



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung R, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surat Elektronik fe@unj.ac.id
Laman www.fe.unj.ac.id

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Yenni Aryani
2. No. Registrasi : 1709617085
3. Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Menerangkan menulis Skripsi dengan judul :

"Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan Minat Menjadi Guru Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Angkatan 2017 Universitas UHAMKA".

Dosen Pembimbing Skripsi yang diajukan :

Pembimbing Pertama :

Nama : Prof. Dr. Dedi Purwana,
E.S., M.Bus

NIP : 196712071992031001

Golongan : IV/d

Tanda Tangan :

Pembimbing Kedua :

Nama : Marsofiyati, S.Pd., M.Pd

NIP : 198004122005012002

Golongan : III/d

Tanda Tangan :

Menyetujui

Koordinator Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran

Roni Faslah, S.Pd., M.M
NIP: 197510152003121001

Jakarta, 16 Maret 2021

Mahasiswa Ybs,

Yenni Aryani
No.Reg. 1709617085

Catatan:

- Diketik rangkap dua (Program Studi, dan Ybs)

Lampiran 2: Surat Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus B : Jl. Tanah Merdeka, Kp. Rambutan, Pasar Rebo, Jakarta Timur 13830
Telp. (021) 8400341, 8403683, Fax. (021) 8411531
Website : www.fkip.uhamka.ac.id Home page : www.uhamka.ac.id

Nomor : 1574/F.06.05/2021
Lampiran : -
Perihal : **Izin Penelitian**

07 Safar 1443 H
14 September 2021 M

Yang terhormat,
Pimpinan Universitas Negeri Jakarta
Di Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

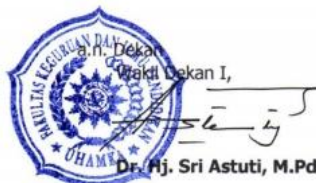
Semoga Bapak senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Serta selalu sukses dalam menjalankan tugas dan aktifitas sehari-hari, aamiin.

Merujuk surat No. 7248/UN39.12/KM/2021, tanggal 2 September 2021, perihal sebagaimana pokok surat. Pimpinan FKIP pada prinsipnya tidak keberatan untuk menerima mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Yenni Ariyani
Nomer Registrasi : 1709617085
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas : Ekonomi
No. Hp. : 085716159596

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih, dan dapat menghubungi Kepala Tata Usaha FKIP UHAMKA.

***Nashrun minallah wa fathun qarib,
Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.***


Dekan,
Wakil Dekan I,
Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd.

Tembusan :

1. Dekan FKIP UHAMKA
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UHAMKA

Bersama FKIP Uhamka Bisa

Lampiran 3: Uji Coba Kuesioner

Bagian 1. Data Responden

Assalamu'alaikum Saya Yenni Aryani Mahasiswi Pendidikan Administrasi Perkantoran FE UNJ 2017. Saat ini sedang melakukan uji coba penelitian untuk skripsi Saya berjudul “Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan dan Minat Menjadi Guru Terhadap Kesiapan Menjadi Guru”. Mohon ketersediaan Saudara/i untuk mengisi kuesioner uji coba penelitian skripsi ini dengan teliti dan benar. Jawaban yang Anda berikan akan Saya jaga kerahasiaannya. Terima Kasih telah membantu kelulusan Saya.

Hormat Saya,

Yenni Aryani

Nama :

No. Telp :

Bagian 2. Kuesioner

Kesiapan Menjadi Guru

Kesiapan menjadi guru adalah keadaan seseorang yang mampu menjalankan kewajibannya sebagai guru karena telah memenuhi kriteria kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.

Petunjuk Pengisian

1 = STS (Sangat Tidak Setuju)

2 = TS (Tidak Setuju)

3 = RR (Ragu-Ragu)

4 = S (Setuju)

5 = SS (Sangat Setuju)

No	Indikator	Pernyataan	Penilaian				
			STS	TS	RR	S	SS
1	Kompetensi Pedagogis	<p>1. Pada saat PKM sebelum mengajar saya menyusun perangkat pembelajaran, sesuai dengan petunjuk penyusunan perangkat pembelajaran yang ada.</p> <p>2. Pada saat PKM saya memberi kesempatan kepada siswa agar berani mengutarakan kesulitannya dalam belajar agar saya bisa membantunya.</p> <p>3. Pada saat PKM saya mengadakan evaluasi tentang materi yang baru disampaikan.</p> <p>4. Saya tidak menjelaskan materi kepada siswa, hanya memberikan tugas saja.</p>					

