

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pesetujuan Judul



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung R, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surat Elektronik fe@unj.ac.id
Laman www.fe.unj.ac.id

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Yuliana Sarumaha
2. No. Registrasi : 1709618038
3. Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Menerangkan menulis Skripsi dengan judul :
"Pengaruh Penghargaan dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMKN 2 Cikarang Barat"

Dosen Pembimbing Skripsi yang diajukan :

Pembimbing Pertama :	Pembimbing Kedua:
Nama : Prof. Dr. Cory Yohana, MM	Nama : Nadya Fadillah F, S.Pd, M.Pd
NIP : 195909181985032011	NIP : 199302202019032022
Golongan : IV/b	Golongan : III/b
Tanda Tangan :	Tanda Tangan :

Menyetujui
Koordinator Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran

Roni Faisal, S.Pd,MM
NIP: 197510152003121001

Jakarta, 4 Januari 2022
Mahasiswa Ybs,

Yuliana Sarumaha
No.Reg. 1709618038

Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian



*Memorandum &
Memorandum Bangsa*

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jl. Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon: Rektor : (021) 4893854, WR.I : 4895130, WR.II : 4893918, WR.III : 4892926, WR.IV : 4893982
BUK : 4750930, BAKHUM : 4759081, 4893668, BK: 4752180
Bag. UHTP: 4890046, Bag. Keuangan : 4892414, Bag.Kepegawaian: 4890536
Laman : www.unj.ac.id

Nomor : 1900/UN39.12/KM/2022 10 Februari 2022
Lamp. : -
Hal : **Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
untuk Penulisan Skripsi**

**Yth. Kepala SMKN 2 Cikarang Barat
Jl. Fatahillah No. 1A Cikarang Barat,
Kabupaten Bekasi 17530**

Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : **Yuliana Sarumaha**
NIM : 1709618038
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas : Ekonomi
No. Telp/HP : 081314681386

Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :

“Pengaruh Pemberian Penghargaan Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Di Smkn 2 Cikarang Barat”

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.

Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan,
dan Hubungan Masyarakat

Dra. Lri Suparmiyati, M.Si.
NIP 196705141993032001

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Ekonomi
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran

Lampiran 3 Form Konsultasi Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Gedung R. Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telp : (021) 4721227, Fax : (021) 4706285
www.fe.unj.ac.id

KARTU KONSULTASI PEMBIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI

- | | |
|--|--|
| 1. Nama Mahasiswa : Yuliana Sarumaha | 6. Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Penghargaan dan Lingkungan Teman Sebayu Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMKN 2 Cikarang Barat |
| 2. No.Registrasi : 1709618038 | |
| 3. Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran | |
| 4. Dosen Pembimbing I : Dr. Cory Yohana, MM NIP : 195909181985032011 | |
| 5. Dosen Pembimbing II : Nadya Fadillah F. S.Pd, M.Pd NIP : 199302202019032022 | |

NO	TGL/BLN/THN	MATERI KONSULTASI	SARAN PEMBIMBING	TANDA TANGAN	
				DP I	DP II
1	11 Oktober 2021	Pengajuan Judul	Jangan menggunakan teori pendukung tahun yang lama dan jurnal yang diambil usahakan jurnal terindeks scopus atau sinta 2		
3	25 Oktober 2021	Konsultasi Bab 1	Pada latar belakang hindari pendapat atau opini, harus adanya kutipan bersumber pendukung. Hindari juga penggunaan Undang – Undang. Gunakan halaman agar memudahkan. Gunakan pra penelitian Rumusan masalah, tambahkan kata "Signifikan". Cantumkan daftar pustaka untuk bimbingan selanjutnya.		
4	28 Oktober 2021	Konsultasi Bab 1	Perbaiki cara mengutip dan gunakan mendeley, gunakan tahun kutipan terbaru. Jangan terlah has membubahkan pendidikan, langsung aja ke topik judul yaitu motivasi belajar. Jangan ada tujuan pendidikan di bab 1 itu nanti aja di bab 2. Tambahkan kutipan beberapa untuk setiap paragraph. Tambahkan pengantar dan jangan langsung tutup point. Ubah kalimat frasa jangan ada kata "adalah" karna itu nanti bab 2 definisi.		
5	2 November 2021	Konsultasi Bab 1	Perbaiki lagi cara mengutip. Pada pra penelitian langsung aja di highlight 2 tertinggi dan diperkuat oleh penelitian terdahulu. Tambahkan penelitian terdahulu lagi.		

