

**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN KONTEN PEDAGOGIS
DENGAN PERILAKU INOVATIF GURU IPA SMP NEGERI DI
WILAYAH JAKARTA TIMUR**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

KANAYA QINTARA

1103617019

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

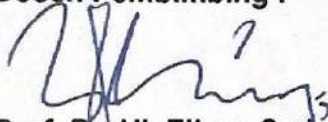
2022

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

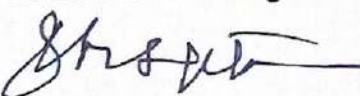
Judul : Hubungan Antara Pengetahuan Konten Pedagogis dengan Perilaku Inovatif Guru IPA Sekolah Menengah Pertama Negeri di Wilayah Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Kanaya Qintara
 Nomor Registrasi : 1103617019
 Program Studi : Manajemen Pendidikan
 Tanggal Ujian : 12 Januari 2022




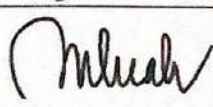
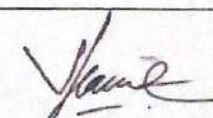
Dosen Pembimbing I


Prof. Dr. Hj. Eliana Sari, M.M
 NIP. 197007072005012001
 Tanggal: 16 Februari 2022

Dosen Pembimbing II


Dr. H. Sugiarto, M.A
 NIP. 196309051990021002
 Tanggal: 15 Februari 2022

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Ketua Penguji)***		22 Februari 2022
Prof. Dr. Madhakomala, M.Pd (Anggota Penguji I)****		12 Februari 2022
Prof. Dr. Neti Kamati, M.Pd (Anggota Penguji II)****		14 Februari 2022

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN KONTEN PEDAGOGIS DENGAN
PERILAKU INOVATIF GURU IPA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI DI WILAYAH JAKARTA TIMUR
(2022)**

Kanaya Qintara

**Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan konten pedagogis dengan perilaku inovatif guru IPA SMP Negeri di Wilayah Jakarta Timur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Sampel dari penelitian adalah 54 guru dari 25 SMP Negeri di Wilayah Jakarta Timur yang diambil secara acak proporsional. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji signifikansi regresi dan uji linieritas. Kemudian untuk uji hipotesis menggunakan korelasi product moment, koefisien determinasi dan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan konten pedagogis memiliki hubungan positif dan signifikan dengan perilaku inovatif guru, artinya semakin tinggi pengetahuan konten pedagogis yang dimiliki oleh guru maka akan semakin tinggi perilaku inovatif guru dalam melaksanakan pembelajaran. Pengetahuan konten pedagogis guru dapat direalisasikan dengan penguatan materi pelajaran, pendekatan pembelajaran, pemahaman guru akan RPP, pemahaman Teknik penilaian pembelajaran dan pemahaman guru akan karakteristik peserta didik. Pemahaman pengetahuan akan konten pedagogis guru yang dalam melaksanakan proses pembelajaran akan menguatkan perilaku inovatif guru dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Pengetahuan Konten Pedagogis, Perilaku Inovatif, Guru IPA.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PEDAGOGICAL CONTENT
KNOWLEDGE AND INNOVATIVE BEHAVIOR OF SCIENCE TEACHERS
AT STATE JUNIOR HIGH SCHOOLS IN THE EAST JAKARTA REGION
(2022)**

Kanaya Qintara

**Education Management Study Program, Faculty of Education
State University of Jakarta**

ABSTRACK

This study aims to determine the relationship between pedagogical content knowledge and innovative behavior of science teachers at State Junior High Schools in the East Jakarta Region. This study uses a quantitative approach with a survey method. The sample of the study was 54 teachers from 25 state junior high schools in the East Jakarta region which were taken proportionally randomly. The data analytic used normality test, regression significance test and linearity test. Then, for hypothesis used product moment correlation, coefficient of determination and t test. The results showed that there is positive and significant correlation between pedagogical content knowledge with innovative behavior, it meaning that the higher pedagogical content knowledge possessed by the teacher, the higher the innovative behavior of the teacher in carrying out learning. Pedagogical content knowledge can be realized by strengthening subject matter, learning approaches, teacher understanding of lesson plans, understanding learning assessment techniques and teacher understanding of student characteristics. Understanding the knowledge of the teacher's pedagogical content in carrying out the learning process will strengthen the innovative behavior of the teacher in the learning process.

