

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CHILDREN  
LEARNING IN SCIENCE* UNTUK MENINGKATKAN  
MINAT BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD**

**(Penelitian Tindakan Kelas di SDN Kelapa Dua Wetan 02)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

**Ratu Syifa Nahdifa**

**1107619215**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**TAHUN 2024**

**Penerapan Model Pembelajaran *Children Learning in Science* untuk  
Meningkatkan Minat Belajar IPA Siswa Kelas IV SD  
(Penelitian Tindakan kelas di SDN Kelapa Dua Wetan 02)  
(2024)**

**Ratu Syifa Nahdifa**

**ABSTRAK**

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan menggunakan model pembelajaran *Children Learning in Science* (CLIS). Penelitian ini dilaksanakan di SDN Kelapa Dua Wetan 02. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV B yang berjumlah 27 siswa. Model penelitian tindakan kelas yang digunakan pada penelitian ini adalah model Kemmis dan Mc. Taggart. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah observasi, evaluasi, dan dokumentasi dengan teknik analisis data menggunakan model Miles and Huberman. Data dari hasil kuisioner minat belajar IPA pada siklus I mencapai 33,33% ketuntasan, kemudian pada siklus II mengalami peningkatan mencapai 59,26%. Dilanjutkan pada siklus III mencapai 77,78% ketuntasan dan telah memenuhi kriteria ketercapaian yang ditetapkan yaitu 75% siswa mencapai skor minat belajar  $\geq 81$ . Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran CLIS dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan minat belajar siswa di kelas IV B SDN Kelapa Dua Wetan 02. Dengan demikian, guru dapat mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran CLIS sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA.

Kata kunci: *Children Learning in Science*, Ilmu Pengetahuan Alam, Minat Belajar.

*Application of the Children Learning in Science Learning Model to Improve  
Interest in Science Learning for Grade IV Students  
(Classroom Action Research at SDN Kelapa Dua Wetan 02)  
(2024)*

**Ratu Syifa Nahdifa**

**ABSTRACT**

*This classroom action research aims to improve student is interest in learning natural science subjects by using the Children Learning in Science (CLIS) learning model. This research was carried out at SDN Kelapa Dua Wetan 02. The subject of thus research was 27 students of class IV B. The research followed the Kemmis and Mc. Taggart model of classroom action research. The data collection techniques used are observation, evaluation, and documentation with data analysis techniques followed the Miles and Huberman model. The data from questionnaire result of interest in learning natural science in the first cycle reached 33.33% completeness, then in the second cycle there was an improvement of 59.26%. Continued in the third cycle it reached 77.78% completeness and had met the set achievement criteria, namely 75% of students achieved a learning interest score of  $\geq 81$ . This research concludes that the application of the CLIS learning model in science learning can improve student is interest in learning at class IV B SDN Kelapa Dua Wetan 02. Therefore, teachers can consider using the CLIS learning model as an alternative for improving student is interest in learning science subjects.*

*Keywords: Children Learning in Science, Natural Sciences, Learning Interest.*

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Childern Learning in Science* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD (Penelitian Tindakan Kelas di SDN Kelapa Dua Wetan 02)

Nama Mahasiswa : Ratu Syifa Nahdifa

Nomor Registrasi : 1107619215

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Tanggal Ujian : Senin, 22 Juli 2024

Pembimbing I

Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd  
NIP. 196610121993031003

Pembimbing II

Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd  
NIP.196509281994022001

### Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggungjawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Sidang)***		30 Juli 2024
Susi Winarni, M.Pd (Anggota)****		25 Juli 2024
Taofik, M.Pd (Anggota)****		25 Juli 2024

Catatan:

- \* Dekan FIP UNJ
- \*\* Wakil Dekan I FIP UNJ
- \*\*\* Ketua Sidang
- \*\*\*\* Dosen Penguji

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan, Mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama: : Ratu Syifa Nahdifa  
No. Registrasi : 1107619215  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran *Children Learning in Science* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei-Juni 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Ratu Syifa Nahdifa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ratu Syifa Nahdifa  
NIM : 1107619215  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : ratusyifa60@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerapan Model Pembelajaran Children Learning in Science untuk  
Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 1 Agustus 2024

Penulis

( Ratu Syifa Nahdifa )

## MOTTO

**“Percayalah bahwa rencana Allah SWT lebih indah daripada apa yang kita inginkan. Selama kamu kebersamai-Nya, prosesmu pasti Allah bantu”**



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Aalamin, sujud serta syukur kepada Allah SWT. Terima kasih atas karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Atas semua rencana yang lebih indah dan besar daripada apa yang saya inginkan.