6	9 November 2021	Konsultasi Bab 1	Perbaiki cara memberikan nomor halaman. Media pengajaran di hapus aja dan diganti dengan motivasi belajar. Paragraf 2 dihapus aja dan lebih di arahkan ke motivasi belajar ke hasil belajar. Perbaiki kalimat yang terlalu berbelit – belit. Kutipan K itu apa coba diperbaiki nama pengutip dengan jelas. Kalimat judul di persingkat		
7	17 November 2021	Konsultasi Bab 1	Pada pra penelitian coba ditambahkan diagram pay atau batang untuk pejabaran persentasenya agar memperkuat hasil dari jumlah presentasi motivasi belajar		
8	8 Desember 2021	Konsultasi Judul	Perubahan salah satu variabel judul.		
9	23 Desember 2021	Konsultasi Bab 1,2,3	Latar belakang susunan permasalahan dalam motivasi belajar, dijabarkan lalu lihat kenyataan di lapangan bisa dilihat dari berita, penelitian terdahulu. Lihat kembali data persentasenya. Tambahkan lagi penelitian yang relevan. Tambahkan table matriks hasil penelitian yang relevan. Cari teori penghubung atau bisa dapatkan dari hasil penelitian terdahulu. Perbaiki definisi konseptual. Tambahkan pernyataan validitas dan reliabilitas. Tidak perlu menggunakan uji klasik.		
10	4 Januari 2022	Konsultasi Bab 1,2,3	Perbaiki kalimat hipotesis disamakan dengan rumusan masalah, jadi tambahkan kata "signifikan". Tambahkan sumber pada kisi – kisi instrument.		
11	10 Mei 2022	Konsultasi Bab 4 & 5	Perbaiki histogram		
12	12 Mei 2022	Konsultasi Bab 4 & 5	Bab 4 perlu diawali dengan profil responden. Nomor baris pada table 4.2 diperbaiki. Keterangan gambar 4.2 dirapikan		

SETUJU UNTUK UJIAN SKRIPSI

Catatan :

- Kartu ini dibawa dan ditandatangani oleh pembimbing pada saat konsultasi
- Kartu ini dibawa pada saat ujian skripsi, apabila diperlukan dapat dipergunakan sebagai bukti pembimbingan

Lampiran 4 Format Saran dan Perbaikan SPP dan Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Gedung R Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telp : (021) 4721227, Fax : (021) 4706285
www.fe.unj.ac.id

FORMAT SARAN DAN PERBAIKAN SUP/SHP/SKRIPSI FAKULTAS EKONOMI - UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Nama Mahasiswa | : Yuliana Sarumaha |
| 2. No.Registrasi | : 1709618038 |
| 3. Program Studi | : Pendidikan Administrasi Perkantoran 2018 |
| 4. Tanggal Ujian Skripsi/Non Skripsi | : 14 Januari 2022 |

NO	NAMA PENGUJI/PEMBERI SARAN	MASALAH SARAN PERBAIKAN	HALAMAN	TANDA TANGAN PEMBERI SARAN
1	Roni Fasliah, S.Pd., MM	Tambahkan data berupa tabel atau diagram pada keterangan absensi siswa dan jumlah yang mengerjakan soal evaluasi agar semakin memperkuat hasil pra riset	4	
2		Tambahkan teori untuk setiap faktor agar lebih umum dan tidak menjurus pada variabel yang diteliti dan benar benar menyatakan variabel yang diteliti	7	
3		Sesuaikan kembali Definis Konseptual, Operasional dan Indikator agar sama dengan penjelasan di bab sebelumnya	48	
4	Marsofiyati, S.Pd., M.Pd	Judul di persingkat karena lebih 12 kata		
5		Tambahkan grand teori pada semua variabel yang diteliti	15, 20, 23	
6		Jelaskan secara urut dari pengertian motivasi, belajar lalu motivasi belajar dan berlaku untuk semua variabel	15, 23	
7		Pindahkan motivasi intrinsik dan ekstrinsik dijelaskan saat bagian penjelasan motivasi	19	
8		Populasi disebutkan dulu jumlah semua siswa lalu dimasukkan populasi terjangkau yang menjadi tujuan penelitian	45	
9	Indikator dimasukkan sesuai teori yang didapatkan dan berlaku untuk semua variabel yang di teliti	48,50,52		
Sudah diperbaiki sesuai saran ◀== SETUJU DIPERBANYAK ==>		Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Gedung R Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telp : (021) 4721227, Fax : (021) 4706285
www.fe.unj.ac.id

