

# **PENGEMBANGAN BUKU BANTUAN DIRI UNTUK MENINGKATKAN KETERBUKAAN DIRI ANAK DENGAN ORANG TUA**

**(2022)**

**ANA ROHAYA**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media buku bantu diri mengenai keterbukaan diri anak dengan orang tua. Penelitian ini menggunakan model *design based research* (DBR) dengan tiga tahapan inti yaitu, analisis dan eksplorasi, desain dan konstruksi, serta evaluasi dan refleksi. Penelitian yang dilakukan hanya pada tahap evaluasi. Penelitian dilakukan di MA swasta daerah Pandeglang, Banten dengan populasi berjumlah 82 orang peserta didik kelas XI dan XII . Pengambilan sampel menggunakan *non-probability sampling* dengan teknik sampling jenuh atau sensus. Pengumpulan data berupa *instrumen* keterbukaan diri yang dikembangkan oleh Dwi Isti Anggraini (2013), instrumen kebutuhan media yang dikembangkan oleh Kustandi dan Sutjipto (2013). Pengujian media buku bantu diri dilakukan melalui tiga uji ahli; uji ahli media, uji ahli materi, uji pengguna kepada peserta didik. Hasil uji ahli media mendapatkan hasil 81,8% kategori sangat layak dengan interpretasi desain yang menarik, materi sesuai, bahasa mudah dipahami, typografi baik, ilustrasi sesuai dengan pembahasan materi, dan layout sesuai. Hasil uji materi sebesar 92,6% kategori sangat layak dengan hasil interpretasi materi pembelajaran sesuai dengan tujuan, materi lengkap, dan penyampaian materi sesuai dengan keadaan peserta didik. Hasil uji coba pengguna kepada peserta didik sebesar 81,8% kategori sangat layak dengan interpretasi media dan materi yang menarik sesuai dengan keadaan peserta didik. Oleh sebab itu, hasil pengembangan media buku bantuan diri untuk meningkatkan keterbukaan diri anak dengan orang tua layak untuk digunakan oleh guru BK dalam memberikan layanan dan oleh peserta didik dalam memahami keterbukaan diri.

Kata kunci: *design-based research*, keterbukaan diri, buku bantu diri

# DEVELOPMENT OF A *SELF HELP BOOK* TO IMPROVE CHILDRENS *SELF DISCLOSURE* WITH PARENTS

(2022)

ANA ROHAYA

## ABSTRACT

This study aims to develop a self-help book media about children's self-disclosure with their parents. This study uses a design based research (DBR) model with three core stages, namely, analysis and exploration, design and construction, and evaluation and reflection. The research was conducted only at the evaluation stage. The research was conducted in a private MA in Pandeglang, Banten with a population of 82 students in class XI and XII. Sampling using non-probability sampling with sampling technique saturated or census. Data collection is in the form of a self-disclosure *instrumen* developed by Dwi Isti Anggraini (2013), a media needs *instrumen* developed by Kustandi and Sutjipto (2013). The self-help book media test was conducted through three expert tests; media expert test, material expert test, user test to students. The results of the media expert test found that 81.8% were in a very feasible category with interesting design interpretations, appropriate material, easy-to-understand language, good typography, illustrations in accordance with the discussion of the material, and appropriate layouts. The results of the material test were 92.6% in the very appropriate category with the results of the interpretation of the learning material in accordance with the objectives, complete material, and the delivery of the material according to the circumstances of the students. The results of user trials to students are 81.8% very feasible category with interesting media and material interpretations according to the students' circumstances. Therefore, the results of developing self-help book media to increase children's self-disclosure with parents are suitable for use by BK teachers in providing services and by students in understanding self-disclosure.

Keywords: *design-based research, self disclosure, self help book.*