

**SURVEI TENTANG MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI  
PEMBELAJARAN PENJAS MELALUI DARING PADA SISWA  
SMP CINDERA MATA INDAH 2021**



**RENDRA LAKSANA  
6135164862**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Olahraga**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS ILMU OLHRAGA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FEBUARI, 2022**

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 17 Febuari 2022

Materai Rp.6000,-

Rendra Laksana  
No. Reg 6135164862

**SURVEI TENTANG MOTIVASI SISWA  
DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENJAS  
MELALUI DARING PADA SISWA SMP CINDERA MATA INDAH 2021**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi siswa kelas VII, VIII & IX dalam mengikuti pembelajaran Penjasorkes di SMP CINDERA MATA INDAH Tahun Ajaran 2021. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Metode yang digunakan adalah survei dengan teknik pengambilan data menggunakan angket. Subjek dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII, VIII & IX di SMP CINDERA MATA INDAH Tahun Ajaran 2021/2022 yang berjumlah 198 siswa sehingga disebut penelitian populasi. Uji coba dilaksanakan di SMP Cindera Mata Indah , dengan koefisien validitas sebesar 0,950 dan reliabilitas sebesar 0,978. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif yang dituangkan dalam bentuk persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi siswa kelas VII, VIII & IX dalam mengikuti pembelajaran Penjasorkes di SMP CINDERA MATA INDAH Tahun Ajaran 2021/2022 berada pada kategori “sangat rendah” sebesar 5,56% (11 siswa), “rendah” sebesar 29,80% (59 siswa), “sedang” sebesar 30,81% (61 siswa), “tinggi” sebesar 28,79% (57 siswa), dan “sangat tinggi” sebesar 5,05% (10 siswa). Dapat disimpulkan bahwa motivasi siswa kelas VII, VIII & IX dalam mengikuti pembelajaran Penjasorkes di SMP CINDERA MATA INDAH Tahun Ajaran 2021/2022 dalam kategori sedang.

**Kata kunci:** *motivasi, pembelajaran Penjasorkes Daring, siswa SMP kelas VII, VIII & IX*

**SURVEY ON STUDENT MOTIVATION  
IN FOLLOWING EDUCATIONAL LEARNING  
THROUGH ONLINE TO CINDERA MATA INDAH Middle School Students 2021**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the motivation of grade VII, VIII & IX students in participating in Physical Education learning at CINDERA MATA INDAH Middle School in the 2021 Academic Year. This research is a descriptive research. The method used is a survey with data collection techniques using a questionnaire. The subjects in this study were all students in grades VII, VIII & IX at CINDERA MATA INDAH Middle School in the 2021/2022 academic year, totaling 198 students, so it was called a population study. The trial was carried out at Cinderella Mata Indah Middle School, with a validity coefficient of 0.950 and a reliability of 0.978. The data analysis technique used quantitative descriptive analysis as outlined in the form of a percentage. The results showed that the motivation of grade VII, VIII & IX students in participating in Physical Education learning at CINDERA MATA INDAH SMP in the 2021/2022 academic year was in the "very low" category of 5.56% (11 students), "low" of 29.80% (59 students), "medium" of 30.81% (61 students), "high" by 28.79% (57 students), and "very high" by 5.05% (10 students). It can be concluded that the motivation of grade VII, VIII & IX students in participating in Physical Education learning at CINDERA MATA INDAH Middle School in the 2021/2022 Academic Year is in the medium category.*

**Keywords:** *motivation, online physical education learning, junior high school students grade VII, VIII & IX*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan kasih dan sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Survei Tentang Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Penjas Melalui Daring Pada Siswa SMP Cindera Mata Indah 2021”**

Alhamdulillah, setelah melalui beberapa revisi, skripsi ini telah selesai dengan lancar sesuai target yang diinginkan. Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sarjana olahraga pada Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta.

