

## DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, M., & Iswati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif : Edisi 1* (1st ed.). Airlangga University Press.
- Ariani, R. P., Martono, T., & Indriayu, M. (2016). Pengaruh Progam Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa FKIP UNS Angkatan 2011. *Jupe UNS*, 1(1), 2–21.
- Astuti, N. W. W. (2016). *Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Sikap Keguruan Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2015 Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial IKIP PGRI Bali*.
- Baharuddin, F. R., & Palerangi, A. M. (2020). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Profesional. *Journal of Teacher Professional*, 1, 54–66.
- Chomaidi, & Salamah. (2018). *Pendidikan dan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah*.
- Fanani, M. Z. (2016). Persepsi Guru Pamong Terhadap Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa. *Juli*, 14(2), 220–233.
- Fitria, I., Syamwil, S., & Syofyan, R. (2018). Persepsi Mahasiswa Tentang Efektivitas Program Pengalaman Lapangan Kependidikan (Pplk) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Unp. *Jurnal Ecogen*, 1(2), 422. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v1i2.4764>
- Ghozali, I., & Latan, H. (2015). *Konsep, Teknik, Aplikasi Menggunakan Smart PLS 3.0 Untuk Penelitian Empiris* (2nd ed.). BP Undip.
- Hapsari, P., & Widhianningrum, P. (2016). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan Terhadap Kinerja Mahasiswa Calon Guru. *Journal of Accounting and Business Education*, 2(1). <https://doi.org/10.26675/jabe.v2i1.6050>
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi, Ed.; 1st ed.). CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Harliawan, H., Murjana Yasa, I. G. W., & Dewi, M. H. U. (2017). Pengaruh Kompensasi, Pendidikan Dan Program Kesejahteraan Terhadap Produktivitas Kerja Wartawan Di Provinsi Bali. *E-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Universitas Udayana*, 7, 2697. <https://doi.org/10.24843/eeb.2017.v06.i07.p04>
- Hutasuhut, S., & Wulandari, I. A. (2018). Pengaruh Literasi Ekonomi Dan Praktik Pengalaman Lapangan Terpadu ( PPLT ) Melalui Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Universitas Negeri Medan Kesiapan mahasiswa menjadi tenaga pendidik diukur berdasarkan tingkat kualitas penguasaan kompeten. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 6, 28–36.
- Kholifah, F. N., & Hadi, N. U. (2017). Analisis Program Magang, Minat Profesi Guru, dan Locus Of Control Internak Terhadap Kesiapan Menjadi Tenaga Pendidik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Tulungagung yang Sedang Menenpuh Skripsi Tahun 2017/2018. *Jurnal Manajemen*, 5(2), 205–219.
- Kurniasari, I. D., & Rahmawati, D. (2016). Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Mengajar. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 1–14.

- Lynch, D., Smith, R., Provost, S., Yeigh, T., & Turner, D. (2017). The correlation between “teacher readiness” and student learning improvement. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 3(1), 1–12.
- Mahardika, I. M. A., Tripalupi, L. E., & Suwendra, I. W. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2014 Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1), 160. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v11i1.20152>
- Maipita, I., & Mutiara, T. (2018). Pengaruh Minat Menjadi Guru Dan Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 6(6), 34–43. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/ekodik/article/view/10777>
- Meisels, S. J. (2011). *Assessing Readiness* (CS 013 520). CIERA/University of Michigan, 610 E. University Ave., 1600 SEB, Ann Arbor.
- Murtiningsih, Y. J., & Sohidin, S. dan. (2014). Pengaruh Penguasaan Materi Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) Dan Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(3), 323–327.
- Ningsih, M. F., Sunarto, & Nugroho, J. A. (2017). *Pengaruh Program Pengalaman Lapangan (PPL) Dan Peran Guru Pamong Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2013 FKIP Universitas Sebelas Maret*. 15(3–2).
- Nurlela, & Surtiyoni, E. (2019). Hambatan kematangan perencanaan karir mahasiswa sebagai generasi millennial. *Jurnal Konseling Komprehensif*, 7(1), 1–6.
- Oktarina, H. (2021). Phinisi Integration Review. *Phinisi Integration Review*, 3(2), 297–304.
- Patih, T., & Halistin. (2020). *Structural Equation Modeling Dengan Partial Least Square (SEM-PLS) Serta Aplikasinya Pada Bidang Pendidikan* (T. Hidayati, Ed.; I). CV. Pena Persada.
- Pengelola Web Kemdikbud. (2020, October 8). Peringatan Hari Guru Sedunia: Kepemimpinan Guru, Komponen Utama dalam Inovasi di Dunia Pendidikan. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Prastyono, & Susanto, A. (2016). *Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl) Dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo*. 5(1), 100–114.
- Pusat Data Dan Statistik Pendidikan Kebudayaan (PDSPK). (2016). *Proyeksi Pensiun GTK*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Rabi, N. M., Ghazali, N. H. C. M., Rohaizad, , Nor Aizal Akmal, & Zulkefli, M. Y. (2018). Readiness of Pre-Service Teacher to teach Student with Special Needs through Inclusive Education Course. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 7(4). <https://doi.org/10.6007/ijarped/v7-i4/4847>
- Roisah, B., & Margunani. (2018). Pengaruh Minat Menjadi Guru, Penguasaan MKDK, Dan PPL Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 59–74.
- Rukajat, A. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran* (1st ed.). Deepublish.

