

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPASEK UNTUK  
PENGENALAN PENDIDIKAN SEKS ANAK USIA 5-6  
TAHUN**

(Penelitian Karya Inovatif di Kelurahan Cilangkap Jakarta-Timur)



## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN MEDIA PAPASEK UNTUK PENGENALAN PENDIDIKAN SEKS ANAK USIA 5-6 TAHUN

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Universitas Negeri Jakarta

HORIA NATIKA PUTRI

Banyaknya kasus kekerasan seksual yang terjadi pada anak usia dini. Disebabkan kurangnya pengetahuan pendidikan seks yang diberikan untuk anak. Pendidikan mengenai seks sangat dibutuhkan oleh anak untuk menghindari hal-hal serta tindakan yang tidak diinginkan sekarang atau di kemudian hari. Selain itu kurangnya pendidikan seks pada anak dapat membuat anak memiliki persepsi yang salah terhadap alat kelamin, proses reproduksi, serta seksualitas.

Pengembangan media PAPASEK dikembangkan menggunakan metode ADDIE dengan menganalisis, mendesain, mengembangkan dan mengimplementasikan media tersebut. Teknik evaluasi yang digunakan pada penelitian pengembangan ini adalah evaluasi formatif dengan menggunakan *expert review* dan *one to One Evolution*. Pada pengembangan penelitian ini menggunakan teknik analisis data statistik deskriptif kuantitatif.

Dari hasil penilaian ahli media memperoleh penilaian kelayakan media dengan persentase 87,5% di mana hal tersebut masuk dalam kategori sangat layak. Hasil penilaian uji coba ahli materi memperoleh nilai dengan persentase 87,5% dan masuk kategori sangat layak. Sementara, hasil dari uji coba lapangan yang dilakukan oleh 5 orang anak memperoleh hasil persentase sebesar 88%, yang masuk dalam kategori sangat layak.

Kata Kunci : Pendidikan Seks, Media, Anak

# PAPASEK MEDIA DEVELOPMENT FOR SEX EDUCATION INTRODUCTION TO CHILDREN AGED 5-6 YEARS

HORIA NATIKA PUTRI

Early Childhood Education Teacher Education Study Program  
State University of Jakarta

## ABSTRACT

The number of cases of sexual violence that occurs in early childhood. This is due to the lack of knowledge about sex education given to children. Education about sex is needed by children to avoid unwanted things and actions now or in the future. In addition, the lack of sex education in children can make children have the wrong perception of the genitals, reproductive process, and sexuality.

PAPASEK media development was developed using the ADDIE method by analyzing, designing, developing and implementing the media. The evaluation technique used in this development research is formative evaluation using expert review and one to one evolution. In the development of this study using descriptive quantitative statistical data analysis techniques.

From the results of the assessment of media experts, they obtained a media feasibility assessment with a percentage of 87.5% where it was included in the very feasible category. The results of the material expert's trial assessment obtained a score with a percentage of 87.5% and was included in the very feasible category. Meanwhile, the results of the field trial conducted by 5 children obtained a percentage result of 88%, which was included in the very feasible category.

**Keywords:** Sex Education, Media, Children

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/ SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

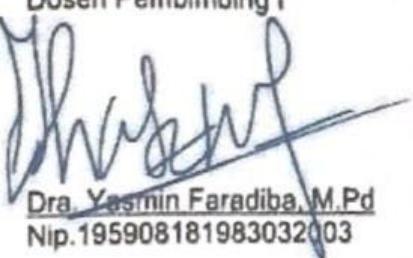
Judul : Pengembangan Media PAPASEK Untuk Pengenalan Pendidikan Seks Anak Usia 5-6 tahun (Penelitian Karya Inovatif di Kelurahan Cialangkap Jakarta - Timur)

Nama Mahasiswa : Horia Natika Putri

Nomor Registrasi : 1615140157

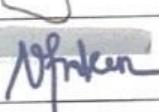
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : Jumat, 18 Februari 2022