2	Kompetensi Kepribadian	<p>5. Sebagai calon guru saya bertindak sesuai dengan norma yang berlaku.</p> <p>6. Pada saat PKM saya menjaga perilaku dan sikap agar dapat menjadi teladan bagi peserta didik dan sekolah.</p> <p>7. Pada saat PKM saya berusaha bersikap sopan, ramah, dan hormat kepada setiap warga sekolah tempat saya mengajar.</p> <p>8. Saya tidak mampu memperlihatkan sikap teladan kepada para siswa</p>					
3	Kompetensi Sosial	<p>9. Pada saat PKM saya mampu bergaul dan berkomunikasi dengan orang tua/wali peserta didik dan masyarakat sekitar.</p> <p>10. Pada saat PKM saya berusaha menyesuaikan diri dengan lingkungan tempat saya sekitar.</p> <p>11. Pada saat PKM saya mampu bergaul dan berkomunikasi dengan peserta didik.</p>					

		12. Saya tidak berbaaur dengan siswa untuk menjaga wibawa					
4	Kompetensi Profesional	<p>13. Pada saat PKM saya berusaha menguasai materi pelajaran sebelum saya mengajar.</p> <p>14. Pada saat PKM saya mengaitkan mata pelajaran dengan mata pelajaran lain yang masih satu bidang.</p> <p>15. Pada saat PKM saya meminta feedback dari siswa mengenai proses belajar mengajar yang telah dilakukan</p> <p>16. Saya tidak ingin menerima kritik dari siswa mengenai cara mengajar yang saya terapkan</p>					

Minat Menjadi Guru

Minat menjadi guru adalah rasa ketertarikan seseorang terhadap profesi guru sehingga dirinya terdorong untuk menjadi guru.

No	Indikator	Pernyataan	Penilaian				
			STS	TS	RR	S	SS

1	Suka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saya suka dengan profesi guru karena guru merupakan panutan bagi setiap orang. 2. Saya suka mempelajari tentang hal yang berkaitan dengan dunia pendidikan terutama guru. 3. Saya menyukai profesi guru karena bisa membantu siswa menjadi orang yang berguna. 4. Saya tidak menyukai profesi guru karena tanggung jawab moral yang harus diemban. 					
2	Tertarik	<ol style="list-style-type: none"> 5. Saya tertarik dengan profesi guru karena dilatar belakangi keluarga saya yang sebagian besar berprofesi sebagai guru. 6. Saya tertarik dengan profesi guru karena guru adalah profesi yang senantiasa harus mengupdate ilmu dan pengetahuannya. 7. Saya tertarik dengan profesi guru karena merupakan pekerjaan yang mulia. 8. Saya tidak tertarik dengan dengan profesi guru karena banyaknya 					

		tugas administrasi yang harus dikerjakan.					
3	Perhatian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saya memperhatikan cara guru mendidik dalam proses pembelajaran di beberapa kesempatan karena ingin menjadi guru. 2. Saya ingin menjadi guru karena kurangnya tenaga pendidik profesional yang bekerja sesuai bidangnya. 3. Saya memperhatikan guru/dosen saat menjelaskan pelajaran karena saya ingin dihargai juga ketika menjadi guru. 4. Saya kurang mengikuti isu-isu yang berkaitan dengan dunia kependidikan 					

Lampiran 4: Kuesioner Final

Bagian 1. Data Responden

Assalamu'alaikum Saya Yenni Aryani Mahasiswi Pendidikan Administrasi Perkantoran FE UNJ 2017. Saat ini sedang melakukan penelitian untuk skripsi Saya berjudul "Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan dan Minat Menjadi Guru Terhadap Kesiapan Menjadi Guru". Mohon ketersediaan Saudara/i untuk

mengisi kuesioner penelitian skripsi ini dengan teliti dan benar. Jawaban yang Anda berikan akan Saya jaga kerahasiaannya. Terima Kasih telah membantu kelulusan Saya.

Hormat Saya,

Yenni Aryani

Nama :

No. Telp :

Bagian 2. Kuesioner

Kesiapan Menjadi Guru

Kesiapan menjadi guru adalah keadaan seseorang yang mampu menjalankan kewajibannya sebagai guru karena telah memenuhi kriteria kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.

Petunjuk Pengisian

1 = STS (Sangat Tidak Setuju)

2 = TS (Tidak Setuju)

3 = RR (Ragu-Ragu)

4 = S (Setuju)

5 = SS (Sangat Setuju)

No	Indikator	Pernyataan	Penilaian				
			STS	TS	RR	S	SS

1	Kompetensi Pedagogis	<p>1. Pada saat PKM sebelum mengajar saya menyusun perangkat pembelajaran, sesuai dengan petunjuk penyusunan perangkat pembelajaran yang ada.</p> <p>2. Pada saat PKM saya memberi kesempatan kepada siswa agar berani mengutarakan kesulitannya dalam belajar agar saya bisa membantunya.</p> <p>3. Pada saat PKM saya mengadakan evaluasi tentang materi yang baru disampaikan.</p>					
2	Kompetensi Kepribadian	<p>5. Sebagai calon guru saya bertindak sesuai dengan norma yang berlaku.</p> <p>6. Pada saat PKM saya menjaga perilaku dan sikap agar dapat menjadi teladan bagi peserta didik dan sekolah.</p>					
3	Kompetensi Sosial	<p>9. Pada saat PKM saya mampu bergaul dan berkomunikasi dengan orang tua/wali peserta didik dan masyarakat sekitar.</p>					
4	Kompetensi Profesional	<p>14. Pada saat PKM saya berusaha menguasai</p>					