Keywords: Pedagogical Content Knowledge, Innovative Behavior.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswi fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Kanaya Qintara

NIM : 1103617019

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang sudah saya susun dengan judul penelitian "Hubungan Antara Pengetahuan Konten Pedagogis dengan Perilaku Inovatif Guru IPA SMP Negeri di Wilayah Jakarta Timur" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data-data yang diperoleh dari hasil penelitian di lapangan dari bulan Februari hingga bulan November 2021
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan



Kanaya Qintara



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kanaya Qintara
NIM : 1103617019
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan
Alamat email : kanayaqintaraaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Antara Pengetahuan Konten Pedagogis dengan Perilaku Inovatif Guru

IPA SMP Negeri Di Wilayah Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Maret 2022

Penulis

(Kanaya Qintara)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Peneliti panjatkan kepada kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga Peneliti dapat menyelesaikan proposal ini yang berjudul “Hubungan antara Pengetahuan Konten Pedagogis dengan Perilaku Inovatif Guru IPA SMP Negeri di Wilayah Jakarta Timur” dengan tujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam program studi Manajemen Pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan proposal ini tidak dapat berjalan tanpa bantuan dari berbagai pihak yang telah memberi bantuan baik secara moril maupun material. Oleh karena itu, atas segala bentuk bantuannya Peneliti ucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

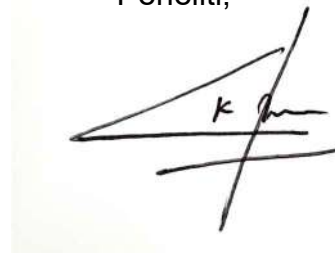
1. Dr. Siti Zulaikha, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta,
2. Prof. Dr. Hj. Eliana Sari, M.M selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing Peneliti dalam penyusunan proposal penelitian ini,
3. Dr. H. Sugiarto, M.A, selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing Peneliti dalam penyusunan proposal penelitian ini,
4. Segenap dosen Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ilmunya kepada Peneliti selama ini,

5. Keluarga besar saya terutama orang tua tercinta yang telah mendidik saya hingga saat ini dengan senantiasa memberikan doa dan dukungan serta kakak yang telah memberikan motivasi untuk keberhasilan Peneliti
6. Teman-teman terdekat atas kebahagiaan dan semangat yang diberikan kepada saya selama menjalani proses penyusunan skripsi
7. Teman-teman Manajemen Pendidikan khususnya angkatan 2017 atas semangat, kerja sama dan bantuan yang diberikan
8. Semua pihak yang tidak dapat Peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu

Peneliti menyadari bahwa dalam proposal ini mungkin masih ditemui kekurangan dan kelemahan, untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca sebagai dasar dalam perbaikan.

Jakarta, Mei 2021

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'K Qintara', written over a light-colored rectangular background.

Kanaya Qintara

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACK	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KERANGKA TEORI.....	13
A. Deskripsi Teoritik.....	13
B. Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Berpikir.....	47
D. Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	51
A. Tujuan Penelitian	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51

C. Metode Penelitian	51
D. Populasi, Sampel dan Sampling	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Teknik Analisis Data.....	65
G. Hipotesis Statistik.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Deskripsi Data.....	74
B. Pengujian Persyaratan Uji Instrumen.....	91
C. Pengujian Persyaratan Analisis.....	94
D. Pengujian Persyaratan Analisis.....	99
E. Pembahasan Hasil Penelitian	102
F. Keterbatasan Penelitian	105
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	107
A. Kesimpulan	107
B. Implikasi	107
C. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN.....	116

