

**PEMANFAATAN KARTU JAKARTA PINTAR PLUS
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK**

(Studi Korelasional di SMPN 242 Jakarta)



Arya Gunawan

1401618024

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Arya Gunawan, **Pemanfaatan Kartu Jakarta Pintar Plus Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik.** Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan , Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat seberapa besar korelasi pemanfaatan Kartu Jakarta Pintar Plus dengan motivasi belajar peserta didik kelas VIII di SMP Jakarta Selatan. Penelitian menggunakan metode penelitian dengan pendekatan kuantitatif jenis eksplanatif dengan metode statistik inferensial. Subjek penelitian pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 242 Jakarta sebagai populasi. Sampel diambil dengan *proportional random sampling* dimana sampel yang digunakan adalah sebanyak 66 sampel.

Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket. Teknik analisis data dengan menggunakan teknik analisis korelasi *Product Moment* pada SPSS 25.0. Uji persyaratan penelitian ini menggunakan uji normalitas untuk mencari normal atau tidaknya distribusi dimana dalam penelitian ini distribusi dikatakan normal ($0,200 > 0,05$) dan juga uji linieritas untuk mencari tahu adanya hubungan linear atau tidak antara kedua variabel dimana dalam penelitian ini terdapat hubungan linear ($0,479 > 0,05$).

Berdasarkan pengambilan dan pengolahan data didapatkan r hitung = 0,455 dimana r tabel dengan 66 responden adalah 0,242 maka H_a diterima ($0,455 > 0,242$) sehingga terdapat korelasi signifikan antara pemanfaatan kartu jakarta pintar plus dengan motivasi belajar peserta didik kelas VIII SMP di Jakarta Selatan. Besarnya korelasi antara kedua variabel adalah 0,455 yang jika diinterpretasikan berdasarkan tabel interpretasi maka tingkat hubungan antara kedua variabel adalah sedang. Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat korelasi signifikan dengan nilai sebesar 0,00 pada α (0,05) dan koefisien korelasi sebesar 0,455 (korelasi tingkat sedang) antara pemanfaatan Kartu Jakarta Pintar plus dengan motivasi belajar peserta didik kelas VIII SMP di Jakarta Selatan .

Kata Kunci : Beasiswa, Motivasi Belajar, Kartu Jakarta Pintar Plus

ABSTRACT

Arya Gunawan, Utilization of the Jakarta Smart Plus Card in Increasing Students' Learning Motivation. Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.

This study aims to see how big the correlation between the use of the Jakarta Smart Plus Card and the learning motivation of class VIII students in South Jakarta Junior High School. The research uses research methods with a quantitative approach of explanatory type with inferential statistical methods. The research subjects in this study were students of class VIII SMPN 242 Jakarta as the population. Samples were taken by proportional random sampling where the samples used were 66 samples.

Data collection techniques using a questionnaire. The data analysis technique uses the Product Moment correlation analysis technique on SPSS 25.0. The requirements test of this study uses the normality test to find out whether the distribution is normal or not where in this study the distribution is said to be normal ($0.200 > 0.05$) and also a linearity test to find out whether there is a linear relationship or not between the two variables where in this study there is a linear relationship ($0.479 > 0.05$).

Based on data retrieval and processing, it was obtained r arithmetic = 0.455 where r table with 66 respondents was 0.242 then H_0 was accepted ($0.455 > 0.242$) so that there was a significant correlation between the use of the Jakarta Smart Plus card and the learning motivation of class VIII SMP students in South Jakarta. The magnitude of the correlation between the two variables is 0.455 which if interpreted based on the interpretation table, the level of relationship between the two variables is moderate. Based on the results of the study, it can be concluded that there is a significant correlation with a value of 0.00 α (0.05) and a correlation coefficient of 0.455 (medium level correlation) between the use of the Jakarta Smart Plus Card and the learning motivation of class VIII junior high school students in South Jakarta.

Keywords: *Scholarship, Learning Motivation, Kartu Jakarta Pintar Plus*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. NIP. 196108061989031002 Ketua Sidang		21 Juli 2022
2	Asep Rudi Casmana, S.Pd., MA. NIP. 199302082022031006 Sekretaris		13 Juli 2022
3	Moh. Maiwan, M.Si., Ph.D. NIP. 196803181999031001 Penguji Ahli		07 Juli 2022
4	Prof. Dr. Sarkadi, M.Si NIP. 196907041994031002 Dosen Pembimbing I		18 Juli 2022
5	Raharjo, S.Pd.,M.Si. NIP. 197604172005011003 Dosen Pembimbing II		07 Juli 2022

