

DAFTAR PUSTAKA

- Alhamdi, M. D., *et al.* (2020). Perancangan Buku Bergambar Interaktif *Lift a Flap* Untuk Membantu Keterlambatan Wicara Anak ASD (*Autism Spectrum Disorder*) di Rumah. *Jurnal Desain Komunikasi Visual, Manajemen Desain dan Periklanan*,5(1), 1-20. doi: 10.25124/demandia.v5i01.2715
- Andriani, E. N. (2015). Pengembangan Buku Cerita Anak tentang Sastrawan Aceh Zamzam Noor untuk Menunjang Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Diakses dari (https://www.researchgate.net/publication/306379269_PENGEMBA_NGAN_BUKU_CERITA_ANAK_TENTANG_SASTRAWAN_ACEP_ZAMZAM_NOOR_UNTUK_MENUNJANG_PEMBELAJARAN_BAHASA_INDONESIA_DI_SEKOLAH_DASAR) pada tanggal 9 Juli 2021.
- Annisa, dan Asep Kadarisman. (2021). Perancangan Buku Cerita Ilustrasi Bertema Gizi Makanan Untuk Anak Umum 5-8 Tahun di Bandung. *eProceeding of Art and Design*,8(6), 2444-2457.
- Azis, M. S. (2017). *Implementasi Kultur Literasi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca, Menulis, dan Berpikir Kritis Siswa SD Plus Al Kautsar Malang*. (Skripsi Thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2017). Diakses dari <http://etheses.uin-malang.ac.id/9523/> pada 16 April 2022.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian dalam Negeri. 2018. *Hasil Penelitian Perpustakaan: Sehari Baca Buku Kurang Satu Jam*. <<http://litbang.kemendagri.go.id/website/hasil-penelitian-perpustakaan-sehari-baca-buku-kurang-satu-jam/>> (Diakses tanggal 8 Maret 2019).
- Barclay, K. H., *et al.* 2014. *The Everything Guide to Informational Texts, K-2: Best Texts, Best Practices*. USA: Corwin.
- Bua, M. T., *et al.* (2016). Analisis Minat Membaca Permulaan dengan Cerita Bergambar di Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(9), 1749-1752.

- Central Connecticut State University. *Rank Breakdown*. <<http://www.ccsu.edu/wmln/rank.html>> (Diakses tanggal 26 Maret 2019).
- Chalimah, S. N. dan Erna Risfaula Kusumawati. (2020). Aktualisasi Budaya Literasi Digital Membaca di MI Ma'arif Salatiga. *Elementary Islamic Teacher Journal*, 8(1), 37-58.
- Chang, C. (1974). Uri Shulevitz, Illustrator and Writer. *Children's Literature*, 3(), 226-227. doi: 10.1353/chl.0.0442
- D'Cruz, Anna-Marie. 2009. *Make Your Own Books: Do It Yourself Project*. New York: PowerKids press.
- Delgadova, Elena. 2015. Reading Literacy as One of the Most Significant Academic Competencies for the University Students. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*. 178, 48-53. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.03.145. (Diakses tanggal 8 Mei 2019).
- Dewantari, A. Ayu. 2014. *Sekilas tentang Pop-Up, Lift the Flap, dan Movable Book*. <<http://dgi.or.id/read/observation/sekilas-tentang-pop-up-lift-the-flap-dan-movable-book.html>> (Diakses tanggal 14 Juni 2019).
- Dewanto, Y. dan Hanna Elhaq. (2021). Perancangan Buku Ilustrasi Cerita Anak "Ellen Si Penyihir Cilik". *Magenta: Jurnal Ilmiah Komunikasi dan Media, STMK Trisakti*, 5(2), 817-834.
- Dewayani, Sofie. 2017. *Menghidupkan Literasi di Ruang Kelas*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Dharma, I. M. A. (2019). Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar dengan Inseri Budaya Lokal Bali terhadap Minat Baca dan Sikap Siswa Kelas V SD Kurikulum 2013. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1), 53-63. doi: <http://dx.doi.org/10.23887/jlls.v2i1.17321.g10401>
- Eneste, Pamusuk. 2012. *Buku Pintar Penyunting Naskah: Edisi Kedua*. (cetakan ke-3). Jakarta: PT. Gramedia.