FORMAT SARAN DAN PERBAIKAN SUP/SHP/SKRIPSI FAKULTAS EKONOMI - UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Nama Mahasiswa | : Yuliana Sarumaha |
| 2. No.Registrasi | : 1709618038 |
| 3. Program Studi | : Pendidikan Administrasi Perkantoran |
| 4. Tanggal Ujian Skripsi/Non Skripsi | : 13 Juni 2022 |

NO	NAMA PENGUJI/PEMBERI SARAN	MASALAH SARAN PERBAIKAN	HALAMAN	TANDA TANGAN PEMBERI SARAN
1.	Roni Fasliah, S.Pd., MM	Lebih diperjelas kembali penelitian yang relevan	27	
2.	Marsofiyati, S.Pd., M.Pd	Perbaiki jurusan pada cover seharusnya Pendidikan Administrasi Perkantoran	Cover	
		Tambahkan teori pada indikator penghargaan, lingkungan teman sebaya dan motivasi belajar supaya lebih kuat dan hasil validitas serta hasil reliabilitas	21,24,30,55	
		Perbaiki bagian kesimpulan teori peneliti pada setiap variabel	22,27,31	
		Perjelas kembali kesimpulan dan implikasi serta saran	91,92	
3.	Dra. Rr. Ponco Dewi Karyaningsih, M.M.	Perbaiki penulisan pada koma, lebih konsisten dan penulisan angka angka hasil perhitungan diperhatikan kembali	Bab 4	
		Perbaiki kata yang lebih jelas pada prariset	7	
		Hilangkan jurnal yang tidak relevan pada penelitian	37	
		Tambahkan jurnal internasional	31	
		Perbaiki penulisan SPSS versi 25	Bab 4	
Perjelas kembali kesimpulan dengan hasil perhitungan yang sudah didapatkan	91			
Sudah diperbaiki sesuai saran ◀== SETUJU DIPERBANYAK ==>		Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II	

Catatan :

- Pada waktu konsultasi perbaikan/penyempurnaan skripsi, kartu ini harus diperlihatkan kepada Pembimbing (I dan II)
- Target perbaikan/penyempurnaan skripsi setelah tanggal ujian
- Kartu ini harus dilampirkan pada waktu meminta tanda tangan Tim Penguji untuk penyerahan skripsi

Lampiran 5 Surat Persetujuan Perbaikan Setelah SPP dan Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surel fe@unj.ac.id - www.fe.unj.ac.id

Lembar Persetujuan Perbaikan Setelah Seminar Proposal Skripsi

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN SETELAH SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Roni Fasliah, S.Pd., MM</u> NIP. 197510152003121001 (Ketua Penguji)		14 Februari 2021
2	<u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198004122005012002 (Penguji 1)		14 Februari 2021
3	<u>Prof. Dr. Cory Yohana, MM</u> NIP. 195909181985032011 (Pembimbing 1)		14 Februari 2021
4	<u>Nadva Fadillah F. S.Pd., M.Pd</u> NIP. 199302202019032022 (Pembimbing 2)		14 Februari 2021
Nama : Yuliana Sarumaha No. Registrasi : 1709618038 Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap dua tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surel fe@unj.ac.id - www.fe.unj.ac.id

