

**PENGARUH PRAKTIK KETERAMPILAN MENGAJAR (PKM) DAN
MINAT MENJADI GURU TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU
PADA MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR.
HAMKA**

YENNI ARYANI

1709617085



**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
sarjana Pendidikan Administrasi Perkantoran pada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

**THE EFFECT OF TEACHING SKILLS PRACTICE (PKM) AND
INTEREST TO BE TEACHER ON READY TO BECOME TEACHER IN
MUHAMMADIYAH UNIVERSITY STUDENTS, PROF. DR. HAMKA**

YENNI ARYANI

1709617085



**This thesis is prepared as one of the requirements to obtain a bachelor's degree
of Office Administration Education at the Faculty of Economics, State
University of Jakarta.**

OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2020

ABSTRAK

Yenni Aryani, 1709617085, Pengaruh Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) Dan Minat Menjadi Guru Pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Angkatan 2017 Universitas UHAMKA

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) dan minat menjadi guru terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Angkatan 2017 UHAMKA. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan deskriptif, populasi yang digunakan adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Angkatan 2017 UHAMKA dengan sampel sebanyak 100 orang. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan SEM (*Structural Equation Modeling*) yang dioperasikan menggunakan SmartPLS 3.0 untuk pengujian hipotesis. Teknik analisis dengan menggunakan SmartPLS terbagi menjadi 3 tahap pengujian, yaitu: analisis *Outer Model*, analisis *Inner Model*, dan pengujian hipotesis. Hasil penelitian yang didapatkan ialah PKM berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan menjadi guru, minat menjadi guru

berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan menjadi guru, PKM dan minat menjadi guru berpengaruh simultan terhadap kesiapan menjadi guru.

Kata Kunci: PKM, Minat Menjadi Guru, Kesiapan Menjadi Guru

ABSTRACT

Yenni Aryani, 1709617085, The Effect of Field Experience Practice (PKM) and Interest in Becoming a Teacher on Students of the 2017 English Language Education Study Program, UHAMKA University

The purpose of this study was to determine the effect of Field Experience Practice (PKM) and interest in being a teacher on readiness to become a teacher in students of the 2017 English Language Education Study Program, UHAMKA University. The research method used is a survey method with a descriptive approach, the population used is students of the 2017 English Language Education Study Program, UHAMKA University with a sample of 100 people. The analysis technique used in this study uses SEM (Structural Equation Modeling) which is operated using SmartPLS 3.0 for hypothesis testing. The analysis technique using SmartPLS is divided into 3 stages of testing, namely: Outer Model analysis, Inner

Model analysis, and hypothesis testing. The results obtained are that PKM has a positive and significant effect on readiness to become a teacher, interest in being a teacher has a positive and significant effect on readiness to become a teacher, PKM and interest in being a teacher have a simultaneous effect on readiness to become a teacher.

Keywords: PKM, Interest in Becoming a Teacher, Readiness to Become a Teacher

LEMBAR PERSEMBAHAN

﴿٨﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب ﴿٧﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَب ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَب ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٤﴾

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (5) Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (6) Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain (7) Dan hanya Kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap. (QS. Al-Insyirah : 5-8)

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, kakak, adik, keluarga besar, dan sahabat-sahabat saya serta mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran angkatan 2017 yang telah mendoakan, mensupport, memberikan

dukungan, dan semangat kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Meskipun banyak rintangan dan tantangan yang tidak mudah saya hadapi, namun berkat support dari mereka saya semangat menyelesaikannya.

Nothing is impossible if you believe to Allah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunianya sehingga peneliti mendapat kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) dan Minat Menjadi Guru Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Angkatan 2017 Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.

Penyusunan skripsi ini menjadi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta, serta sebagai sarana untuk mengaplikasikan kemampuan yang telah diperoleh penulis selama menempuh pendidikan dibangku perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari masalah-masalah yang menghambat peneliti, namun masalah tersebut dapat teratasi dengan bantuan, dorongan, dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Roni Faslah, S.Pd., M.M selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus selaku Dosen Pembimbing I atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan memberikan saran dan arahan serta dukungan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.

3. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan memberikan saran dan arahan serta dukungan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Uhamka yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Kedua orangtua, kakak dan adik beserta seluruh keluarga besar yang telah memberikan semangat, dukungan, dan doa yang tanpa henti dalam menyusun skripsi ini.
6. Seluruh teman-teman seangkatan dan seperjuangan Pendidikan Administrasi Perkantoran 2017 kelas B yang senantiasa membantu dan memberikan semangat serta menjadi bagian di masa perkuliahan.
7. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris angkatan 2017 Universitas Uhamka yang telah membantu peneliti menjadi responden sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.

Peneliti menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu adanya kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan dimasa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, Januari 2021

Peneliti