- Erlangga for Kids. *Belajar dengan buku berjendela (Lift the Flap), Asyik Juga!*. <<https://erlanggaforkids.com/index.php/2016/12/02/belajar-dengan-buku-lift-flap-asyik-juga/>> (Diakses tanggal 14 Juni 2019).
- Fathonah, D. dan Fillia Prima Artharina. (2018). Pengembangan Media *Lift the Flap Book* Berbasis *Discovery Learning* dalam Pembelajaran Tematik Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 2(4), 9-14. doi: <https://doi.org/10.24114/jgk.v2i4.13494>
- Fauzi, A. Z. (2016). Pengembangan Cerita Anak Berwawasan Budi Pekerti bagi Pendidikan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional PS2SDM UNLAM*, 2(1), 77-81.
- Flemington, K., et al. 2011. *Journey to Literacy: No Worksheets Required: Kindergarten Literacy Centres*. Canada: Pembroke Publishers.
- Gamble, Nikki. 2013. *Exploring Children's Literature: Reading with Pleasure and Purpose*. London: SAGE Publications Ltd.
- Gilang, L., et al. (2017). Kesesuaian Konteks dan Ilustrasi pada Buku Bergambar untuk Mendidik Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8 (2), 158-169. doi: <https://doi.org/10.21831/jpk.v7i2.15799>
- Gong, G. A. dan Agus M Ikram. 2012. *Gempa Literasi: Dari Kampung Untuk Nusantara* (cetakan ke-1). Jakarta: PT Gramedia.
- Halim, D., dan Ashiong Parhehean Munthe. (2019). Dampak Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Anak Usia Dini. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 203-216. doi: [10.24246/j.js.2019.v9.i3.p203-216](https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p203-216)
- Hardiyanti, L., et al. (2018). Penggunaan Media dan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak: PG-PAUD FKIP Universitas Lampung*, 4(1), 1-9.

- Hariyati, N. R., et al. (Eds.). (2018). *Mewujudkan Daya Saing dan Kemandirian Bangsa melalui Pemanfaatan Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat: Pengembangan Buku Cerita Anak Islami Berbasis Traditional Ecological Knowledge (TEK) untuk Menunjang Penguatan Karakter pada Anak serta Menumbuhkembangkan Kecintaan Lingkungan pada Mahasiswa Matakuliah Bahasa Indonesia di Akademi Farmasi Surabaya, 13 Desember 2018*. Surabaya, Indonesia: Universitas Negeri Surabaya
- Huda, M., et al. (2021). Pemberdayaan Siswa SD dalam Literasi Membaca melalui Media Bergambar di Magetan. *Buletin KKN Pendidikan*, 3(1), 11-22.
- Hurlock, E. B. 1993. *Perkembangan Anak* (Jilid 1) (Edisi Ke-6). Indonesia: Erlangga.
- Husamah, et al. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Izza, L. (2018). *Tingkat Keterbacaan Wacana pada Buku Tematik Kurikulum 2013 Kelas I SD Berdasarkan Teknik Cloze*. (Skripsi Thesis, Universitas Jember, 2018). Diakses dari <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/104209> pada 18 April 2022.
- Julia, Isrok'atun, dan Indra Safari. 2018. *Prosiding Seminar Nasional: Membangun Generasi Emas 2045 yang Berkarakter dan Melek IT dan Pelatihan Berpikir Suprarasional* (cetakan ke-1). Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Justice, L. M. dan Joan Kaderavek. (2002). Using Shared Storybook Reading to Promote Emergent Literacy. *TEACHING Exceptional Children*, 34(4): 8-13. doi: 10.1177/journals.sagepub.004005990203400401 (Diakses tanggal 2 April 2019).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Infografik Literasi Baca Tulis*. <http://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/10/flyer_literasi-baca-tulis.pdf> (Diakses tanggal 25 Juni 2019).