Lembar Persetujuan Perbaikan Setelah Seminar Hasil Skripsi

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN SETELAH SEMINAR HASIL SKRIPSI			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Roni Faslah, S.Pd., MM</u> NIP 197510152003121001 (Ketua Penguji)		29 Juni 2022
2	<u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP 198004122005012002 (Penguji 1)		4 Juli 2022
3	<u>Dra. Rr. Ponco Dewi</u> <u>Karvaningsih, M.M.</u> NIP 195904031984032001 (Penguji 2)		7 Juli 2022
4	<u>Prof. Dr. Cory Yohana, MM</u> NIP. 195909181985032011 (Pembimbing 1)		20 Juli 2022
5	<u>Nadva Fadillah F. S. Pd., M.Pd</u> NIP. 199302202019032022 (Pembimbing 2)		18 Juli 2022
Nama : Yuliana Sarumaha No. Registrasi : 1709618038 Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap dua tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

Lampiran 6 Kuisoner Uji Coba

**KUESIONER UJI COBA PENGARUH PEMBERIAN PENGHARGAAN DAN
LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DI SMKN 2
CIKARANG BARAT**

Yth. Siswa/Siswi SMKN 2 Cikarang Barat

Di Tempat

Dengan hormat,

Perkenalkan, saya Yuliana Sarumaha mahasiswa dari Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Saat ini sedang menyusun skripsi penelitian terkait “Pengaruh Pemberian Penghargaan dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar di SMKN 2 Cikarang Barat”. Bersama ini kami sampaikan kuisoner berkaitan dengan penelitian tersebut.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, saya mohon teman-teman siswa & siswi dapat mengisi kuisoner berikut ini secara lengkap. Saya akan menjaga kerahasiaan data yang teman-teman sampaikan hanya untuk kepentingan penelitian ini. Dukungan dan partisipasi teman-teman sangat berarti bagi penelitian ini. Atas bantuan dan partisipasi teman-teman, saya mengucapkan terimakasih. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas kebaikan teman-teman dengan kebaikan yang berlipat dan dimudahkan dalam mengerjakan skripsi. Amin

Hormat saya,

Yuliana Sarumaha

A. Identitas Responden

1. Nama Lengkap :
2. Jenis Kelamin :
 - Perempuan
 - Laki – Laki
3. Umur :
 - 12 Thn
 - 13 Thn
 - 14 Thn
 - 15 Thn
4. Kelas :
 - OTKP 1
 - OTKP 2
 - OTKP 3

B. Petunjuk Pengisian

Pilihlah salah satu jawaban dari setiap butir pernyataan yang paling sesuai dengan pendapat Anda dengan mengisi jawaban yang tersedia. Dimohon diisi sesuai dengan keadaan sebenarnya karena hasil dari penelitian ini tidak berpengaruh terhadap penilaian Anda dan mohon untuk mengisi kuesioner dengan teliti karena terdapat perbedaan skala nilai pada beberapa pernyataan.

Ketentuan penomoran jawaban pernyataan negatif sebagai berikut:

- 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)
- 2 : Tidak Setuju (TS)
- 3 : Ragu-Ragu (R)
- 4 : Setuju (S)
- 5 : Sangat Setuju (SS)

Ketentuan penomoran jawaban pernyataan positif sebagai berikut:

- 5 : Sangat Tidak Setuju (STS)

- 4 : Tidak Setuju (TS)
- 3 : Ragu-Ragu (R)
- 2 : Setuju (S)
- 1 : Sangat Setuju (SS)

Mohon di isi dengan sungguh sungguh ya dan sesuai pendapat masing masing tidak perlu diskusi dengan teman karena tidak ada benar atau salah. Terimakasih

