

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DARING DI PAUD PADA MASA PANDEMI COVID-19

(Penelitian Survei di Kecamatan Pondok Aren, Tangerang Selatan)



Oleh:

Indira Nuraini

1105617061

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengelolaan Pembelajaran Daring di PAUD Pada Masa Pandemi COVID-19 (Penelitian Survei di Kecamatan Pondok Aren, Tangerang Selatan)

Nama Mahasiswa : Indira Nuraini

Nomor Registrasi : 1105617061

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Sidang : 20 Juni 2022

Pembimbing I

Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd.
NIP: 195908181983032003

Pembimbing II

Dr. Nurjannah, SP., M.Pd.
NIP: 197905302009122002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		9-9-2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)		9-9-2022
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		30-8-2022
Dr. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Anggota)****		23-8-2022
Dra. Winda Gunarti, M.Pd (Anggota)****		23-8-2022

Catatan:

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji

LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL SIDANG SKRIPSI




Judul : Pengelolaan Pembelajaran Daring di PAUD Pada Masa Pandemi COVID-19 (Penelitian Survei di Kecamatan Pondok Aren, Tangerang Selatan)

Nama Mahasiswa : Indira Nuraini

Nomor Registrasi : 1105617061

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Sidang : 20 Juni 2022

Nama	Saran Perbaikan	Tandatangan	Tanggal
Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd (Pembimbing I)	1. Perbaiki sesuai saran dosen penguji		16-08-2022
Dr. Nurjannah, M.Pd (Pembimbing II)	1. Perbaiki sesuai saran dosen penguji		30-08-2022
Dr. phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Penguji)	1. Tambahkan kriteria dalam pengukuran pernyataan kuesioner 2. Tambahkan analisis tiap indikator dan buku literatur sesuai dengan hasil analisis 3. Memperdalam hasil wawancara		06-08-2022

Dra. Winda Gunarti, M.Pd (Penguji)	1. Menambahkan teknis dan hasil wawancara 2. Menambahkan jawaban dari identifikasi masalah dalam pembahasan penelitian		15-08-2022
--	--	---	------------



LEMBAR PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN

Judul : Pengelolaan Pembelajaran Daring di PAUD Pada Masa Pandemi COVID-19 (Penelitian Survei di Kecamatan Pondok Aren, Tangerang Selatan)

Nama Mahasiswa : Indira Nuraini

Nomor Registrasi : 1105617061

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Pembimbing I



Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd.

NIP: 195908181983032003

Pembimbing II



Dr. Nurjannah, SP., M.Pd.

NIP: 197905302009122002

Mengetahui

Koordinator Program Studi PGPAUD



Dr. Yuliani Nurani, M.Pd.

NIP: 196607161990032001

LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN

Judul : Pengelolaan Pembelajaran Daring di PAUD Pada Masa Pandemi COVID-19 (Penelitian Survei di Kecamatan Pondok Aren, Tangerang Selatan)


Nama Mahasiswa : Indira Nuraini

Nomor Registrasi : 1105617061

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Seminar : Senin, 12 Juli 2021

Nama	Saran Perbaikan	Tandatangan	Tanggal
Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd (Pembimbing I)	1. Perbaiki sesuai saran dosen penguji		02-11-2021
Dr. Nurjannah, M.Pd (Pembimbing II)	1. Perbaiki definisi operasional dan definisi konseptual 2. Perbaiki kriteria penskoran nilai		02-11-2021
Dr. phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Penguji)	1. Perbaiki instrumen penelitian 2. Menambahkan teori untuk program pembelajaran		17.12.2021

	3. Menambahkan referensi NAEYC pada Bab II		
Dra. Winda Gunarti, M.Pd (Penguji)	1. Menambahkan teori pengelolaan pembelajaran 2. Perbaiki tata cara penulisan sumber 3. Perbaiki indikator instrumen penelitian		02-12-2021



LEMBAR PENGESAHAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengelolaan Pembelajaran Daring di PAUD Pada Masa Pandemi COVID-19 (Penelitian Survei di Kecamatan Pondok Aren, Tangerang Selatan)

Nama Mahasiswa : Indira Nuraini

Nomor Registrasi : 1105617061

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyetujui

Pembimbing 1



Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd.

