

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M., Sains, F., Teknologi, D., Makassar, A., Sultan, J., 63, A. N., Romangpolong, K., Somba Opu, K., Gowa, S., Selatan-92113, I., & Penulis, K. (2022). *Penerapan Teori Belajar Behaviorisme dalam Pembelajaran (Studi Pada Anak)*. 15(1), 1–8. <https://jurnal.iainbone.ac.id>
- Andhika Anggawira, Dwiki Nur Kholiza, & Herio Rizki Dewinda. (2022). Hubungan antara Self Esteem dengan Social Anxiety pada Remaja Berstatus Sosial Ekonomi Rendah. *Psyche 165 Journal*, 68–73. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v15i2.152>
- Ariyanti, V., & Purwoko, B. (2023). Faktor – Faktor yang Memengaruhi Self-Esteem Remaja: Literature Review. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(3), 362–368. <https://doi.org/10.26539/terapeutik.631389>
- Az Zahroh, D., & Kusuma Dewi, D. (2022). Hubungan antara Self-Esteem dengan Prestasi Belajar Siswa di SMA X. *Jurnal Penelitian Psikologi*.
- Biologi, P., Matematika, F., Ilmu, D., & Alam, P. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS CANVA MATERI SISTEM RESPIRASI MANUSIA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA. *BioEdu*, 12(3), 801–812. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Branden, N. (1987). *The Power Of Self-Esteem*.
- Branden, N. (1994). *The Six Pillars of Self-Esteem*. Bantam.
- Breckler, S. J., Olson, J., & Wiggins, E. (2005). *Social psychology alive*. Cengage Learning.
- Dewi, T. K. (2022). KORELASI ANTARA SELF ESTEEM DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI

AKUNTANSI. *Jurnal Edukasi*, 10, 2580–8818.
<https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/edukasi/article/view/7476>

Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2). <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>

Fitria Salsabila, D., Faza, A., Qalbi, S., Aziz, A. M., Etniko, A., Khairun, S., Rauf, N. T., Program, S., Psikologi, U., Islam, N., Sunan, G., & Djati Bandung, I. (2022). Perbedaan Self-Esteem antara Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri dengan Perguruan Tinggi Swasta Differences in Self-Esteem between State University Students and Private Universities. *JoPS: Journal of Psychological Students*, 1(1), 45–56.
<https://doi.org/10.15575/jops.v1i1.17458>

Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar* (5th ed.). Jakarta, Bumi Aksara.;2006.

Hani, A. A. (2019). EVALUASI PEMBELAJARAN PADA PAUD. *Children Advisory Research and Education Jurnal CARE*, 7(1). <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JPAUD>

Hanifah, N., Psikologi, P., & Psikologi, F. (2019). Hubungan Self Esteem dengan Interaksi Parasosial pada Nijikon di Komunitas “X” Correlation between Self Esteem and Parasocial Interaction on Nijikon in “X” Community. *Prosiding Psikologi*.

Hikmawati, R., & Yonanda, D. A. (2022). KETERKAITAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DAN HASIL BELAJAR IPA DI SEKOLAH DASAR. 1(2). <https://ejournal.papanda.org/index.php/jm>

Hogg, M. A., & Vaughan, G. M. (2005). *Social Psychology*. Prentice Hall.

Junaedi, D. (2020). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN.

Jurnal Educatio FKIP UNMA, 6(1), 55–60.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v6i1.209>

Kaur Cheema, D., & Bhardwaj, M. (2021). STUDY OF SELF-ESTEEM AND ACADEMIC ACHIEVEMENT IN RELATION TO HOME ENVIRONMENT AMONG ADOLESCENTS. *European Journal of Molecular & Clinical Medicine*, 8.

Khalimatu Sa, M., & Anggraeni Dewi, D. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6.

Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Vol. 1). Pandiva Buku.

Lestari, Y. S. (2019). HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN MEMATUHI PERATURAN SEKOLAH DAN KEMANDIRIAN SISWA DENGAN HASIL BELAJAR PKN MATERI PELAKSANAAN KEPUTUSAN BERSAMA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR KECAMATAN SUKARAJA KABUPATEN BOGOR. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 6(1).

