

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	2
<b>ABSTRACT</b> .....	3
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI</b> .....	4
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT</b> .....	6
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	7
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	8
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	9
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	12
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	13
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	14
<b>BAB I</b> .....	15
<b>PENDAHULUAN</b> .....	15
<b>A. Latar Belakang</b> .....	15
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	25
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	25
<b>D. Kebaruan Penelitian</b> .....	26
<b>BAB II</b> .....	27
<b>KAJIAN TEORITIK</b> .....	27
<b>A. Latar Belakang Teori</b> .....	27
<b>1. Kesiapan Menjadi Guru</b> .....	27
<b>2. Praktik Keterampilan Mengajar (PKM)</b> .....	34
<b>3. Minat Menjadi Guru</b> .....	37
<b>B. Kerangka Teori dan Hipotesis</b> .....	39
<b>1. Kerangka Teori</b> .....	39
<b>2. Hasil Penelitian Relevan</b> .....	43
<b>Rendi Wahyudi dan Nurhasan Syah (2018)</b> .....	65
<b>3. Perumusan Hipotesis</b> .....	66
<b>BAB III</b> .....	68
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	68
<b>A. Waktu dan Tempat Penelitian</b> .....	68
<b>1. Waktu Penelitian</b> .....	68

2.	Tempat Penelitian .....	68
<b>B.</b>	<b>Pendekatan Penelitian.....</b>	<b>69</b>
1.	Metode Penelitian.....	69
2.	Konstelasi Hubungan .....	69
<b>C.</b>	<b>Populasi dan Sampel.....</b>	<b>70</b>
<b>D.</b>	<b>Penyusunan Instrumen.....</b>	<b>71</b>
1.	Kesiapan Menjadi Guru (Y) .....	72
2.	Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) (X1) .....	73
3.	Minat Menjadi Guru (X2).....	75
<b>E.</b>	<b>Teknik pengumpulan data .....</b>	<b>77</b>
<b>F.</b>	<b>Teknik Analisis Data.....</b>	<b>78</b>
<b>BAB IV</b> .....	<b>.....</b>	<b>96</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>.....</b>	<b>96</b>
<b>A.</b>	<b>Deskripsi Data.....</b>	<b>96</b>
<b>B.</b>	<b>Analisis Model Struktural.....</b>	<b>104</b>
i.	Analisa Outer Model .....	104
2.	Analisa Inner Model .....	109
<b>C.</b>	<b>Uji Hipotesis .....</b>	<b>113</b>
<b>D.</b>	<b>Pembahasan.....</b>	<b>115</b>
<b>BAB V</b> .....	<b>.....</b>	<b>121</b>
<b>PENUTUP</b> .....	<b>.....</b>	<b>121</b>
<b>A.</b>	<b>Kesimpulan.....</b>	<b>121</b>
<b>B.</b>	<b>Implikasi .....</b>	<b>122</b>
<b>C.</b>	<b>Keterbatasan Penelitian .....</b>	<b>123</b>
<b>D.</b>	<b>Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....</b>	<b>124</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.1 Rata-rata Nilai PKM Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris angkatan 2017 Universitas UHAMKA.....</b>	<b>22</b>
<b>Tabel 2.1 Indikator Kesiapan Menjadi Guru.....</b>	<b>30</b>
<b>Tabel 2.2 Indikator Praktik Keterampilan Mengajar (PKM).....</b>	<b>34</b>
<b>Tabel 2.3 Indikator Minat Menjadi Guru .....</b>	<b>39</b>
<b>Tabel 2.4 Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>54</b>
<b>Tabel 3.1 Metode Perhitungan Jumlah Sampel.....</b>	<b>74</b>
<b>Tabel 3.2 Definisi Operasional Kesiapan Menjadi Guru.....</b>	<b>75</b>
<b>Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Kesiapan Menjadi Guru .</b>	<b>76</b>
<b>Tabel 3.4 Skala Penilaian Instrumen Kesiapan Menjadi Guru.....</b>	<b>79</b>
<b>Tabel 3.5 Definisi Operasional Praktik Keterampilan Mengajar (PKM).....</b>	<b>80</b>
<b>Tabel 3.6 Definisi Operasional Minat Menjadi Guru.....</b>	<b>82</b>
<b>Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Minat Menjadi Guru.....</b>	<b>83</b>
<b>Tabel 3.8 Skala Penilaian Instrumen Minat Menjadi Guru.....</b>	<b>87</b>
<b>Tabel 4.1 Data Distribusi Frekuensi Praktik Keterampilan Mengajar (PKM).....</b>	<b>9</b>
<b>2</b>	
<b>Tabel 4.2 Data Distribusi Frekuensi Minat Menjadi Guru .....</b>	<b>94</b>
<b>Tabel 4.3 Rata-rata Skor Minat Menjadi Guru.....</b>	<b>95</b>
<b>Tabel 4.4 Data Distribusi Frekuensi Kesiapan Menjadi Guru.....</b>	<b>97</b>
<b>Tabel 4.5 Rata-rata Skor Kesiapan Menjadi Guru .....</b>	<b>98</b>
<b>Tabel 4.6 Outer Loading Factor .....</b>	<b>100</b>
<b>Tabel 4.7 Nilai AVE (Average Variance Extracted).....</b>	<b>101</b>
<b>Tabel 4.8 Composite Reliability Penelitian.....</b>	<b>102</b>
<b>Tabel 4.9 Cronbach's Alpha Penelitian .....</b>	<b>100</b>
<b>Tabel 4.10 Nilai Cross Loading.....</b>	<b>104</b>
<b>Tabel 4.11 Hasil Perhitungan R-Square .....</b>	<b>106</b>
<b>Tabel 4.12 Hasil Perhitungan F-Square.....</b>	<b>107</b>
<b>Tabel 4.13 Variance Inflation Factor (VIF) .....</b>	<b>107</b>
<b>Tabel 4.14 Path Coefficient .....</b>	<b>108</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.1 Proyeksi Pensiun Guru dan Tenaga Kependidikan .....</b>	<b>17</b>
<b>Gambar 1.2 Proyeksi Pensiun Guru dan Tenaga Kependidikan .....</b>	<b>17</b>
<b>Gambar 1.3 Presentase Guru Sertifikasi (Data Verifikasi, 11-12-2019).....</b>	<b>18</b>
<b>Gambar 1.4 Presentase Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Angkatan 2017 Universitas UHAMKA ....</b>	<b>20</b>
<b>Gambar 1.6 Presentase Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Angkatan 2017 Universitas UHAMKA .....</b>	<b>23</b>
<b>Gambar 2.1 Konstelasi Pengaruh Hubungan Antar Variabel.....</b>	<b>73</b>
<b>Gambar 3.1 Konstelasi Pengaruh Hubungan Antar Variabel.....</b>	<b>76</b>
<b>Gambar 4.1 Grafik Histogram Praktik Keterampilan Mengajar (PKM).....</b>	<b>96</b>
<b>Gambar 4.2 Grafik Histogram Minat Menjadi Guru.....</b>	<b>98</b>
<b>Gambar 4.3 Grafik Histogram Kesiapan Menjadi Guru.....</b>	<b>100</b>
<b>Gambar 4.4 Outer Model Penelitian.....</b>	<b>100</b>
<b>Gambar 4.5 Inner Model Penelitian.....</b>	<b>108</b>