

**PERANAN MANAJEMEN KELAS DALAM MEMBINA
MENTAL HEALTH PESERTA DIDIK KELAS 3 DI SD
AL-FATH CIRENDEU**



Oleh:

ALLANIS VINI VIOLANDITA HARTONI

1103617076

Manajemen Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis Sebagai Persyaratan
Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG
SKRIPSI**

Judul Skripsi : Peranan Manajemen Kelas Dalam Membina *Mental Health* Siswa Kelas 3 di SD Al-Fath Cirendeu
Nama Mahasiswa : Allanis Vini Violandita Hartoni
Nomor Registrasi : 1103617076
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian Sidang : 28 Januari 2022

Dosen Pembimbing I



Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd

NIP. 19740420 200812 2 002

Tanggal:

Dosen Pembimbing II

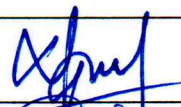

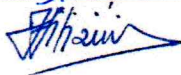


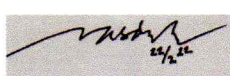


Prof. Dr. Hj Rugaiyah, M.Pd

NIP. 19640226 198803 2 002

Tanggal :

Persetujuan Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Siti Zulaikha, M.Pd (Ketua Penguji)***		
Dr. Supadi, M.Pd (Penguji I)****		22-Februari-2022
Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A (Penguji II)****		22-Februari-2022
Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M (Penguji III)****		22-Februari-2022

Catatan:

- * Dekan Fip
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**Peranan Manajemen Kelas Dalam Membina *Mental Health*
Peserta Didik Kelas 3 Di Sd Al-Fath Cirendeu
(2021)**

Allanis Vini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan manajemen kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan manajemen kelas dalam membina *Mental Health* peserta didik kelas 3 SD Al-Fath Cirendeu. Penelitian ini memfokuskan pada perencanaan manajemen kelas dalam membina *Mental Health* peserta didik, pelaksanaan manajemen kelas dalam membina *Mental Health* peserta didik, evaluasi manajemen kelas dalam membina *Mental Health* peserta didik kelas 3 SD Al-Fath Cirendeu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, serta studi dokumentasi. Dengan informan terdiri dari: Wakil kepala sekolah *grade* 1-3, pendidik kelas, peserta didik dan orang tua peserta didik. Hasil penelitian menggambarkan bahwa: (1) Perencanaan manajemen kelas dalam pembinaan *Mental Health* diawali dengan mengetahui pentingnya manajemen kelas dalam membina kesehatan mental peserta didik dengan melibatkan seluruh stakeholder yang ada. (2) Pelaksanaan manajemen kelas dalam membina *Mental Health* dilakukan dengan memperhatikan perubahan dan sistem yang akan ditetapkan sekolah, selalu menginformasikan kegiatan melalui web sekolah, social media sekolah dan dukungan dari sumberdaya yang tersedia. (3) Evaluasi manajemen kelas dalam membina *Mental Health* telah dilakukan berdasarkan pemantauan dan pengukuran hasil belajar dikelas.

Kata kunci: Manajemen Kelas, pembinaan kesehatan mental, peserta didik

**THE ROLE OF CLASS MANAGEMENT IN DEVELOPING THE MENTAL
HEALTH OF CLASS 3 STUDENTS AT AL-FATH PRIMARY SCHOOL
(2021)**

Allanis Vini

ABSTRACT

This research aims to describe the application of classroom management in fostering the Mental Health of 3rd grade students of Al-Fath Primary School. This study focuses on classroom management planning in fostering students' Mental Health, implementation of classroom management in fostering students' Mental Health, evaluation of class management in fostering the Mental Health of 3rd grade students of Al-Fath Primary School. This study used a qualitative approach with descriptive methods, data collection was carried out through observation, interviews, and documentation studies. With informants consisting of: Vice principal grade 1-3, homeroom teachers, students and parents of students. The results of the study illustrate that: (1) Classroom management planning in Mental Health development begins with knowing the importance of classroom management in fostering students' Mental Health by involving all existing stakeholders. (2) The implementation of classroom management in fostering Mental Health is carried out by taking into account changes and systems that will be set by the school, always informing activities through the school's web, and support from available resources. (3) Evaluation of class management in fostering Mental Health has been carried out based on monitoring and measuring the performance results studying in the class.