Tanggal Lulus: 30 Juni 2022

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arya Gunawan

No. Registrasi : 1401618024

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Pemanfaatan Kartu Jakarta Pintar Plus dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik (Studi Korelasional di SMPN 242 Jakarta)**" dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 22 Juli 2022



Arya Gunawan

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ARYA GUNAWAN
NIM : 14016 18 024
Fakultas/Prodi : ILMU SOSIAL/PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat email : aryagunawan279@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pemanfaatan Kartu Jakarta Dintor Plus dalam meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik (Studi Korelasional di SMPN 242 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

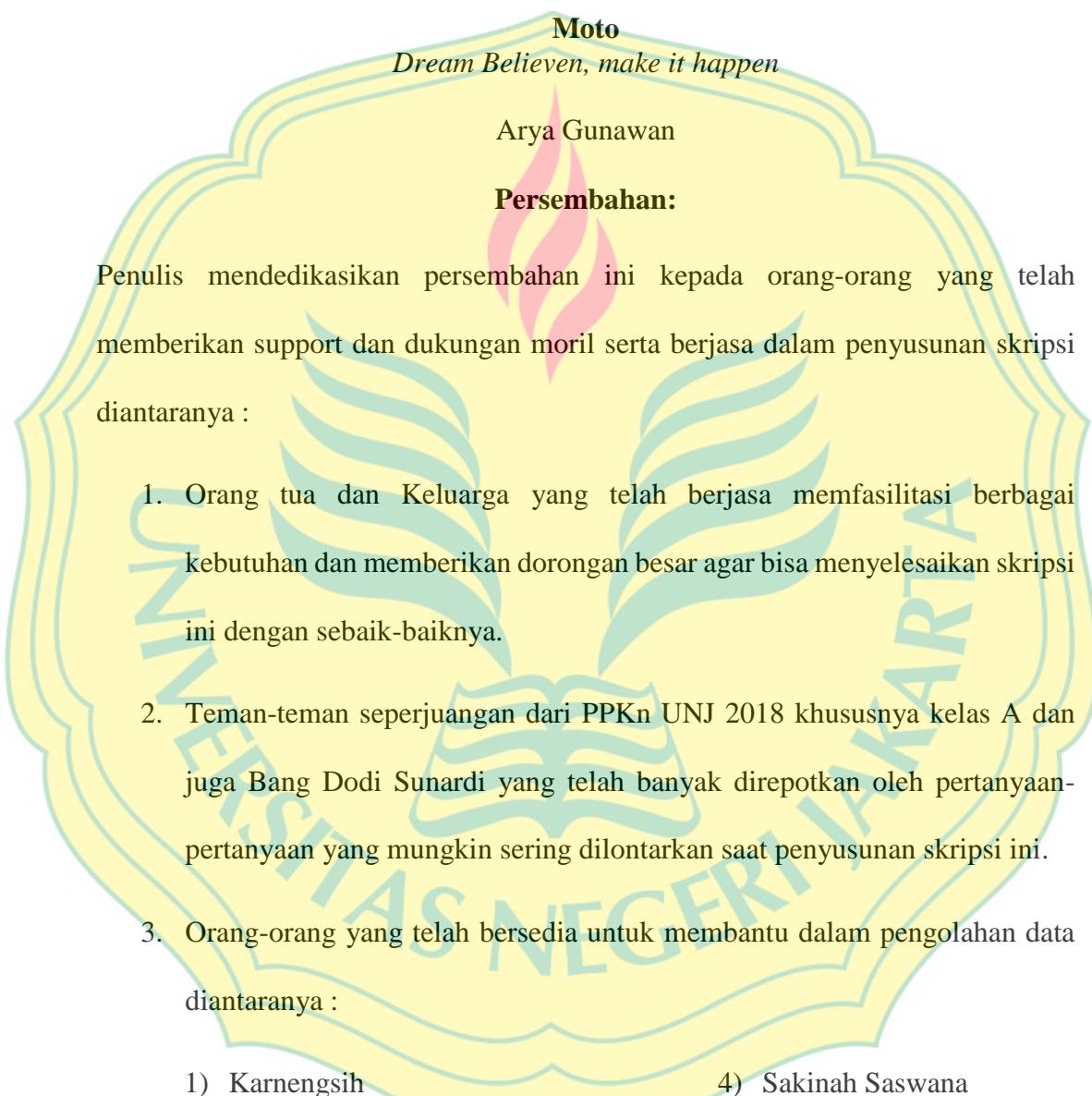
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2022

Penulis

(ARYA GUNAWAN)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah Swt. atas ridha dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Pemanfaatan Kartu Jakarta Pintar Plus dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik (Studi Korelasional di SMPN 242 Jakarta)”** dengan tepat waktu.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Ilmu Sosial Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Tidak dapat dipungkiri dalam penyusunannya dibutuhkan usaha yang keras agar dapat terselesaikan dengan baik. Namun, karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang berhati besar di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Dengan demikian saya mengucapkan Terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. Selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Prodi PPKn dan Pembimbing Akademik.
2. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si.,M.Pd. Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing I.
5. Bapak Raharjo, S.Pd.,M.Si. Selaku Dosen Pembimbing II.
6. Segenap Dosen Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan.