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Jumlah Populasi.....	52
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian di Tiap Sekolah.....	56
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen.....	60
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen.....	60
Tabel 3. 5 Skala Pengukuran.....	61
Tabel 3. 6 Perhitungan Analisis Varians.....	69
Tabel 3. 7 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	71
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Asal Sekolah.....	75
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Strata Pendidikan.....	77
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Usia.....	78
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Masa Kerja.....	80
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Sertifikasi.....	81
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Variabel Pengetahuan Konten Pedagogis ...	82
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Variabel Pengetahuan Konten Pedagogis ...	84
Tabel 4. 8 Rata-rata Variabel Pengetahuan Konten Pedagogis.....	86
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Variabel Perilaku Inovatif.....	87
Tabel 4. 10 Total Skor Variabel Perilaku Inovatif.....	89
Tabel 4. 11 Rata-rata Variabel Perilaku Inovatif.....	90
Tabel 4. 12 Uji Coba Instrumen Pengetahuan Konten Pedagogis.....	92

Tabel 4. 13 Uji Coba Intrumen Perilaku Inovatif..... 93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil PISA Indonesia 2000-2018	5
Gambar 2. 1 Penegtahuan Konten Pedagogis	14
Gambar 2. 2 Model Pengetahuan Konten Pedagogis.....	18
Gambar 2. 3 Model Pentagon	20
Gambar 4. 2 Diagram Frekuensi Strata Pendidikan.....	77
Gambar 4. 3 Diagram Frekuensi Usia.....	79
Gambar 4. 4 Diagram Frekuensi Masa Kerja.....	80
Gambar 4. 5 Diagram Frekuensi Masa Kerja.....	81
Gambar 4. 6 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Pengetahuan Konten Pedagogis	83
Gambar 4. 7 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Perilaku Inovatif.....	88
Gambar 4. 8 Hasil Perhitungan Uji Normalitas dengan.....	95
Gambar 4. 9 Hasil Perhitungan Analisis Regresi Sederhana.....	96
Gambar 4. 10 Hasil Perhitungan Tabel ANOVA	97
Gambar 4. 11 Hasil Perhitungan Uji Linieritas	98
Gambar 4. 12 Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi Product Moment.....	99
Gambar 4. 13 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi	101
Gambar 4. 14 Hasil Perhitungan Uji t.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Kesioner Penelitian (<i>Google Form</i>).....	117
LAMPIRAN 2 Uji Validitas Variabel X (Pengetahuan Konten Pedagogis)...	126
LAMPIRAN 3 Uji Reliabilitas Variabel X (Pengetahuan Konten Pedagogis)	127
LAMPIRAN 4 Uji Validitas Variabel Y (Perilaku Inovatif).....	128
LAMPIRAN 5 Uji Reliabilitas Variabel Y (Perilaku Inovatif).....	129
LAMPIRAN 6 Data Responden Guru IPA di Wilayah Jakarta Timur.....	130
LAMPIRAN 7 Data Guru IPA di Wilayah Jakarta Timur Berdasarkan Asal Sekolah.....	131
LAMPIRAN 8 Data Guru IPA di Wilayah Jakarta Timur Berdasarkan Strata Pendidikan.....	132
LAMPIRAN 9 Data Guru IPA di Wilayah Jakarta Timur Berdasarkan Masa Usia.....	132
LAMPIRAN 10 Data Guru IPA di Wilayah Jakarta Timur Berdasarkan Masa Kerja.....	133
LAMPIRAN 11 Data Guru IPA di Wilayah Jakarta Timur Berdasarkan Sertifikasi.....	133
LAMPIRAN 12 Skor Hasil Penelitian Variabel X (Pengetahuan Konten Pedagogis).....	134
LAMPIRAN 13 Skor Hasil Penelitian Variabel Y (Perilaku Inovatif).....	135
LAMPIRAN 14 Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Variabel X (Pengetahuan Konten Pedagogis).....	136
LAMPIRAN 15 Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Variabel Y (Perilaku Inovatif).....	137

LAMPIRAN 16 Perhitungan Distribusi Frekuensi Variabel X (Pengetahuan Konten Pedagogis)	138
LAMPIRAN 17 Perhitungan Distibusi Frekuensi Variabel Y (Perilaku Inovatif)	140
LAMPIRAN 18 Perhitungan Uji Normalitas dan Linieritas	142
LAMPIRAN 19 Tabel Uji Hipotesis	144
LAMPIRAN 20 Surat Izin Penelitian	145
LAMPIRAN 21 Surat Rekomendasi Penelitian	145
LAMPIRAN 22 Surat Rekomendasi Penelitian	145