

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK.....	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN	
HIPOTESIS PENELITIAN	7
A. Hakikat Bahasa Reseptif.....	7
1. Pengertian Bahasa Reseptif	7
2. Instruksi dalam Bahasa Reseptif.....	8
3. Bahasa Reseptif pada Anak Autisme	9
B. Hakikat Autisme	10
1. Pengertian Autisme	10
2. Karakteristik Autisme	11
3. Klasifikasi Autisme	12

C. Hakikat <i>Applied Behavior Analysis</i> (ABA).....	15
1. Pengertian <i>Applied Behaviour Analysis</i> (ABA)	15
2. Tujuan ABA	17
3. Prinsip ABA	17
4. Prosedur ABA	19
D. Kerangka Berpikir	20
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
F. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
A. Tujuan Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Metode Penelitian.....	24
D. Desain Penelitian	26
E. Tahapan dan Prosedur Penelitian.....	27
F. Subjek Penelitian	30
G. Setting Penelitian	30
H. Teknik Pengumpulan Data	30
I. Instrumen Penelitian	30
J. Teknik Validitas Instrumen	32
K. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
1. Lokasi Penelitian.....	35
2. Subjek Penelitian	35
3. Data Hasil Penelitian.....	35
a. Deskripsi Data Awal Tindakan (<i>Baseline A1</i>)	36
b. Deskripsi Data Awal Tindakan (Intervensi)	42
c. Deskripsi Data Setelah Tindakan (<i>Baseline A2</i>)	53
B. Analisis Data Hasil Penelitian	59
C. Interpretasi Hasil Analisis Data.....	67

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Implikasi	70
C. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	74



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	31
Tabel 3.2 Kondisi dan Panjang Kondisi	33
Tabel 4.1 Frekuensi dan Durasi Respon dalam Instruksi Menunjuk oleh Subjek pada Fase <i>Baseline</i> (A1)	37
Tabel 4.2 Skor Respon dalam Instruksi Menunjuk oleh Subjek pada Fase <i>Baseline</i> (A1).....	38
Tabel 4.3 Frekuensi dan Durasi Respon dalam Instruksi Menunjuk oleh Subjek pada Fase Intervensi (B)	43
Tabel 4.4 Skor Respon dalam Instruksi Menunjuk oleh Subjek pada Fase Intervensi (B).....	44
Tabel 4.5 Frekuensi dan Durasi Respon dalam Instruksi Menunjuk oleh Subjek pada Fase <i>Baseline</i> (A2)	54
Tabel 4.6 Skor Respon dalam Instruksi Menunjuk oleh Subjek pada Fase <i>Baseline</i> (A2).....	55
Tabel 4.7 Frekuensi dan Durasi dalam Instruksi Menunjuk pada Tahap A1, B, dan A2.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Desain ABA	27
Gambar 4.1	Frekuensi Respon Saat Diberi Instruksi Menunjuk Buah Pisang Pada Fase <i>Baseline</i> (A1)	39
Gambar 4.2	Frekuensi Respon Saat Diberi Instruksi Menunjuk Buah Apel Pada Fase <i>Baseline</i> (A1)	40
Gambar 4.3	Durasi Respon Subjek terhadap Instruksi Menunjuk Buah Pisang Pada Fase <i>Baseline</i> (A1)	40
Gambar 4.4	Durasi Respon Subjek terhadap Instruksi Menunjuk Buah Apel Pada Fase <i>Baseline</i> (A1)	41
Gambar 4.5	Frekuensi Respon Saat Diberi Instruksi Menunjuk Buah Pisang Pada Fase Intervensi (B).....	45
Gambar 4.6	Frekuensi Respon Saat Diberi Instruksi Menunjuk Buah Apel Pada Fase Intervensi (B)	46
Gambar 4.7	Durasi Respon Subjek terhadap Instruksi Menunjuk Buah Pisang Pada Fase Intervensi (B).....	46
Gambar 4.8	Durasi Respon Subjek terhadap Instruksi Menunjuk Buah Apel Pada Fase Intervensi (B)	47
Gambar 4.9	Frekuensi Respon Saat Diberi Instruksi Menunjuk Buah Pisang Pada Fase <i>Baseline</i> (A2)	56
Gambar 4.10	Frekuensi Respon Saat Diberi Instruksi Menunjuk Buah Pisang Pada Fase <i>Baseline</i> (A2)	56
Gambar 4.11	Durasi Respon Subjek terhadap Instruksi Menunjuk Buah Pisang Pada Fase <i>Baseline</i> (A2)	57
Gambar 4.12	Durasi Respon Subjek terhadap Instruksi Menunjuk Buah Apel Pada Fase <i>Baseline</i> (A2)	57
Gambar 4.13	Grafik Analisis Belah Tengah Frekuensi Perilaku Menunjuk Pisang Pada Tahap A1, B, A2	60
Gambar 4.14	Grafik Analisis Belah Tengah Frekuensi Perilaku Menunjuk Apel Pada Tahap A1, B, A2	61
Gambar 4.15	Grafik Analisis Belah Tengah Durasi Respon Menunjuk Pisang Pada Tahap A1, B, A2	61

Gambar 4.16 Grafik Analisis Belah Tengah Durasi Respon Menunjuk Apel
Pada Tahap A1, B, A262



Daftar Lampiran

Lampiran 1. Pedoman Observasi	75
Lampiran 2. Instrumen Hasil Penerapan Metode ABA Untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Instruksi Pada Siswa Autis.....	76
Lampiran 3. Langkah-Langkah Pelaksanaan Penelitian	77
Lampiran 4. Hasil Perhitungan Analisis Visual Dalam Kondisi	79
Lampiran 5. Jadwal Kegiatan Penelitian	102
Lampiran 6. Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran dan Penelitian	103
Lampiran 7. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	105
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	106
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup	107