

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP
KEMANDIRIAN BELAJAR PADA MAHASISWA PENDIDIKAN
ADMINISTRASI PERKANTORAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

VANIA MIRANDA MARYORIE SAMOSIR

1709617052



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

***THE EFFECT OF SELF-EFFICACY AND ACHIEVEMENT MOTIVATION
ON SELF-REGULATED LEARNING OF OFFICE ADMINISTRATION
EDUCATION STUDENTS IN STATE UNIVERSITY OF JAKARTA***

VANIA MIRANDA MARYORIE SAMOSIR

1709617052



***This Thesis Was Prepared As The Requirements To Obtain A Bachelor's Degree
Of Education At The Faculty Of Economics, State University Of Jakarta***

OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2022

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meneliti pengaruh efikasi diri dan motivasi berprestasi dengan kemandirian belajar terhadap mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Jakarta. Jenis penelitian adalah kuantitatif *ex-post facto* dengan pengambilan data menggunakan metode kuesioner. Teknik pemilihan responden menggunakan *Proportional Stratified Random Sampling* dengan populasi sebanyak 280 mahasiswa yang kemudian dihitung kembali menggunakan rumus Slovin sehingga diperoleh sampel berjumlah 165 responden dari mahasiswa Fakultas Ekonomi UNJ program studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Variabel efikasi diri, motivasi berprestasi, dan kemandirian belajar merupakan data primer dan pengumpulan dilakukan melalui penyebaran kuesioner dengan menggunakan skala likert. Analisis koefisien regresi berganda menyatakan bahwa variabel Kemandirian Belajar dapat dijelaskan oleh Efikasi Diri dan Motivasi Berprestasi sebanyak 47%. Sedangkan sisanya 53% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

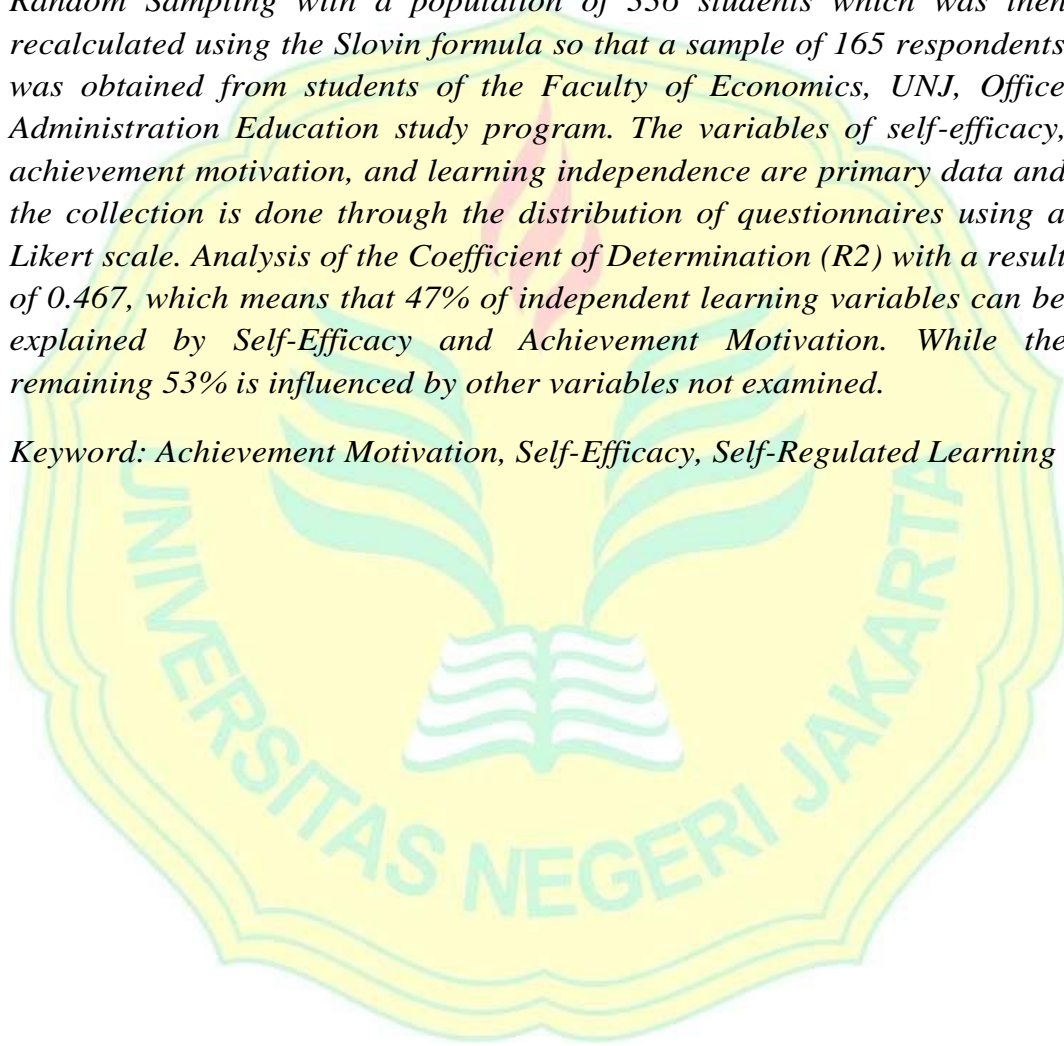
Kata kunci: Efikasi Diri, Kemandirian Belajar, Motivasi Beprestasi



