.0	0.140071	0.138961	0.137857	0.136758
1.1	0.119000	0.118009	0.117023	0.116044
1.2	0.100273	0.099396	0.098525	0.097660
1.3	0.083793	0.083026	0.082264	0.081508
1.4	0.069437	0.068772	0.068112	0.067457
1.5	0.057053	0.056483	0.055917	0.055356
1.6	0.046479	0.045994	0.045514	0.045038
1.7	0.037538	0.037131	0.036727	0.036327
1.8	0.030054	0.029715	0.029379	0.029046
1.9	0.023852	0.023572	0.023295	0.023021
2.0	0.018763	0.018535	0.018309	0.018085
2.1	0.014629	0.014444	0.014262	0.014082
2.2	0.011304	0.011156	0.011011	0.010867
2.3	0.008656	0.008540	0.008424	0.008310
2.4	0.006569	0.006478	0.006387	0.006298
2.5	0.004940	0.004869	0.004799	0.004730
2.6	0.003681	0.003626	0.003573	0.003519
2.7	0.002718	0.002676	0.002635	0.002595
2.8	0.001988	0.001957	0.001926	0.001896
2.9	0.001441	0.001418	0.001395	0.001372
3.0	0.001035	0.001018	0.001001	0.000984
3.1	0.000736	0.000724	0.000711	0.000699
3.2	0.000519	0.000510	0.000501	0.000492
3.3	0.000362	0.000356	0.000349	0.000343
3.4	0.000251	0.000246	0.000242	0.000237
3.5	0.000172	0.000169	0.000165	0.000162
3.6	0.000117	0.000114	0.000112	0.000110
3.7	0.000078	0.000077	0.000075	0.000074
3.8	0.000052	0.000051	0.000050	0.000049
3.9	0.000034	0.000034	0.000033	0.000032
4.0	0.000023	0.000022	0.000022	0.000021

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Tasya Salsabila. Lahir di Jakarta, 13 September 2000. Anak pertama dari dua bersaudara dari Bapak Fadilah Z. Arifin, S.E dan Ibu Fitri Dimiaty, A.Md. Penulis pertama kali menempuh Pendidikan pada tahun 2006 di Sekolah Dasar Bani Saleh 3 Bekasi hingga tahun 2012. Selanjutnya menempuh Sekolah Menengah Pertama pada tahun 2012 di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Bekasi dan selesai pada tahun 2015. Penulis pun melanjutkan Pendidikan di SMA Negeri 10 Bekasi hingga tahun 2018 jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial. Pada tahun 2018, penulis memiliki kesempatan melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Negeri Jakarta jurusan S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran dan Alhamdulillah selesai tahun 2022.

Selama masa perkuliahan, penulis aktif mengikuti berbagai organisasi dan kepanitiaan di kampus. Penulis merupakan staff Badan Perwakilan Mahasiswa (BPM) Fakultas Ekonomi UNJ Parlemen Balvanya dan Reswara Byakta serta penerima beasiswa Generasi Baru Indonesia (GenBI) Jakarta selama dua periode pada tahun 2020-2021. Dari kepengurusan tersebut, penulis dapat memiliki berbagai pengalaman berharga dengan teman-teman di organisasi.

Atas Berkat dan rahmat Allah SWT, serta dukungan keluarga, dosen, segenap staff FE UNJ dan teman-teman dalam menjalankan aktivitas akademik maupun non-akademik di Universitas Negeri Jakarta hingga tahap akhir penulisan penelitian. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul **“Pengaruh *Locus of Control* dan Kecerdasan Emosional terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta”**.