

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, MANAJEMEN
STRES DAN KOMPETENSI TERHADAP EFEKTIVITAS
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH SMA NEGERI
DI KANTOR CABANG DINAS PENDIDIKAN (KCD)
WIL. III PROVINSI JAWA BARAT**



**YULIANA
9911921006**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, MANAJEMEN STRES DAN KOMPETENSI TERHADAP EFEKTIVITAS KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH SMA NEGERI DI KANTOR CABANG DINAS PENDIDIKAN (KCD) WILAYAH III PROVINSI JAWA BARAT

ABSTRAK

Penelitian ini terkait dengan bagaimana pengaruh kecerdasan emosional, manajemen stres dan kompetensi terhadap efektivitas kepemimpinan kepala sekolah SMA Negeri di Kantor Cabang Dinas Pendidikan (KCD) Wilayah III Provinsi Jawa Barat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional, manajemen stres dan kompetensi terhadap efektivitas kepemimpinan kepala sekolah, mengetahui pengaruh langsung dan tidak langsung kecerdasan emosional terhadap efektivitas kepemimpinan melalui manajemen stres, mengetahui pengaruh langsung dan tidak langsung manajemen stres terhadap efektivitas kepemimpinan melalui kompetensi, mengetahui pengaruh langsung dan tidak langsung kecerdasan emosional terhadap efektivitas kepemimpinan melalui manajemen stres dan mengkontruksi model peningkatan efektivitas kepemimpinan kepala sekolah. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik sampling jenuh (*sensus*) yaitu 66 kepala SMA Negeri di KCD wil III. Pegumpulan data menggunakan kuesioner dan Forum Grup Diskusi untuk konfirmasi hasil penelitian kepada sampel. Teknis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya uji normalitas galat, uji t, uji F, analisis regresi berganda dan analisis jalur (*Path Analysis*). Analisis data dilakukan dengan menggunakan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel kecerdasan emosional memiliki pengaruh langsung positif dan signifikan terhadap efektivitas kepemimpinan, variabel manajemen stres memiliki pengaruh langsung positif dan signifikan terhadap efektivitas kepemimpinan, variabel kompetensi memiliki pengaruh langsung positif dan signifikan terhadap efektivitas kepemimpinan, variabel kecerdasan emosional pengaruh langsung positif dan signifikan terhadap manajemen stres, variabel kecerdasan emosional memiliki pengaruh tidak langsung dan signifikan terhadap efektivitas kepemimpinan melalui manajemen stress, variabel kecerdasan emosional memiliki pengaruh tidak langsung terhadap efektivitas kepemimpinan melalui kompetensi, variabel manajemen stres memiliki pengaruh tidak langsung terhadap efektivitas kepemimpinan melalui kompetensi dan telah terkontruksinya model teorik efektivitas kepemimpinan dipengaruhi kecerdasan emosional, manajemen stres dan kompetensi.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Manajemen Stres, Kompetensi, Efektivitas Kepemimpinan.

**THE INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE, STRESS
MANAGEMENT, AND COMPETENCE ON THE EFFECTIVENESS
LEADERSHIP OF SENIOR HIGH PRINCIPAL AT THE BRANCH OFFICE
OF THE DEPARTMENT OF EDUCATION (KCD) IN REGION III OF WEST
JAVA PROVINCE**

ABSTRACT

This research is related to the influence of emotional intelligence, stress management, and competence on the leadership effectiveness of high school principals in the Regional Education Office Branch (KCD) Region III, West Java Province. The purpose of this study is to determine the influence of emotional intelligence, stress management, and competence on the leadership effectiveness of principals, to understand the direct and indirect effects of emotional intelligence on leadership effectiveness through stress management, to determine the direct and indirect effects of stress management on leadership effectiveness through competence, to understand the direct and indirect effects of emotional intelligence on leadership effectiveness through stress management, and to construct a model for improving the leadership effectiveness of principals.

This study uses quantitative methods with a saturated sampling technique (census), involving 66 high school principals in KCD Region III. Data collection was carried out using questionnaires and Focus Group Discussions to confirm the research results with the samples. The data analysis techniques used in this study include error normality tests, t-tests, F-tests, multiple regression analysis, and path analysis. Data analysis was conducted using SPSS.