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	RR	S	SS
		5	4	3	2	1
Motivasi Belajar (Y)						
A. Tekun Menghadapi Tugas						
1	Saya berusaha mengerjakan tugas sekolah tepat pada waktunya					
2	Saya selalu yakin dengan jawaban yang saya berikan saat mengerjakan tugas sekolah					
3	Dalam mengerjakan tugas saya tidak pernah menunda waktu dan langsung mengerjakan					
4	Saya akan berusaha untuk menemukan jawaban atas setiap soal yang sulit					
5	Saya tidak suka mengerjakan tugas yang sulit					
6	Saya suka apabila diberikan banyak tugas sekolah					
7	Adanya tugas sekolah yang diberikan membantu saya agar lebih memahami materi					
B. Minat terhadap macam – macam masalah						
8	Saya suka memecahkan soal soal latihan yang diberikan guru					
9	Dalam mengerjakan soal saya hanya tertarik					

	mengerjakan soal yang mudah						
10	Saya hanya tertarik mengerjakan soal soal pada mata pelajaran kesukaan						
11	Diskusi lebih menyenangkan daripada hanya belajar teori						
12	Saya tidak tertarik jika ada diskusi dikelas						
13	Soal – soal yang diberikan terkadang membuat saya pusing						
14	Saya lebih suka mengerjakan soal essay daripada soal pilihan ganda						
C. Antusias mencari dan memecahkan masalah soal – soal							
15	Saya selalu mengerjakan soal soal dengan teliti						
16	Saya suka jika mengerjakan soal soal latihan						
17	Saya suka menemukan jawaban dari internet						
18	Jika terdapat soal yang sulit saya akan searching daripada mencari dari sumber lain						
19	Saya suka mencari jawaban dari segala sumber						
20	Saya selalu kesulitan ketika mencari jawaban di buku						
21	Sebelum mengumpulkan tugas saya akan memeriksa kembali hasil yang saya kerjakan						
Pemberian Penghargaan (X1)							
A. Verbal (Kata – Kata dan kalimat)							
22	Saya senang jika mendapatkan pujian dari guru saat berhasil menjawab pertanyaan						
23	Saat guru bertanya, saya akan menjawab agar terlihat aktif						
24	Saya tidak yakin jika guru memberikan masukan kepada saya						
25	Saya butuh kata kata motivasi setiap harinya						

	dalam hidup saya					
26	Saya lebih suka kepada seseorang berkata baik daripada berkata buruk					
27	Saya langsung semangat jika ada seseorang memberikan kalimat "kamu pasti bisa"					
28	Tidak semua orang suka di puji					
29	Terkadang masukan orang lain dibutuhkan untuk bisa menjadi lebih baik					
B. Non Verbal (Mimik Wajah, Sentuhan, Hadiah)						
30	Ketika saya berhasil menjawab sebuah pertanyaan, saya layak menerima tepuk tangan.					
31	Saya akan merasa takut jika guru saya tidak memberikan senyuman saat belajar					
32	Saya akan semangat membantu guru saat diberikan imbalan					
33	Saya akan aktif dikelas saat diberikan nilai tambahan					
34	Dalam proses belajar butuh adanya point tambahan untuk setiap siswa yang aktif					
35	Saya selalu nyaman saat semua orang tersenyum kepada saya					
36	Guru saya akan memberikan ketenangan jika saya sedang dalam kesulitan					
37	Guru saya pernah membagikan hadiah saat proses belajar berlangsung					
Lingkungan Teman Sebaya (X2)						
A. Menjadi teman belajar						
38	Saya lebih suka belajar secara kerja kelompok daripada individu					
39	Saya selalu bertanya kepada teman saya jika					

	terdapat kesulitan						
40	Saya mampu mengerjakan soal tanpa bantuan siapapun						
41	Dengan adanya teman membantu saya lebih semangat belajar						
42	Dengan adanya teman membuat saya tidak fokus belajar						
B. Menemukan jati diri							
43	Saya tidak percaya diri jika belajar sendiri						
44	Saya akan menjadi diri sendiri saat sedang berkumpul dengan teman teman						
45	Saya merasa bebas berpendapat saat sedang berdiskusi bersama teman teman						
46	Saya merasa minder jika ada teman yang lebih pintar						
47	Saya selalu terbuka jika ada teman yang butuh bantuan						
C. Memecahkan masalah bersama							
48	Saya senang jika mendapatkan masalah bersama temen teman saya						
49	Dengan adanya bantuan teman, saya lebih yakin dalam mengerjakan sesuatu						
50	Saya akan minta bantuan teman untuk mencari solusi atas masalah yang saya hadapi						
51	Saya tidak suka membagikan masalah yang saya miliki kepada teman						
D. Mendapatkan dorongan emosional							
52	Teman teman saya akan marah jika saya tidak mau kerja kelompok						
53	Saya kesal jika menemukan teman saya yang						

	malas belajar					
54	Saya akan menegur teman saya yang tidak mau mengerjakan tugas					
55	Saya akan marah jika ada teman yang mengganggu saya saat belajar					