Keywords: Class Management, Mental Health development, students

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Allanis Vini Violandita Hartoni

No. Registrasi : 1103617076

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Peranan Manajemen Kelas Dalam Membina *Mental Health* Peserta Didik Kelas 3 di SD Al-Fath Cirendeu”** adalah:

1. Dibuat dengan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Mei 2021-Desember 2021
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Allanis Vini Violandita Hartoni

LEMBAR PERSEMBAHASAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT, atas rahmat dan hidayah serta karunianya telah memberikan kekuatan kepada hamba mu yang lemah ini serta memberikan kemudahan atas cobaan dan rintangan yang hamba mu lewati ini. Sehingga skripsi yang begitu sangat berarti dapat terselesaikan. Shalawat serta salam tidak lupa terlimpahkan kepada baginda nabi besar Muhammad SAW.

Maka dengan ini ku persembahkan karya yang sudah dinantikan kepada orang-orang yang sangat memiliki pengaruh luar biasa

Ibunda dan Ayahanda Tersayang

Sebagai tanda hormat dan bakti saya maka dengan ini saya selesaikan karya yang sangat berarti untuk kalian. Semoga karya ini bisa membuat ayah dan bunda bangga.

Teman-Teman

Buat teman-teman khususnya MP 2017 C yang selalu memberikan saya motivasi dan keinginan untuk saya dapat maju dan berkembang, karya ini saya apresiasikan untuk kalian karena kalian saya banyak mengambil hikmat dan pelajaran yang berharga dalam hidup saya. Kemudian kemapa teman-teman saya yang menjalankan hidupnya masing-masing karena tidak pernah lelah menompang, saling bahu membahu dan memberikan support yang begitu berharga kepada saya.

Dosen Pembimbing

Ibu Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd dan Prof. Dr. Hj. Rugaiyah, M.Pd selaku dosen pembimbing, terimakasih atas waktu, perhatian, nasehat, serta bimbingannya hingga saya bisa dapat menyelesaikan ini dengan baik.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peranan Manajemen Kelas Dalam Membina *Mental Health* Peserta Didik Kelas 3 Di Sd Al-Fath Cirendeu”**. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini sangat sulit terwujud, tanpa bimbingan dan bantuan serta tersedianya fasilitas yang diberikan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti sampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
2. Dr. Winda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah mendukung peneliti untuk

menyelesaikan studi dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama mengikuti pendidikan di S1 Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

4. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi serta memberi dukungan kepada peneliti selama melakukan penelitian.
5. Prof. Dr. Hj. Rugaiyah selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran dalam mengarahkan, membimbing dan memotivasi peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staff program studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang berharga pada peneliti dan membantu proses administrasi dalam menjalani perkuliahan.
7. SD Al-Fath Cirendeu yang telah memberikan kesediaan waktu dan tempat kepada peneliti dan membantu peneliti dalam proses melakukan penelitian dari awal hingga akhir.
8. Ms. Ida selaku penanggung jawab saya selama melakukan proses penelitian di SD Al-Fath yang senantiasa membantu saya, memberikan data dan informasi tambahan.
9. Keluarga yang peneliti cintai dan sayangi khususnya ayah Peni Hartoni, bunda Dian Helmayani, adik Qiannu Ahza Neema yang selalu memberikan doa serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Teman-teman Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ angkatan 2017 yang telah bersama berjuang dan telah memberikan dukungan dan doa kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Serta Sofya Anggraeni dan Danti Oktaviani yang telah menemani dan memberi dukungan setiap waktu dari awal penelitian hingga peneliti selesai menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penelitian ini. Untuk itu diharapkan saran dan kritik yang membangun dari para pembaca agar dapat dijadikan sebagian bahan perbaikan.

Jakarta, Januari 2022

Peneliti

Allanis Vini Violandita H.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMBAAHASAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	16
C. Pertanyaan Penelitian	17
D. Tujuan Penelitian	17
E. Manfaat Penelitian	17
BAB II ACUAN TEORITIK	19
A. Manajemen Kelas	19
1. Pengertian Manajemen Kelas	19
2. Tujuan Manajemen Kelas	25
3. Pendekatan dalam Manajemen Kelas	31
4. Fungsi Manajemen dalam Kelas	36
5. Proses Manajemen Kelas	39
6. Prinsip-prinsip Manajemen Kelas	42
7. Faktor yang Mempengaruhi Manajemen Kelas	44
B. Pembinaan <i>Mental Health</i> peserta didik	48
1. Pengertian Pembinaan <i>Mental Health</i>	48
2. Faktor yang Mempengaruhi <i>Mental Health</i>	52
3. Indikator <i>Mental Health</i>	54
4. Prinsip-prinsip <i>Mental Health</i>	55
5. Bentuk-bentuk Gangguan <i>Mental Health</i> di Sekolah	58
6. Urgensi Pembinaan <i>Mental Health</i> Peserta didik	62
7. Tujuan Pembinaan <i>Mental Health</i> Peserta didik	65
C. Hasil Penelitian Relevan	76
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	80