**Dosen Pembimbing I**  
  
Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd  
Nip.195908181983032003

**Dosen Pembimbing II**  
  
Hikmah, MM.,M.Pd  
NIP. 197407112008012005

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. (Ketua Penguji)***		
Dra. Yudrik Jahja, M.Pd. (Dosen Penguji 1)****		
Niken Pratiwi, M.Pd (Dosen Penguji 2)****		25/2/2022

Catatan :  
\* Dekan FIP

\*\* Wakil Dekan I

\*\*\* Ketua Program Studi

\*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri jakarta :

Nama : Horia Natika Putri

No. Registrasi : 1615140157

Program Studi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media PAPASEK Untuk Pengenalan Pendidikan Seks Anak Usia 5 tahun" adalah :

1. Dibuat dan dilaksanakan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2021 – Februari 2022
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau bukan jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulisan orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 18 Februari 2022

Yang membuat Pernyataan



Horia Natika Putri

1615140157

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

***"Where there is love, there is life"***

-Mahatma Gandhi

Saya persembahkan skripsi ini untuk mama dan orang – orang sekitar saya yang telah mengasihi, mengingatkan dan mendukung dalam proses pembuatan skripsi ini. Terima kasih untuk dukungan secara emosional dan materi hingga skripsi ini dapat terselesaikan.



## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur saya panjatkan kepada Bapa di surga Yesus Kristus, karena atas berkat dan kasih-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul Pengembangan Media PAPASEK Untuk Pengenalan Pendidikan Seks Anak Usia 5 – 6 Tahun. Peneliti ini sebagai syarat peneliti untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

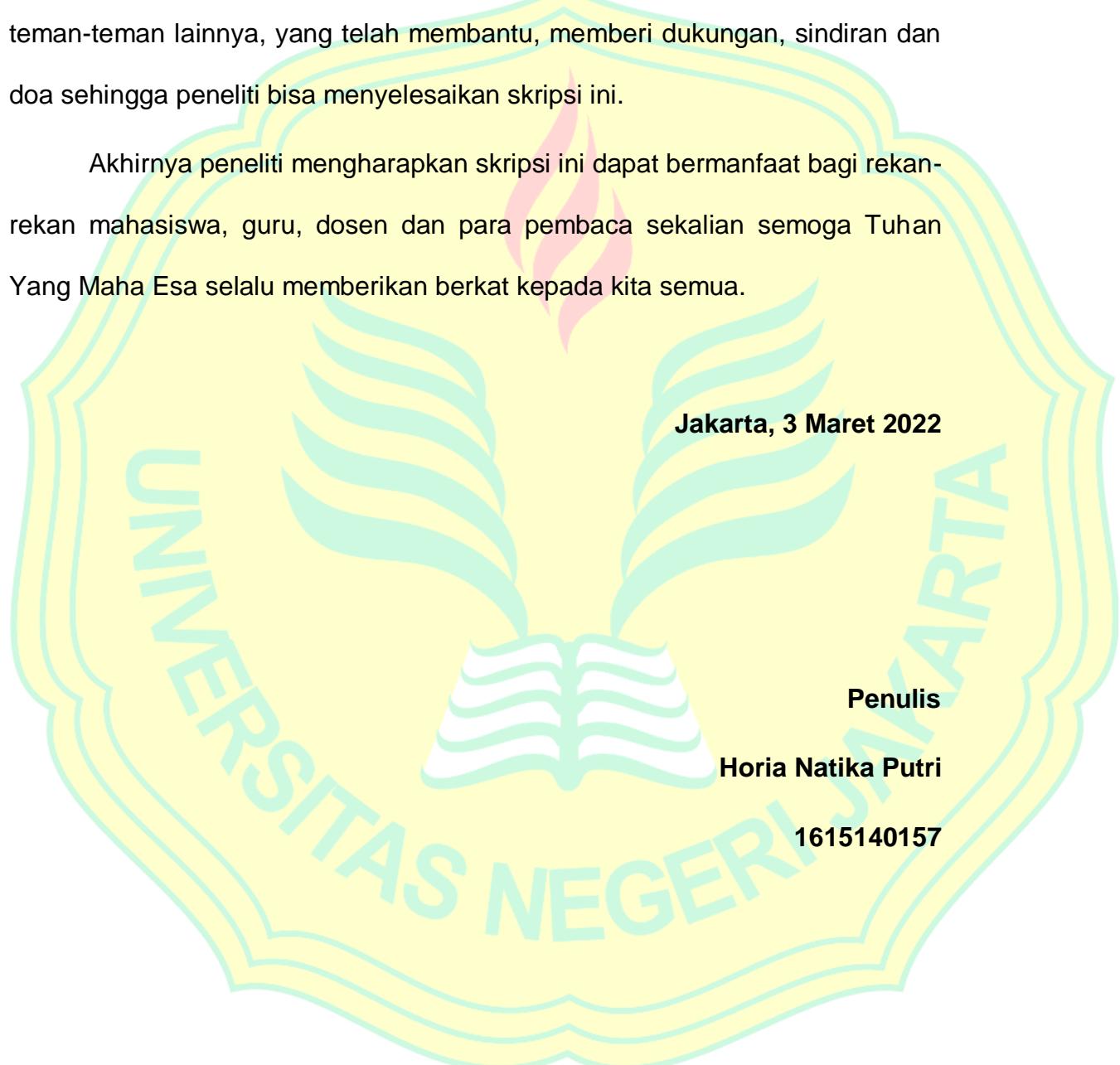
Peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini tidak terlepas dari dukungan dan doa dari berbagai pihak yang telah membantu peneliti selama penyusunan penelitian sampai selesai. Ingin menyampaikan ungkapan terima kasih sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang ikut terlibat dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah berkenan mengizinkan peneliti melakukan penelitian.