		<p>materi pelajaran sebelum saya mengajar.</p> <p>15. Pada saat PKM saya meminta feedback dari siswa mengenai proses belajar mengajar yang telah dilakukan.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

Minat Menjadi Guru

Minat menjadi guru adalah rasa ketertarikan seseorang terhadap profesi guru sehingga dirinya terdorong untuk menjadi guru.

No	Indikator	Pernyataan	Penilaian				
			STS	TS	RR	S	SS
1	Suka	<p>1. Saya suka dengan profesi guru karena guru merupakan panutan bagi setiap orang.</p> <p>2. Saya suka mempelajari tentang hal yang berkaitan dengan dunia pendidikan terutama guru.</p> <p>3. Saya menyukai profesi guru karena bisa membantu siswa menjadi orang yang berguna.</p>					
2	Tertarik	6. Saya tertarik dengan profesi guru karena guru					

		adalah profesi yang senantiasanya harus mengupdate ilmu dan pengetahuannya.					
3	Perhatian	11. Saya memperhatikan guru/dosen saat menjelaskan pelajaran karena saya ingin dihargai juga ketika menjadi guru.					

Lampiran 5: Nilai PKM Mahasiswa

1. Kelas A

NO	NAMA MAHASISWA	NILAI
1	Ammar Mitri Maulana	86
2	Diana Amelia	85
3	Chairunissya Aulia	87
4	Rana Febri Andriyani	90
5	Amanda Kartika Ningrum	79
6	Aprillia Larasati	81
7	Farah Andina Utiahman	88

8	Bagas Effendi Wibowo	80
9	Dzikriana Zulfa Nurhuda	86
10	Putri Nurmaulida	85
11	Rofika Sadiyah	79
12	Inge	80
13	Diffa Aulianti	95
14	Hajar Firman Gabriella Sri M	82
15	Linda Apriany	87
16	Cahayati	88
17	Alina Herawati	85
18	Rosita Febriyanti	80
19	Velia Rhadiva Shania	88
20	Ericha Hana Pertiwi	95
21	Setik Nur Hayati	81
22	Rizky Ayudia	80
23	Mega Nuzurul Rizkia Hasanah	96
24	Shafira Aprilia	84
25	Rizki Ayu Pratiwi	85
26	Mefisa Harum Pelagia	86
27	Shafa Ramdhanya Jamil	85
28	Eka Damayanti	94
29	Azhiza Rahma Putri	90

30	Denita Azzahra Ramadania	89
31	Fany Meylinda	91
32	Ratna Marwa Adawiyah	88
33	Sofia Nur Agustin	90
34	Nur Aulia Rosa	89
35	Syavira Dianamity	91
36	Sarah Diah Ayu Ananda	90
37	Sarah Afifah	89
RATA-RATA		86,5

2. Kelas B

NO	NAMA MAHASISWA	NILAI
1	Tisya Meilina Amalia	85
2	Gusfi Wulandari Efendi	88
3	Deckha Geralldy Putra	92
4	Muhammad Irfan Rachman	80
5	Rossye Admiaty Radal	88
6	Khairunisa Cahyaningrum	89
7	Ananda Pratiwi Rosmaliana	88
8	Norma Yolanda	83
9	Annisa Icha Irviana	87
10	Nurbaeti Isnaeni Saputri	80
11	Hasna Khairunnisa	94
12	Dillah Restu Amanah	87

13	Windy Rafika Anasli	88
14	Anggraini Puspita Sari	85
15	Nabilah Nurfajri Maharani	87
16	Nurul Afifah Khumairah	92
17	Dana Hermansyah	79
18	Ilmi Iasha	82
19	Khairul Umam	89
20	Amelia Mustikailah	88
21	Niswatun Uma Nabila	92
22	Anggita Fahrani	80
23	Farah Zulfah Rosyidah	88
24	Fitri Maelinda	80
25	Aditya Prasetyo Purnomo	85
26	Khoirunnisa	90
27	Abdul Hakim Alfah Fadhillah	89
28	Nurul Fitriani	88
29	Fidya Hayya Supriatna	92
30	Sarah Julia Balqis Nurazis	86
31	Dinda Zafira	92
32	Ahmad Ridwansyah Siregar	87
33	Rafikah Ar Rahmah	89
34	Fransiska Aprianti	90
35	Jasmine Khadijah Aviva	88
36	Hanun Lintang Maharani	86
37	Febi Indah Larasati	85
RATA-RATA		86,9