ABSTRACT

This study was conducted with the aim of examining the effect of self-efficacy and achievement motivation with independent learning on students of the Faculty of Economics, State University of Jakarta. This research is quantitative ex-post facto with using a questionnaire as data gathering method. The respondent selection technique used Proportional Stratified Random Sampling with a population of 336 students which was then recalculated using the Slovin formula so that a sample of 165 respondents was obtained from students of the Faculty of Economics, UNJ, Office Administration Education study program. The variables of self-efficacy, achievement motivation, and learning independence are primary data and the collection is done through the distribution of questionnaires using a Likert scale. Analysis of the Coefficient of Determination (R^2) with a result of 0.467, which means that 47% of independent learning variables can be explained by Self-Efficacy and Achievement Motivation. While the remaining 53% is influenced by other variables not examined.

Keyword: Achievement Motivation, Self-Efficacy, Self-Regulated Learning



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi


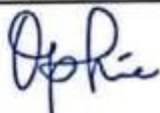


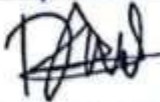
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd
NIP. 197207152001121001



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., MM NIP. 199110182019031014 (Ketua Penguji)		21 Februari 2022
2	Marsofiyati, S.Pd., M.Pd NIP. 198004122005012002 (Penguji 1)		25 Juli 2022
3	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd. NIP. 199604272022031012 (Penguji 2)		2 Agustus 2022
4	Roni Faslah S.Pd., MM NIP. 197510152003121001 (Pembimbing 1)		2 Agustus 2022
5	R. Firdausi Rachmadania, SE., M.SM NIDN. 8833750017 (Pembimbing 2)		2 Agustus 2022

Nama : Vania Miranda
No. Registrasi : 1709617052
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Tanggal Lulus : 1 Agustus 2022

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12

- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **PENGARUH EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI BERPRESTASI
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR**

Nama : Vania Miranda

NIM : 1709617952

Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Menyetujui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Administrasi Perkantoran,