NIP: 195908181983032003

Pembimbing 2



Dr. Nurjannah, SP., M.Pd.

NIP: 197905302009122002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PGPAUD



Dr. Yuliani Nurani, M.Pd.

NIP: 196607161990032001

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DARING DI PAUD PADA MASA PANDEMI COVID-19

(Penelitian Survey di Wilayah Kecamatan Pondok Aren, Tangerang Selatan)

(2022)

Indira Nuraini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris tentang pengelolaan pembelajaran daring di PAUD pada masa pandemic COVID-19 di Kecamatan Pondok Aren, Tangerang Selatan dari tahap perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, hingga evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran. Metode yang digunakan adalah metode survey dengan menggunakan 48 responden dari guru yang melaksanakan pembelajaran daring di Kecamatan Pondok Aren, Tangerang Selatan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket yang dibuat dalam bentuk *google form*. Teknik analisa data yang digunakan ialah teknik statistik deskriptif kuantitatif. Penelitian ini menemukan bahwa sebagian besar guru yang melaksanakan pembelajaran daring di Kecamatan Pondok Aren, Tangerang Selatan telah melaksanakan pengelolaan pembelajaran secara baik, dilihat dari hasil pengolahan data yang menunjukkan pada kategori "baik". Guru PAUD sebagai fasilitator pembelajaran anak, telah mengelola pembelajaran daring sedemikian mungkin sehingga pembelajaran tetap dilakukan. Guru telah merancang pembelajaran yang sesuai dengan kondisi pandemi, juga metode untuk pembelajaran daring yang telah guru kembangkan. Pada penelitian ini, pengelolaan pembelajaran tidak hanya tentang pengetahuan mengenai pengelolaan pembelajaran, tetapi mampu untuk menyikapi dan mengaplikasikan pengetahuan yang didapatkan dalam pembelajaran sehari-hari. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan informasi sehingga guru dapat memahami bahwa pengelolaan pembelajaran merupakan hal yang sangat penting, khususnya dalam pembelajaran daring sehingga meminimalisir perbedaan yang dirasakan anak saat melakukan pembelajaran luring dan daring.

Kata Kunci: Pengelolaan Pembelajaran, Pembelajaran Daring, Pembelajaran di PAUD Pada Masa Pandemi COVID-19

MANAGEMENT OF ONLINE LEARNING IN KINDERGARTEN DURING THE COVID-19 PANDEMIC

(Research Survey in Pondok Aren District, South Tangerang)

(2022)

Indira Nuraini

ABSTRACT

This study aims to obtain empirical data on the management of online learning in kindergarten during the COVID-19 pandemic in Pondok Aren District, South Tangerang from the learning planning stage, learning implementation, to evaluation and follow-up learning. The method used is a survey method using 48 respondents from teachers who carry out online learning in Pondok Aren District, South Tangerang. Data collection was carried out using a questionnaire made in the form of a google form. The data analysis technique used is descriptive quantitative statistical techniques. This study found that most of the teachers who carried out online learning in Pondok Aren District, South Tangerang had implemented learning management well, seen from the results of data processing which showed the "good" category. Kindergarten teachers as children's learning facilitators are managing online learning in such a way that learning continues. Teachers has designed lessons that are suitable for pandemic conditions, as well as methods for online learning that teachers has develop. In this study, learning management is not only about knowledge about learning management, but also being able to address and apply the knowledge gained in everyday learning. The results of this study are expected to be used as information so that teachers can understand that learning management is very important, especially in online learning so as to minimize the differences felt by children when doing offline and online learning.

