

**PENGARUH PERSEPSI KESEJAHTERAAN GURU DAN  
PENGALAMAN MENGAJAR TERHADAP KESIAPAN  
BERKARIR MENJADI GURU PADA MAHASISWA  
PENDIDIKAN FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS  
NEGERI JAKARTA MELALUI *SELF-EFFICACY* SEBAGAI  
VARIABEL MEDIASI**

**USWATUN HASANAH**

**1709617087**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINITRASI PERKANTORAN**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**THE EFFECT OF PECEPTIONS OF TEACHER WELFARE  
AND TEACHING EXPERIENCE ON CAREER READINESS  
TO BECOME A TEACHER IN EDUCATION STUDENTS OF  
THE FACULTY OF ECONOMICS STATE UNIVERSITY OF  
JAKARTA THROUGH SELF-EFFICACY AS A MEDIATION  
VARIABLE**

**USWATUN HASANAH**

**1709617087**



**The Thesis Is Prepared As One Of The Requirements To Obtain A Bachelor  
Degree In Education At The Faculty Of Economics State University Of  
Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION**

**FACULTY OF ECONOMICS**

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**2022**

## ABSTRAK

**USWATUN HASANAH. 170617087. Pengaruh Persepsi Kesejahteraan Guru Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Kesiapan Berkarir Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta Melalui Self-Efficacy Sebagai Variabel Mediasi. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2022,**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi kesejahteraan guru, pengalaman mengajar, self-efficacy terhadap kesiapan berkarir menjadi guru. Penelitian ini dilakukan selama 9 (sembilan) bulan dimulai dari bulan November 2020 hingga September 2021. Metode penelitian menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksplanatori. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 131 responden mahasiswa kependidikan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Data pada variabel persepsi kesejahteraan guru (X1), pengalaman mengajar (X2), self-efficacy (Z) dan kesiapan berkarir menjadi guru (Y) merupakan data primer dengan menggunakan skala likert. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik acak proporsial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengalaman mengajar memiliki pengaruh terhadap kesiapan berkarir menjadi guru, pengalaman mengajar memiliki pengaruh terhadap self-efficacy, persepsi kesejahteraan guru tidak memiliki pengaruh terhadap kesiapan berkarir menjadi guru, persepsi kesejahteraan guru memiliki pengaruh terhadap self-efficacy, self-efficacy memiliki pengaruh terhadap kesiapan berkarir menjadi guru, pengalaman mengajar memiliki pengaruh terhadap kesiapan berkarir menjadi guru melalui self-efficacy sebagai variabel mediasi, dan persepsi kesejahteraan guru memiliki pengaruh terhadap kesiapan berkarir menjadi guru melalui self-efficacy sebagai variabel mediasi.

Kata kunci: kesiapan berkarir menjadi guru, pengalaman mengajar, persepsi kesejahteraan guru, self-efficacy,

## ABSTRACT

**USWATUN HASANAH. 170617087. *The Effect of Perceptions of Teacher Welfare and Teaching Experience on Career Readiness to Become a Teacher in Education Students of the Faculty of Economics, State University of Jakarta through Self-Efficacy as a Mediation Variable.* Thesis. Jakarta. Office Administration Education Study Program, Faculty Economics, State University of Jakarta. 2022,**

*This study aims to determine the effect of perceptions of teacher welfare, teaching experience, self-efficacy on career readiness to become a teacher. This research was conducted for 9 (nine) months starting from November 2020 to September 2021. The research method uses a survey method with a quantitative approach with the type of explanatory research. The sample used in this study amounted to 131 respondents of education students of the Faculty of Economics, State University of Jakarta. Data on the variables of teacher welfare perception (X1), teaching experience (X2), self-efficacy (Z) and career readiness to become a teacher (Y) are primary data using a Likert scale. The data collection technique used a proportional random technique.*

*The results of this study indicate that teaching experience has an influence on career readiness to become a teacher, teaching experience has an influence on self-efficacy, the perception of teacher welfare has no influence on career readiness to become a teacher, the perception of teacher welfare has an influence on self-efficacy, self-efficacy has influence on career readiness to become a teacher, teaching experience has an influence on career readiness to become a teacher through self-efficacy as a mediating variable, and perceptions of teacher welfare have an influence on career readiness to become a teacher through self-efficacy as a mediating variable.*

*Keywords: career readiness to become a teacher, perception of teacher welfare, self-efficacy, teaching experience.*

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Persepsi Kesejahteraan Guru dan Pengalaman Mengajar terhadap Kesiapan Berkarir menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta melalui Self-Efficacy sebagai Variabel Mediasi