Ibu Hikmah, MM.,M.Pd selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi, yang selalu mengingatkan, mengarahkan, memberikan ilmu yang bermanfaat dan dukungan kepada peneliti. Juga mengucapkan terima kasih untuk Ibu Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama saya yang sangat baik mengarahkan, memberikan semangat, mengingatkan dan mempermudah saya dalam proses pembuatan skripsi ini (I love you Bu Yasmin).

Juga kepada mama dan abang peneliti yang turut serta membantu, mendukung dan selalu mendoakan peneliti sehingga peneliti dapat memiliki kekuatan dan keyakinan untuk menyelesaikan penelitian. Tidak juga lupa untuk sahabat dan kakak rohani peneliti, Mas Rama, Ci Yaya, Ka Lidia dan juga teman-teman lainnya, yang telah membantu, memberi dukungan, sindiran dan doa sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya peneliti mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi rekan-rekan mahasiswa, guru, dosen dan para pembaca sekalian semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu memberikan berkat kepada kita semua.



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	
ABSTRAK .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Analisis Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Ruang Lingkup .....	6
D. Fokus Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Kajian Pengembangan Media Pembelajaran .....	9
1. Pengertian Pengembangan Pembelajaran.....	9
2. Pengertian Media Pembelajaran .....	10
3. Prinsip Pembuatan Media Pembelajaran .....	12
4. Jenis-Jenis Media Pembelajaran AUD .....	15
B. Kajian Media Papan Pesek (Pendidikan Seks).....	16