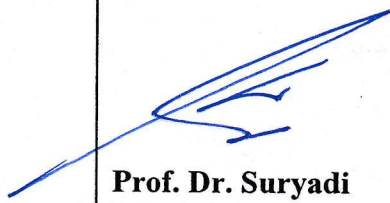
The results of the study show that the emotional intelligence variable has a direct positive and significant effect on leadership effectiveness, the stress management variable has a direct positive and significant effect on leadership effectiveness, the competence variable has a direct positive and significant effect on leadership effectiveness, the emotional intelligence variable has a direct positive and significant effect on stress management, the emotional intelligence variable has an indirect and significant effect on leadership effectiveness through stress management, the emotional intelligence variable has an indirect effect on leadership effectiveness through competence, the stress management variable has an indirect effect on leadership effectiveness through competence, and a theoretical model of leadership effectiveness influenced by emotional intelligence, stress management, and competence has been constructed.

40

Keywords: *Emotional Intelligence, Stress Management, Competence, Leadership Effectiveness.*

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor



Prof. Dr. Suryadi
Tanggal:

Co-Promotor



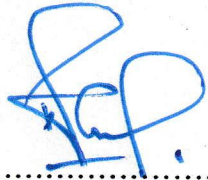
Dr. Fakhruddin Arbah, M.Pd
Tanggal:

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M BUS
(Ketua)¹



16-7-2024

Prof. Dr. Suryadi
(Sekretaris)²



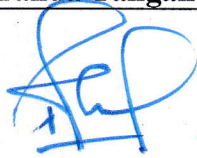
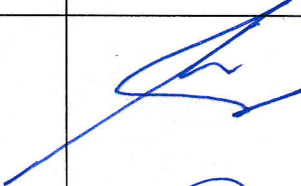
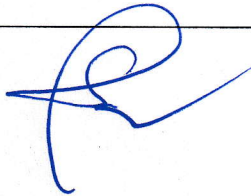
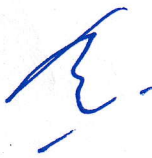



13-7-2024

Nama : Yuliana
No. Registrasi : 9911921006
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tgl. Lulus :

¹⁾ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²⁾ Koordinator Prodi S3 Manajemen Pendidikan

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S.M.Bus (Ketua)		16-7-2024
2.	Prof. Dr. Suryadi (Promotor)		13 7 - 2024
3.	Dr. Fakhruddin Arbah, M.Pd (Co-Promotor)		13 7 - 2024
4.	Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd (Penguji)		12 7 - 2024
5.	Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd (Penguji)		12 7 - 2024
6.	Dr. Matin, M.Pd (Penguji)		12 7 2024
7.	Prof. Dr. Aan Komariah, M.Pd (Penguji Luar)		13 7 - 2024

Nama : Yuliana
Nomor Registrasi : 9911921006

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yuliana

NIM : 9911921006

Jenjang : S3 (Doktor)

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Angkatan : 2021/2022

Semester : 120 (Genap) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan komisi penguji. Apabila melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 15 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Yuliana

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Yuliana
NIM : **9911921006**
Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi, 17 Juli 1983
Program : Doktor
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “ Pengaruh Kecerdasan Emosional, Manajemen Stres dan Kompetensi terhadap Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah pada Kantor Cabang Dinas (KCD) Wil III Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Bekasi, 15 Juli 2024

Yang menyatakan,



Yuliana

NIM. 9911921006

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Manajemen Stres, dan Kompetensi Terhadap Efektivitas Kepemimpinan Kepala SMA Negeri di Kantor Cabang Dinas Pendidikan (KCD) Wilayah III Provinsi Jawa Barat. Shalawat dan Salam senantiasa tercurah kepada Junjungan kita, Nabi Muhammad SAW yang mengantarkan manusia dari jaman kegelapan ke zaman yang terang benderang. Penyusunan Disertasi ini bertujuan memenuhi syarat-syarat untuk bisa mencapai gelar Doktor Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa Disertasi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan baik secara moril maupun materiil. Maka, peneliti menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang sudah membantu, terutama:

1. Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Direktur Program Pascasarjana UNJ
2. Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si selaku Wakil Direktur Program Pascasarjana UNJ
3. Prof. Dr. Suryadi, selaku Ketua Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan sekaligus Promotor yang sudah banyak memberikan ilmu, arahan dan bimbingan dan memberikan solusi selama perkuliahan dan penyusunan Disertasi ini
4. Dr. Fakhruddin Arbah, M.Pd , selaku Ko Promotor yang senantiasa mengarahkan dan membimbing serta memotivasi peneliti selama perkuliahan dan dalam penyusunan Disertasi ini
5. Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd, Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd, Prof. Dr. Aan Komariah, M.Pd dan Dr. Matin, M.Pd, selaku Dewan Penguji yang telah memberikan arahan dan masukan yang berarti selama proses disertasi ini.
6. Bapak Ibu Dosen Manajemen Pendidikan UNJ yang sudah berkenan memberikan pengetahuan dan wawasan selama perkuliahan

7. Drs. I Made Supriatna, M.Si selaku kepala Kantor Cabang Dinas Pendidikan (KCD) Wilayah III Provinsi Jawa Barat yang telah memberikan ijin kuliah dan untuk melakukan penelitian disertasi
 8. Kepala SMA Negeri kota dan kab Bekasi KCD Wilayah III Provinsi Jawa Barat terutama grup srikandi yang selalu kompak
 9. Suami tersayang, Bapak Munggar, M.Pd dan Ibunda terkasih (R. Hj. Siti Maryam dan Hj. Peppie Karliati) serta anak-anak tercinta, M. Alif fathan, Keisha Almaureen, M.Putra Muliana dan M. Zavien Muliana yang selalu hadir memberikan dukungan dan semangat untuk melanjutkan kuliah S3.
 10. Dr. Nahdiana, Dr. M. Indra Wargadalem, Dr. Rizal Bakti, Dr. Horale dan teman teman angkatan 2021 Nonreguler S3 Manajemen Pendidikan yang senantiasa sharing dan memotivasi satu sama lainnya
 11. Teman-teman Pengawas SMA, SMAN 6 Tambun Selatan, SMAN 1 Tambun selatan, SMAN 1 Tambelang, Kwartcab Gerakan Pramuka Kab Bekasi dan Kwartir Daerah Jawa Barat serta PUSDIKLATNAS Pramuka
- Peneliti menyadari bahwa disertasi ini masih kurang sempurna, namun demikian semoga disertasi ini dapat bermanfaat khususnya dalam ilmu manajemen pendidikan. Akhirnya dengan ucapan syukur alhamdulillah semoga segala partisipasi dan dukungan dari semua pihak mendapatkan pahala dari Alloh SWT. Amin ya robbal alamin

Jakarta, 15 Juli 2024

Peneliti,

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*
Yuliana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI.....	v
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP	vii
SURAT PERNYATAAN	ix
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	23
C. Pembatasan Masalah	23
D. Perumusan Masalah	23
E. Tujuan Penelitian	24
F. Kegunaan Hasil Penelitian	25
G. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	25
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	31
A. Deskripsi Konseptual	31
1. Efektivitas Kepemimpinan (<i>Effectiveness Leadership</i>).....	31
2. Kecerdasan Emosional (<i>Emotional Intelligence</i>).....	48
3. Manajemen Stres (<i>Stress Management</i>)	58
4. Kompetensi (<i>Competency</i>)	75
B. Penelitian yang Relevan.....	94
C. Kerangka Teori.....	99
D. Hipotesis Penelitian.....	110