3. Kelas C

NO	NAMA MAHASISWA	NILAI
1	Aida Nur Annisa	90
2	Ita Rosalina	87
3	Karina Fiki Dermawan	87
4	Rafa Jannah	85
5	Reisadhika Nurfany	74

6	Adelia Febrianti	90
7	Ari Darsono	87
8	Lailis Soraya	83
9	Mochamad David Febryan An	85
10	Mohammad Irfan Nur Rachma	88
11	Oktaviana Dewi R	87
12	Claudia Octaviandra	89
13	Putri Zahrah	86
14	Faizal	87
15	Nuriyah Sugiharti	89
16	Dinda Rachmitha Noviyanti	87
17	Cacake Rinu Nate	85
18	Puput Ariyanti	89
19	Khafid Roy Hanafi	85
20	Rizkita Dinda Ardhany	87
21	Andhika Ramadhan Putra	90
22	Amanullah Al Ambary	91
23	Afifah Zahra Nur Azizah	85
24	Ilham Aldi	88
25	Rismayanti	75
26	Achmad Rayhan Faqih	87
27	Lorient Prawita	79
28	Sindy Fatika Sari	85
29	Dyah Rosyalina	88
30	Ardan Kuncahyo	88
31	Sherly Anggiasari	90
32	Khotrun Nada	83
33	Nurul Aprilia Fitriani	97
34	Muhammad Ibnu Taimiyah	87
35	Zakiyah Zulfa	89
36	Geno Bagas Prayoga	87
37	Ridwan Alwi Mahbubi	84
38	Muhammad Riz Terra Fauzan	90
RATA-RATA		86,5

4. Kelas D

No.	Nama	Nilai
1	Akhsan Andari	80
2	Rika Irfana	86
3	Elman Nafiah	92
4	Rizky Handriyanto	78
5	Nadhifah	82
6	Zummi Diana	90
7	Ahmad Muzaki	79
8	Ulin Nuha	88
9	Annisa Fikriya	80
10	Yuliyanti	89
11	Aina Ida Rohmah	79
12	Nadya Ifta	90
13	Ayu Ahfiani	82
14	Faza Janrizky	78
15	Mayla Zulfa	80
16	Muhammad Abidin	80
17	Putri Navisa	91
18	Farah Naylina	88
19	Nisfu Laili	90
20	Monavisa Salsabela	85
21	Enggar Rahmawati	93
22	Rema Prastiwi	79
23	Destria Rifana	87
24	Rosa Meliyana	84
25	Fahriyansyah	94
26	Sofiana Hapsari	79
27	Dian Pratiwi	85
28	Ulfiyani Safitri	94
29	Wella Ayu Ningrum	85
30	Citra Novita Sari	94
31	Ayudya Tri Utami	85
32	Fara Adinda	82
33	Nur Malia	90
34	Wahyu Setya	80
35	Moh. Ikhsanudin	89
Rata-rata		85,3

Lampiran 6: Tabulasi Data

TABULASI VARIABEL KESIAPAN MENJADI GURU (Y)									
No.	KMG1	KMG2	KMG3	KMG5	KMG6	KMG9	KMG13	KMG15	Σ
1	4	3	5	2	5	5	5	1	30
2	4	4	2	5	5	1	4	2	27
3	1	2	2	3	1	2	2	3	16
4	3	1	3	2	4	2	3	1	19
5	4	3	3	1	4	3	2	3	23
6	3	3	4	3	5	3	4	3	28
7	2	5	1	4	1	5	5	4	27
8	5	4	5	2	5	3	4	2	30
9	2	3	4	3	2	3	4	3	24
10	5	5	2	2	4	5	1	3	27
11	4	2	5	2	4	3	5	4	29
12	2	5	4	5	2	5	3	1	27
13	1	4	2	3	4	5	4	1	24
14	3	2	4	4	2	5	2	5	27
15	2	4	5	5	2	4	4	2	28
16	4	5	1	4	3	2	4	3	26
17	5	4	4	4	5	4	3	1	30
18	1	2	1	4	4	2	1	3	18
19	5	5	5	5	5	2	5	4	36
20	4	3	4	1	4	3	2	3	24
21	2	1	2	5	1	4	5	1	21
22	4	3	4	3	2	3	4	5	28
23	5	4	3	4	4	2	4	1	27
24	4	3	3	2	4	2	1	4	23
25	5	1	4	2	5	2	3	5	27
26	4	4	2	5	5	1	4	2	27
27	4	5	1	4	2	2	4	3	25
28	5	1	4	5	4	4	5	2	30
29	3	2	4	4	2	5	2	5	27
30	4	3	3	1	4	2	2	3	22
31	5	5	2	3	2	1	5	4	27
32	5	4	2	4	5	3	5	2	30
33	4	4	2	5	2	4	5	1	27

