

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Kabiru, Said. (2017). *Manajemen dan Teori Aplikasi*. Alfabeta: Bandung.
- Adhe, Kartika Rinakit. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Daring Matakuliah Kajian PAUD di Jurusan PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya*. *Journal of Early Childhood Care & Education*.
- Ahmadi, Abu. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alsa, Asmadi. (2004). *Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif serta Kombinasinya dalam penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Amri, Sofan dan Muhammad Rohman. (2013). *Strategi dan Disain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka Karya.
- AnggunPaud. (2020, 15 Juni). *Perencanaan Pembelajaran Pada Masa Pandemic COVID-19*. Diakses pada 15 Mei 2022, dari <https://paudpedia.kemdikbud.go.id/berita/perencanaan-pembelajaran-pada-masa-pandemic-covid-19?id=20200615085919&ix=2>
- Anita Yus. (2011). *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Asmawati, Luluk. (2014). *Perencanaan Pembelajaran PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Aqib, Zainal. (2013). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Ayuni, dkk. (2020). *Kesiapan Guru TK Menghadapi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 5 Issue. 1.
- Bao, W. (2020). *COVID-19 and Online Teaching in Higher Education: A Case Study of Peking University*, Pedagogical Research Vol. 5 No. 4.
- Brewer, Jo Ann. (1995). *Intoduction of Early Childhood Education: Preschool through Primary Grades*. London: Allyn & Bacon.
- Budiningsih, C. A. (2008). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chatib, Munif. (2011). *Gurunya Manusia: Menjadikan Semua Anak Istimewa dan Semua Anak Juara*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Cruickshank, dkk. (2006). *The Act of Teaching*. New York: McGraw Hill.
- Cohen, L., dkk. (2007). *Research Methods in. Education (6th Edition)*. London, New York: Routledge Falmer.
- Darmawan, D. (2014). *Inovasi Pendidikan Pendekatan Praktik Teknologi. Multimedia dan Pembelajaran Online*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hadisi & Muna. (2015). *Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-learning)*. Jurnal Al-Ta'dib, Vol. 8 No. 1.

- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Teori dan Pengembangannya*. Medan: Perdana Publishing.
- Kuncoro, Mudrajad. (2003). *Metode Riset untuk Bisnis & Ekonomi*. Jakarta: Erlangga.
- Eliyanti, Marlina. (2016). *Jurnal Pengelolaan Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar*, Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol. 03 No. 02.
- Mulyasa. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ibid. (2012). *Praktek Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Julianty, Asty, dkk. (2021). *Pengelolaan Pembelajaran Daring Pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Saat Pandemi Covid-19 (Kajian Banding di Kedua Tk di Kota Bandung)*. Prosiding Pendidikan Guru PAUD UIB Bandung Vol. 7 No. 1.
- NAEYC. (2005). *NAEYC Early Childhood Program Standards*. Washington D.C: NAEYC.
- Pramana, Cipta. (2020). *Jurnal Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Dimasa Pandemi COVID-19*. Jurnal Dunia Anak Usia Dini, Vol. 2 No. 2.
- Primanisa, Reiska dan Zahriani Jf, Nurul. (2020). *Tindak Lanjut Hasil Asesmen Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak*. Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal Vol. 3 No. 1.
- Primayana, Kadek Hengki. (2019). *Jurnal Menciptakan Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah dengan Pembentukan Karakter Untuk Mencapai Tujuan Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada*

Anak Sekolah Dasar. Jurnal STAH Negeri Mpu Kuturan Singaraja, Vol. 3 No.2.

Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso., P. B., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., dkk. (2020). *Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar*. Journal of Education, Psychology, and Counseling Vol. 2.

Putrawangsa & Hasanah. (2018). *Integrasi Teknologi Digital dalam Pembelajaran di Era Industri 4.0*. Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan, Vol. 16 No. 1.

Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Said. (2017). *Manajemen dan Teori Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.

Salhah. (2017). *Jurnal Perencanaan Pembelajaran Pada Anak Usia Dini*. Jurnal STAI Darul Ulum Kandungan, Vol. 10 No. 20.

Sanjaya, Wina. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Savira Alifia, Annisa, dkk. (2020). *Jurnal Pengelolaan Kelas Secara Daring di Masa Pandemi Pada Murid Kelompok Bermain atau PAUD*. Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental, Universitas Airlangga.

Siyoto, Sandu dan Sodik, Ali. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Stoner, James A. F. (2012). *Management*. Prentice-Hall.

Sujiono, Yuliani Nuraini. (2011). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.

Suratno. (2005). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Jakarta. Depdiknas.

Suyanto, Slamet. (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.

Triwiyanto, Teguh. (2015). *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wagiran. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan. Teori dan Implementasi*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Wibowo, Agus. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

