

## DAFTAR PUSTAKA

- Brewer, J. A. (2014). *Introduction to Early Childhood Education, Preschool through Primary Grades*, .Harlow : Pearson Education Inc.
- Chorina, I.A. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Clock Shape Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bentuk Geometri Anak Kelompok B Di Tk PGRI 1 Ngrowo Kabupaten Mojokerto, <https://journal.unesa.ac.id/>, Vol.6 N0.3.
- Dewi, E.Y.P.(2019). Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Permainan Balok Anak Usia Dini. <http://download.garuda.ristekdikti.go.id>, Vol.1 No.1
- Helfianti,D.dkk. (2021). Pengembangan Media Permainan Game Geo Bus (GGS) Untuk Mengenalkan Bentuk-Bentuk Geometri Pada Anak Usia 4-5 Tahun, <https://jer.or.id>,Vol.2 No.1
- Jamaris,M. (2004). *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta : Program Pendidikan Anak Usia Dini, PPS Universitas Negeri Jakarta
- Khadijah. (2016). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan : Perdana Publishing
- Khiyarusoleh,U.(2016). Konsep Dasar Perkembangan Kognitif Pada Anak Menurut Jean Piaget,Vol.5 No.1
- Mirawati. (2020). Pembelajaran Matematika Bagi Anak Usia Dini Melalui Kegiatan yang Menyenangkan dan Bermakna, Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini, Vol.3 No.3
- Mulyani,D. (2018). Eksplorasi Bentuk-Bentuk Geometri Dengan Berbagai Media Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bentuk-Bentuk Geometri, <https://ejournal.upi.edu> Vol.5 No.3.
- Nurani, Y.(2019). *Perspektif Baru Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* -: ISBN
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Umsida Press Redaksi
- Nurhayati,T. (2018). Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Media Colour Geometry. <https://ejournal.upi.edu> Vol.2 No.1

- OECD. (2020). Programme for International Student Assessment (PISA): Country Note Result From PISA 2018, [www.oecd.org](http://www.oecd.org) diterbitkan pada tahun 2019. 12 Agustus 2020
- Ompu, R.J. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Bermain Kartu Domino Geometri Pada Anak Usia Kelompok B Di Tk Negeri Pembina I [ejournal.unsri.ac.id](http://ejournal.unsri.ac.id) Vol.5 No.02
- Pangastuti, R. (2019). Media Puzzle Untuk Mengenal Bentuk Geometri, <http://jurnalftk.uinsby.ac.id> Vol.1 No.1
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014
- Prabawati, P.E. (2018). Pengaruh Puzzle Geomewa Terhadap Bentuk Geometri Pada Kelompok Usia 4-5 Tahun Di Ba Aisyiyah, <http://eprints.umpo.ac.id> Vol.2 No.2
- Rahayu, R.E. (2016). Mengembangkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Permainan Melompat Bentuk Dikelompok A TK Dharma Wanita I, <https://http://simki.unpkediri.ac.id>.
- Rukiyah, S. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dalam Mengenal Bentuk Geometri Melalui Metode Permainan Melompat Bentuk Pada Anak Kelompok A2, [Jurnal uns.ac.id](http://jurnal.uns.ac.id) Vol.3 No.1
- Rustiyanti, D.W. (2014). Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Permainan Dakon Geometri Pada Anak Kelompok A Di TK Arum Puspita, <http://eprints.uny.ac.id>
- Sari, B.K. (2017). Desain Pembelajaran Model ADDIE Dan Impelentasinya Dengan Teknik Jigsaw <http://eprints.umsida.ac.id>
- Sugioyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sumardi, dkk. (2017). Kemampuan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun Di Kober Al-Hidayah Kecamatan Cikoneng Kabupaten Ciamis. [Ejurnal.Upi.Edu](http://ejournal.upi.edu) Vol.1 No.1
- Suryan, D.(2016). *Stimulus & Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana

- Suryani, N. dkk.(2018).*Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susilana, R. Cepi, R. (2018). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan penilaian*. Bandung:Wacana Prima
- Masyithoh, S. (2015). Peningkatan Kemampuan Mengenal Pola Abc-Abc Melalui Media Gelang Warna Di Kelompok A PAUD Gemsana, Otvai, Alor, Vol.4 No.1
- Ulfah, M,dkk.(2019). Pengembangan Pembelajaran Matematika Dalam National Council Of Teacher Of Mathematics, Vol.1 No.2
- Utoyo, S. (2017).*Metode Pengembangan Matematika Anak Usia Dini*. Gorontalo: Ideas Publishing
- Sutisna, I, dkk. (2020). *Metode Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Gorontalo: UNG Press Gorontalo
- Juwantara, R.A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika,Vol. 9, No.1
- Zalinus, N. Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta:Kencana