

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, D. I. (2013). Pengaruh pengungkapan diri pada keluarga dan kelompok sebaya dalam memilih perguruan tinggi. *Skripsi*.
- Anon. (2019). *Kasus Bunuh Diri Remaja Berinisial YSS di Kupang, KPAI : Diduga Alami Bullying Teman Sekolah*. Tribun Jogja. Retrieved Maret 27, 2020, from <https://jogja.tribunnews.com/2019/10/20/kasus-bunuh-diri-remaja-berinisial-yss-di-kupang-kpai-diduga-alami-bullying-teman-sekolah>
- Arkowitz, H., & Lilienfeld, S. O. (2006). Do self-help books help? *Scientific American Mind*, 90-91.
- Arnus, S. H. (2016). *Self disclosure* di media sosial pada mahasiswa IAIN Kendari (suatu kajian psikologi komunikasi pada pengguna media sosial). *Al Izah: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian*, 11(2), 143-160.
- Asiza, & Hendrati, F. (2013). Intensitas komunikasi antara anak dengan orang tua dan self regulation pada remaja pesantren. *Persona Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 90-98.
- Barab, S., & Squire, K. (2004). Design-based research: putting a stake in the ground. *The Journal of The Learning Sciences*, 13(1), 2-14.
- Bergsma, A. (2007). Do self-help books help? *Journal of Happiness Studies Published*, 9, 341-360.
- Devito, J. A. (2011). *Komunikasi Antar Manusia* (Edisi 5 ed.). (A. Maulana, Trans.) Tangerang Selatan: Karisma Publishing Group.
- Devito, J. A. (2019). *The Interpersonal Communication Book* (15th Edition ed.). New York: Pearson.
- Fadhilah, R. N., & Cahyawulan, W. (2020). Pengembangan media buku bantuan diri (self-help book) dengan teknik self modification untuk meningkatkan keterampilan manajemen waktu peserta didik kelas X di MAN 1 Kota Tangerang Selatan. *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(1), 70-78.
- Farber, B. A. (2006). *Self-Disclosure in Psychotherapy*. New York: The Guilford Press.

- Fauzia, A. Z., Maslihah, S., & Ihsan, H. (2019). • Pengaruh tipe kepribadian terhadap self-disclosure pada dewasa awal pengguna media sosial instagram di kota bandung. *Jurnal Psikologi Sains dan Profesi (Jurnal Psychology Of Science and Profession)*, 3(3), 151-160.
- Fitriyani, H., & Syamila, D. (2018). Pengembangan self-help book untuk membantu peserta didik mengatasi konflik dengan orang tua dalam perspektif konseling realitas. *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(2), 133-139.
- Gainau, M. B. (2015). *Perkembangan Remaja dan Problematikanya*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Hanifa, S. N., Sugiyo, & Setyowani, N. (2012). Meningkatkan keterbukaan diri dalam komunikasi antar teman sebaya melalui bimbingan kelompok teknik johari window. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 1(2), 55-59.
- Hidayat, D. R. (2018). *Konseling di Sekolah: Pendekatan-Pendekatan Kontemporer*. Prenada Media.
- Jourard, S. M., & Lasakow, P. (1958). Some factors in self-disclosure. *The Journal of Abnormal and Social Psychology*, 56(1), 91-98.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran: Manual Digital* (2 ed.). Bogor: Ghalia Indonesia.
- McKenney, S., & Reeves, T. C. (2012). *Conducting Educational Design Research*. London and New York: Routledge.
- Mustafa, M. R., & Hadiyati, F. N. (2019). Hubungan antara *self disclosure* dengan resiliensi pada remaja di panti asuhan darussalam. *Jurnal Empati*, 8(1), 192-199.
- Naqiyah, H. (2018). Pengaruh tingkat pola asuh otoritatif orang tua terhadap keterbukaan diri pada remaja di SMP negeri 2 Kebomas Gresik. *Psikosains*, 13(1), 65-78.
- Nawafilaty, T. (2015). Persepsi terhadap keharmonisan keluarga, *self disclosure* dan delinquency remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(02), 175-182.

- Pathak, S. (2012). Parental monitoring and self-disclosure of adolescents. *Journal Of Humanities And Social Science (JHSS)*, 5(2), 01-05.
- Pearson, J. C., Nelson, P. E., Titsworth, S., & Harter, L. (2011). *Human Communication* (4th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Pratiwi, K., & Rusinani, D. (2020). *Psikologi Perkembangan Dalam Siklus Hidup Wanita*. Yogyakarta: Deepublish.
- Quilliam, S. (2005). Self-help books. *Journal Family Planning Reproductive Health Care*, 243-244.
- Ramadhana, M. R. (2018). Keterbukaan diri dalam komunikasi orang tua-anak pada remaja pola asuh orang tua authoritarian. *Channel Jurnal Komunikasi*, 6(2), 197-204.
- Ruli, E. (2020). Tugas dan peran orang tua dalam mendidik anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(2), 143-16.
- Sari, D. Y., Hanim, W., & R, D. S. (2016). Gambaran keterbukaan diri (studi deskriptif pada siswa kelas VII smp negeri 48 Jakarta. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 51-57.
- Septianto, B. (2019). *Fenomena remaja mabuk rebusan pembalut, rescue perindo: kurang perhatian keluarga*. Okezone. Retrieved Maret 27, 2020, from <https://nasional.okezone.com/read/2018/11/11/337/1976163/fenomena-remaja-mabuk-rebusan-pembalut-rescue-perindo-kurang-perhatian-keluarga>
- Setianingsih, E. S. (2015). Keterbukaan diri siswa (*self disclosure*). *Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(2), 46-64.
- Setiawati, D. (2012). Efektivitas model knap untuk meningkatkan keterbukaan diri siswa sma. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan bimbingan*, 13(1), 17-26.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Taylor, D. A., & Zollicoffer, F. B. (1986). The effects of perceived intimacy and valence on self-disclosure reciprocity. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 12(2), 247-255.

- Tjalla, A., Komalasari, G., & Asharika, E. (2016). Pengembangan hipotetik buku bantuan diri tentang bahaya merokok. *Insight : Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(2), 169-183.
- Tucker Ladd, C. E. (1998). *Psychological Self Help*. Mental Health Net.
- Watkins, P. L., & Clum, G. A. (2008). *Handbook of Self-Help Therapies*. New York London: Routledge: Taylor & Francis Group.
- Yusnita, D. S., Hanim, W., & R, D. S. (2016). Gambaran keterbukaan diri (studi deskriptif pada siswa kelas viii di smp negeri 48 jakarta). *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 51-57.
- Zaskya, M., Boham, A., & Lotulung, L. J. (2021). Twitter sebagai media mengungkapkan diri pada kalangan milenial. *Acta Diurna Komunikasi*, 3(1), 1-8.