

DAFTAR PUSTAKA

- Abbitt, J. T. (2011). Measuring Technological Pedagogical Content Knowledge in Preservice Teacher Education: A Review of Current Methods and Instruments. *Journal of Research on Technology in Education*, 43 (4): 281-300. Retrieved from https://www.academia.edu/9469211/Measuring_Technological_Pedagogical_Content_Knowledge_in_Preservice_Teacher_Education_A_Review_of_Current_Methods_and_Instruments
- Abi, Alfonsa dkk. (2020). Deskripsi Pedagogical Content Knowledge Guru pada Bahasan tentang Pola Bilangan, *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 43-50. Retrieved from <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>
- An, S., Kulm, G., & Wu, Z. (2004). The Pedagogical Content Knowledge of Middle School, Mathematics Teachers in China and The U.S. *Journal of Mathematics Teacher Education*, 7, 145-172. Retrieved from DOI: <http://dx.doi.org/10.1023/B:JMTE.0000021943.35739.1c>
- Anwar, Y., Rustaman, N. Y., Widodo, A., & Redjeki, S. (2016). Perkembangan Kemampuan Pedagogical Content Knowledge Calon Guru Biologi pada Pendekatan Konkuren. *Cakrawala Pendidikan*, 3, 349-356. Retrieved from https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/8251/pdf_1
- Arifah, M & Hariyatmi. (2017). Profil Kemampuan Pedagogical Content Knowledge (PCK) Guru IPA SMP Negeri Se-Jatisrono, *Jurnal Nasional Pendidikan* ISSN 2527-5333, 679-685. Retrieved from https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/9393/fix%20prosidings%20SNPBS%202017%20Final%20Akhir%20fix%20deal%2023%20AGUSTUS_p694-p700.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Dahar, R. W & N. Siregar. (2000). Pedagogi Materi Subyek: Meletakkan Dasar Keilmuan dari PBM. Disampaikan pada Seminar Staf Dosen FPMIPA dalam Rangka Mensosialisasikan Pedagogi Materi Subyek. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/121558-ID-deskripsi-pedagogical-content-knowledge.pdf>
- De Jong, dan Hartog, D D, (2003). Leadership as a determinant of innovative behaviour. A conceptual framework. Research report. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/7074558.pdf>

- Dewi Kania, dkk. (2018). Analisis Gambaran Kepemimpinan Transformasional, Work Engagement dan Perilaku Kerja Inovatif Karyawan, *Journal of Business Management Education*, 3(3), 79-88. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/JBME/article/view/14311/8237>
- Elinawati, dkk. (2019). Kontribusi Perilaku Inovatif fan Etos Kerja Guru Terhadap Kompetensi Profesional Guru SMP Negeri Se-Kecamatan Bagan Sinembah, *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 155-161. Retrieved from <https://jmp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JMP/article/view/5445/5107>
- Etikaerina, Arum. (2018). Perbedaan Perilaku Kerja Inovatif Berdasarkan Karakteristik Individu Karyawan, *Jurnal Psikologi*, 17(2), 107-114. Retrieved from DOI: <https://doi.org/10.14710/jp.17.2.107-118>
- Etikariena & Muluk. (2014). Hubungan antara Memori Organisasi dan Perilaku Inovatif Karyawan, *Makara Hubs-Asia* 18(2), 77-88. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/163559-ID-none.pdf>
- Henny Suharyati. (2018). *Dicari: Guru PAUD Inovatif*. Bogor. UIKA Press.
- Jatisunda, M. G. (2018). Pengembangan Pedagogical Content Knowledge (PCK) Calon Guru Matematika. *Journal The Original Research of Mathematics*, 2(2), 22-32. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/331393996_Kemampuan_Pedagogic_Content_Knowledge_PCK_Calon_Guru_Matematika_Pada_Program_Pengalaman_Lapangan_di_SMPSMA_Negeri_Kota_Cirebon
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Retrieved from <https://npd.kemdikbud.go.id/?appid=ukg> , diakses pada tanggal 16 Februari 2021.
- Khayati, Nur. (2015). Efikasi Diri dan Kreativitas Menciptakan Inovasi Guru, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21(3), 243-262. Retrieved from <https://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/189>
- Kleysen & Christopher. (2001). Toward a Multi-dimensional Measure of Individual Innovative Behavior, *Journal of Intellectual Capital*, Vol. 2, No. 3, pp. 284-296. Retrieved from DOI: <http://dx.doi.org/10.1108/EUM0000000005660>
- Komara, C. Lilis. (2014). Pengaruh Implementasi Inovasi Pendidikan dan Kompetensi Guru Terhadap Produktivitas Sekolah, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pascasarjana Administrasi Pendidikan*, 2(1), 55-58.