Keywords: *Learning Management, Online Learning, Learning in PAUD During the COVID-19 Pandemic*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Indira Nuraini
No. Registrasi : 1105617061
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pengelolaan Pembelajaran Daring di PAUD Pada Masa Pandemi COVID-19"** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian / pengembangan pada bulan November 2020 – Mei 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 3 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,


Indira Nuraini



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indira Nuraini
NIM : 1105617061
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PG PAUD
Alamat email : nuraini.indira@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengelolaan Pembelajaran Daring di PAUD Pada Masa Pandemi
COVID-19 (Penelitian Survey di Kecamatan Pondok Aren, Tangerang Selatan)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 September 2022

Penulis

(INDIRA NURAINI)
nama dan tanda tangan

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah diselesaikannya Skripsi ini, Penulis mempersembahkannya kepada:

1. Allah SWT, Tuhan semesta alam, atas rahmat, hidayah, dan berkahnya sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Appa dan Mama selaku orang tua dari Penulis, terima kasih atas doa dan semangat yang telah diberikan baik dalam segi moril maupun materi. Juga untuk alm. Papa yang ada di tempat terbaikNya.
3. Saudara-saudara tercinta Penulis, terima kasih atas canda dan tawa yang diberikan dan tiada hentinya memberikan Penulis semangat untuk mencapai gelar Sarjana.
4. Teman-teman seperjuangan di PGPAUD B, terutama Maula, Rifdah, Dea, Husna, Bintaro Squad, terima kasih karena sudah mewarnai hari-hari Penulis selama masa kuliah.
5. Teman-teman Penulis dari SD-SMA, Fani, Intan, Carla, Hanny. Terima kasih atas semua memori dan canda tawa yang diberikan saat kita *meet up* bersama.
6. Teman-teman maya Penulis yang Penulis tidak bisa sebutkan satu persatu.
7. *My cats*. Mabel, Dodo, Rere, Wkwk, atas segala energi positif yang diberikan dan senantiasa membuat Penulis tertawa.
8. *ATEEZ dan San*, para pelaku seni lain atas karya-karyanya yang menemani Penulis dalam menyusun skripsi.
9. *Last but not least, me. Thank you for the hard work, and my journey won't stop, it just starts right here.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga Penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Pengelolaan Pembelajaran Daring di PAUD Pada Masa Pandemi COVID-19” sengan sebaik-baiknya. Proposal penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program, Strata-1 di Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan penelitian ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