Tidak lupa Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Beliau adalah Sang Teladan Umat. Panutan yang *haq* untuk senantiasa diteladani. Kelancaran penulisan skripsi ini selain atas limpahan karunia Allah SWT, juga berkat dukungan pembimbing, orang tua dan kawan-kawan. Untuk itu penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Dekan Universitas Negeri Jakarta
2. Wakil Dekan I Universitas Negeri Jakarta
3. Wakil Dekan II Universitas Negeri Jakarta
4. Wakil dekan III Universitas Negeri Jakarta
5. Dr. Iwan Setiawan, M.Pd, Koordinator Prodi Pendidikan Jasmani
6. Dr. Kurnia Tahki, M.Pd, sebagai Pembimbing I
7. Dr. Sujarwo, S.Pd, M.Pd, sebagai Pembimbing II
8. Andri Irawan, S.Pd, M.Pd, sebagai pembimbing Akademi
9. OrANG Tua yang telah membiayai kuliah saya
10. SMP Cindera Mata Indah

Demikianlah ucapan terima kasih saya selaku penulis. Mohon maaf apabila skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan terbaik atas jasa-jasa yang telah diberikan, baik di dunia maupun di akhirat. Amin.

Jakarta, 17 Januari 2022

## DAFTAR ISI

COVER.....	
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Hakikat motivasi.....	10
2. Hakikat Pembelajaran Penjasorkes dan Daring.....	27
3. Karakteristik Siswa 13-15 Tahun .....	39
B. Kerangka Berpikir .....	43
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Tujuan Operasional Penelitian .....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
C. Metode Penelitian.....	45
D. Populasi dan Sampel .....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47

F. Instrumen Penelitian .....	47
G. Pengujian Validitas dan Reliabilitas .....	50
1. Uji Validasi .....	51
2. Uji Realibilitas.....	53
H. Teknik Analisa Data .....	54
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	56
1. Faktor Intrinsik .....	59
2. Faktor Ekstrinsik.....	64
B. Pembahasan .....	69
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran-saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>84</b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Rincian Sampel Penelitian .....	46
Tabel 2. Alternatif Jawaban Angket .....	48
Tabel 3. Kisi-kisi Angket Uji Coba .....	49
Tabel 4. Hasil Uji Coba Validitas Instrumen.....	51
Tabel 5. Kisi-kisi Angket Penelitin .....	53
Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas .....	54
Tabel 7. Norma Penilaian .....	55
Tabel 8. Tingkatan Kategori .....	56
Tabel 9. Statistik .....	57
Tabel 10. Distribusi Frekuensi.....	58
Tabel 11. Deskriptif Statistik Faktor intrinsik .....	60
Tabel 12. Distribusi Frekuensi.....	60
Tabel 13. Persentase Motifasi.....	62
Tabel 14. Deskriptif Statistik Faktor Ekstrinsik .....	64
Tabel 15. Diatribusi Frekuensi .....	65
Tabel 16. Persentase Motivasi .....	67



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Piramida Kebutuhan Maslow .....	13
Gambar 2. Diagram Batang .....	58
Gambar 3. Diagram Batang Faktor Intrinsik .....	61
Gambar 4. Diagram Batang Berdasarkan Indikator .....	63
Gambar 5. Diagram Batang Faktor Ekstrinsik .....	65
Gambar 6. Diagram Batang Berdasarkan Indikator .....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Validasi dan Penelitian .....	83
Lampiran 2. Surat Balasan Permohonan Validasi dan Penelitian .....	84
Lampiran 3. Angket Uji Coba.....	85
Lampiran 4. Contoh Jawaban Angket Uji Coba.....	89
Lampiran 5 Data Uji Coba.....	83
Lampiran 6. Tabel validitas dan reliabilitas .....	96
Lampiran 7. Contoh Menghitung Validitas Butir .....	105
Lampiran 8 Tabel r.....	108
Lampiran 9. Angket Penelitian.....	109
Lampiran 10. Contoh Jawaban Angket Penelitian .....	113
Lampiran 11. Data Penelitian .....	117
Lampiran 12. Deskriptif Statistik .....	133
Lampiran 1. Deskriptif Statistik Berdasarkan Indikator .....	136
Lampiran 14. Penelitian.....	140
Lampiran 15. Riwayat Hidup .....	144