34	4	4	3	5	3	4	4	4	31
35	3	2	4	4	2	5	2	5	27
36	5	3	4	2	5	5	1	5	30
37	4	5	1	4	3	2	4	4	27
38	2	1	4	5	4	2	1	4	23
39	5	4	2	4	4	2	4	1	26
40	4	2	5	5	3	2	1	5	27
41	4	3	3	2	4	2	2	4	24
42	2	5	1	4	1	4	5	3	25
43	5	4	4	1	5	5	1	4	29
44	5	1	4	2	5	2	3	5	27
45	5	4	5	4	3	4	4	4	33
46	4	2	4	4	4	3	2	4	27
47	4	4	2	4	2	3	4	1	24
48	3	4	5	4	5	4	3	4	32
49	2	4	5	2	4	4	5	1	27
50	3	4	4	4	5	4	1	4	29
51	4	5	4	4	4	5	5	4	35
52	1	4	2	5	4	2	2	5	25
53	5	2	4	2	4	4	2	1	24
54	2	5	4	1	3	5	1	3	24
55	5	1	4	2	5	2	4	4	27
56	4	3	3	2	4	2	1	4	23
57	4	5	4	5	4	5	4	5	36
58	5	4	2	4	4	2	4	1	26
59	2	5	5	5	1	5	2	4	29
60	4	3	4	2	4	4	4	5	30
61	4	5	4	4	2	5	5	1	30
62	4	2	5	5	3	2	1	5	27
63	4	5	4	4	2	5	5	1	30
64	5	2	4	2	4	1	4	5	27
65	2	1	4	5	4	2	1	4	23
66	4	4	5	5	1	4	2	5	30
67	3	5	2	5	2	4	1	5	27
68	5	4	1	2	5	4	4	2	27
69	1	5	2	5	2	1	1	4	21
70	5	4	2	4	1	5	4	2	27
71	5	4	5	5	3	4	5	2	33
72	4	4	2	5	5	1	5	1	27

73	5	4	4	4	5	4	4	2	32
74	2	1	4	5	4	2	1	5	24
75	4	5	4	4	4	5	4	4	34
76	5	1	4	5	4	4	2	5	30
77	4	4	1	4	2	3	4	1	23
78	5	5	4	4	5	5	5	4	37
79	1	4	5	2	4	4	2	5	27
80	4	4	4	4	5	4	4	4	33
81	3	2	5	5	2	4	5	1	27
82	5	1	3	1	4	2	1	4	21
83	4	2	5	5	3	2	1	5	27
84	2	5	4	1	3	5	1	3	24
85	5	1	2	5	5	3	4	5	30
86	4	4	4	5	5	4	4	5	35
87	4	2	4	4	1	5	3	4	27
88	4	4	5	4	5	4	5	4	35
89	5	2	4	2	4	1	4	5	27
90	4	2	5	1	5	4	1	2	24
91	4	2	5	5	5	2	4	5	32
92	2	4	5	5	4	4	5	1	30
93	2	4	2	1	3	1	4	1	18
94	5	5	4	5	5	5	5	5	39
95	4	4	4	4	4	4	4	4	32
96	5	1	4	2	5	2	3	5	27
97	4	5	2	4	5	5	1	4	30
98	4	5	4	4	4	5	4	2	32
99	1	4	2	3	4	5	4	1	24
100	5	4	5	5	4	2	4	4	33
Total	370	338	346	357	359	333	323	325	2751

TABULASI VARIABEL KESIAPAN MENJADI GURU (Y)						
No.	MMG1	MMG2	MMG3	MMG6	MMG11	Σ
1	2	4	3	5	4	18
2	5	4	4	2	5	20
3	1	3	2	4	1	11
4	5	2	1	4	3	15
5	1	5	5	4	4	19
6	2	1	4	4	1	12

7	4	2	3	5	2	16
8	2	3	4	5	5	19
9	4	2	2	2	3	13
10	5	4	1	4	2	16
11	3	1	4	2	4	14
12	4	4	2	5	5	20
13	4	3	2	4	4	17
14	1	5	1	4	1	12
15	4	3	3	3	5	18
16	2	4	4	2	4	16
17	5	1	4	4	1	15
18	3	5	5	1	5	19
19	5	1	5	5	2	18
20	4	4	3	5	5	21
21	1	4	5	4	2	16
22	4	2	1	2	4	13
23	4	1	5	4	1	15
24	5	2	5	4	3	19
25	4	3	4	1	4	16
26	5	2	5	4	2	18
27	1	2	4	4	5	16
28	4	4	1	5	5	19
29	4	3	4	2	1	14
30	5	4	5	5	1	20
31	4	3	2	4	4	17
32	4	2	1	5	3	15
33	1	2	4	4	1	12
34	5	1	4	1	5	16
35	5	4	2	5	4	20
36	5	2	5	5	2	19
37	2	1	4	2	4	13
38	5	2	1	4	3	15
39	1	3	4	4	4	16
40	2	4	3	5	4	18
41	5	4	4	2	1	16
42	4	2	2	4	1	13
43	4	4	1	2	4	15
44	1	5	5	5	3	19
45	3	5	5	2	5	20