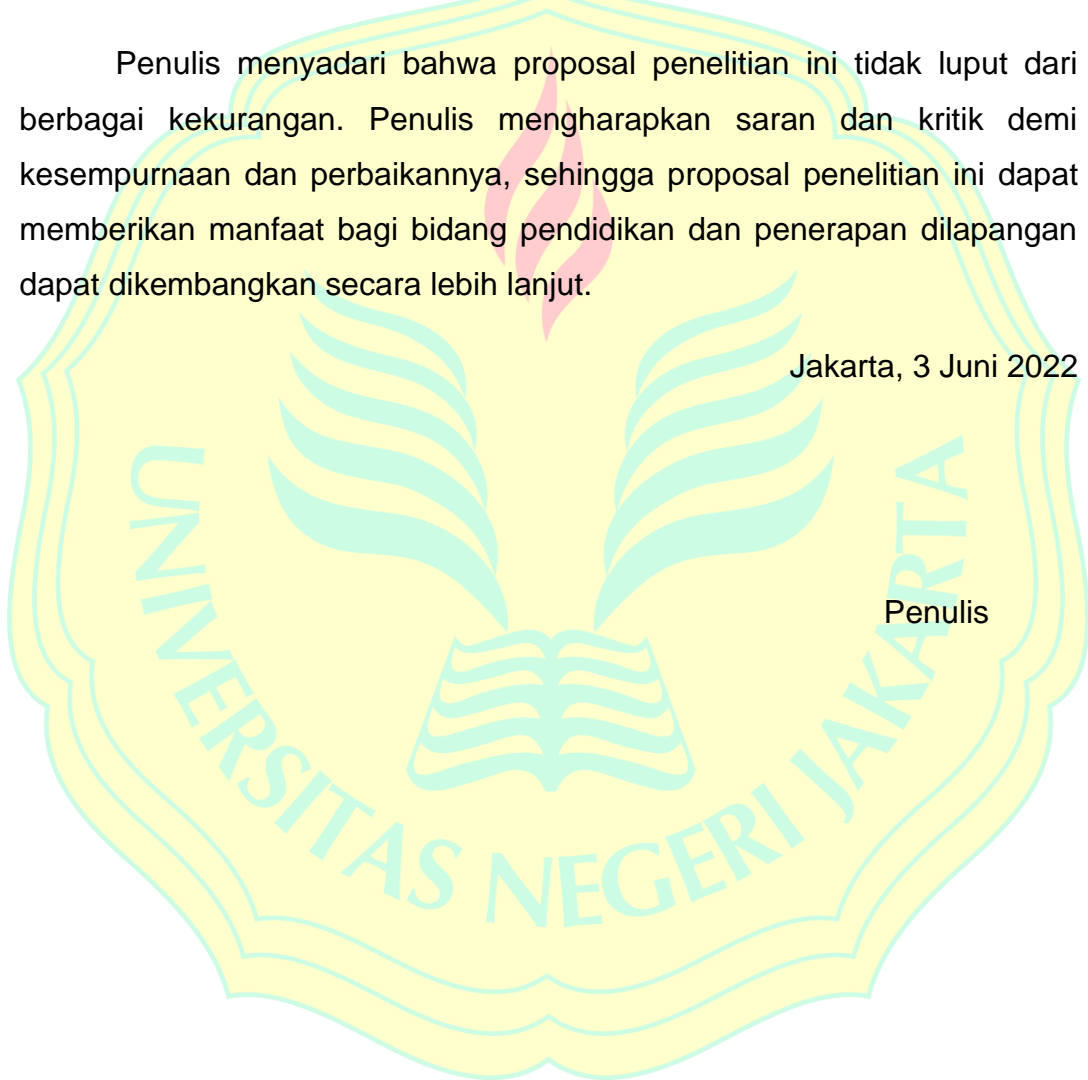
1. Ibu Dr. Yuliani Nuraini, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
3. Ibu Dr. Nurjannah, SP., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Kedua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
4. Ibu Dr. phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd., selaku Dosen Penguji Pertama Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta atas masukan, saran, dan bimbingan yang diberikan.
5. Ibu Dra. Winda Gunarti, M.Pd., selaku Dosen Penguji Kedua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta atas masukan, saran, dan bimbingan yang diberikan.

6. Segenap Dosen Prodi PGPAUD FIP UNJ yang telah memberikan ilmunya kepada Penulis.
7. Teman-teman Penulis dari Prodi PGPAUD FIP UNJ 2017 yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu.
8. Orang tua, saudara-saudara, teman-teman, atas doa, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah kepada Penulis.

Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya, sehingga proposal penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan dapat dikembangkan secara lebih lanjut.

Jakarta, 3 Juni 2022

Penulis



DAFTAR ISI

COVER JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANTIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN	v
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI	vii
ABSTRAK	viii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	x
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	xi
HALAMAN PERSEMBAHAN	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GRAFIK	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Pengelolaan Pembelajaran PAUD.....	10
1. Pengertian Pengelolaan Pembelajaran.....	10
2. Pengelolaan Pembelajaran PAUD.....	13
3. Pengertian Pembelajaran Anak Usia Dini.....	23
B. Pembelajaran Daring PAUD	26
1. Pengertian Pembelajaran Daring	27

2. Jenis-Jenis dan Karakteristik Pembelajaran Daring	28
3. Pembelajaran Daring di PAUD	29
4. Kelebihan dan Kekurangan Pada Pembelajaran Daring di PAUD 30	
C. Pengelolaan Pembelajaran Daring PAUD Pada Masa Pandemi COVID-19.....	31
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
E. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Tujuan Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Jenis dan Metode Penelitian.....	41
D. Populasi dan Sampel	42
1. Populasi Penelitian	42
2. Sampel Penelitian	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Definisi Konseptual Variabel	46
2. Definisi Operasional Variabel	46
F. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	54
A. Deskripsi Data Pengelolaan Pembelajaran Daring di PAUD Pada Masa Pandemi COVID-19.....	54
1. Deskripsi Umum.....	54
2. Deskripsi Khusus	59
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
C. Keterbatasan Penelitian	104
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	106
A. Kesimpulan	106
B. Implikasi	108
C. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA.....	137
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	142