BAB III METODE PENELITIAN.....	111
A. Waktu dan Tempat Penelitian	111
B. Metode Penelitian	111
D. Populasi dan Sampel.....	112
E. Teknik Pengambilan Data	113
F. Teknik Analisis Data	122
G. Hipotesis Statistik.....	123
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	125
A. Hasil Penelitian.....	125
1. Deskripsi Data	125
2. Pengujian Persyaratan Analisis	133
3. Pengujian Model.....	144
4. Perhitungan Koefisien Jalur.....	149
5. Pengujian Hipotesis	151
B. Pembahasan	157
1. Pengaruh Langsung Positif Kecerdasan Emosional (X_1) terhadap Efektivitas Kepemimpinan (Y).....	158
2. Pengaruh Langsung Positif Manajemen Stres (X_2) terhadap Efektivitas Kepemimpinan (Y)	161
3. Pengaruh Langsung Positif Kompetensi (X_3) terhadap Efektivitas Kepemimpinan (Y)	164
4. Pengaruh Langsung Positif Kecerdasan Emosional (X_1) terhadap Manajemen Stres (X_2).....	167
5. Pengaruh Tidak Langsung Kecerdasan Emosional (X_1) terhadap Efektivitas Kepemimpinan (Y) Melalui Manajemen Stres (X_3).....	170
6. Pengaruh Tidak Langsung Kecerdasan Emosional (X_1) terhadap Efektivitas Kepemimpinan (Y) Melalui Kompetensi (X_3)	172
7. Pengaruh Tidak Langsung Manajemen Stres (X_2) terhadap Efektivitas Kepemimpinan (Y) Melalui Kompetensi (X_3)	175
C. Keterbatasan Penelitian	179

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	181
A. Kesimpulan	181
B. Implikasi.....	182
C. Rekomendasi.....	187
DAFTAR PUSTAKA	191
LAMPIRAN-LAMPIRAN	199
RIWAYAT HIDUP	313



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Resume Data Hasil Assesment	11
Tabel 1.2	Persentase Data Hasil Assesment	12
Tabel 2.1	Kompetensi Kepemimpinan Efektif McShane	38
Tabel 2.2	Sifat Cerminan Efektivitas Kepemimpinan	42
Tabel 2.3	<i>Ability and Mixed Models of Emotional Intelligences</i>	55
Tabel 2.4	Mapping Penelitian yang Relevan	98
Tabel 3.1	Jumlah Populasi Kepala SMA Negeri KCD WIL III	113
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Efektivitas Kepemimpinan	115
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional.....	117
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Manajemen Stres	119
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Kompetensi	121
Tabel 4.1	Karakteristik Sampel Berdasarkan Tingkat Pendidikan	125
Tabel 4.2	Karakteristik Sampel Berdasarkan Pangkat dan Golongan	125
Tabel 4.3	Karakteristik Sampel Berdasarkan Usia	126
Tabel 4.4	Karakteristik Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin.....	126
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Skor Efektivitas kepemimpinan (Y).....	127
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Skor Kecerdasan Emosional (X_1).....	128
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Skor Manajemen Stres (X_2)	130
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi (X_3).....	131
Tabel 4.9	Rangkuman Statistik Deskriptif	132
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi	134
Tabel 4.11	Uji Keberartian Regresi Y atas X_1	135
Tabel 4.12	Uji Linearitas Regresi Y atas X_1	135
Tabel 4.13	Uji Keberartian Regresi Y atas X_2	136
Tabel 4.14	Uji Linearitas Regresi Y atas X_2	137
Tabel 4.15	Uji Keberartian Regresi Y atas X_3	137
Tabel 4.16	Uji Linearitas Regresi Y atas X_3	138
Tabel 4.17	Uji Keberartian Regresi X_2 atas X_1	139
Tabel 4.18	Uji Linearitas Regresi X_2 atas X_1	139
Tabel 4.19	Hasil Uji Signifikansi dan Uji Linearitas Regresi	140

Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Ganda	141
Tabel 4.21 Hasil Uji Multikolinieritas	142
Tabel 4.22 Hasil Uji Auto Korelasi.....	142
Tabel 4.23 Hasil Uji heteroskedastisitas.....	143
Tabel 4.24 Rangkuman Hasil Pengujian Koefisien Korelasi	145
Tabel 4.25 Hasil Uji Signifikan Koefisien Korelasi Parsial Antara X_1 terhadap Y Jika X_3 dikontrol	146
Tabel 4.26 Hasil Uji Signifikan Koefisien Korelasi Parsial Antara X_2 terhadap Y Jika X_3 dikontrol.....	146
Tabel 4.27 Rangkuman Pengaruh Tidak Langsung X_1 terhadap Y melalui X_3	147
Tabel 4.28 Rangkuman Pengaruh Tidak Langsung X_2 terhadap Y melalui X_3	148
Tabel 4.29 Hasil SPSS Model Pertama	149
Tabel 4.30 Hasil SPSS Model Kedua.....	150
Tabel 4.31 Pengaruh Langsung Antar Variabel.....	153
Tabel 4.32 Pengaruh Tidak Langsung Antar Variabel.....	156

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kepemimpinan Kepala Sekolah Prima Abad 21	2
Gambar 1.2	Data 10 Provinsi Asal Sekolah Diterima SBMPTN	11
Gambar 1.3	Nilai Rata-rata Nasional Uji Kompetensi Kepala Sekolah Tahun 2015	15
Gambar 1.4	Indeks Profesionalisme Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat Tahun 2022	16
Gambar 1.5	Progres Kelengkapan Data Primer Arsip Digital	16
Gambar 1.6	Hasil Pra Observasi Kepala Sekolah SMA KCD Wil. III Provinsi Jawa Barat.....	20
Gambar 1.7	Rata-Rata Kompetensi Fungsional Dinas Pendidikan Prov. Jawa Barat Tahun 2022.....	21
Gambar 1.8	Hasil Vos Viewer Mengenai Efektivitas Kepemimpinan.....	29
Gambar 2.1	Model Integratif dari Kepemimpinan	33
Gambar 2.2	Taktik Mempengaruhi dalam Efektivitas Kepemimpinan.....	39
Gambar 2.3	Siklus Manajemen Kinerja.....	43
Gambar 2.4	Model Kepemimpinan Kontingensi Fiedler.....	45
Gambar 2.5	Model dari Stres	65
Gambar 2.6	Empat Kuadran Stephen Covey	70
Gambar 2.7	Model dari Kompetensi Pribadi Whetten dan Cameron	86
Gambar 2.8	Kompetensi <i>Interpersonal</i> Whetten dan Cameron	87
Gambar 2.9	Lima Kompetensi yang Mempengaruhi Efektivitas Kepemimpinan.....	103
Gambar 2.10	Model Penelitian	109
Gambar 3.1	Model Struktur Pengaruh Variabel Eksogen terhadap Variabel Endogen	112
Gambar 4.1	Histogram Data Efektivitas Kepemimpinan (Y).....	128
Gambar 4.2	Histogram Data Kecerdasan Emosional (X ₁)	129
Gambar 4.3	Histogram Data Manajemen Stres (X ₂)	130
Gambar 4.4	Histogram Data Kompetensi (X ₃).....	132
Gambar 4.5	Model Hubungan Stuktural Antar Variabel.....	144
Gambar 4.6	Diagram Jalur Empiris Model Struktural 1.....	150
Gambar 4.7	Diagram Jalur Empiris Model Struktural 2.....	151