Lampiran 9 Tabel Issac dan Michael

**PENENTUAN JUMLAH SAMPEL DARI POPULASI TERTENTU
DENGAN TARAF KESALAHAN, 1, 5, DAN 10%**

N	e			N	e			N	e		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	155	138	2800	537	310	247
15	15	14	14	290	202	158	140	3000	543	312	248
20	19	19	19	300	207	161	143	3500	558	317	251
25	24	23	23	320	216	167	147	4000	569	320	254
30	29	28	27	340	225	172	151	4500	578	323	255
35	33	32	31	360	234	177	155	5000	586	326	257
40	38	36	35	380	242	182	158	6000	598	329	259
45	42	40	39	400	250	186	162	7000	606	332	261
50	47	44	42	420	257	191	165	8000	613	334	263
55	51	48	46	440	265	195	168	9000	618	335	263
60	55	51	49	460	272	198	171	10000	622	336	263
65	59	55	53	480	279	202	173	15000	635	340	266
70	63	58	56	500	285	205	176	20000	642	342	267
75	67	62	59	550	301	213	182	30000	649	344	268
80	71	65	62	600	315	221	187	40000	653	345	269
85	75	68	65	650	329	227	191	50000	655	346	269
90	79	72	68	700	341	233	195	75000	658	346	270
95	83	75	71	750	352	238	199	100000	659	347	270
100	87	78	73	800	363	243	202	150000	661	347	270
110	94	84	78	850	373	247	205	200000	661	347	270
120	102	89	83	900	382	251	208	250000	662	348	270
130	109	95	88	950	391	255	211	300000	662	348	270
140	116	100	92	1000	399	258	213	350000	662	348	270
150	122	105	97	1100	414	265	217	400000	662	348	270
160	129	110	101	1200	427	270	221	450000	663	348	270
170	135	114	105	1300	440	275	224	500000	663	348	270
180	142	119	108	1400	450	279	227	550000	663	348	270
190	148	123	112	1500	460	283	229	600000	663	348	270
200	154	127	115	1600	469	286	232	650000	663	348	270
210	160	131	118	1700	477	289	234	700000	663	348	270
220	165	135	122	1800	485	292	235	750000	663	348	270
230	171	139	125	1900	492	294	237	800000	663	348	271
240	176	142	127	2000	498	297	238	850000	663	348	271
250	182	146	130	2200	510	301	241	900000	663	348	271
260	187	149	133	2400	520	304	243	950000	663	348	271
270	192	152	135	2600	529	307	245	1000000	663	348	271
								∞	664	349	272

Lampiran 11 Tabel t

Tabel t untuk df = 1 - 50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



YULIANA SARUMAHA, lahir pada tanggal 14 Juli 2000 di Medan. Anak kelima dari lima bersaudara. Bertempat tinggal di Kp. Buwek Raya Rt.00/022, Sumber Jaya, Tambun Selatan, Bekasi Timur. Peneliti mengawali pendidikan formal mulai dari Sekolah Dasar di SDN Tridaya Sakti 02 pada tahun 2006-2012, lalu melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama di SMP Jaya Suti Abadi pada tahun 2012-2015.

Selajutnya di jenjang Sekolah Menengah Atas di SMAN 4 Tambun Selatan pada tahun 2015-2018. Pada tahun 2018 melalui jalur SBMPTN, peneliti diterima menjadi Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta, Fakultas Ekonomi, Jurusan Ekonomi & Administrasi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Selama perkuliahan peneliti memiliki pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL) di Bagian Umum Kesekretariatan Direktorat Jenderal Bea dan Cukai Jakarta Timur, dan Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) di SMKN 2 Cikarang Barat.