Lintang Vertika Sari. (2019). *HUBUNGAN TINGKAT SELF-ESTEEM DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KIMIA*.

Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). ANALISIS KEMAMPUAN PESERTA DIDIK PADA RANAH KOGNITIF, AFEKTIF, PSIKOMOTORIK SISWA KELAS II B SDN KUNCIRAN 5 TANGERANG. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 3, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>

Marlina, L. (2021). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH MAJARAN KABUPATEN SORONG. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*.

Mutji, E., & Mangero, M. (2020). HUBUNGAN HARGA DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA SEKOLAH

DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 7(1), 92–99.
<https://doi.org/10.38048/jipcb.v7i1.72>

Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA HASIL BELAJAR SISWA*.

Nikmarijal. (2022). Perkembangan Self-Esteem Anak. *IJoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education*, 3(2).
<https://doi.org/10.32923/ijoce.v3i2.2727>

Nurfaizah, N. (2022). *HUBUNGAN SELF ESTEEM DENGAN HASIL BELAJAR PPKN SISWA KELAS V SDN KECAMATAN TANAH SAREAL BOGOR*. Universitas Negeri Jakarta.

Nurgiansah, T. H. (2021). PENDIDIKAN PANCASILA SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK KARAKTER JUJUR. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(1).
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>

Oktavia, R. K., Rachmanda, H. A., & Ibrahim, I. (2022). Pengaruh Self-esteem (Harga Diri) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Temon. *Jurnal Tadris Matematika*, 5(1), 99–110.
<https://doi.org/10.21274/jtm.2022.5.1.99-110>

Pratiwi, N. T. (2021). ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN PANCASILA SEBAGAI PENDIDIKAN KARAKTER DI SD NEGERI 002 TANJUNGPINANG BARAT. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(3). <https://doi.org/10.5281/zenodo.5681214>

Rosena, A. W., Zulkarnain, Z., & Widiyanto, E. (2021). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar Peserta Pelatihan Berbasis Kompetensi di UPT BLK Singosari Malang. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(10), 784–796.
<https://doi.org/10.17977/um065v1i102021p784-796>

Salsabilla, A., Fajar Nur Kumala Sari, D., Syafiqur Rohman, M., Zahra Salsabila, S., & Dian Nurul Iffah, J. (2023). Analisis Prinsip Belajar

Matematika Materi Translasi Titik di SMA Muhammadiyah 1 Jombang Kelas XI IPS. *Jurnal Gammath*, 08(01), 10–20.

Sarma, L., Muzakir, U., & Ahmad Nasriadi Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, dan. (2020). ANALISIS NILAI LAPOR MATEMATIKA SISWA PADA MASA COVID-19 SMA INSHAFUDDIN BANDA ACEH. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1).

Setyaputri, N. Y. (2022). Raising Self Esteem in Teenagers: Sebuah Upaya untuk Penguatan Karakter Siswa. *Semdikjar* 5.

Sharma, P. (2021). RELATIONSHIP BETWEEN SELF-ESTEEM AND ACADEMIC ACHIEVEMENT OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS RELATIONSHIP BETWEEN SELF-ESTEEM AND ACADEMIC ACHIEVEMENT OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS. *Elementary Education Online*, 20(1), 3208–3212. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2021.01.361>

Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>

Sri Haryana, K., & Indarini, E. (2022). Efektifitas Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) dan Teams Games Tournaments (TGT) terhadap Aspek Kognitif Hots Pembelajaran Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. <http://Jiip.stkipyapisdmpu.ac.id>

Sugiarto, T. (2020). *E-Learning Berbasis Schoology Tingkatkan Hasil Belajar Fisika*.

Sugiyono, Prof. D. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. Alfabeta CV.

Wahab, G., Rosnawati, Mp., Pd, S., & Pd, M. (2021). *TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*.

Yogi, M., Syah, A., & Arisona, R. D. (2021). MODEL PENILAIAN PORTOFOLIO SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS TERPADU. In *JIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia Nomor* (Vol. 1).

Zhao, Y., Zheng, Z., Pan, C., & Zhou, L. (2021). Self-Esteem and Academic Engagement Among Adolescents: A Moderated Mediation Model. *Frontiers in Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.690828>