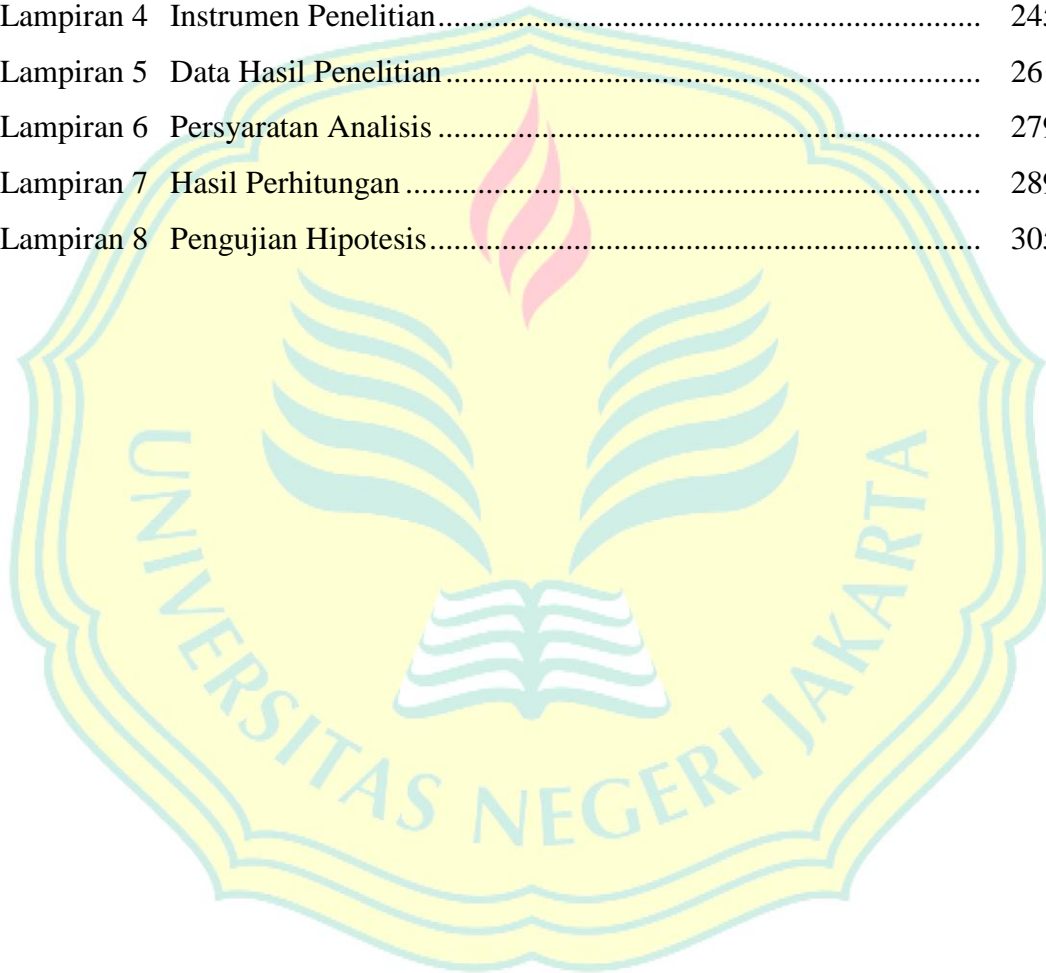
Gambar 4.8	Pengaruh Tidak langsung X_1 terhadap Y melalui X_2	154
Gambar 4.9	Pengaruh Tidak langsung X_1 terhadap Y melalui X_3	155
Gambar 4.10	Pengaruh Tidak langsung X_2 terhadap Y melalui X_3	156
Gambar 4.11	Model Empiris antar Variabel	156
Gambar 4.12	Model Pengembangan Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah melalui Kecerdasan Emosional, Manajemen Stres dan Kompetensi	176



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Mapping Penelitian yang Relevan.....	201
Lampiran 2	Instrumen Uji Coba	211
Lampiran 3	Data Hasil Uji Coba	227
Lampiran 4	Instrumen Penelitian.....	245
Lampiran 5	Data Hasil Penelitian.....	261
Lampiran 6	Persyaratan Analisis	279
Lampiran 7	Hasil Perhitungan	289
Lampiran 8	Pengujian Hipotesis.....	305



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yuliana
NIM : 9911921006
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Manajemen Pendidikan
Alamat email : yulianamunggar@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, MANAJEMEN STRES DAN KOMPETENSI TERHADAP EFEKTIVITAS KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH SMA NEGERI DI KANTOR CABANG DINAS PENDIDIKAN (KCD) WIL. III PROVINSI JAWA BARAT

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2024

Penulis

(Yuliana)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yuliana
NIM : 9911921006
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Manajemen Pendidikan
Alamat email : yulianamunggar@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, MANAJEMEN STRES DAN KOMPETENSI TERHADAP EFEKTIVITAS KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH SMA NEGERI DI KANTOR CABANG DINAS PENDIDIKAN (KCD) WIL. III PROVINSI JAWA BARAT

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2024

Penulis

(Yuliana)