

**HUBUNGAN ANTARA KETERAMPILAN MEMBACA
PERMULAAN DAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
PADA KELAS II SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN PASAR
REBO JAKARTA TIMUR**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :
BELLA ASTRI OKTAVIA
1107617042

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PENDIDIK SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan Antara Keterampilan Membaca Permulaan dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Kelas II Sekolah Dasar di Kecamatan Pasar Rebo Jakarta Timur
Nama Mahasiswa : Bella Astri Oktavia
NIM : 1107617042
Tanggal Ujian : 25 Juli 2024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd
NIP. 196809051993032002

Pembimbing II

Dr. Gusti Yarmi, M.Pd
NIP. 1967082119930320114

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		8 Agustus 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		8 Agustus 2024
Susi Winarni M.Pd (Ketua Penguji)***		1 Agustus 2024
Anggi Citra Apriliana, M.Pd (Anggota)****		2 Agustus 2024
Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd (Anggota)****		1 Agustus 2024

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Hubungan Antara Keterampilan Membaca Permulaan dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Kelas II Sekolah Dasar di Kecamatan Pasar Rebo Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Bella Astri Oktavia

NIM : 1107617042

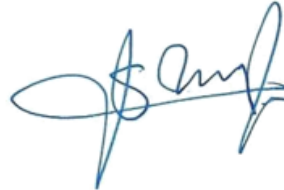
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd
NIP. 196809051993032002

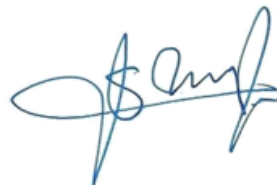
Pembimbing II



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd
NIP. 196708211993032004

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd
NIP. 196708211993032004

ABSTRAK

Membaca merupakan salah satu keterampilan penting yang harus dikuasai oleh peserta didik. Keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas II sangatlah penting untuk menunjang keberhasilan mereka dalam belajar membaca di tingkat selanjutnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keterampilan membaca permulaan dengan hasil belajar peserta didik kelas II di Kecamatan Pasar Rebo Jakarta Timur.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas II di Kecamatan Pasar Rebo Jakarta Timur yang berjumlah 2.828 orang. Sampel penelitian adalah 118 peserta didik yang dipilih dengan teknik *Multistage Random Sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes membaca permulaan dan tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi Pearson Product Moment.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan membaca permulaan dengan hasil belajar peserta didik kelas II di Kecamatan Pasar Rebo Jakarta Timur. Koefisien korelasi Pearson Product Moment sebesar 0,384 dengan nilai signifikansi $p < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi keterampilan membaca permulaan siswa, semakin tinggi pula hasil belajarnya.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa keterampilan membaca permulaan memiliki peran penting dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas II di Kecamatan Pasar Rebo Jakarta Timur. Oleh karena itu, perlu dilakukan upaya untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan peserta didik, seperti mengadakan pelatihan guru, menyediakan buku-buku bacaan yang menarik, dan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.

Kata Kunci: Keterampilan membaca permulaan, hasil belajar, peserta didik kelas II, Kecamatan Pasar Rebo Jakarta Timur.

ABSTRACT

Reading is one of the important skills that must be mastered by students. Beginning reading skills in grade II students are very important to support their success in learning to read at the next level. This study aims to determine the relationship between beginning reading skills and learning outcomes of grade II students in Pasar Rebo District, East Jakarta.

The research method used is quantitative with a correlational approach. The population of the study was all grade II students in Pasar Rebo District, East Jakarta, totaling 2,828 people. The research sample was 118 students selected using the Multistage Random Sampling technique. The research instruments used were the beginning reading test and the learning outcome test. The data analysis technique used was the Pearson Product Moment correlation.

The results of the study showed that there was a positive and significant relationship between beginning reading skills and learning outcomes of grade II students in Pasar Rebo District, East Jakarta. The Pearson Product Moment correlation coefficient was 0.384 with a significance value of $p < 0.05$. This shows that the higher the students' beginning reading skills, the higher their learning outcomes.

Based on the results of the study, it was concluded that early reading skills have an important role in improving the learning outcomes of class II students in Pasar Rebo District, East Jakarta. Therefore, efforts need to be made to improve students' early reading skills, such as conducting teacher training, providing interesting reading books, and creating a conducive learning environment.

Keywords: Early reading skills, learning outcomes, class II students, Pasar Rebo District, East Jakarta.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Bella Astri Oktavia

No. Registrasi : 1107617042

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Hubungan Antara Keterampilan Membaca Permulaan dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Kelas II Sekolah Dasar di Kecamatan Pasar Rebo Jakarta Timur" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh pada bulan Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 22 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Bella Astri Oktavia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bella Astri Oktavia
NIM : 1107617042
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : bellaastri369@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Antara Keterampilan Membaca Permulaan dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Kelas II sekolah Dasar di Kecamatan Pasar Rebo Jakarta Timur.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 September 2024

Penulis

(Bella Astri Oktavia)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Diwajibkan atasmu berperang, padahal itu kamu benci. Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu buruk bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui.”

(Q.S Al-Baqarah: 216)

“Take care of your body, It’s the only place you have to live in”

-Jim Rohn



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillahrabbi'lamin, Puji serta rasa syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT. dimana atas Rahmat dan Karunia-Nya proses penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan di waktu yang tepat. Shalawat serta salam tak lupa saya haturkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah menjadikan dirinya sebagai pedoman hidup bagi seluruh umat manusia. Pada kesempatan kali ini saya ingin persembahkan hasil karya saya berupa skripsi kepada:

Pertama, kepada diri sendiri saya sendiri yang selalu mampu untuk dapat diandalkan, terimakasih selalu memilih untuk berjuang dan walaupun memilih jalan yang sulit dan rumit namun tetap mampu menangani dan melaluinya dengan baik. Terimakasih dan jangan pernah lupa bahwa hal baik selalu datang tepat waktu.