- Kholiq, A. & Luthfiyanti, D. (2018). Tingkat Membaca Pemahaman Siswa SMAN 1 Bluluk Lamongan. *Reforma: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 1-11.
- Laughlin, M. K. (1986). Review of *Writing with Pictures*, by U. Shulevitz. *Journal of Education for Library and Information Science*, 26(4), 302–303. doi:<https://doi.org/10.2307/40323282>
- Lee, William W. dan Diana L. Owens. 2004. *Multimedia-Based Instructional Design*. USA: Pfeiffer.
- Lubis, A. H., dan Muhammad Darwis Dasopang. (2020). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis *Augmented Reality* untuk Mengakomodasi Generasi Z. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*.5(6), 780-791. doi: 10.17977/jptpp.v5i6.13613
- Malawi, I., et al. 2017. *Pembelajaran Literasi Berbasis Sastra Lokal*. Magetan, Jawa Timur: CV. AE Media Grafika.
- Marcella, J., et al. (2021). Analisa Konten Novel 'Si Anak Spesial' untuk Tahapan Awal Perancangan Ilustrasi. *Journal of Visual Communication Design Study and Practice*,1(2), 84-93. doi: <http://dx.doi.org/10.37312/de-lite.v1i2.4791>
- Masterson, Pete. 2007. *Book Design and Production: A Guide for Authors and Publisher*. California: AEonix Publishing Group.
- Mayesky, Mary. 2011. *Creative Activities for Young Children: What's New in Early Childhood*. Belmont, California: Wadsworth Publishing.
- McNiff, Lindsay dan Michelle Kelly Schultz. 2012. *Flaps*. <<http://drc.usask.ca/projects/archbook/flaps.php>> (Diakses tanggal 13 Juni 2019).
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2018*. <<https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/>> (Diakses tanggal 10 Juli 2019).

- Montanaro, Ann. 1996. *A Concise History of Pop-up and Movable Books*. <<https://www.libraries.rutgers.edu/rul/libs/scua/montanar/p-intro.htm>> (Diakses tanggal 10 Juni 2019).
- Muslich, Masnur. 2010. *Text Book Writing: Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nufus, H. (2018). Pembelajaran Membaca Cerita Anak dengan Strategi Pemetaan Cerita Rumpang pada Siswa Kelas V SD Negeri 103 Palembang. *Jurnal Parataksis: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 1(1), 1-14. doi: <http://dx.doi.org/10.31851/parataksis.v1i1.2254>
- Nugrahaningtyas, E. (2018). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar sebagai Media Pembelajaran Pola Hidup Sehat untuk Anak Kelas 1 SD*. (Skripsi Thesis, Universitas Sanata Dharma, 2018). Diakses dari <https://repository.usd.ac.id/32804> pada 30 Maret 2022.
- Nugraheni, I., et al. (2019). Media Buku Cerita untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(3), 322-329. doi: <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v4i3.12085>
- Nuha, M. F., et al. (2019). Buku Pengayaan Pembelajaran Cerita Fabel Berbasis Literasi untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(2), 156-163. doi: [10.12962/j23373520.v8i2.46988](https://doi.org/10.12962/j23373520.v8i2.46988)
- Nuraini, C., et al. (2022). Kedidaktisan Fiksi Realistik dalam Representasi Tokoh (Serial Animasi "Nussa dan Rara"). *Deiksis*, 14(1), 88-96. doi: <http://dx.doi.org/10.30998/deiksis.v14i1>
- Nurgiyantoro, Burhan. 2013. *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak* (cetakan ke-3). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurjaman, Agus. 2018. *Dari Biasa, Jadi Luar Biasa: Literasi Bukan Sekadar Janji, Mimpi Seorang Guru Biasa Jadi Kenyataan*. Bogor: Guepedia.

