

DAFTAR PUSTAKA

A.M. Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PTRajagrafindo.

Anggarawati, Soraya Sri, DKK. (2019). *Komunikasi Instruksional Sebagai Sarana Pengembangan Aktualisasi Diri Penyandang Tunanetra*. *Jurnal Manajemen Komunikasi*. Vol. 3 No. 2 H. 142-157.

Aqila Smart, Rose. (2010). *Anak Cacat Bukan Kiamat, Metode Pembelajaran dan Terapi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta : Kata Hati.

Aqila Smart, Rose. (2014). *Anak Cacat Bukan Kiamat, Metode Pembelajaran dan Terapi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta : Kata Hati.

Ardhi, Widjaya. (2013). *Seluk-beluk Tunanetra & Strategi Pembelajarannya*. Yogyakarta : Javalitera.

Aziz, Safrudin. (2015). *Pendidikan Seks Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta : Gava Media.

Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

BPKB Jawa Timur. (2001). *Modul Pendampingan*. Surabaya.

Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.

Daniel P. Hallahan, James M. Kauffman and Paige C. Pullen. (2009). *Exceptional Learner An Introduction to Special*

Education. United State of America : Pearson.

Ermayuni Ayu, Fatmawati. (2019). *Peranan Teman Sebaya dalam Orientasi dan Mobilitas Lingkungan Sekolah pada Siswa Tunanetra di SMKN 7 Padang*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*. Vol. 7 No. IH. 190-195.

Fikri, Mohammad Tsaqibul. (2017). *Penguatan Nilai Agama Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tunanetra) Melalui Seni Musik*. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 2 No. 2 H. 151-163.

Hallahan, Daniell and Kauffman. (2009). *Exceptional Learners 11th Edition*. Virginia : Pearson.

Hastuti, B.S, dkk. (2010). *Pedoman Pendampingan*. Semarang : Pusat Pengembangan Pendidikan Non Formal dan Informal.

Juang Sunanto. (2005). *Mengembangkan Potensi Anak Berkelainan Penglihatan*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

Karolina, Cut Meutia, DKK. (2019). *Model komunikasi Ideal antara TunaNetra dan Visual Reader dalam Menonton Film*. *Jurnal Komunikasi*. Vol.14 No. 1.

Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT Refika Aditama.

M. Iqbal Hasan. (2002). *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta : Ghalia Indonesia.

Marthan, Lay Kekeh. 2007. *Manajemen Pendidikan Inklusi*. Jakarta: DIRJENDIKTI.

Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : RemajaRosdakarya.

Moleong, Lexy J. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : RemajaRosdakarya.

Musnamar, Tohari. (1992). *Dasar-Dasar Konseptual Bimbingan Konseling Islam*. Yogyakarta : UII Press.

Noor, Afif. (2014). *Pemberdayaan Ekonomi Tunanetra Komunitas Sahabat Mata Desa Jatisari Kecamatan Mijen Semarang*. *Jurnal Pemikiran Agama Untuk Pemberdayaan*. Vol. 14 No. 1 H. 1-16.

Poerwandari, Kristi. (2005). *Pendekatan Kualitatif Untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Jakarta : Fakultas Psikologi UI.

Purwaka, Hadi. (2005). *Kemandirian Tunanetra*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional RI.

Purwaka, Hadi. (2007). *Komunikasi Aktif Bagi Tunanetra: Aktivitas Dalam Pembelajaran Pada Sistem Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Ketenagaan.

Raharja, Djadja. (2010). *Sistem Pengajaran Modul Orientasi dan Mobilitas*. Bandung : UPI.

Sipayung, Ester Elisabeth, DKK. (2015). *Pelaksanaan Program Pendampingan Lansia di Panti Sosial Tresna Werdha Karitas Cimahi*. *Jurnal FamilyEdu*. Vol. 1 No. 1 H. 1-6.

Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.

Soekamto dan Winataputra. (2007). *Teori Belajar dan Model-model Pembelajaran*. Jakarta : Dirjen Dikti Depdikbud.

Somantri, Sutjihati. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung : PT. Refika Aditama.

Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Suharto, Edi. (2005). *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat*. Bandung : Refika. Aditama.

Suyono dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Tarmansyah. 2007. *Inklusi Pendidikan untuk Semua*. Jakarta: Depdiknas.

Tati, DKK. (2017). *Model Pendampingan Lanjut Usia Berbasis Home Care dalam Implementasi Pendidikan Vokasional*. *Jurnal Teknobuga*. Vol. 5 No. 2 H. 74-86.

Widinarsih, Dini. (2019). *Penyandang Disabilitas Di Indonesia: Perkembangan Istilah dan Definisi*. *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*. Jilid. 20 No. 2 H. 127-142.

Widiyawati, Yeni. (2017). *Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA Bagi Peserta Didik Visual Impairment Di SLB*. *Jurnal*

Pendidikan IPA Veteran. Vol. 1 No. 1.

Wina Sanjaya. (2009). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.

Wiryasaputra, Totok. S. (2006). *Ready To Care: Pendamping dan Konseling Psikoterapi*. Yogyakarta : Galang Press.

Yuliana, Wahyu Dewi, DKK. (2019). *Pola Pendidikan Karakter Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus Tunanetra Pada Panti Asuhan Tunanetra Terpadu Aisyiyah Ponorogo*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo*. Vol. 3 No. 1 H. 39-47.

<http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/24077> diakses pada Kamis, 28 Januari 2021.

<http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/id/eprint/1500> diakses pada Kamis, 28 Januari 2021.

<http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/387> diakses pada Selasa, 19 Januari 2021.

<http://repository.unp.ac.id/id/eprint/11551> diakses pada Sabtu, 16 Januari 2021.

<http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/23006> diakses pada Rabu, 20 Januari 2021. <http://repository.upi.edu/id/eprint/3494> diakses pada Kamis, 28 Januari 2021.