

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Mega Ria, dkk. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19. DOI: [10.31004/obsesi.v5i2.1160](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1160)
- Anugrahana, Andri. Hambatan, Solusi, dan Harapan : Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi COVID-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. PGSD Universitas Sanata Dharma.
- Arikunto, Suharsimi. (2007). Manajemen Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010) Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Berger, Eugenia Hepworth. (2000). Parents As Partners In Education: Families And School Working Together 5th Edition. United States : Pearson Education.
- Dewan Teknologi Informasi dan Komunikasi Nasional. Empat Kelebihan dan Kekurangan Dalam Menerapkan E-Learning. diakses pada tanggal 15 oktober 2020 pukul 14.33 dari <http://www.wantiknas.go.id/id/berita/empat-kelebihan-dan-kekurangan-dalam-menerapkan-e-learning>.
- DOI: 10.5897/ERR2016.2757
- Epstein. (2011). School, Family, and Community Partnership. USA: Westview Press.
- Fridani, Lara. (2020). Mothers' perspectives and engagements in supporting children's readiness and transition to primary school in Indonesia. Routledge. <https://doi.org/10.1080/03004279.2020.1795901>
- Fridani, Lara, dkk. (2020). Thought, Attitude and Action: The Struggle of an International PhD Student-Mother during the COVID-19 Pandemic in Australia. OJED. Journal of International Students <https://ojed.org/jis>
- Grolnick, Slowiaczek. (1994). Parents' Involvement In Children's Schooling: A Multidimensional Conceptualization And Motivational Model. JSTOR.

Handayani, Tri, dkk. (2020). Pendampingan Belajar di Rumah Bagi Siswa Sekolah Dasar Terdampak Covid-19.

Hasil wawancara dengan salah satu guru TK

Kamus Besar Bahasa Indonesia versi online diakses pada tanggal 13 oktober pukul 19.30 dari <https://kbbi.web.id/>

Kamus Besar Bahasa Indonesia versi online. Diakses pada tanggal 11 oktober 2020 dari <https://kbbi.web.id/orang>

Kementrian pendidikan dan kebudayaan. (29 Mei 2020). Pedoman pelaksanaan belajar dari rumah selama darurat bencana Covid-19 di indonesia diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemendikbud-terbitkan-pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah>.

Killara Primary School. Home Learning. diakses pada tanggal 13 oktober 2020 pukul 20.20. <https://www.killaraps.vic.edu.au/page/82/Home-Learning>

Kurniati, Euis, dkk. (2020). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi COVID-19. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. DOI:[10.31004/obsesi.v5i1.541](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541).

Kurtulmus, Zeynep. (2016). Analyzing parental involvement dimensions in early childhood education. Early childhood education.

Leah O'Toole, dkk, Parental Involvement, Engagement and Partnership in their Children's Education during the Primary School Years, (NPC).

Moleong, Lexy J. (2010). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Rosda.

Parentzone Scotland, Home Learning Enviroment, diakses pada tanggal 14 Oktober 2020 pukul 11.10 dari <https://education.gov.scot/parentzone/learning-at-home/home-learning-environment/>

Patmonodewo, Soemiarti. (2018). Pendidikan Anak Prasekolah, Jakarta: Rineka cipta.

Pek, Lim Seong dan Rita Wong Mee Mee. (2020). Perental Involvement On Child's Education At Home During School Lockdown. Humanities and Social Studi.

- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2020 pasal 4
- Raco J. R. (2018). Metode Penelitian Kualitatif (Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya). Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Ramayulis,dkk. (2001). Pendidikan Islam dan Rumah Tangga, Jakarta: Kalam Mulia.
- Retnaningtya, Mega Silvia dan Pramesti Pradna Paramitha. (2015). Keterlibatan Orangtua Dalam Pendidikan Anak di TK Anak Ceria. Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan.
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah, 2012, Metode Penelitian Kualitatif (Bandung: ALFABETA), h. 56
- Seefeldt, Carol, Sharon Castle and Renee. (2010). C.Falcorner, Social Studies For The Preschool/Primary Child 9 Edition. United States of America.
- Shibab, M.Quraish. (2002). Tafsir Al-Misbah Vol.11, Jakarta: Lentera Hati.
- Stiles. Joan. (2010). The Basics of Brain Development. Neuropsychol Rev.
- Sugiyono. (2007). Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013) Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&B. Bandung: Alfabeta.
- Suhendro, Eko. (2020) Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Di Masa Pandemi COVID-19, Yogyakarta. JGA. DOI: [10.14421/jga.2020.53-05](https://doi.org/10.14421/jga.2020.53-05).
- Supardi. (2018). Aplikasi Statistika Dalam Penelitian. Jakarta; Change Publication.
- Syamsu, Yusuf L.N dan Nani M Sugandhi, Perkembangan Peserta Didik, (Jakarta : PT Raja Grafindo, 2011), h. 24-26.
- Syamsuddha dan Dion Ginanto. (2017). Parental Involvement in Indonesia: A study on two Public Schools in Makassar, Atlantis Press.
- Unicef. 5 Way s to Help Keep Children Learning During the COVID-19 Pandemic. diakses pada tanggal 19 oktober 2020 pukul 15.40 dari

<https://www.unicef.org/coronavirus/5-tips-help-keep-children-learning-during-covid-19-pandemic>

World health Organization, Mental health and Psychosocial Considerations During the COVID-19 Outbreak, diunduh pada tanggal 19 oktober 2020 pukul 11.55 dari <https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/mental-health-considerations.pdf>

Yin Robert K. (2012). Studi Kasus Desain dan Metode Penelitian. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Yulianingsih, Wiwin, dkk. (2020). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. DOI:[10.31004/obsesi.v5i2.740](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.740)

Yusuf, A. Mari. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan. Jakarta: Kencana.

