

PENGEMBANGAN MEDIA PUPBAG (*PUPPET PAPER BAG*) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 4-5 TAHUN

Alifah Ekananda

ABSTRAK

Kemampuan berbicara adalah suatu potensi seseorang untuk mengucapkan bunyi-bunyi artikulasi yang terstruktur dan kelancaran dalam mengekspresikan, menyatakan, serta menyampaikan ide, pikiran, gagasan atau perasaan untuk berkomunikasi kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang dapat dipahami oleh orang lain. Tingkat kemampuan anak dalam berbicara dan berkomunikasi sangat menentukan penerimaan kelompok terhadap mereka yang otomatis juga menentukan terbentuknya konsep diri pada anak. Media mempunyai peran penting dalam kegiatan pembelajaran. Adanya media dapat memperjelas materi yang disampaikan guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Pupbag (*Puppet Paper Bag*), kelayakan dan kemanfaatan media pembelajaran di dalam proses pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan berbicara. Jenis penelitian ini model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implement, dan Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di BKB PAUD Dahlia, Matraman, Jakarta Timur. Produk media Pupbag (*Puppet Paper Bag*) telah di uji coba dengan melibatkan Expert Review yang terdiri dari ahli materi, ahli media, dan *Small Group* (Kelompok kecil) yang terdiri dari 4 anak usia 4-5 tahun. Objek penelitian ini adalah media pembelajaran Pupbag (*Puppet Paper Bag*). Berdasarkan hasil penilaian dari ahli materi mencapai tingkat kevalidan sebesar 75%. Hasil penilaian dari ahli media mencapai tingkat kevalidan sebesar 70,83% dan hasil penilaian *Small Group* (Kelompok kecil) pada uji coba menghasilkan nilai akhir sebesar 95%. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran Pupbag (*Puppet Paper Bag*) layak dan dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: kemampuan Berbicara, media Pupbag (*puppet paper bag*) dan anak usia 4-5 tahun.