- Retrieved from
<https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/adpen/article/viewFile/194/186>
- Loughran, J., Amanda, B., & Pamela, M. (2012). Understanding and Developing Science Teacher's Pedagogical Content Knowledge 2 nd Edition. Retrieved from DOI:
<http://dx.doi.org/10.1080/13664530.2014.938464>
- Magnusson, S., Krajcik, J., & Borko, H. (1999). Nature, Sources, and Development of Pedagogical Content Knowledge for Science Teaching. In J. GessNewsome & N. G. Lederman (Eds.), Examining Pedagogical Content Knowledge (pp. 95–132). New York: Kluwer Academic Publishers. Retrieved from
https://link.springer.com/chapter/10.1007/0-306-47217-1_4
- Margiyono, I; & Mampouw, H. L. (2011). Deskripsi Pedagogical Content Knowledge Guru pada Bahasan tentang Bilangan Rasional. Proceeding, 978-979-16353-7-0, 1-12. knoe from
<http://eprints.uny.ac.id/945/1/P%20-%2013.pdf>
- Media Komunikasi Jendela Pendidikan dan Kebudayaan. Retrieved from
<https://jendela.kemdikbud.go.id/v2/opini/detail/mengembalikan-profesionalisme-guru> , diakses pada tanggal 16 Februari 2021.
- Naim, N. (2009). Menjadi Guru Inspiratif. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Park & Chen. (2012). Mapping Out the Integration of the Components of Pedagogical Content Knowledge: (PCK): Examples from High School Biology Classrooms, Journal of Research in Science Teaching, 49(7), 924-941. Retrieved from DOI: <http://dx.doi.org/10.1002/tea.21022>
- Peran PPPPTK Matematika dalam Meningkatkan Capaian PISA, Retrived from <http://p4tkmatematika.kemdikbud.go.id/artikel/2021/03/19/peran-pppptk-matematika-dalam-meningkatkan-capain-pisa/>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2015 tentang Uji Kompetensi Guru atau Pendidik Lainnya dan Tenaga Kependidikan Retrieved from
https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud_Tahun2015_Nomor043.pdf
- Purba, Sukarman. (2009). Pengaruh Budaya Organisasi, Modal Intelektual, dan Perilaku Inovatif terhadap Kinerja Pemimpin, Jurnal Kinerja, 13(2), 150-167. Retrieved from
<https://media.neliti.com/media/publications/145286-ID-pengaruh-budaya-organisasi-modal-intelek.pdf>

- Purwaningsih, E. (2015). *Potret Representasi Pedagogical Content Knowledge Guru dalam Mengajarkan Materi Getaran dan Gelombang pada Siswa SMP*, Indonesian Journal of Physics, 5(1), 9-15. Retrieved from DOI: <http://dx.doi.org/10.13057/ijap.v5i01.252>
- Purwaningsih, W., Rustaman, N. Y., & Redjeki, S. (2010). Pengetahuan Konten Pedagogi (PCK) dan Urgensinya dalam Pendidikan Guru. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 15(2), 87-94. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/285655668_PENGETAHUAN_KONTEN_PEDAGOGI_PCK_DAN_URGENSINYA_DALAM_PENDIDIKAN_GURU/fulltext/568d306408ae78cc05140c6e/PENGETAHUAN-KONTEN-PEDAGOGI-PCK-DAN-URGENSINYA-DALAM-PENDIDIKAN-GURU.pdf
- Resbiantoro, G. (2016). Analisis Pedagogical Content Knowledge (PCK) terhadap Buku Guru SD Kurikulum 2013. *Scholaria*, 6(3), 153-162. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/234028532.pdf>
- Rianasari, Veronika dkk. (2016). Analisis Kompetensi Guru Sebagai Bagian dari Pedagogical Content Knowledge Guru dalam Menerapkan Pendekatan Saintifik dalam Program PLPG, *Jurnal Derivat* 3(1), 1-14. Retrieved from <https://www.neliti.com/id/publications/76405/analisis-kompetensi-guru-sebagai-bagian-dari-pedagogical-content-knowledge-guru>
- Sari, E. (2017). Individual Capacity, Empowerment, And Teacher Professionalism For The Sustainable Quality Of Education at Vocational School (SMK) In Indonesia. *International Journal of Sciences and Research*, 2-17. Retrieved From <http://www.pontejournal.net/mainpanel/abstract.php?TOKEN=gRkgF5411G&PID=PJ-Q6LZI>
- Sari, E. (2019). *Manajemen Lingkungan Pendidikan: Implementasi Teori Manajemen Pendidikan Pada Pengelolaan Lingkungan Sekolah*. Jawa Timur: Uwais Press. Retrieved From http://sipeg.unj.ac.id/repository/upload/buku/Manajemen_Lingkungan_Pendidikan_Implementasi_Teori_Manajemen_Pendidikan_Pada_Pengelolaan_Lingkungan_Sekolah_Berkelanjutan_1.pdf
- Sari, Nila. (2017). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Tingkat Pemahaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia, Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi. ISBN: 978-602-61599-6-0, 243-248. Retrieved from <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/download/3065/2974>