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tahapan Penelitian Pengelolaan Pembelajaran Daring di PAUD Pada Masa Pandemi COVID-19	41
Tabel 3. 2 Skor Pengukuran Instrumen Penelitian Pengelolaan Pembelajaran Daring di PAUD Pada Masa Pandemi COVID-19.....	45
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Pengelolaan Pembelajaran Daring di PAUD Pada Masa Pandemi COVID-19	48
Tabel 3. 4 Tabel Interpretasi Nilai r	52
Tabel 4. 1 Data Hasil Penelitian Pengelolaan Pembelajaran Daring di PAUD Pada Masa Pandemi COVID-19.....	54
Tabel 4. 2 Perolehan Skor Keseluruhan Tiap Responden Penelitian Pengelolaan Pembelajaran Daring di PAUD Pada Masa Pandemi COVID-19	55
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Pengelolaan Pembelajaran Daring di PAUD Pada Masa Pandemi COVID-19.....	56
Tabel 4. 4 Kategori Kelompok Skor Pengelolaan Pembelajaran Daring di PAUD Pada Masa Pandemi COVID-19.....	58
Tabel 4. 5 Data Hasil Penelitian Indikator Merumuskan Tujuan Pembelajaran dalam Pembelajaran Daring	60
Tabel 4. 6 Kategori Kelompok Skor Indikator Merumuskan Tujuan Pembelajaran dalam Pembelajaran Daring	61
Tabel 4. 7 Data Hasil Penelitian Indikator Menyusun Materi Pembelajaran dalam Pembelajaran Daring	62
Tabel 4. 8 Kategori Kelompok Skor Indikator Menyusun Materi Pembelajaran dalam Pembelajaran Daring	63
Tabel 4. 9 Data Hasil Penelitian Indikator Menggunakan Metode Pembelajaran dalam Pembelajaran Daring	64
Tabel 4. 10 Kategori Kelompok Skor Indikator Menggunakan Metode Pembelajaran dalam Pembelajaran Daring	65
Tabel 4. 11 Data Hasil Penelitian Indikator Menentukan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Daring	66
Tabel 4. 12 Kategori Kelompok Skor Indikator Menentukan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Daring	67

Tabel 4. 13 Data Hasil Penelitian Indikator Mengorganisasikan Kegiatan Belajar Mengajar dalam Pembelajaran Daring.....	68
Tabel 4. 14 Kategori Kelompok Skor Indikator Indikator Mengorganisasikan Kegiatan Belajar Mengajar dalam Pembelajaran Daring.....	69
Tabel 4. 15 Data Hasil Penelitian Indikator Menentukan Evaluasi Pembelajaran dalam Pembelajaran Daring	70
Tabel 4. 16 Kategori Kelompok Skor Indikator Menentukan Evaluasi Pembelajaran dalam Pembelajaran Daring	71
Tabel 4. 17 Data Hasil Penelitian Indikator Melaksanakan Kegiatan Pendahuluan dalam Pembelajaran Daring	72
Tabel 4. 18 Kategori Kelompok Skor Indikator Melaksanakan Kegiatan Pendahuluan dalam Pembelajaran Daring	73
Tabel 4. 19 Data Hasil Penelitian Indikator Melaksanakan Kegiatan Inti dalam Pembelajaran Daring	74
Tabel 4. 20 Kategori Kelompok Skor Indikator Melaksanakan Kegiatan Inti dalam Pembelajaran Daring	75
Tabel 4. 21 Data Hasil Penelitian Indikator Melaksanakan Kegiatan Penutup dalam Pembelajaran Daring	76
Tabel 4. 22 Kategori Kelompok Skor Indikator Melaksanakan Kegiatan Penutup dalam Pembelajaran Daring	77
Tabel 4. 23 Data Hasil Penelitian Indikator Mengevaluasi Perkembangan Anak Melalui Catatan Anekdote, Pengamatan, dan Portofolio dalam Pembelajaran Daring	78
Tabel 4. 24 Kategori Kelompok Skor Indikator Mengevaluasi Perkembangan Anak Melalui Catatan Anekdote, Pengamatan, dan Portofolio dalam Pembelajaran Daring	79
Tabel 4. 25 Data Hasil Penelitian Indikator Mengevaluasi Program Pembelajaran dalam Pembelajaran Daring	81
Tabel 4. 26 Kategori Kelompok Skor Indikator Mengevaluasi Program Pembelajaran dalam Pembelajaran Daring	81
Tabel 4. 27 Data Hasil Penelitian Indikator Mengadakan Pertemuan dengan Orang Tua Untuk Mendiskusikan Perkembangan Anak dan Tindak Lanjut.....	83
Tabel 4. 28 Kategori Kelompok Skor Indikator Mengadakan Pertemuan dengan Orang Tua Untuk Mendiskusikan Perkembangan Anak dan Tindak Lanjut.....	84
Tabel 4. 29 Data Hasil Penelitian Indikator Memperbaiki Program Pembelajaran dalam Pembelajaran Daring	85
Tabel 4. 30 Kategori Kelompok Skor Indikator Memperbaiki Program Pembelajaran dalam Pembelajaran Daring	86

