

## DAFTAR PUSTAKA

- Anayanti, R. (2014). Metode Bermain Peran dan Alat Permainan Edukatif untuk Meningkatkan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3, 385.
- Anonim. (2013). *Journal of English Language Teachin*, 1.
- Anonim. (2018, April ). Proceeding Of international Conference On Child-Friendly Education. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Anonim. (2019). *Jurnal Professional Fis Unived*, 6.
- Anonim. (2019). Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling (Role Playing and Emotional). *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 5, 85.
- Anonim. (n.d.). Desain Pembelajaran di Era Asean Economic Community (Aec) Untuk Pendidikan Indonesia Berkemajuan . *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*.
- Anonim. (n.d.). The Application of Role Playing Model in Social Learning on Grade IV Students at Sungai Hitam Elementary School.
- Asrul, M. (2013). Interaksi Sosial Dalam Masyarakat Multietnis. *Jurnal Diskursus islam*, 1, 486.
- Astuti, M. D. (2014). Pola Interaksi Sosial Anak Usia Dini dengan Teman Sebaya di KB Ar-Rohmah Desa Muaro Pijoan. *Skripsi*.
- Cahyadi, D. A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur*. Jakarta: Laksita Indonesia.
- Cahyadi, D. A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur*. Jakarta: Laksita Indonesia.
- Gege. (2015). Individual Choice Behavior With Social Interaction An Empirical Analysis Of Choice Among Mobile Network Operators. *University Of Oslo Master Philosophy In Economics Department Of Economics 2015*.
- Hasnida. (2014). *Media Pembelajaran Kreatif*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Hasnida. (2015). *Analisa Kebutuhan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.

- Henik, S. (2016). Penerapan Metode Bermain Peran dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Kartika 1-4 Pekanbaru. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau* , 118.
- Iis, A. (2017). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini . *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 74.
- Lisdian, A. S. (2013). Studi Tentang Kemampuan Interaksi Sosial Anak Kelompok A dalam Kegiatan Metode Proyek Di TK Plus Al-Falah Pungging Mojokerto. *BK Unesa*, 4, 286.
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pemikiran Islam*, 37, 27.
- Musyarofah. (2017). Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak. *Interdisciplinary Journal Of Communication*, 2, 101.
- Musyarofah. (2017, Juni). Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak. *Interdisciplinary Journal Of Communication*, 2, 101.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsei*, 1, 7.
- Pribadi, B. A. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Puspitasari, W. D. (2015). Metode Pembelajaran Bermain Peran Dalam Meningkatkan Kemampuan Ekspresif Drama Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1, 71.
- Rayanto, Y. H. (2020). *Penelitian Penembangan Model ADDIE & R2D2 Teori & Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academi & Research Institute.
- Ruaida, M. (2008). Interaksi Sosial Klien Dengan Lingkungan Sosial. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Kesejahteraan Sosial*, 13, 52-53.

- Rumilasari, N. P. (2016). Pengaruh Metode Bermain Peran (Role Playing) Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Kelompok A. *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 4, 3.
- Sha'adhah, Z. (2013). Penerapan Metode Role Playing (Bermain Peran) Untuk Mengurangi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Aritmatika Sosial. *Kadikma*, 4, 30.
- Siska, Y. (2011). Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas B Taman Kanak-Kanak Al- Kautsar Bandarlampung Tahun Ajaran 2010-2011. *Edisi Khusus*.
- Sisrazeni. (2017). Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Interaksi Sosial Mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling 2016/2017 lain Batusangkar. *2nd International Seminar on Education 2017 Empowering Local Wisdom on Education for Global Issue*, 442.
- Sue, R. (2009). *Inside Role Play in Early Childhood Education*. London and New York: Routledge Taylor and Francis Group.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (2010). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: PT Indeks.
- Talizaro, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2, 106.
- Tedjasaputra, M. S. (2001). *Bermain, Mainan, dan Permainan*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Virgia Ningrum Fatnar, C. A. (2014). Kemampuan Interaksi Sosial Antara Remaja yang Tinggal Di Pondok Pesantren dengan yang Tinggal Bersama Keluarga. *EMPATHY, Jurnal Fakultas Psikologi*, 2, 72.
- Yanto, A. (2015). *Jurnal Cakrawala Pendas* .

Yetti Rahmi Saputri, d. (2017). Interaksi Sosial Keluarga Militer dengan Masyarakat Sipil : Studi Kasus di Asrama Rindam Iskandar Muda Mata Le. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah*, 2, 681.