- Olivia, Stella. 2015. *Deteksi Dini Psikologi Balita Hingga Manula*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Organisation for Economic Cooperation and Development. 2016, *PISA for Development Brief: How does PISA for Development measure reading literacy?*. <<https://www.oecd.org/pisa/pisa-for-development/8%20-%20How%20PISA-D%20measures%20reading%20literacy.pdf>>. (Diakses tanggal 25 Juni 2019).
- Organisation for Economic Cooperation and Development. 2016. *PISA for Development Brief*. <<https://www.oecd.org/pisa/pisa-for-development/8%20-%20How%20PISA-D%20measures%20reading%20literacy.pdf>> (Diakses tanggal 10 April 2019).
- Organisation for Economic Cooperation and Development. 2016. *Programme for International Student Assessment (PISA) Results from PISA 2015*. <<https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf>> (Diakses tanggal 26 Maret 2019).
- Padmadewi, N. N. dan Luh Putu Arini. 2018. *Literasi di Sekolah: Dari Teori Ke Praktik* (cetakan ke-1). Badung, Bali: Nilacakra.
- Pamularsih, N. (2019). *Indonesia in PISA 2015: Mathematics, Reading, and Science Performance*. South Australia: The University of Adelaide.
- Pattison, Darcy. 2016. *How to Write a Children's Picture Book: Tips & Tricks for Writing Illustrated Picture Books for Kids*. USA: Mims House.
- Pratiwi, N. L. M. T. (2017). Pengembangan Buku Cerita Anak dengan Menginsersi Budaya Lokal dalam Tema Kegemaranku untuk Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 185-195. doi: <http://dx.doi.org/10.23887/jipp.v1i3.11984>
- Presiden Republik Indonesia. *Undang-Undang Republik Indonesia Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. <<http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU14-2005GuruDosen.pdf>> (Diakses tanggal 30 Maret 2019).

- Purwani, R. (2020). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Karakter Untuk Pembelajaran Membaca Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(2), 180-194. doi: <http://dx.doi.org/10.30659/j.8.2.180-194>
- Putri, A. D., dan Irene Maria Julia Astuti. (2014). Tata Letak Ilustrasi Ditinjau dari Segi Proposional Ilustrasi pada Buku Pendamping Tematik Terpadu IPA Jilid 1 sesuai Kurikulum 2013 Terbitan Erlangga. *Jurnal Ilmiah Publipreneur*, 2(1), 66-79. doi: <https://doi.org/10.46961/jip.v2i1>
- Putri, Q., et al. (2021). Desain Buku Cerita Anak Berbasis Nilai Kearifan Lokal Untuk Pembelajaran Teks Fiksi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(1), 20-33. doi: <http://dx.doi.org/10.33603/cjiipd.v4i1.4812>
- Rahmawati, N. R., dan Joni Susilowibowo. 2018. Pengembangan *Lift the Flap* sebagai Bahan Ajar Pendukung pada Materi Sistem Penilaian Persediaan di Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 6(3): 352. (Diakses tanggal 19 Desember 2019 dari <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/26324>)
- Reid, Dee dan Bentley, Diana. 2010. *Help Your Child to Read: Teach Yourself*. USA: McGraw-Hill.
- Risna. (2018). *Pengembangan Buku Panduan Menulis Cerita Anak Bermuatan Nilai Karakter pada Siswa Kelas III SD*. (Skripsi Thesis, Universitas Negeri Semarang, 2018). Diakses dari <http://lib.unnes.ac.id/30050/> pada 21 Maret 2022.
- Rochmania, R. Y. (2018). *Pengembangan Buku Ajar Lift the Flap (Buku Berjendela) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Pelajaran IPA Materi Bagian-Bagian pada Tumbuhan di MI Ma'arif Pagerwojo Buduran Sidoarjo*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Diakses dari <http://eprints.umsida.ac.id/2282/> pada 8 Mei 2019.
- Rubin, E. G. K. 2015. *Pop-up and Movable Books In the Context of History*. <<http://popuplady.com/about01-history.shtml>> (Diakses tanggal 10 Juni 2019).