- Shanmugasundaram, U., & Mohamad, A. R. (2011). Social and emotional competency of beginning teachers. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 29, 1788–1796. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.426>
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Rineka.
- Slusareva, E., Dontsov, A., & Popova, M. (2019). *Formation of professional readiness of teachers as a condition of realization of effective inclusive educational practice*.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Grada Ilmu.
- Sukmawati, R. (2019a). Analisis kesiapan mahasiswa menjadi calon guru profesional berdasarkan standar kompetensi pendidik. *Jurnal Analisa*, 5(1), 95–102. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i1.4789>
- Sukmawati, R. (2019b). Analisis kesiapan mahasiswa menjadi calon guru profesional berdasarkan standar kompetensi pendidik. *Jurnal Analisa*, 5(1), 95–102. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i1.4789>
- Suranta, E., Martini, E., & Eddy Suranta Elvi Martini, F. (2015). ANALISIS FLYPAPER EFFECT PADA BELANJA DAERAH KOTA DAN KABUPATEN DI INDONESIA. *Jurnal Fairness*, 5(3), 123–138. <http://www>.
- Susila, F. C., Hukum, A. B., & Negara, A. (2019). Hukum dan Studi Penelitian Empiris: Penggunaan Metode Survey sebagai Instrumen Penelitian Hukum Empiris. In *Online Administrative Law & Governance Journal* (Vol. 2).
- Syofyan, R., Hidayati, N. S., & Sofya, R. (2018). Pengaruh Program Pengalaman Lapangan Kependidikan (PLK) dan Efikasi Diri terhadap Minat Menjadi Guru. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi*, 8(2), 127–135.
- Valentin, C., Budiwibowo, S., & Sulistyowati, N. W. (2019). Determinan Minat Mahasiswa Menjadi Guru. *Jurnal Muara Pendidikan*, 4(2), 366–378.
- Vendien, C. L., & Nixon, J. E. (2016). *Physical Education Teacher Education: Guidelines for Sport Pedagogy* (8th ed.). John Wiley & Sons.
- Wafa, M. A., & Kusmuriyanto. (2020). Peran Praktik Pengalaman Lapangan dalam Memediasi Pengaruh Self Efficacy dan Penguasaan MKDK terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 9(1), 584–600. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i1.39466>
- Wahyudi, R., & Syah, N. (2018). Hubungan minat menjadi guru dengan kesiapan mengajar mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik bangunan. *Jurnal Universitas Negeri Padang*, 6(1), 1–5.
- Yarmi, G. (2019). *Buku Pedoman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM)*. Universitas Negeri Jakarta.
- Yulianto, A., & Khafid, M. (2016). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Minat Menjadi Guru, dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru yang Profesional. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1), 100–114.
- Yuniasari, T., & Djazari, Moh. (2017). Pengaruh Minat Menjadi Guru, Lingkungan Keluarga, Dan Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013 Fe Uny. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 15(2). <https://doi.org/10.21831/jpai.v15i2.17220>