

**HUBUNGAN *SELF-ESTEEM* DENGAN HASIL
BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA PADA SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN
MAKASAR JAKARTA TIMUR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:
MONICA SANCES
1107620228

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Hubungan *Self-Esteem* Dengan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Makasar Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Monica Sances
 NIM : 1107620228
 Tanggal Ujian : 11 Juli 2024
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd
 NIP.196809051993022002

Pembimbing II

Taofik, M.Pd
 NIP.199202062022031005

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		30 Agustus 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		30 Agustus 2024
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		1 Agustus 2024
Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd (Ketua Penguji)****		25 Juli 2024
Dr. Linda Zakiah, M.Pd. (Dosen Penguji)*****		26 Juli 2024
Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd (Dosen Penguji)*****		21 Juli 2024

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Ketua Penguji
- ***** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**HUBUNGAN *SELF-ESTEEM* DENGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
PANCASILA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DI
KECAMATAN MAKASAR JAKARTA TIMUR**

Monica Sances

ABSTRAK

Penelitian korelasional ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *self-esteem* dengan hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas V SD. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD di Kecamatan Makasar Jakarta Timur sebanyak 153 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode korelasional. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen non tes dan dokumentasi. Instrumen non tes digunakan untuk mengukur *self-esteem* siswa, sedangkan dokumentasi digunakan untuk mendapatkan nilai hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self-esteem* memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas V SD. Sumbangan efektif yang diberikan oleh variabel *self-esteem* terhadap variabel hasil belajar Pendidikan Pancasila sebesar 3,8% dan sisanya sebanyak 96,2% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: *Self-Esteem*, Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V SD

***THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-ESTEEM AND LEARNING
OUTCOMES IN PANCASILA EDUCATION AMONG FIFTH-GRADE
STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOLS IN MAKASAR DISTRICT, EAST
JAKARTA***

Monica Sances

ABSTRACT

This correlational research aims to determine the relationship between self-esteem and Pancasila education learning outcomes for fifth grade elementary school students. The sample in this research was 153 fifth grade elementary school students in Makasar District, East Jakarta. Sampling used a simple random sampling technique. The method used in this research is the correlational method. Data collection was carried out using non-test instruments and documentation. Non-test instruments are used to measure students' self-esteem, while documentation is used to obtain students' Pancasila Education learning outcomes scores. The research results show that self-esteem has a positive and significant relationship with the Pancasila Education learning outcomes of fifth grade elementary school students. The effective contribution made by the self-esteem variable to the Pancasila Education learning outcome variable is 3.8% and the remaining 96.2% is influenced by other factors.

Keywords: Self-Esteem, Pancasila Education Learning Outcomes for Class V Elementary School Students

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Monica Sances
No. Registrasi : 1107620228
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Hubungan *Self-Esteem* dengan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Makasar Jakarta Timur**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan April – Juni 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Monica Sances



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Monica Sances
NIM : 1107620228
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : monicasances12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Self- Esteem Dengan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Pada Siswa Kelas V Sekolah

Dasar Di Kecamatan Makasar Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 07 Oktober 2024

Penulis

(Monica Sances)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan *Self-Esteem* dengan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Makasar Jakarta Timur." Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti mengakui bahwa penelitian ini tidak akan terselesaikan tanpa dukungan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, peneliti ingin mengungkapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah turut serta dalam menyusun skripsi ini. Ucapan terima kasih ini disampaikan kepada berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi penting dalam perjalanan penyusunan skripsi ini.

Pertama, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd dan Bapak Taofik, M.Pd sebagai dosen pembimbing yang telah menghabiskan waktu dan tenaga serta memberikan perhatian yang luar biasa dalam membimbing peneliti dalam Menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi sebagai Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin dan dukungan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan semua dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan yang berharga selama peneliti belajar di program tersebut.

Keempat, kepada Kepala dan guru-guru SDN Manggarai 01, SDN Kebon Pala 01, SDN Kebon Pala 02, dan SDN Makasar 01 yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Kelima, kepada mama dan keluarga yang selalu mendoakan dan selalu mendukung peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Keenam, kepada sahabat terdekat peneliti yaitu Andrew, Windy, Mary yang saling membantu, menemani, mendengar keluh kesah peneliti, dan menyemangati peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.