Nama Peneliti : Uswatun Hasanah

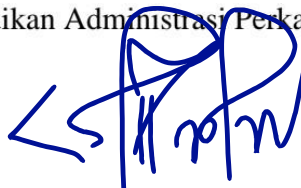
Nomor Registrasi : 1709617087

Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Menyetujui,

Koordinator Program Studi

Pendidikan Administrasi Perkantoran,



**Roni Faslah, S.Pd., M.M**  
NIP. 197510152003121001

**Nama**

**Tanda Tangan**

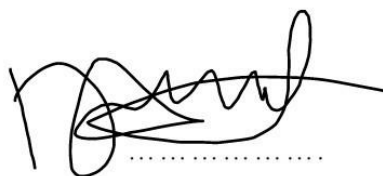
**Tanggal**

Dosen Pembimbing I



**Susan Febriantina, S. Pd., M.Pd**  
NIP . 198102162014042001

Dosen Pembimbing II



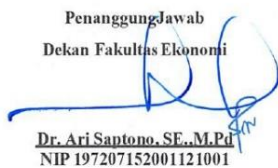
**Rizki Firdausi R, S.E., M.SM**  
NIDK . 8837750017

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



## Lembar Pengesahan Skripsi

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggungjawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Ari Santono, SE., M.Pd  
NIP 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Roni Fasliah, S.Pd., M.M</u> NIP 19751015200312100 (Ketua Penguji)		.....
2	<u>Dra. Rr. Ponce Dewi Karyaningsih, M.M</u> NIP 19590403198432001 (Penguji 1)		.....
3	<u>Marsufiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP 198004122005012002 (Penguji 2)		.....
4	<u>Susan Febriantina, S. Pd., M. Pd</u> NIP 198102162014042001 (Pembimbing 1)		.....
5	<u>Rizky Firdausi R. S.E., M.SM</u> NIP 8837750017 (Pembimbing 2)		.....

Nama : Uswatun Hasanah  
No. Registrasi : 1709617087  
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

# LEMBAR ORISINALITAS

## LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah dijadikan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Desember 2021

Yang membuat pernyataan

  
**Uswatun Hasanah**  
1709617087

# LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Uswatun Hasanah  
NIM : 1709617087  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Alamat email : anahs6791@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Pengaruh Persepsi Kesejahteraan Guru dan Pengalaman Mengajar Terhadap Kesiapan Berkarir Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta Melalui *Self-Efficacy* Sebagai Variabel Mediasi”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Februari 2022

Penulis

(Uswatun Hasanah)

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan menyebut Nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

*“... niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”*

(Q.S. AL-Mujadalah:11)

*Man Jadda Wa Jada* (Siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil)

*Man Shobaro Zafiro* (Siapa yang bersabar akan beruntung)

*Man Saaro,,Alaa Darbi Washola* (Siapa yang berjalan di jalur-Nya akan sampai)

Alhamdulillahirobbil’alamiin, puji syukur kepada Allah SWT atas banyak nikmat yang diberikan, dan shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya, dan umatnya. Maha Suci Allah atas izin-Nya, Saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin. Dan skripsi ini Saya persembahkan kepada Dosen Pembimbing, Kedua Orang Tua, Keluarga, Sahabat, adik, kakak dan Teman-teman yang selalu memberikan semangat dan dukungan, serta doa terbaiknya kepada Saya dalam proses penyusunan skripsi ini, sehingga Saya dapat menyelesaikannya dengan usaha terbaik.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunianya sehingga peneliti dapat diberi kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Persepsi Kesejahteraan Guru dan Pengalaman Mengajar terhadap Kesiapan Berkarir menjadi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta Melalui *Self-Efficacy* sebagai Variabel Mediasi”.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta serta sebagai sarana untuk mengaplikasikan kemampuan yang telah diperoleh peneliti selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari masalah-masalah yang menghambat peneliti, namun masalah tersebut dapat teratasi dengan bantuan, dorongan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Roni Faslah, S.Pd., M.M, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan memberikan saran dan arahan serta dukungan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.

4. Rizki Firdausi Rachmadania, S.E. M.SM, selaku Dosen Pembimbing II atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan memberikan saran dan arahan serta dukungan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Umi dan Bapak atas segala keikhklasan dalam memberikan dukungan moril maupun materil, serta tidak pernah lelah dalam memberikan do'a kepada peneliti demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan Yenni, Ica, Nita, Fenny, dan Zahirah yang telah atas segala motivasi dan kebersamaan yang begitu berarti bagi peneliti.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti maupun pembaca sekalian.