Kedua, kepada kedua orang tua saya yang menunjukkan bahwa dunia memang berjalan tidak sesuai dengan apa yang sudah kita rencanakan. Sudah menunjukkan bahwa kadang sesuatu yang datang selalu punya alasan

Ketiga, kepada bu Nina dan bu Gusti selaku dosen pembimbing yang selama ini telah mendukung dan memberikan kesempatan baik hingga selesai memperjuangkan penyusunan skripsi ini hingga akhir. Dan juga kepada Bu Linda dan pak Chrisnaji selaku dosen penguji yang selalu memberikan arahan dan masukan agar skripsi ini dapat disusun dengan maksimal.

Keempat, kepada seluruh keluarga besar SDN Cijantung 03 Pagi, terkhususnya kepada Bapak Munif Istiawan, S.Pd., M.M. atas setiap kebaikan dan kepedulian beliau yang telah menyelamatkan harapan dan jalan hidup saya. Kepada Bu Linda, Bu Dea dan Bu Cici atas semangat dan dukungannya yang telah membuat saya percaya bahwa saya bernilai dan berharga.

Kelima, kepada kakak dan adik saya yang selalu mau menampung segala ide dan keinginan saya yang kadang merepotkan dan juga tiba-tiba. Terimakasih sudah berusaha menjadi saudara yang walau jauh dari sempurna tapi tetap mau mencoba.

Keenam, kepada seluruh teman-teman PGSD 2017 yang telah memilih untuk peduli dan saling menyemangati satu sama lain. Terimakasih sudah berjuang sampai akhir.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah, puji serta rasa syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan proposal penelitian ini sebagai bagian dari tahapan kelulusan program Sarjana di PGSD, FIP dan UNJ. Shalawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan.

Proposal penelitian yang berjudul "Hubungan Antara Keterampilan Membaca Permulaan Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Kelas II Sekolah Dasar Di Kecamatan Pasar Rebo Jakarta Timur" ini tidak akan terwujud tanpa bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku pembimbing I, dan ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku pembimbing II sekaligus Kepala Program Studi PGSD yang telah sabar dalam mendampingi dan mendukung hingga tersusunnya penelitian ini. Terima kasih juga saya ucapkan kepada Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik serta dosen dan staf Prodi PGSD yang telah memberikan ilmu dan dukungannya hingga saat ini. Tidak lupa pula saya haturkan terima kasih kepada orang tua, keluarga, dan keluarga besar SDN Cijantung 03 Pagi serta rekan-rekan mahasiswa yang selalu memberikan motivasi dan saran serta dukungannya hingga saat ini.

Saya menyadari bahwa proposal penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, saya berharap proposal penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 22 Juli 2024

Peneliti,

Bella Astri Oktavia

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	I
ABSTRAK	II
ABSTRACT	III
MOTTO.....	VI
PERSEMBAHAN	VII
KATA PENGANTAR	VIII
DAFTAR ISI	IX
DAFTAR TABEL.....	XI
DAFTAR GAMBAR	XII
BAB I	13
PENDAHULUAN.....	13
A. Latar Belakang Masalah.....	13
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Umum Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian	7
BAB II	10
KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN	10
HIPOPTESIS PENELITIAN	10
A. Kerangka Teoritik Keterampilan Membaca Permulaan	10
B. Kerangka Teoritik Hasil Belajar Bahasa Indonesia	22
C. Bahasan Penelitian Yang Relevan	27
D. Kerangka Berpikir	28
E. Hipotesis Penelitian	30
BAB III	31
METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Tujuan Penelitian	31
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	31
C. Metode Penelitian	31
D. Populasi Dan Sampel.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36

BAB IV	46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	46
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	50
C. Pengujian Hipotesis	51
D. Pembahasan Hasil Penelitian	53
E. Keterbatasan Penelitian	54
BAB V	56
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	56
A. Kesimpulan	56
B. Implikasi	57
C. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	61



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Daftar Nama-nama Sekolah di Kecamatan Pasar Rebo	33
Tabel 3.2. Kisi-kisi instrumen hasil belajar	37
Tabel 3.3. Kisi-kisi instrumen keterampilan membaca permulaan	39
Tabel 4.1. Deskriptif data keterampilan membaca permulaan	46
Tabel 4.2. Distribusi frekuensi keterampilan membaca permulaan	47
Tabel 4.3. Deskriptif data Hasil Belajar Bahasa Indonesia	48
Tabel 4.4. Distribusi frekuensi Hasil Belajar Bahasa Indonesia	49
Tabel 4.5. Perhitungan Normalitas Analisis Data	50
Tabel 4.6. Perhitungan Homogenitas Analisis Data	51
Tabel 4.7. Perhitungan Persamaan Regresi Analisis Data	51
Tabel 4.8. Perhitungan Signifikan Regresi Analisis Data	52
Tabel 4.9. Perhitungan Signifikan dan Koefisien korelasi Analisis Data	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Konstelasi Masalah	32
Gambar 3.2 Proses Pengambilan sampel penelitian	35
Gambar 4.1 Grafik Histogram Keterampilan Membaca Permulaan	47
Gambar 4.2 Grafik Histogram Hasil Belajar Permulaan	49