Ketujuh, kepada rekan-rekan teman seperjuangan peneliti yaitu Dhea, Nailang, Aisyahay, Bilalet, Sopitak, Mutikus, dan Jararudin yang selalu mendukung dan menghibur peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Kedepalan, kepada PPC 2023-2025 yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, serta memberikan masukan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Tuhan Yesus memberkati.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 25 Juni 2024

Peneliti,

Monica Sances

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Umum Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Kajian Teoritik Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	8
1. Pengertian Hasil Belajar	8
2. Dimensi Hasil Belajar.....	10
3. Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar.....	12
4. Indikator Keberhasilan Belajar	13
5. Pendidikan Pancasila	15
B. Kajian Teoritik <i>Self-Esteem</i>	16
1. Pengertian <i>Self-Esteem</i>	16
2. Pilar <i>Self-Esteem</i>	18
3. Aspek <i>Self-Esteem</i>	20
4. Faktor yang Memengaruhi <i>Self-Esteem</i>	22
5. Meningkatkan <i>Self-Esteem</i>	23

	C. Hasil Penelitian yang Relevan	24
	D. Kerangka Berpikir	25
	E. Hipotesis Penelitian	26
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	28
	A. Tujuan Penelitian	28
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
	C. Metode Penelitian	28
	D. Populasi dan Sampel.....	28
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
	1. Definisi Konseptual Variabel.....	31
	2. Definisi Operasional Variabel.....	31
	3. Kisi-Kisi Instrumen	31
	F. Teknik Analisis Data.....	36
	1. Analisis Deskriptif.....	36
	2. Analisis Inferensial	36
	3. Uji Prasyarat Analisis	41
	4. Uji Hipotesis	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
	A. Deskripsi Data	44
	1. Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	44
	2. Deskripsi Data <i>Self-Esteem</i>	46
	3. Deskripsi Data <i>Self-Esteem</i> Aspek <i>Power</i> (Kekuatan)	48
	4. Deskriptif Data <i>Self-Esteem</i> Aspek <i>Significance</i> (Keberartian).....	48
	5. Deskriptif Data <i>Self-Esteem</i> Aspek <i>Virtue</i> (Kebajikan)	49
	6. Deskriptif Data <i>Self-Esteem</i> Aspek <i>Competence</i> (Kompetensi)	49
	B. Analisis Inferensial	50
	1. Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	50