46	3	4	1	5	4	17
47	3	1	4	2	4	14
48	3	4	3	5	2	17
49	1	4	1	3	2	11
50	5	4	4	1	3	17
51	5	4	4	2	4	19
52	3	1	5	4	4	17
53	4	2	4	2	1	13
54	4	4	4	4	4	20
55	2	5	2	4	4	17
56	5	1	2	5	1	14
57	5	2	5	1	4	17
58	4	4	2	4	5	19
59	5	2	5	4	1	17
60	4	4	1	4	2	15
61	5	4	2	2	4	17
62	1	2	4	5	1	13
63	5	2	2	4	4	17
64	4	4	5	5	4	22
65	4	4	5	4	4	21
66	5	1	4	2	5	17
67	4	4	1	5	1	15
68	1	1	4	2	4	12
69	5	1	2	5	1	14
70	2	5	4	4	4	19
71	4	2	5	1	5	17
72	2	2	1	4	1	10
73	4	1	4	5	1	15
74	4	2	5	4	2	17
75	4	2	5	4	4	19
76	1	2	4	4	5	16
77	5	2	1	4	3	15
78	4	2	5	1	5	17
79	4	2	2	1	4	13
80	5	2	4	1	4	16
81	1	5	2	1	4	13
82	4	3	4	2	1	14
83	3	4	1	5	4	17
84	5	2	4	4	4	19

85	3	4	2	1	4	14
86	5	1	4	5	2	17
87	1	2	1	5	1	10
88	4	1	5	1	4	15
89	1	4	1	1	1	8
90	2	1	3	4	2	12
91	5	2	5	4	1	17
92	4	1	4	1	4	14
93	4	5	1	2	4	16
94	4	4	5	5	5	23
95	2	5	4	4	4	19
96	4	2	5	1	5	17
97	5	1	2	5	1	14
98	1	4	5	4	2	16
99	2	3	4	5	5	19
100	5	3	4	4	5	21
Total	348	282	330	344	316	1620

Lampiran 7: Deskriptif Statistik Penelitian

PKM

Mean	86,45
Standard Error	0,430263016
Median	87
Mode	85
Standard Deviation	4,302630156
Sample Variance	18,51262626
Kurtosis	0,514334507
Skewness	-0,287570446
Range	23
Minimum	74
Maximum	97
Sum	8645

Count	100
<i>Minat Menjadi Guru</i>	
Mean	19,52
Standard Error	0,304338992
Median	20
Mode	23
Standard Deviation	3,043389923
Sample Variance	9,262222222
Kurtosis	1,228403314
Skewness	-1,015966089
Range	15
Minimum	8
Maximum	23
Sum	1952
Count	100

<i>Kesiapan Menjadi Guru</i>	
Mean	27,51
Standard Error	0,41935376
Median	27
Mode	27
Standard Deviation	4,193537597
Sample Variance	17,58575758
Kurtosis	0,49075366
Skewness	0,07994816
Range	23
Minimum	16
Maximum	39
Sum	2751
Count	100

Lampiran 8: Kelas Interval

1. Praktik Pengalaman Lapangan (X1)

No.	Kelas Interval	Batas Bawah	Batas Atas	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1	74-76	73,5	76,5	2	2%
2	77-79	76,5	79,5	4	4%
3	80-82	79,5	82,5	12	12%
4	83-85	82,5	85,5	20	20%
5	86-88	85,5	88,5	35	35%
6	89-91	88,5	91,5	16	16%
7	92-94	91,5	94,5	7	7%
8	95-97	94,5	97,5	4	4%
Jumlah				100	100%

- a. Menentukan range
Data terbesar – data terkecil
 $97-74 = 23$
- b. Menentukan jumlah interval kelas
 $K = 1 + 3,3 \text{ Log } (n)$
 $K = 1 + 3,3 \text{ Log } (100)$
 $K = 7,6$ dibulatkan menjadi 8
- c. Menentukan panjang interval kelas