7. Keluarga besar SMPN 242 Jakarta yang telah menerima dengan senang hati untuk melaksanakan proses penelitian.
8. Orang tua dan keluarga besar yang selalu memberikan doa dan dukungan agar skripsi ini dapat selesai dengan sebaik-baiknya
9. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah menjadi kebaikan akan dibalas oleh Allah SWT.

Akhir kata saya menyadari bahwasannya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, Untuk itu saya dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari semua pihak demi membangun laporan penelitian ini.

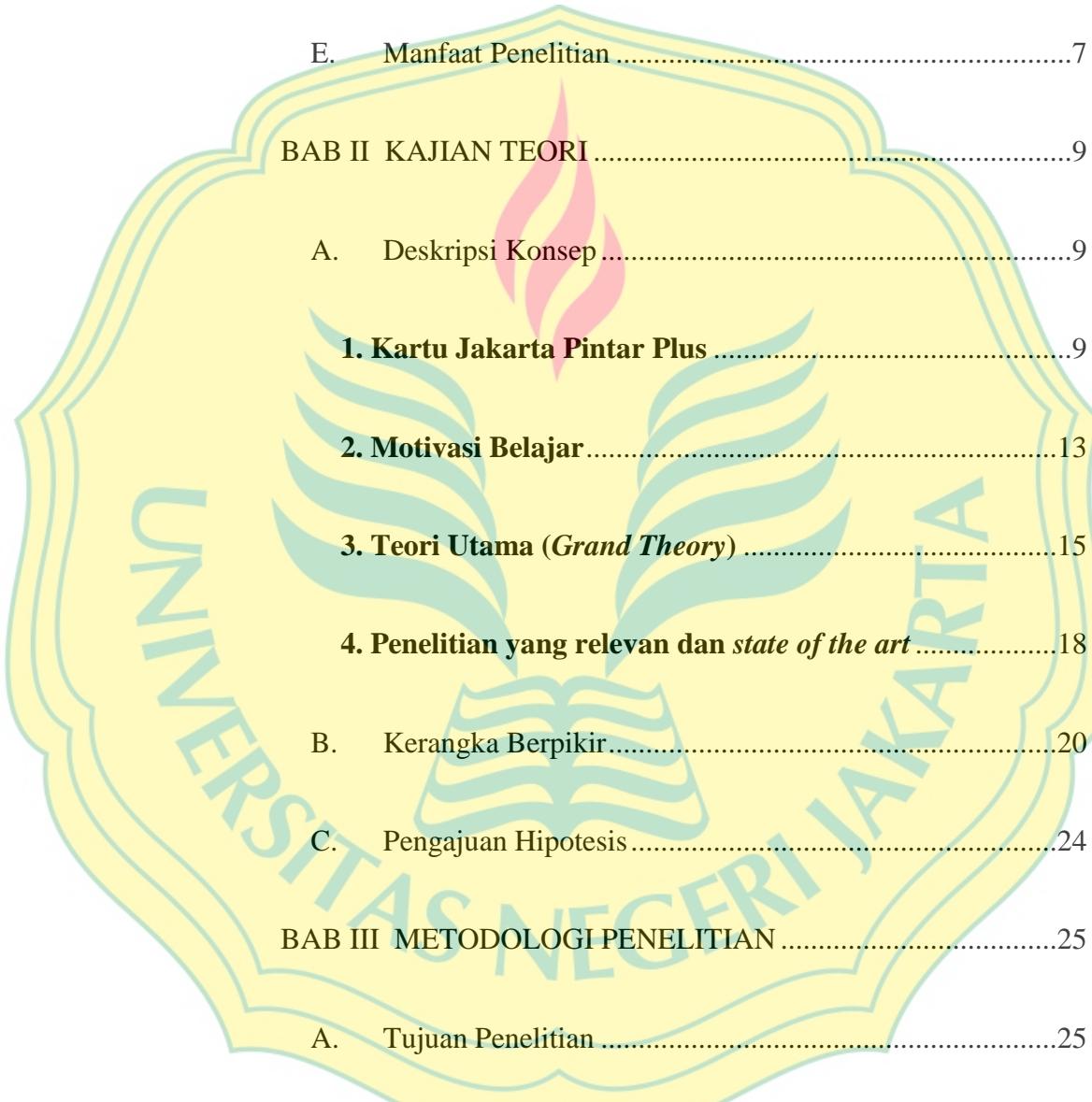
Jakarta, 01 Juni 2022

Arya Gunawan



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1



B.	Identifikasi Masalah.....	6
C.	Pembatasan Masalah	7
D.	Rumusan Masalah	7
E.	Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI		9
A.	Deskripsi Konsep	9
1.	Kartu Jakarta Pintar Plus	9
2.	Motivasi Belajar	13
3.	Teori Utama (<i>Grand Theory</i>)	15
4.	Penelitian yang relevan dan <i>state of the art</i>	18
B.	Kerangka Berpikir.....	20
C.	Pengajuan Hipotesis	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		25
A.	Tujuan Penelitian	25
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	25
C.	Metode dan Desain Penelitian.....	26
D.	Populasi dan Sampel Penelitian	27

E. Instrumen Penelitian	29
1. Variabel Terikat (Y).....	29
2. Variabel Bebas (X).....	31
F. Uji Coba Instrumen.....	32
1. Uji Validitas	32
2. Uji Reliabilitas	38
G. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi Lokasi	46
B. Pengujian Persyaratan Analisis	47
1. Data Variabel Pemanfaatan Kartu Jakarta Pintar Plus	47
2. Data Variabel Motivasi Belajar	50
3. Uji Normalitas	53
4. Uji Linearitas	54
C. Pengujian Hipotesis	56
D. Pembahasan Hasil Penelitian	59
E. Keterbatasan Penelitian	62

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	64
---	----

A. Kesimpulan	64
---------------------	----

B. Implikasi.....	64
-------------------	----

C. Saran.....	65
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA.....	67
---------------------	----

RIWAYAT HIDUP	71
---------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	72
-------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Besaran Dana KJP Plus.....	13
Tabel 3. 1 Instrumen penelitian Variabel (Y)	29
Tabel 3. 2 Instrumen penelitian variabel (X)	31
Tabel 3. 3 Keputusan Analisis Validitas Data Variabel Pemanfaatan Program Kartu Jakarta Pintar Plus	34