- Shulman, L. S. (1986). Those whounderstand: Knowledge growth in teaching. *Educational Researcher*, 15(2), 4-14. Retrieved from DOI: <https://doi.org/10.3102%2F0013189X015002004>
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung. PT. Tarsito.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta.
- Sukadi, Eti, dkk. (2015). Implementasi Pedagogical Content Knowledge Pada Materi Listrik Dinamis Untuk Meningkatkan Kompetensi Calon Guru Fisika, *Jurnal Inkuiri*, 4(1), ISSN: 2252-7893, 37-46. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/65655-ID-none.pdf>
- Suryawati, E., Firdaus, L. N., & Yosua, H. (2014). Analisis Keterampilan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK) Guru Biologi SMA Negeri Kota Pekanbaru. *Jurnal Biogenesis*, 11(1), 67-72. Retrieved from <https://biogenesis.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPSB/article/view/2478>
- Syafaruddin. (2017). Pembelajaran Inovatif dan Kompetensi Sosial Guru, *Prosiding Seminar Nasional*. 1-6. Retrieved from <http://repository.uinsu.ac.id/2074/1/PEMBELAJARAN-INOVATIF-DAN-KOMPETENSI-SOSIAL-GURU.pdf>
- Syahrum & Salim, (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung. Citapustaka Media.
- Tantra, M. W., Sari, E., Tantri, F. (2018). Pengaruh Iklim Organisasi dan Motivasi Kerja Terhadap Organizational Citizenship Behavior (Perilaku Keanggotaan Organisasi) Guru SMA Swasta Buddhis Se-DKI Jakarta. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 4(4), 62-69. Retrieved From <https://scholar.google.co.id/scholar?oi=bibs&cluster=2551094901826372226&btnI=1&hl=en>
- Tosunoglu & Lederman. (2020). Developing an Instrument to Assess Pedagogical Content Knowledge for Biological Socioscientific Issues, *Elsevier: Teaching and Teacher Education* 97 (2021) 103217, 1-21. Retrieved from DOI: <https://doi.org/10.1016/j.tate.2020.103217>

- Turnuklu, E. B., & Yesildere, S. (2007). Content Knowledge. IUMPST: The Journal, 1, 1-13. Retrieved from <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ835499.pdf>
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Retrieved from <https://jdih.usu.ac.id/phocadownload/userupload/Undang-Undang/UU%2014-2005%20Guru%20dan%20Dosen.pdf>
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 pasal 3 tentang Dasar, Fungsi dan Tujuan Sistem Pendidikan Nasional Retrieved from https://pusdiklat.perpusnas.go.id/public/media/regulasi/2019/11/12/2019_11_12-03_49_06_9ab7e1fa524ba603bc2cdebb7bff93c3.pdf
- Warsidi, E. (2018). Menjadi Guru yang Inspiratif, Inovatif, & Komunikatif. Surakarta. Sinergi Prima Magna.
- Yohafrinal, dkk. (2015). Analisis Pedagogical Content Knowledge (PCK) Guru MIPA di SMA Negeri 11 Kota Jambi, Edu-Sains 4(2), 15-24. Retrieved from <https://www.neliti.com/id/publications/59900/analisis-pedagogical-content-knowledge-pck-guru-mipa-di-sma-negeri-11-kota-jambi>
- Yuliatiningsih, dkk. (2019). Profile Pedagogical Content Knowledge (PCK) of Primary School Teacher in Science Teaching, Jurnal Pendidikan Dasar, 11(2), 135-140. Rertivied from https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/17481/pdf_1