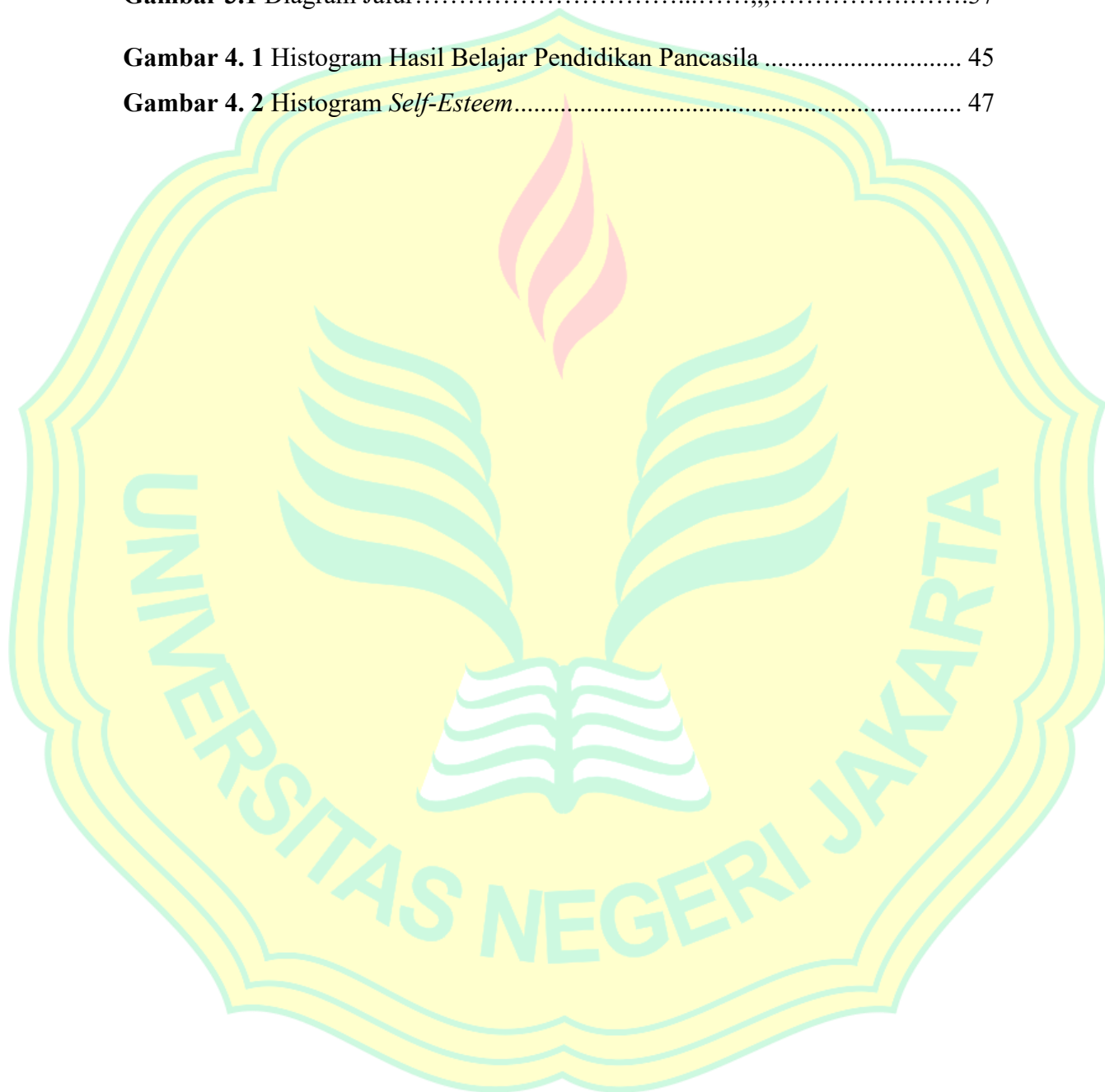
2. Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	52
C. Uji Prasyarat Analisis	55
1. Uji Normalitas	55
2. Uji Homogenitas.....	56
3. Uji Linearitas	56
D. Pengujian Hipotesis	57
1. Uji Regresi Linear Sederhana.....	57
2. Uji Koefisien Korelasi	58
E. Pembahasan Hasil.....	59
1. Hubungan Aspek <i>Competence</i> terhadap <i>Self-Esteem</i>	59
2. Hubungan Aspek <i>Power</i> terhadap <i>Self-Esteem</i>	59
3. Hubungan Aspek <i>Sgnificance</i> terhadap <i>Self-Esteem</i>	59
4. Hubungan Aspek <i>Virtue</i> terhadap <i>Self-Esteem</i>	60
5. Hubungan <i>Self-Esteem</i> terhadap Hasil Belajar.....	60
F. Keterbatasan Penelitian	61
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Implikasi	62
C. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar SDN di Kecamatan Makasar Jakarta Timur	29
Tabel 3. 2 Daftar Nama SDN Sampel Pilihan	31
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar PP	32
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Self-Esteem	35
Tabel 3. 5 Skor Skala Likert	35
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Final Self-Esteem	40
Tabel 3. 7 Interpretasi Nilai Korelasi Nilai r	43
Tabel 4. 1 Data Deskriptif Hasil Belajar Pendidikan Pancasila.....	44
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pendidikan Pancasila.....	45
Tabel 4. 3 Data Deskriptif <i>Self-Esteem</i>	46
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi <i>Self-Esteem</i>	47
Tabel 4. 5 Deskriptif Data Aspek Power	48
Tabel 4. 6 Deskriptif Data Aspek Significance.....	48
Tabel 4. 7 Deskriptif Data Aspek Virtue.....	49
Tabel 4. 8 Deskriptif Data Aspek Competence.....	49
Tabel 4. 9 Outer Model.....	50
Tabel 4. 10 Tabel Fornell-Larcker Criterion.....	51
Tabel 4. 11 Convergent Validity and Reliability.....	51
Tabel 4. 12 Tabel Koefisien Jalur Model Struktural.....	54
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas	55
Tabel 4. 14 Hasil Uji Homogenitas	56
Tabel 4. 15 Hasil Uji Linearitas	57
Tabel 4. 16 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	57
Tabel 4. 17 Hasil Uji Koefisien Korelasi.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1 Diagram Jalur.....,,,	37
Gambar 4. 1 Histogram Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	45
Gambar 4. 2 Histogram <i>Self-Esteem</i>	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian Uji Coba.....	73
Lampiran 2. Perhitungan Hasil Uji Validitas <i>Self-Esteem</i>	76
Lampiran 3. Perhitungan Hasil Uji Reliabilitas <i>Self-Esteem</i>	77
Lampiran 4. Instrumen Final	78
Lampiran 5. Data Hasil Penelitian	79
Lampiran 6. Angket <i>Self-Esteem</i>	84
Lampiran 7. Deskripsi Data	91
Lampiran 8. Uji Normalitas	93
Lampiran 9. Uji Homogenitas	94
Lampiran 10. Uji Linearitas	95
Lampiran 11. Perhitungan Uji Regresi Linear Sederhana.....	96
Lampiran 12. Uji Koefisien Korelasi	97
Lampiran 13. Uji Signifikansi Korelasi (Uji T)	98
Lampiran 14. Uji Koefisien Determinasi	99
Lampiran 15. Surat Validasi Ahli	100
Lampiran 16. Surat Penelitian.....	102
Lampiran 17. Daftar Riwayat Hidup.....	110