A. Tujuan khusus Penelitian.....	80
B. Latar dan Waktu Penelitian.....	80
C. Pendekatan dan metode yang digunakan.....	82
D. Data dan Sumber data	83
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	85
F. Analisis Data.....	87
G. Pengecekan Keabsahan Data	88
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	90
A. Deskripsi Data	90
1. Tinjauan Umum SD Al-Fath Cirendeu Tangerang Selatan	90
2. Perencanaan Manajemen Kelas dalam Membina <i>Mental Health</i> Peserta Didik Kelas 3.....	99
3. Pelaksanaan Manajemen Kelas dalam Membina <i>Mental Health</i> Peserta Didik Kelas 3	103
4. Evaluasi Manajemen Kelas dalam Membina <i>Mental Health</i> Peserta Didik Kelas 3	106
B. Temuan Penelitian.....	107
1. Perencanaan Manajemen Kelas dalam Membina <i>Mental Health</i> Peserta Didik Kelas 3	107
2. Pelaksanaan Manajemen Kelas dalam Membina <i>Mental Health</i> Peserta Didik Kelas 3	109
3. Evaluasi Manajemen Kelas dalam Membina <i>Mental Health</i> Peserta Didik Kelas 3	112
C. Pembahasan	114
1. Perencanaan Manajemen Kelas dalam Membina <i>Mental Health</i> Peserta Didik Kelas 3	115
2. Pelaksanaan Manajemen Kelas dalam Membina <i>Mental Health</i> Peserta Didik Kelas 3	116
3. Evaluasi Manajemen Kelas dalam Membina <i>Mental Health</i> Peserta Didik Kelas 3	118
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	120
A. Kesimpulan.....	120
B. Implikasi	122
C. Saran.	123
DAFTAR PUSTAKA.....	125
LAMPIRAN.....	129

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 objek/situasi sosial yang diteliti	85
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	95
Tabel 4.2 Sarana Prasarana Sekolah	96
Tabel 4.3 Data Pendidik Berdasarkan Pendidikan Akhir	97
Tabel 4.4 Data Peserta Didik Setiap Kelas	98
Tabel 4.5 Program Pendidikan Dan Kurikulum	98



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Proses Perencanaan Manajemen Kelas dalam Membina *Mental Health* di SD AL-Fath Cirendeudeu 110

Gambar 4.2 Proses Evaluasi Manajemen Kelas dalam Membina *Mental Health* di SD AL-Fath Cirendeudeu 115



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	129
Lampiran 2 Pedoman Penelitian.....	133
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara.....	134
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	139
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	148
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi.....	149
Lampiran 7 Catatan Lapangan.....	150
Lampiran 8 Hasil Wawancara.....	159
Lampiran 9 Klasifikasi Data.....	188
Lampiran 10 Reduksi Data.....	214
Lampiran 11 Wawancara dengan Informan.....	230
Lampiran 12 Profil Sekolah.....	233
Lampiran 13 Daftar Nama Pendidik.....	234
Lampiran 14 Sarana dan Prasarana.....	235
Lampiran 15 Media Pembelajaran.....	240
Lampiran 16 Tata Tertib Sekolah.....	242
Lampiran 17 Kalender Akademik.....	243
Lampiran 18 Silabus.....	245
Lampiran 19 Weekly Planning.....	267
Lampiran 20 Remedial.....	275
Lampiran 21 Jadwal Pelajaran.....	278
Lampiran 22 Pelaksanaan KBM.....	282

Lampiran 23 Konversi Nilai	284
Lampiran 24 Raport Peserta Didik	290
Lampiran 25 Rekap Raport Pengetahuan Peserta Didik	294
Lampiran 26 Surat Keterangan Penelitian.....	298
Lampiran 27 Daftar Riwayat Hidup	300