DAFTAR GRAFIK

Grafik 2. 1 Grafik Kerangka Berpikir Pengelolaan Pembelajaran Daring di PAUD Pada Masa Pandemi COVID-19.....	39
Grafik 4. 1 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Pengelolaan Pembelajaran Daring di PAUD Pada Masa Pandemi COVID-19.....	57
Grafik 4. 2 Grafik Pie Kategori Kelompok Skor Pengelolaan Pembelajaran Daring Di PAUD Pada Masa Pandemi COVID-19.....	58
Grafik 4. 3 Grafik Pie Indikator Merumuskan Tujuan Pembelajaran Dalam Pembelajaran Daring	61
Grafik 4. 4 Grafik Pie Indikator Menyusun Materi Pembelajaran Dalam Pembelajaran Daring	63
Grafik 4. 5 Grafik Pie Indikator Menggunakan Metode Pembelajaran Dalam Pembelajaran Daring	65
Grafik 4. 6 Grafik Pie Indikator Menentukan Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Daring	67
Grafik 4. 7 Grafik Pie Indikator Mengorganisasikan Kegiatan Belajar Mengajar Dalam Pembelajaran Daring.....	69
Grafik 4. 8 Grafik Pie Indikator Menentukan Evaluasi Pembelajaran Dalam Pembelajaran Daring	71
Grafik 4. 9 Grafik Pie Indikator Melaksanakan Kegiatan Pendahuluan Dalam Pembelajaran Daring	73
Grafik 4. 10 Grafik Pie Indikator Melaksanakan Kegiatan Inti Dalam Pembelajaran Daring	75
Grafik 4. 11 Grafik Pie Indikator Melaksanakan Kegiatan Penutup Dalam Pembelajaran Daring	77
Grafik 4. 12 Grafik Pie Indikator Mengevaluasi Perkembangan Anak Melalui Catatan Anekdote, Pengamatan, Dan Portofolio Dalam Pembelajaran Daring	80
Grafik 4. 13 Grafik Pie Indikator Mengevaluasi Program Pembelajaran Dalam Pembelajaran Daring	82
Grafik 4. 14 Grafik Pie Indikator Mengadakan Pertemuan Dengan Orang Tua Untuk Mendiskusikan Perkembangan Anak Dan Tindak Lanjut.....	84
Grafik 4. 15 Grafik Pie Indikator Memperbaiki Program Pembelajaran Dalam Pembelajaran Daring	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian Sesudah Expert Judgement Belum Diisi	112
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Sesudah Expert Judgement Sudah Diisi	116
Lampiran 3 Surat Penilaian Ahli (Expert Judgement)	121
Lampiran 4 Catatan Wawancara.....	122
Lampiran 5 Excel Uji Validitas.....	130
Lampiran 6 Excel Uji Reliabilitas Menggunakan Program SPSS.....	133
Lampiran 7 Data Responden	135

