

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas: Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- B. Uno, H. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hendra, M. Y., Utaya, S., & Amiruddin, A. (2017). Meningkatkan Motivasi Belajar IPS dengan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Berbantuan Media Power Point. *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Kerjasama Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud 2016*.
- Iskandar, D., & Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru & Pedoman Penulisan PTK bagi Mahasiswa*. Cilacap: Ihya Media.
- Laila, N., Hariyono, H., & Sumarmi, S. (2017). Meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPS menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1(2), 123-129.
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar nasional pendidikan matematika etnomatnesia* (pp. 745-751). Yogyakarta: Universitas Sarjanawiyata.
- Molae, Z., & Dortaj, F. (2015). Improving L2 learning: An ARCS instructional-motivational approach. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 171, 1214-1222.
- Nurani, J. (2003). *Kurikulum Alternatif Berbasis Kompetensi Anak Usia Dini*. Jakarta: PUSDANI Press.

- Prabowo, S. A. (2015). The effectiveness of scientific based learning towards science process skill mastery of PGSD students. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 4(1), 15-19.
- Pratiwi, S. Y. (2021, Desember). Optimalisasi Model ARCS dalam Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MI At-Taqwa Bondowoso. *EDUCARE: Journal of Primary Education*, 2(2), 135-148.
- Reynolds, K.M., Roberts, L.M. and Hauck, J. (2017), "Exploring motivation: integrating the ARCS model with instruction", *Reference Services Review*, Vol. 45 No. 2, pp. 149-165. <https://doi.org/10.1108/RSR-10-2016-0057>
- Sadia, I. W. (2014). *Model-model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slavin, R. (2005). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Tias, I. W. U. (2017). Penerapan model penemuan terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(1).
- Yosua, A. W. (2012). Pengaruh Perhatian, Relevansi, Kepercayaan Diri, dan Kepuasan terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen Universitas Riau di Pekanbaru.