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan berusaha selama ini, Terima kasih atas kerja keras, keikhlasan, dan keberaniannya untuk masih bertahan sampai saat ini. Mari tetap berdoa dan berusaha serta kebersamai Allah SWT dalam setiap perjalanan.

Terima kasih kepada kedua orang tua, Alm. Bapak Moch Dimiyati dan Ibu Metty Sulistyawati yang telah memberikan kasih sayang, dukungan moral dan materil, serta doa yang tidak pernah putus untuk kesuksesan dan keberhasilan saya. Terima kasih juga kepada kedua saudara kandung saya, Kakak Ratu Nahdah Aisyah dan Adik Ratu Az-Zahra Zakiyyah.

Terima kasih kepada Bapak Dr. Endang Wahyudiana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 dan Ibu Prof. Dr.Iva Sarifah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, kritk, dan saran yang begitu tulus selama pengerjaan skripsi ini.

Terima kasih kepada Bapak H. Muhammad Idris, M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Kelapa Dua Wetan 02, dan Ibu Tukini, S.Pd yang telah memberikan izin dan membimbing selama proses penelitian berlangsung

Terima kasih kepada para sahabat yang telah menemani, memberi dukungan, dan hiburan. Kepada sahabat terdekat, Larasati Z.A.P., Yosephin H.M, Juni K.K, Moulidya M.R, Rahajeng S, dan Asep F.M. Kepada sahabat “Ayang-ayangku”, terkhusus Yupita D, Jasmine A.S, A. F Salsabila, dan Syahrani M.

Terima kasih kepada kucing-kucing saya dan seluruh kucing yang pernah saya temui yang telah menemani dan menghibur dikala sedih.

Terima kasih kepada seluruh orang yang pernah menemani dan membantu saya, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, namun tidak mengurangi rasa hormat dan terima kasih saya.



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, serta peneliti panjatkan shalawat kepada Nabi Muhamah SAW sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Children Learning in Science* untuk Meningkatkan Minat Belajar IPA Siswa Kelas IV SD (Penelitian Tindakan Kelas di SDN Kelapa Dua Wetan 02)”. Skripsi ini ditulis sebagai persyaratan kelulusan mata kuliah Skripsi untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis sangat menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Terutama kepada kepada Bapak Dr. Endang Wahyudiana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 dan Ibu Prof. Dr.Iva Sarifah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan kritik, saran, dan arahan agar skripsi ini dapat selesai dengan baik. Peneliti juga menyampaikan terima kasih kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Bapak Prof.Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang sudah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melakukan penelitian skripsi. Terima kasih juga peneliti sampaikan kepada Ibu Uswatun Hasanah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing peneliti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan, baik teknik penulisan maupun isi materi penelitian. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kebaikan terhadap skripsi ini sehingga dapat memberikan manfaat pada ranah pendidikan.

Jakarta, 17 Juli 2024

Peneliti,

Ratu Syifa Nahdifa

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>COVER JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA</b> .....	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>1</b>
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	<b>10</b>
C. Pembatasan Fokus Penelitian.....	<b>10</b>
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	<b>10</b>
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	<b>10</b>
<b>BAB II ACUAN TEORETIK</b> .....	<b>12</b>
A. Hakikat Minat Belajar IPA pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.....	<b>12</b>
1. Minat Belajar.....	<b>12</b>
a. Pengertian Minat.....	<b>12</b>
b. Pengertian Minat Belajar.....	<b>14</b>
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	<b>17</b>
2. Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	<b>19</b>
a. Pengertian Pembelajaran.....	<b>19</b>
b. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	<b>22</b>
c. IPA di Sekolah Dasar.....	<b>25</b>