1. Pengertian Alat Permainan Edukatif .....	16
2. Manfaat Media Permainan Papan .....	20
3. Papan Pendidikan Seks (Pesek).....	20
4. Tujuan Pengembangan Media Papan Pesek .....	
<b>C. Kajian Konsep Pendidikan Seks Anak Usia 5-6 Tahun .....</b>	<b>22</b>
1. Pengertian Pendidikan Seks.....	22
2. Tujuan Pendidikan Seks.....	23
3. Perkembangan Seks Anak Usia 5-6 Tahun.....	25
<b>D. Kajian Penelitian Yang Relevan .....</b>	<b>27</b>
<b>BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN .....</b>	<b>28</b>
A. Strategi Pengembangan .....	28
1. Tujuan Pengembangan.....	28
2. Metode Pengembangan .....	28
3. Responden .....	28
4. Instrumen.....	30
B. Prosedur Pengembangan Papan Pesek dengan model pengembangan ADDIE.....	33
C. Teknik Evaluasi.....	41
D. Teknik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....</b>	<b>45</b>
A. Spesifikasi Produk .....	45
B. Karakteristik Produk .....	45
C. Prosedur Pengembangan Produk.....	47
1. Analisis .....	47

2. Desain .....	48
3. Pengembangan produk .....	49
4. Implementasi.....	52
<b>D. Hasil Uji Coba .....</b>	<b>53</b>
1. Ahli Materi.....	53
2. Ahli Media.....	54
3. Hasil Uji Coba Anak.....	55
<b>E. Hasil Pengembangan Media PAPASEK.....</b>	<b>56</b>
1. Revisi Produk.....	56
2. Produk Akhir.....	57
3. Kelebihan Produk .....	58
4. Kekurangan Produk.....	59
5. Keterbatasan Penelitian .....	59
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan .....	60
B. Implikasi.....	61
1. Bagi Anak .....	61
2. Bagi Guru dan Orang Tua .....	62
3. Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.	62
C. Saran .....	62
1. Bagi Anak .....	62
2. Bagi Guru/Orang Tua.....	63
3. Bagi Mahasiswa/Peneliti Selanjutnya.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Media .....	31
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Materi .....	32
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen <i>One to One Evaluation</i> .....	32
Tabel 3.4 Kriteria Skala Hasil Pengujian Media PAPASEK Oleh Ahli .....	44
Tabel 4.1 Deskripsi Alat dan Bahan Media PAPASEK .....	49
Tabel 4.2 Tabel Rekapitulasi Hasil Ahli Materi.....	53
Tabel 4.3 Tabel Rekapitulasi Hasil Ahli Media .....	54
Tabel 4.4 Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Coba Anak.....	55



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Hard Board Dasar Pembuatan Media.....	37
Gambar 3.2 Kain Flanel Berwarna .....	38
Gambar 3.3 Pola Anggota Tubuh.....	38
Gambar 3.4 Pola Lingkaran.....	38
Gambar 4.1 Papan Hard Board Sebelum di Lapisi Kain Flanel .....	45
Gambar 4.2 Papan Hard Board yang Dilapisi Kain Flanel .....	46
Gambar 4.3 Desain Bagian Depan Media PAPASEK.....	48
Gambar 4.4 Desain Bagian Belakang Media PAPASEK.....	49
Gambar 4.5 Pola Kepala, Tangan, Wajah, Kaki, Rambut Celana dan Pakaian pada Media PAPASEK.....	51
Gambar 4.6 Poster yang Sudah Dicetak .....	51
Gambar 4.7 Objek- objek pada bagian depan.....	52
Gambar 4.8 Uji Coba Produk Media dengan Anak .....	53
Gambar 4.9 Pola Wajah Sebelum dan Sesudah Direvisi .....	57
Gambar 4.10 Pola Pakaian dan Kaki Anak Perempuan Sebelum dan Sesudah Direvisi.....	57
Gambar 4.11 Tampak Depan Media PAPASEK.....	58
Gambar 4.12 Tampak Belakang Media PAPASEK.....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Ahli Materi .....	67
Lampiran 2 Instrumen Ahli Materi .....	68
Lampiran 3 Instrumen Uji Coba Anak .....	69