Tabel 3. 4 Keputusan Analisis Validitas Data Variabel Motivasi Belajar peserta didik	36
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas Angket Pemanfaatan Program Kartu Jakarta Pintar Plus (Kjp Plus)	40
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar peserta didik Kelas.....	40
Tabel 3. 7 Koefisien korelasi	45
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Variabel Bebas.....	48
Tabel 4. 2 Distribusi Kategori Variabel Bebas	50
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Variabel Terikat.....	51
Tabel 4. 4 Distribusi Kategori Variabel Terikat.....	53
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas	54
Tabel 4. 6 Hasil Uji Linearitas	55
Tabel 4. 7 Hasil Uji Hipotesis Pearson Correlation	57

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka berpikir 23



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 hierarki kebutuhan oleh Abraham Maslow	16
Gambar 4. 1 Visi Misi SMPN 242 Jakarta.....	46
Gambar 4. 2 Gambaran Hubungan antara Variabel X dan Y	58



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Distribusi Frekuensi Variabel Bebas	49
Grafik 4. 2 Distribusi Frekuensi Variabel Terikat	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Variabel X Sebelum Uji Coba.....	72
Lampiran 2 Instrumen Variabel Y Sebelum Uji Coba.....	75
Lampiran 3 Skor Angket Variabel Pemanfaatan KJP Plus	78
Lampiran 4 Keputusan Uji Validitas Variabel X Pemanfaatan Kartu Jakarta Pintar Plus dan Instrumen Setelah Uji Validitas	81
Lampiran 5 Skor Angket Variabel Motivasi Belajar	84
Lampiran 6 Keputusan Uji Validitas Variabel Y Motivasi Belajar dan Instrumen Setelah Uji Validitas	89
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas Angket Pemanfaatan Program Kartu Jakarta Pintar Plus (Kjp Plus).....	93
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar	93
Lampiran 9 Data Original dari Lapangan	93
Lampiran 10 Data Perhitungan Statistik yang dipersyaratan	101
Lampiran 11 Surat Penelitian dari Universitas Negeri Jakarta	102
Lampiran 12 Surat Bukti Perizinan Penelitian.....	103
Lampiran 13 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	104
Lampiran 14 Daftar Penerima KJP Plus Kelas VIII SMPN 242 Jakarta	105
Lampiran 15 Bukti Schcreenshot pesan Pribadi dengan Wakil Kepala Kesiswaan	110

Lampiran 16 Bukti Pengisian Angket oleh Responden111

Lampiran 17 Foto Lokasi Penelitian.....111