3. Hakikat Minat Belajar IPA.....	29
4. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.....	31
B. Model Pembelajaran <i>Children Learning in Science</i> (CLIS).....	38
1. Model Pembelajaran.....	38
2. Model Pembelajaran <i>Children Learning in Science</i> .....	40
a. Pengertian Model Pembelajaran CLIS	40
b. Langkah-langkah Model CLIS	44
c. Kelebihan dan Kekurangan Model CLIS	47
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	49
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	50
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>54</b>
A. Tujuan Penelitian.....	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
C. Metode dan Disain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian.....	54
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian.....	60
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	60
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	60
G. Data dan Sumber Data.....	61
H. Teknik Pengumpulan Data.....	62
I. Instrumen Pengumpulan Data.....	62
J. Teknik Analisis Data dan Interpretasi Hasil Olah Data.....	69
K. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	70
<b>BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>73</b>
A. Deskripsi Data.....	73
B. Hasil Analisis Data.....	116
C. Interpretasi Hasil Analisis.....	125
D. Pembahasan Hasil Analisis.....	126
E. Keterbatasan Penelitian.....	128
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>130</b>
A. Kesimpulan.....	130
B. Implikasi.....	131

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>134</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>141</b>



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Tindakan.....	56
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar Siswa Pembelajaran IPA.....	63
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Pengamatan Aktivitas Guru dan Siswa dengan Model pembelajaran <i>Children Learning in Science</i> .....	65
Tabel 3.4 Skor Penilaian Instrumen Minat Belajar.....	69
Tabel 4.1 Pelaksanaan Tindakan di Kelas IVB SDN Kelapa Dua Wetan 02.....	73
Tabel 4.2 Hasil Kuisisioner Minat Belajar IPA Siswa pada Siklus I .....	87
Tabel 4.3 Hasil Refleksi Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	88
Tabel 4.4 Hasil Kuisisioner Minat Belajar IPA Siswa pada Sklus II .....	102
Tabel 4.5 Hasil refleksi Pelaksanaan Tindakan SIKlus II .....	103
Tabel 4.6 Hasil Kuisisioner Minat Belajar IPA Siswa pada Siklus III .....	115
Tabel 4.7 Hasil Refleksi Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	115
Tabel 4.8 Rekapitulasi Skor Kuisisioner Minat Belajar Siswa Kelas IV.....	116
Tabel 4.9 Penggunaan Model Pembelajaran <i>Children Learning in Science</i> .....	118
Tabel 4.10 Reduksi Data.....	121
Tabel 4.11 Data Peningkatan Minat Belajar IPA Siswa Kelas IV B.....	122
Tabel 4.12 Rekapitulasi Skor Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Siswa.....	123

## DAFTAR GRAFIK

	<b>Halaman</b>
Grafik 4.1 Hasil Kuisisioner Minat Belajar IPA Siswa Kelas IV B Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	118
Grafik 4.2 Peningkatan Minat Belajar IPA Siswa Kelas IVB.....	122
Grafik 4.3 Peningkatan Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	124



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kemmis dan Taggar.....	55
Gambar 4.1 Guru dan Siswa melakukan doa bersama.....	75
Gambar 4.2 Guru memberikan pertanyaan pemantik.....	75
Gambar 4.3 Siswa mengerjakan Tugas 1 pada LKPD.....	76
Gambar 4.4 Siswa mendiskusikan gagasan awal.....	77
Gambar 4.5 Siswa mencoba memahami infografis “Fotosintesis”.....	77
Gambar 4.6 Guru membagikan alat dan bahan eksperimen.....	78
Gambar 4.7 Siswa melakukan eksperimen.....	79
Gambar 4.8 Siswa mengamati hasil eksperimen.....	79
Gambar 4.9 Siswa mengerjakan tugas 4 refleksi mandiri.....	80
Gambar 4.10 Guru memberi penguatan dan koreksi pengetahuan.....	80
Gambar 4.11 Guru dan siswa melakukan doa bersama.....	81
Gambar 4.12 Guru mmemberikan pertanyaan pemantik.....	81
Gambar 4.13 Guru membagikan LKPD kepada siswa.....	82
Gambar 4.14 Siswa mendiskusikan Gagasan awal.....	82
Gambar 4.15 Guru membagikan lembar infografis “Fotosintesis”.....	83
Gambar 4.16 Siswa memilih daun sebagai bahan eksperimen.....	83
Gambar 4.17 Siswa melakukan kegiatan eksperimen.....	84
Gambar 4.18 Siswa mengamati hasil eksperimen.....	85
Gambar 4.19 Siswa mengerjakan tugas 4 Refleksi Mandiri.....	85
Gambar 4.20 Guru memberikan penguatan dan koreksi pengetahuan.	86
Gambar 4.21 Guru bersama siswa melakukan <i>ice breaking</i> .....	90
Gambar 4.22 Guru memberikan pertanyaan pemantik.....	91
Gambar 4.23 Siswa mengerjakan tugas pada LKPD.....	91
Gambar 4.24 Siswa mendiskusikan gagasan awal.....	92
Gambar 4.25 Guru member penjelasan isi infografis “Fotosintesis”...	92
Gambar 4.26 Siswa melakukan kegiatan eksperimen.....	93
Gambar 4.27 Siswa meletakkan botol ekspeimen pada tempat yang terkena sinar matahari.....	94
Gambar 4.28 Siswa mengamati hasil eksperimen.....	94