P= rentang : kelas

P= 23 : 8

P= 2,8 dibulatkan menjadi 3

2. Minat Menjadi Guru (X2)

No.	Kelas Interval	Batas Bawah	Batas Atas	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1	8-9	7,5	9,5	1	1%
2	10-11	9,5	11,5	4	4%
3	12-13	11,5	13,5	13	13%
4	14-15	13,5	15,5	20	20%
5	16-17	15,5	17,5	32	32%
6	18-19	17,5	19,5	19	19%
7	20-21	19,5	21,5	9	9%
8	22-23	21,5	23,5	2	2%
Total				100	100%

a. Menentukan range

Data terbesar – data terkecil

23-8= 15

b. Menentukan jumlah interval kelas

$K = 1 + 3,3 \text{ Log } (n)$

$K = 1 + 3,3 \text{ Log } (100)$

K = 7,6 dibulatkan menjadi 8

c. Menentukan panjang interval kelas

P= rentang : kelas

P= 15 : 8

P= 1,8 dibulatkan menjadi 2

3. Kesiapan Menjadi Guru (Y)

No.	Kelas Interval	Batas Bawah	Batas Atas	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1	16-18	15,5	18,5	3	3%
2	19-21	18,5	21,5	4	4%
3	22-24	21,5	24,5	18	18%
4	25-27	24,5	27,5	36	36%

5	28-30	27,5	30,5	21	21%
6	31-33	30,5	33,5	10	10%
7	34-36	33,5	36,5	6	6%
8	37-39	36,5	39,5	2	2%
Total				100	100%