Roni Faslah, S.Pd., M.M.
NIP. 197401152008011008

Nama
Dosen Pembimbing I

Tanda Tangan

Tanggal

Roni Faslah, S.Pd., M.M.
NIP. 197510152003121001



28 Juni 2021

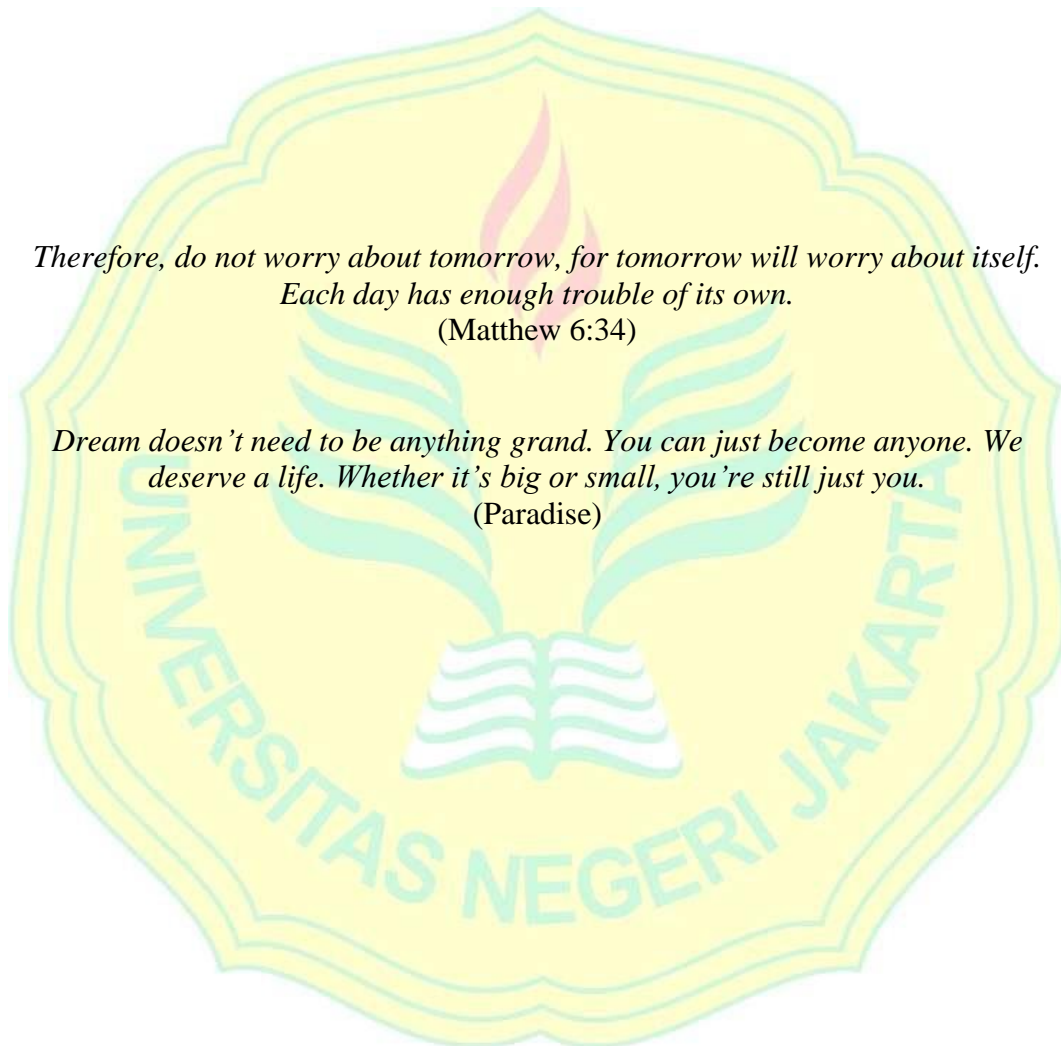
Dosen Pembimbing II



Rizki Firdausi Rachmadania,
SE., M.SM
NIP. 8833750017

28 Juni 2021

LEMBAR PERSEMBAHAN



*Therefore, do not worry about tomorrow, for tomorrow will worry about itself.
Each day has enough trouble of its own.
(Matthew 6:34)*

*Dream doesn't need to be anything grand. You can just become anyone. We
deserve a life. Whether it's big or small, you're still just you.
(Paradise)*

KATA PENGANTAR

Puji syukur terhadap Tuhan YME atas segala nikmat dan karunianya sehingga peneliti diberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengaruh Efikasi Diri Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kemandirian Belajar pada Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Jakarta”* dengan baik.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Jakarta, serta sebagai sarana untuk mengaplikasikan kemampuan yang telah diperoleh penulis selama menempuh pendidikan pada bangku perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari masalah-masalah yang menjadi penghambat, namun masalah tersebut dapat peneliti atasi dengan berbagai bantuan, dorongan, dukungan, doa serta bimbingan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Roni Faslah, S.Pd., M.M selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Roni Faslah, S.Pd, M.M, selaku Dosen Pembimbing I atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan memberikan saran dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Rizki Firdausi Rachmadania SE., M.SM selaku Dosen Pembimbing II atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan memberikan saran dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tua, kakak, adik, serta seluruh keluarga besar yang terus memberi semangat dan doa dalam proses penyusunan skripsi.

6. Teman-teman Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran angkatan 2017 yang tidak lupa senantiasa memberikan bantuan dan dukungan, serta mengisi hari-hari perkuliahan.

Peneliti menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu adanya kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Jakarta, 27 Juli 2021



Peneliti



PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 13 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Vania Miranda

NIM. 1709617052

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vania Miranda
NIM : 1709617052
Fakultas/Prodi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : vnmrnda@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP
KEHANDIRAN BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Vania Miranda)
nama dan tanda tangan