Jakarta, 19 April 2021



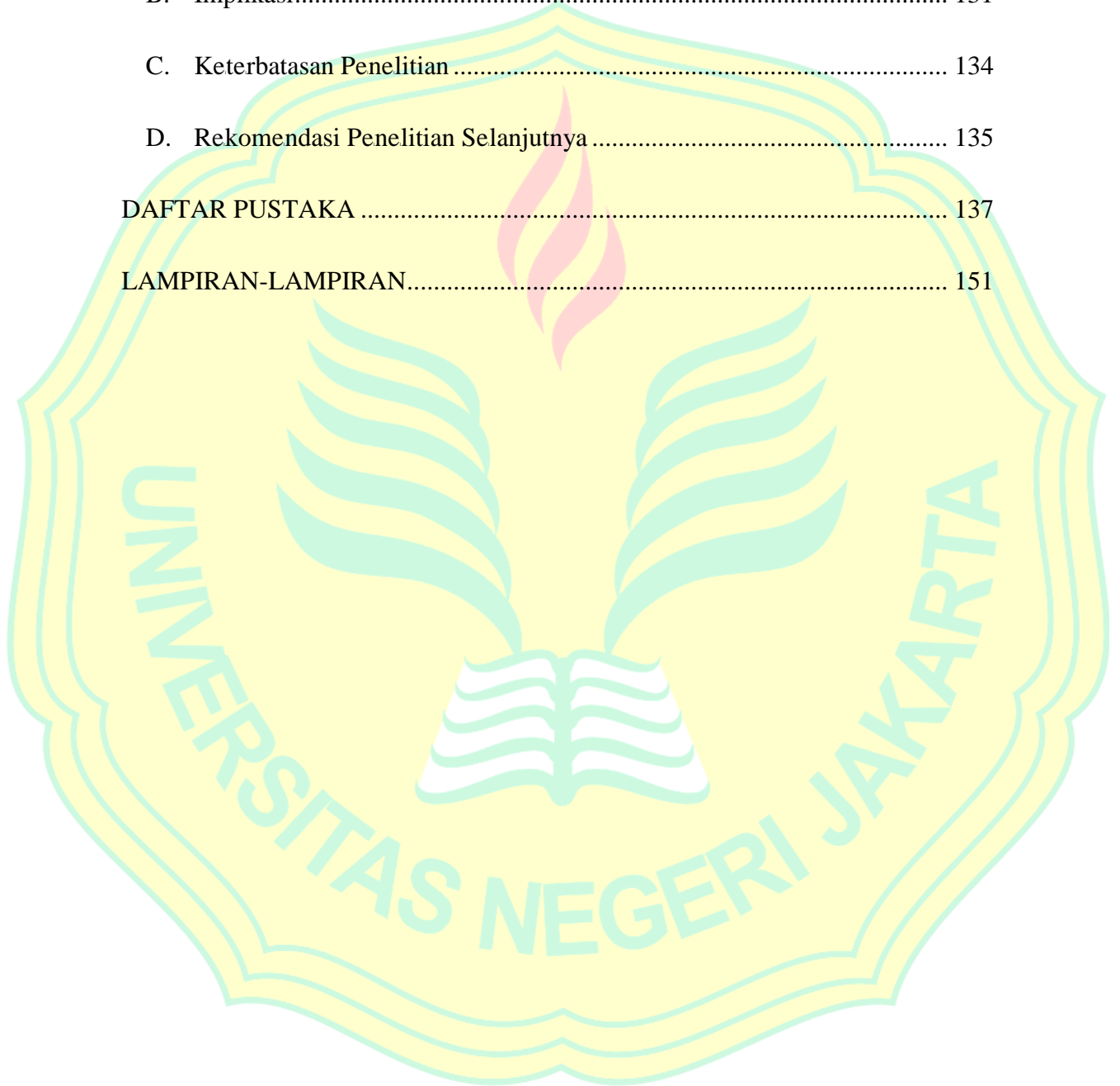
Uswatun Hasanah

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
ABSTRAK .....	2
ABSTRACT .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	v
LEMBAR ORISINALITAS .....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	14
C. Tujuan Penelitian .....	15
D. Kebaruan Penelitian.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	20

A. Latar Belakang Teori .....	20
1. Kesiapan Berkarir menjadi Guru (Y).....	20
2. Persepsi Kesejahteraan Guru (X1) .....	28
3. Pengalaman Mengajar (X3) .....	32
4. <i>Self-Efficacy</i> (Efikasi Diri) (Z).....	38
B. Kerangka Teoritik.....	44
C. Hasil Penelitian Relevan .....	54
D. Perumusan Hipotesis Penelitian .....	58
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	60
B. Pendekatan Penelitian.....	61
C. Populasi dan Sampel .....	63
D. Pengembangan Instrumen.....	65
E. Teknik Pengumpulan Data .....	75
F. Teknik Analisis Data.....	75
G. Gambaran Awal Penelitian, Uji Validitas Butir Indikator, dan Uji Reliabilitas.....	78
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>85</b>
A. Deskripsi Data.....	85
B. Analisis Model Struktural .....	99

BAB V PENUTUP .....	128
A. Kesimpulan .....	128
B. Implikasi.....	131
C. Keterbatasan Penelitian .....	134
D. Rekomendasi Penelitian Selanjutnya .....	135
DAFTAR PUSTAKA .....	137
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	151