a. Menentukan range

Data terbesar – data terkecil

$$39-16= 23$$

b. Menentukan jumlah interval kelas

$$K = 1 + 3,3 \text{ Log } (n)$$

$$K = 1 + 3,3 \text{ Log } (100)$$

$$K = 7,6 \text{ dibulatkan menjadi } 8$$

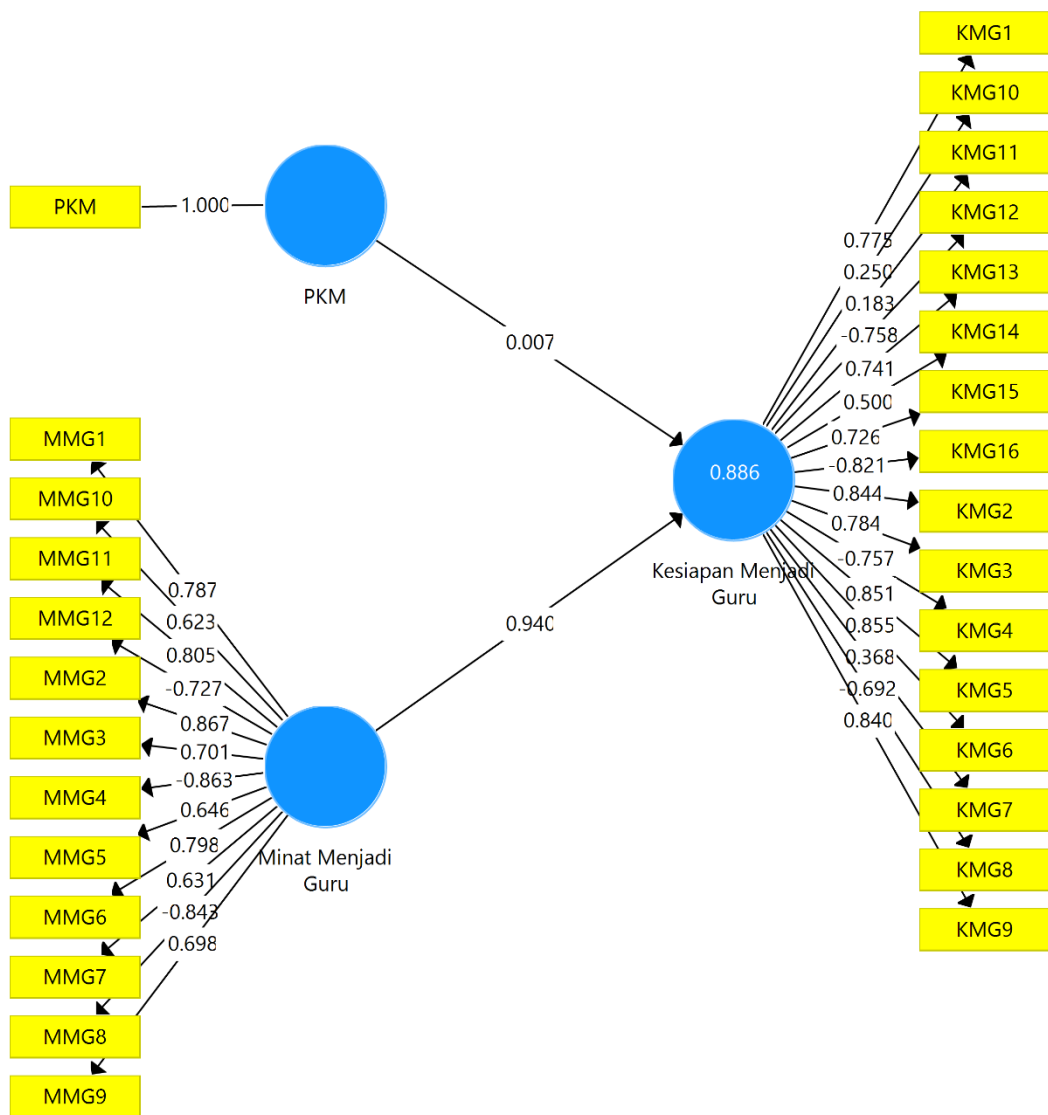
c. Menentukan panjang interval kelas

P= rentang : kelas

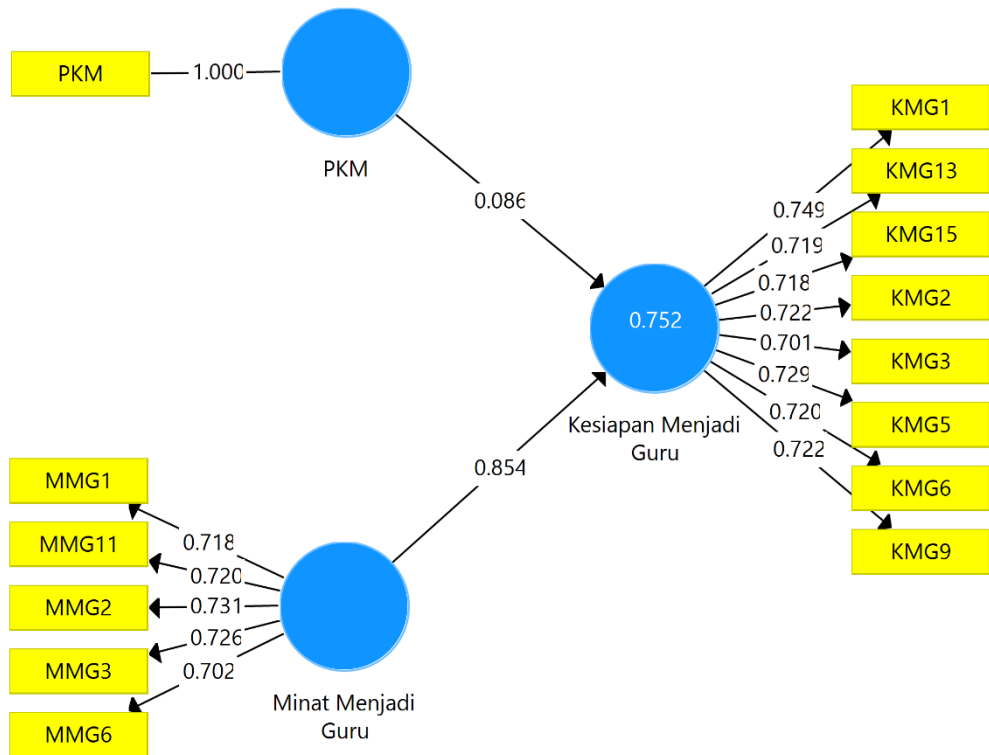
$$P= 24 : 8$$

$$P= 2,9 \text{ dibulatkan menjadi } 3$$

Lampiran 9: Model Penelitian Uji Coba



Lampiran 10: Model Penelitian Uji Final



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Yenni Aryani, lahir di Jakarta pada tanggal 30 Mei 1999 merupakan anak kedua dari empat bersaudara. Bertempat tinggal di Jl. DI. Panjaitan No.38 RT.012 RW.003, Kel. Cipinang Besar Utara, Kec.Jatinegara, Kota Jakarta Timur. Peneliti mengawali pendidikan formal mulai dari TK di

TKA Bahrul Ulum pada tahun 2004. Untuk Pendidikan Sekolah Dasar di SDN CBU 03 Pagi Jakarta Timur 2004-2009 kemudian pindah sekolah pada 2009-2011 di SDN Klitih 2 Demak Jawa Tengah, lalu melanjutkan pendidikan di MTs N Karang Tengah Demak pada tahun 2011 – 2014. Pada tahun 2014-2017 Peneliti melanjutkan pendidikan di MA Futuhiyyah 2 sekaligus mengenyam pendidikan non formal di Pondok Pesantren Al-Mubarak Mranggen Demak. Pada tahun 2017 Peneliti tercatat sebagai Mahasiswi S1 Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Selama menempuh pendidikan Strata Satu (S1) Peneliti pernah menulis penelitian tentang pendidikan dan keuangan.

Pengalaman organisasi yang pernah diikuti penulis adalah Unit Kesenian Mahasiswa (UKM). Penulis juga mengikuti kegiatan diluar kampus yaitu Komunitas Sasindo yang bergerak dalam pemberdayaan anak-anak. Adapun pengalaman akademis yang pernah dilaksanakan oleh penulis antara lain; melakukan kegiatan Praktik Kerja Lapangan di Kementerian Perindustrian RI pada bagian Tata Usaha Biro Hukum dan pengalaman mengajar selama kurang lebih tiga bulan di SMK

Negeri 46 Jakarta sebagai guru Praktik Kerja Mengajar (PKM) yang mengampu mata pelajaran Sarana dan Prasarana kelas XI.