Gambar 4.29 Siswa mengerjakan Tugas 4 Refleksi Mandiri.....	95
Gambar 4.30 Guru memberikan penguatan dan koreksi terhadap pengetahuan baru.....	95
Gambar 4.31 Guru bersama siswa melakukan doa bersama.....	96
Gambar 4.32 Guru membantu siswa memahami isi infografis.....	97
Gambar 4.33 Guru membagikan LKPD.....	97
Gambar 4.34 Siswa mendiskusikan gagasan awal.....	98
Gambar 4.35 Guru membantu siswa memahami isi infografis.....	98
Gambar 4.36 Siswa memetik daun di sekitar sekolah sebagai bahan eksperimen.....	99
Gambar 4.37 Siswa meletakkan gelas eksperimen di tempat yang terkena sinar matahari.....	100
Gambar 4.38 Siswa Kembali mengamati hasil percobaan.....	100
Gambar 4.39 Guru memberi penguatan pengetahuan baru.....	101
Gambar 4.40 Guru bersama siswa melakukan <i>ice breaking</i> .....	104
Gambar 4.41 Guru memberikan pertanyaan pemantik.....	105
Gambar 4.42 Siswa mendiskusikan gagasan awal.....	106
Gambar 4.43 Guru membantu siswa memahami isi infografis.....	107
Gambar 4.44 Guru membagikan alat dan bahan eksperimen.....	107
Gambar 4.45 Menggunakan soda kue untuk melihat pengaruh karbondioksida.....	108
Gambar 4.46 Siswa mengamati hasil ekpserimen.....	108
Gambar 4.47 Guru memberi penguatan hasil pengamatan siswa.....	109
Gambar 4.48 Guru memberikan pertanyaan pemantik.....	110
Gambar 4.49 Siswa mendiskusikan gagasan awal.....	111
Gambar 4.50 Guru memastikan siswa memahami isi infografis.....	111
Gambar 4.51 Siswa melakukan eksperimen di tempat terbuka.....	112
Gambar 4.52 Guru mendampingi siswa melakukan eksperimen.....	112
Gambar 4.53 Siswa mengamati hasil eksperimen.....	113
Gambar 4.54 Siswa mengerjakan Tugas 4 Refleksi Mandiri.....	113
Gambar 4.55 Guru memberi penguatan pengetahuan baru.....	114



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Modul Ajar IPA SD Kelas IV.....	141
Lampiran 2 Lembar Kerja Peserta Didik.....	146
Lampiran 3 Kuisisioner Minat Belajar.....	161
Lampiran 4 Pemantau Tindakan Guru dan Siswa dalam Menggunakan Model Pembelajaran <i>Children Learning in Science</i> .....	164
Lampiran 5 Validasi Instrumen Penelitian.....	168
Lampiran 6 Rekapitulasi Hasil Skor Kuisisioner Minat Belajar Siswa Kelas IV B.....	172
Lampiran 7 Rekapitulasi Hasil Skor Lembar Pemantau Tindakan Guru dan Siswa .....	175
Lampiran 8 Catatan Lapangan.....	176
Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian.....	188
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup.....	189