- Rusdi, M. 2018. *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan: Konsep, Prosedur, dan Sintesis Pengetahuan Baru* (Depok: RajaGrafindo Persada).
- Santrock, John W. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Saputro, W. (2017). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup untuk Pembelajaran Membaca Kelas III Sekolah Dasar*. (Skripsi, Universitas Sanata Dharma, 2017). Diakses dari <https://repository.usd.ac.id/9144/> pada 21 Maret 2022.
- Shabrin, U. H. P., dan Ali Mustadi. Inovasi *Lift the Flap Storybook* Lingkungan Sekitar sebagai Media Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD. <<http://staffnew.uny.ac.id/upload/132326888/penelitian/Inovasi%20Lift%20the%20Flap%20Storybook%20Lingkungan%20Sekitar.pdf>> (Diakses tanggal 19 Desember 2019).
- Shavick, Andrea. 2016. *How to Write a Children's Picture Book and Get It Published*. UK: Robinson.
- Shulevitz, Uri. 1985. *Writing with Pictures: How to Write and Illustrate Children's Books*. USA: Watson-Guption Publications.
- Sitepu, B.P. 2014 *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sitepu, N. A. S., *et al.* (2017). Pengaruh Desain Sampul Buku Cerita Alkitab Versi Kisah Bijak Kitab Suci *Power Bible Comic* terhadap Motivasi Baca Anak. *Jurnal DKV Adiwarna, Universitas Kristen Petra*,2(11), 1-8.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sulianto, J., *et al.* (2014). Profil Cerita Anak dan Media Boneka Tangan dalam Metode Bercerita Berkarakter untuk Siswa SD. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(2), 113-122.
- Susanti, J., *et al.* 2018. Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Berbasis Lingkungan pada Materi Asam Basa Kelas XI IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 7(11): 1-10. (Diakses tanggal 9 Juli 2019 dari <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/29923>).
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP – UPI. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan: Bagian 3 Pendidikan Disiplin Ilmu*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama.
- Triyadi, S., *et al.* (2019). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Pemanfaatannya dalam Merancang Pembelajaran. *Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia Sasindo Unpam*, 1(2), 376-381.
- Turner-Bisset, Rosie. 2009. *Pengajaran Pakar: Expert Teaching*. Malaysia: Institut Terjemahan Negara Malaysia Berhad.
- Utami, A. D., dan Yanuar Rahman. (2019). Perancangan Buku Ilustrasi *Ecobrick* sebagai Penanganan Sampah Plastik untuk Anak Sekolah Dasar. *eProceeding of Art and Design*, 6(3), 3554-3560.
- Utami, R. dan Hendra Afriwan. (2020). Perancangan Buku Cerita Bergambar “The Adventure of Ara”. *Dekave: Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 10(3), 1-19.
- Utami, R. R., *et al.* (2018). Buku Pengayaan Cerita Anak Dwi Bahasa Bermuatan Budaya Semarang: Potensi dan Prinsip Pengembangannya. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*. 6(1), 65-74. doi: <http://dx.doi.org/10.30659/j.6.1.65-74>
- Vodopivec, J. L., *et al.* 2019. *Implicit Pedagogy for Optimized Learning in Contemporary Education*. USA: IGI Global.

Wahyuni, I. G. (2020). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Karakter Peduli Sosial dan Literasi Untuk Siswa Kelas IV SD*. (Skripsi, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2020). Diakses dari http://repository.usd.ac.id/38140/2/161134036_full.pdf pada tanggal 13 Juli 2021.

Widyastuti, Ana. 2017. *Kiat Jitu Anak Gemar Baca Tulis*. Jakarta: PT Gramedia.

Wikipedia. 2016. *Keterbacaan*. <<https://id.wikipedia.org/wiki/Keterbacaan>> (Diakses tanggal 8 Mei 2019).

Wikipedia. *Interactive Children's Books*. <https://en.wikipedia.org/wiki/Interactive_children%27s_book> (Diakses tanggal 7 Juni 2019).

Wulandari, C. (2016). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup untuk Pembelajaran Membaca Siswa Kelas 1 SD*. (Skripsi Thesis, Universitas Sanata Dharma, 2016). Diakses dari <https://repository.usd.ac.id/8863> pada 30 Maret 2022.

Wulandari, S. K., dan Rabendra Yudistira Alamin. (2019). Perancangan Buku Cerita Digital Interaktif Punakawan sebagai Media Edukasi Pendidikan Karakter untuk Anak SD Usia 7-11 Tahun. *Jurnal Sains & Seni ITS*, 8(2), 321-326. doi: 10.12962/j23373520.v8i2.46988

Yanuanto, A. (2014). *Pengembangan Media Pembelajaran Kesiapsiagaan Bencana Erupsi Gunung Berapi Model Komik*. (Skripsi Thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014). Diakses dari <http://eprints.ums.ac.id/31746/> pada 21 Maret 2022.

Zubaidah, Enny. *Draft Buku Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Universitas Negeri Yogyakarta. (Diakses tanggal 20 Mei 2019).

Zulela. 2013. *Pembelajaran Bahasa Indonesia: Apresiasi Sastra di Sekolah Dasar* (cetakan ke-2). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.