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 3. 1 Model Awal Penelitian .....	79
Gambar 3. 2 Model Penelitian Kedua .....	82
Gambar 4. 1 Model Penelitian .....	87
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Kesiapan Berkarir Menjadi Guru .....	89
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Persepsi Kesejahteraan Guru .....	92
Gambar 4. 4 Grafik Histogram Pengalaman Mengajar .....	95
Gambar 4. 5 Grafik Histogram Self-Efficacy .....	98
Gambar 4. 6 Outer Model .....	100
Gambar 4. 7 Inner Model .....	106
Gambar 4. 8 Blinfolding Q2 .....	109

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 Rerata Hasil Uji Kompetensi Guru (UKG) di Indonesia .....	2
Tabel 1. 2 Hasil Pra-Survey Kepada Mahasiswa FE UNJ tentang Kesiapan Berkarir Menjadi Guru .....	6
Tabel 1. 3 Koding Hasil Wawancara untuk Mengetahui Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Berkarir Menjadi Guru.....	7
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	54
Tabel 3. 1 Data Mahasiswa Kependidikan FE UNJ Angkatan 2017 .....	65
Tabel 3. 2 Tabel Kisi-Kisi Indikator Kesiapan Berkarir Menjadi Guru .....	66
Tabel 3. 3 Skala Penilaian Tiap Pertanyaan .....	67
Tabel 3. 4 Tabel Kisi-Kisi Indikator Persepsi Kesejahteraan Guru.....	69
Tabel 3. 5 Skala Penilaian Tiap Pertanyaan .....	70
Tabel 3. 6 Tabel Kisi-Kisi Indikator Pengalaman Mengajar.....	71
Tabel 3. 7 Skala Penilaian Tiap Pertanyaan .....	72
Tabel 3. 8 Tabel Kisi-Kisi Indikator Self-Efficacy .....	73
Tabel 3. 9 Skala Penilaian Tiap Pertanyaan .....	74
Tabel 3. 10 Standart Loading Factor Penelitian Pertama.....	80
Tabel 3. 11 Standar Loading Factor Penelitian Kedua.....	83
Tabel 3. 12 Composite Reliability .....	84
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	85
Tabel 4. 2 Usia Responden .....	86

Tabel 4. 3 Presentase Responden Berdasarkan Kelas .....	86
Tabel 4. 4 Tabel Distirbusi Frekuensi Kesiapan Berkarir Menjadi Guru (Y) .....	88
Tabel 4. 5 Rata-Rata Skor Kesiapan Berkarir Menjadi Guru.....	90
Tabel 4. 6 Tabel Distirbusi Frekuensi Persepsi Kesejahteraan Guru (X1).....	91
Tabel 4. 7 Rata-Rata Skor Persepsi Kesejahteran Guru .....	93
Tabel 4. 8 Tabel Distirbusi Frekuensi Pengalaman Mengajar (X2) .....	94
Tabel 4. 9 Rata-Rata Skor Pengalaman Mengajar.....	95
Tabel 4. 10 Tabel Distirbusi Frekuensi Self-Efficacy (Z) .....	97
Tabel 4. 11 Rata-Rata Skor Self-Efficacy .....	98
Tabel 4. 12 Outer Loading Factors .....	101
Tabel 4. 13 Average Variance Extracted (AVE) .....	102
Tabel 4. 14 Cross Loading .....	103
Tabel 4. 15 Cronbach's Alpha .....	104
Tabel 4. 16 Composite Reliability.....	105
Tabel 4. 17 R-Square (R <sup>2</sup> ).....	107
Tabel 4. 18 f-Square (f <sup>2</sup> ) .....	108
Tabel 4. 19 Variance Inflation Factor (VIF).....	110
Tabel 4. 20 Path Coeficient .....	111
Tabel 4. 21 Specific Indirect Effect .....	114

## DAFTAR LAMPIRAN

### Halaman

Lampiran. 1 Surat Izin Penelitian.....	149
Lampiran. 2 Pra-Riset Kesiapan Berkarir Menjadi Guru.....	150
Lampiran. 3 Lembar Konsultasi.....	156
Lampiran. 4 Form Saran dan Perbaikan Saran Skripsi.....	158
Lampiran. 5 Lampiran Kuesioner Final.....	160
Lampiran. 5 Lampiran Uji Coba Kuesioner .....	165
Lampiran. 6 Analisis Deskriptif.....	171
Lampiran. 7 Tabulasi Data X1, X2, Z, Y.....	172
Lampiran. 8 Lampiran Kelas Interval.....	185
Lampiran. 9 Model Penelitian Uji Coba.....	106
Lampiran. 10 Model Penelitian Uji Final .....	109
Lampiran. 11 Hasil Turnitin.....	191